

Проект «50 пилотных школ» относится к социальным проектам, принятым на себя Образовательным Холдингом StudyINN и Cambridge Assessment English в рамках Меморандума, заключённого между Министерством образования и науки РК и Cambridge Assessment English в 2015 году.

Цели и задачи проекта, ожидаемый результат

- ✓ Разработка альтернативных, международно-признанных инструментов оценки качества преподавания, изучения и аттестации владения английским языком и методики преподавания английского языка в общеобразовательных школах РК
- ✓ Повышение качества преподавания английского языка в школах, посредством использования современных подходов к обучению иностранному языку и оценке языковой компетенции

Проект был проведен в 6 городах и 2 областях.

В качестве Участников проекта были выбраны учащиеся 3-х и 8-х классов, а также учителя английского языка среднеобразовательных школ гг. Нур-Султан (8 школ), Алматы (10 школ), Актобе (4 школы), Караганды (4 школы), Усть-Каменогорск (6 школ), г. Шымкент (10 школ), Костанайской области (6 школ) и Туркестанской областей (2 школы).

Всего охвачено школ	В том числе		Всего охвачено учителей	Всего охвачено учащихся	Из них	
	Городских	Сельских			3 класс	8 класс
50	44	6	170	2793	1471	1322

История экзаменов Cambridge и признание учебными заведениями в мире

Cambridge Assessment English Exams — это группа экзаменов на знание общего курса английского языка, проводимых одноимённым подразделением экзаменационного совета Кембриджского университета (UCLES). Кембриджские экзамены известны во всём мире, а сертификаты об их успешном прохождении признаются на международном уровне более чем 20 000 учебными заведениями и работодателями как реальный показатель знания языка.

Глобализация и интеграционные процессы в мире способствовали популяризации международных экзаменов Кембриджского университета: сертификаты Cambridge – условие

успешной реализации важнейших жизненных проектов, о чём бы ни шла речь – об учёбе, трудоустройстве за рубежом или эмиграции.

Кембриджские экзамены сдаются для различных целей. Для большинства кандидатов сертификат Cambridge нужен для того, чтобы:

- получить официальное международное подтверждение уровня владения языком;
- приобрести более высокую мотивацию для дальнейшего совершенствования английского языка;
- поступить в университет или колледж;
- иметь перспективу дальнейшего карьерного роста;
- пополнение ученического портфолио.

Реализация проекта – I этап

На основании письма №11-2/488 от 06 июня 2018 года Департамента дошкольного и среднего образования Министерства Образования и науки Республики Казахстан, в рамках Меморандума между Cambridge Assessment English и Министерством образования и науки РК, ТОО «Professional Development Centre» совместно с Управлениями Образования гг. **Нур-Султан, Алматы, а также Управлениями Образования Актюбинской, Восточно-Казахстанской, Карагандинской, Костанайской и Туркестанской областей** на 2018-2019 учебный год был запущен проект «50 пилотных школ» по обучению и подготовке к сдаче международных экзаменов **Cambridge (A1 Movers, B1 Preliminary for Schools)** среди учащихся 3-их и 8-ых классов общеобразовательных школ.

Для участия в проекте были выбраны 3 и 8 классы, так как учащиеся занимаются по обновлённой программе и согласно Типовой Учебной программе уровень владения английским языком по окончанию 3 класса – A1 mid; по окончанию 8 класса - B1 mid, что соответствует экзаменам A1 Movers и B1 Preliminary for Schools.

В рамках исполнения обязательств данного проекта в 2018-2019 году для учителей 50 пилотных школ:

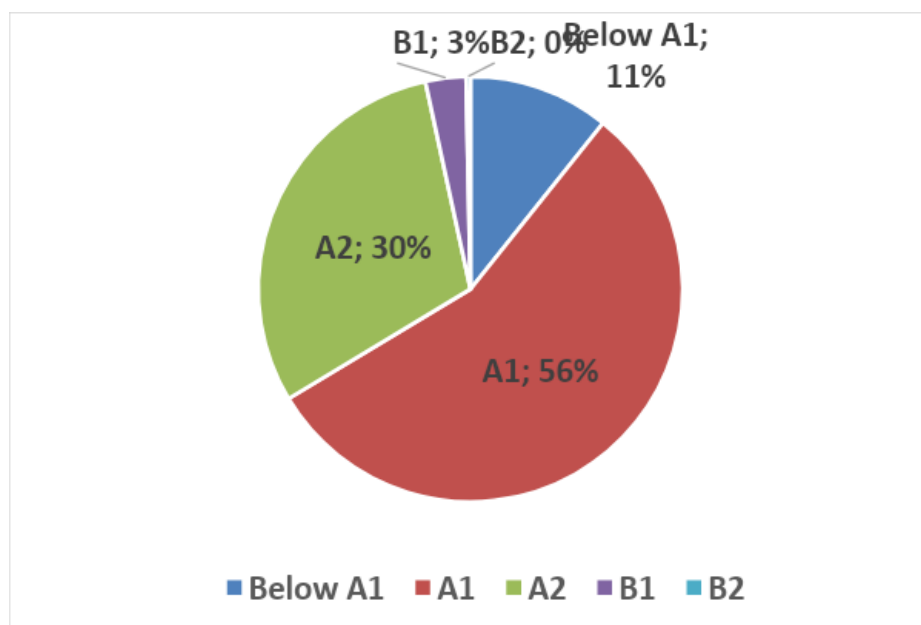
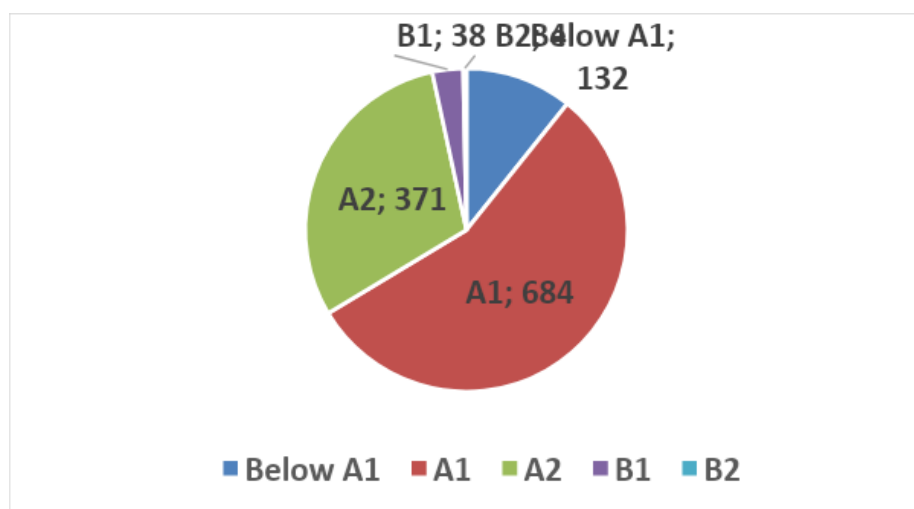
- Проведены двухдневные обучающие тренинги по подготовке и проведению экзаменов с представителями Cambridge Assessment English (**июнь, август 2018г.**);
- Участники пилота обеспечены (**август-октябрь 2018г.**):
 1. календарно-тематическими планами по экзаменам A1 Movers и B1 Preliminary for Schools;
 2. методическим пособием «Программа дополнительного образования «Cambridge English 2018-2019»;
 3. раздаточным материалом по подготовке к экзаменам (YLE Sample Papers and Handbooks, A2 KEY and B1 Preliminary Handbooks);
 4. учебниками Cambridge University Press по подготовке к экзаменам A1 Movers (Fun for Movers Students Book, Fun for Movers Teachers Book, StoryFun for Movers Students Book, StoryFun for Movers Teachers Book, Fun for Movers Audio CD) и B1 Preliminary for Schools (Compact Pet for Schools Teachers Book, Compact Pet for Schools Students Book, Compact Pet for Schools Work Book, Compact Pet for Schools Audio CD).
- Проведены Семинары –тренинги в формате Workshops совместно с учителями пилотного проекта (**ноябрь 2018**);
- Участие учителей в онлайн-семинарах и вебинарах на протяжении учебного года;

- Ежемесячный мониторинг проекта менеджерами и тренерами авторизованного экзаменационного центра Cambridge Assessment English.

Реализация проекта – II этап

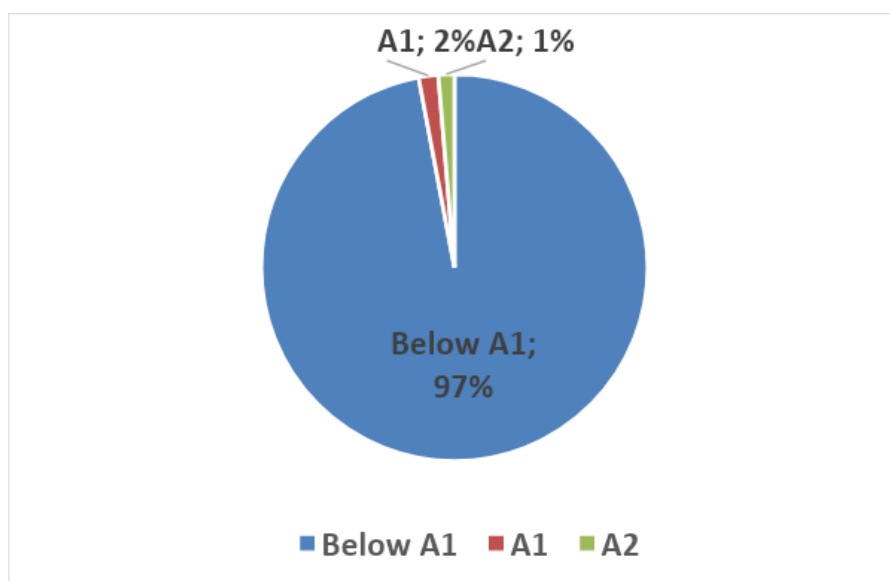
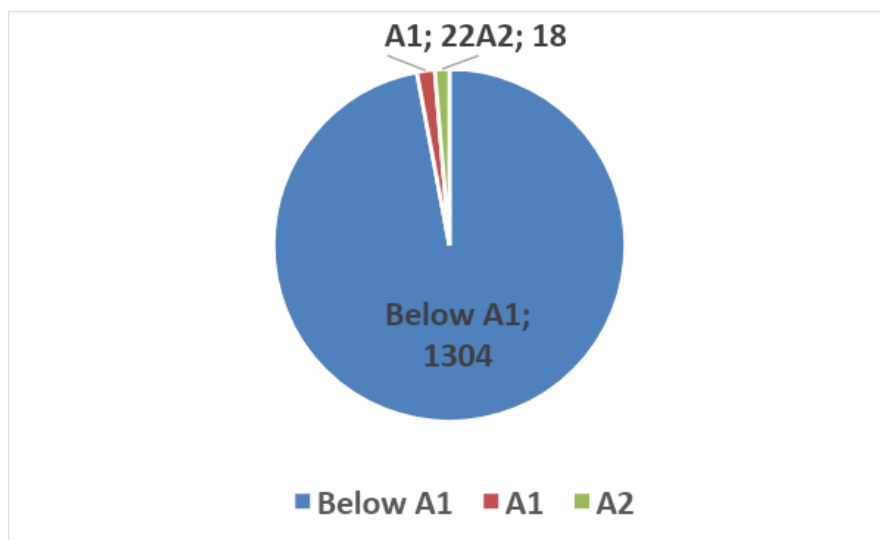
- ✓ Проведение диагностического тестирования Cambridge среди учащихся 3-х и 8-х классов

В период с 17 сентября 2018 года по 28 сентября 2018 года было проведено независимое диагностическое тестирование в 3-их классах (Cambridge Young Learners Placement Test) и в 8-ых классах (Cambridge English Placement Test), и протестированы 1361 учащихся 3-их классов и 1230 учащихся 8-ых классов. По результатам проведённого тестирования (3 и 8 классы) выявлены следующие результаты в 7 регионах РК:



Приведённые выше данные, свидетельствуют о том, что более половины учащихся 8-х классов (56%) продемонстрировали уровень A1, что согласно «типовой учебной программе по предмету «Английский язык» обновленного содержания образования»¹ соответствует уровню 4 класса.

¹ О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199.



Большинство учащихся 3-х классов (97%) показывают уровень владения языком, соответствующий уровню «A1 начинающий», что соответствует 1 классу. Таким образом мы видим отставание в 2 года среди учащихся начальной школы, на 3 года отстают учащиеся 8 класса.

- ✓ Проведение международной конференции Cambridge Day (ноябрь 2018г., г. Шымкент). В Учителя пилотных школ приняли участие в секции на тему «Международные Кембриджские экзамены в системе оценки языковых компетенций обучающихся», проведён мастер-класс (тренер Титаренко Ирина, методист Cambridge Assessment English)
- ✓ Проведение независимого промежуточного тестирования Young Learners A1 Movers, B1 Preliminary for Schools. **В марте 2019** года проведен пробный экзамен по формату Кембриджских экзаменов (mock test) A1 Movers (3 класс) and B1 Preliminary for schools (8класс). По результатам пробного тестирования были определены ученики, которые в мае - июне 2019 года сдали международные итоговые экзамены Cambridge: A1 Movers, B1 Preliminary for Schools.

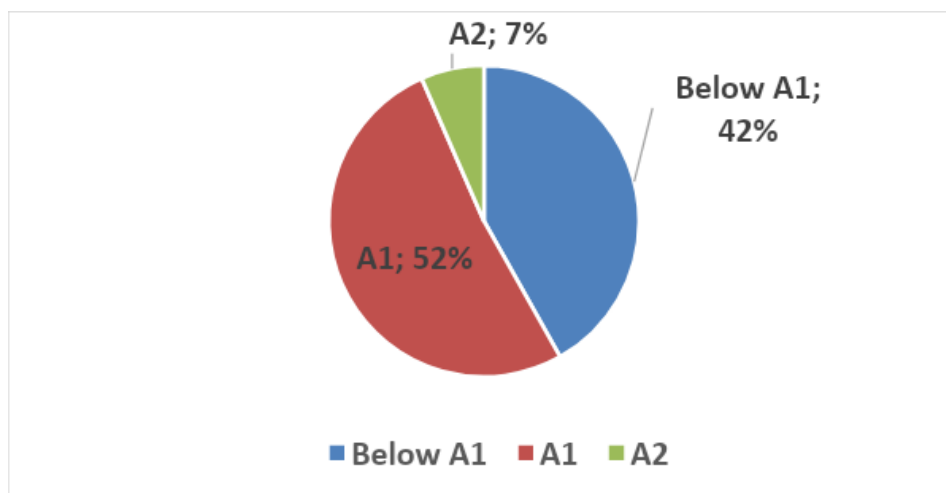


Таблица 1. Результаты промежуточного тестирования 3-х классов

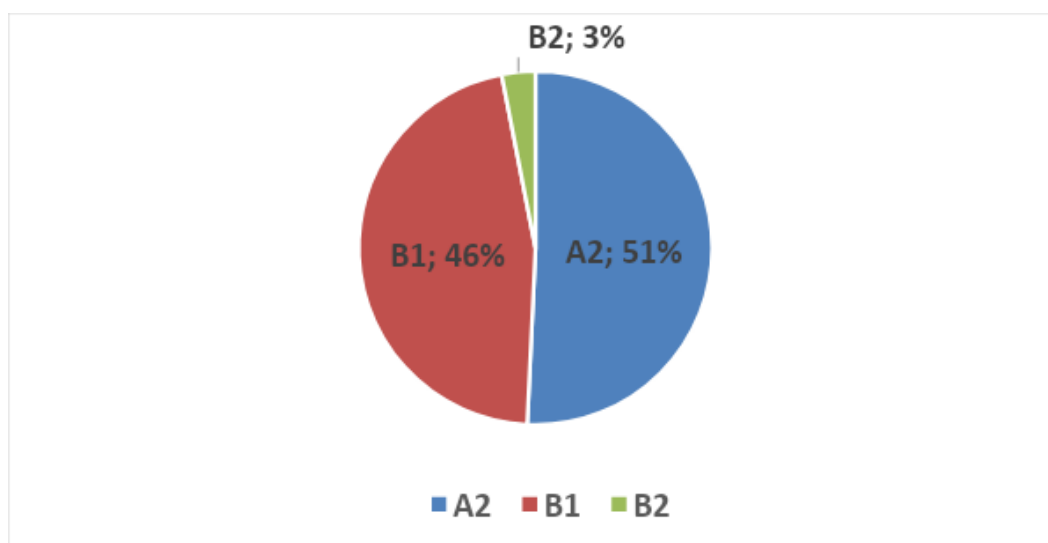


Таблица 2. Результаты промежуточного тестирования 8-х классов

Результаты промежуточного тестирования (Таблица 1 и 2) отражают значительное повышение уровня владения английским языком по сравнению с результатами тестирования в начале учебного года.

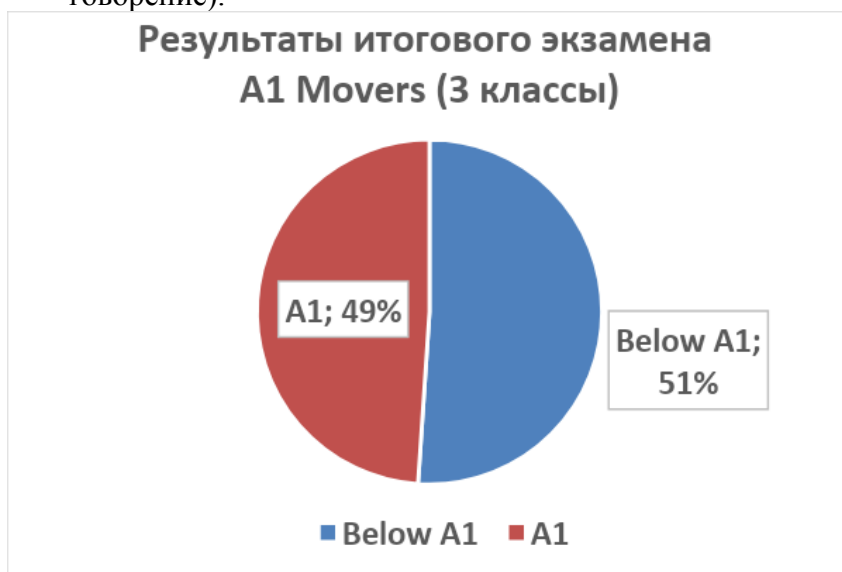
При сравнении результатов диагностического и промежуточного тестирования стоит отметить определённый прогресс. В школах, где учителя активно принимали участие в семинарах и вебинарах, позитивно реагировали на замечания, принимали методическую помощь куратора и мотивировали учащихся, количество детей, продемонстрировавших уровень, соответствующий уровням 3 и 8 класса согласно Типовой программе, значительно повысился.

- ✓ По итогам работы в ходе реализации проекта были награждены все участники (учеников и учителей) 50 пилотных школ грамотами.

Реализация проекта – III этап

В период с 26 мая по 5 июня в 7 регионах РК были проведены Кембриджские экзамены. Cambridge Assessment English было выделено 200 экзаменов A1 Movers, 200 экзаменов B1 Preliminary for Schools. Результаты экзаменов представлены ниже. Данные результаты отражают реальный уровень владения английским языком согласно международным стандартам.

- ✓ Проведение международных экзаменов Cambridge Young Learners A1 Movers среди учащихся 3-х классов. На этом уровне ребёнок может отвечать на лёгкие вопросы и строить несложные предложения. Согласно международной шкале уровней CEFR сертификат A1 Movers (YLE Movers) соответствует уровню A1 (Elementary) и даёт возможность проверить свои знания английского языка в соответствии с международными стандартами по 4-м навыкам (аудирование, чтение, письмо, говорение).



✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

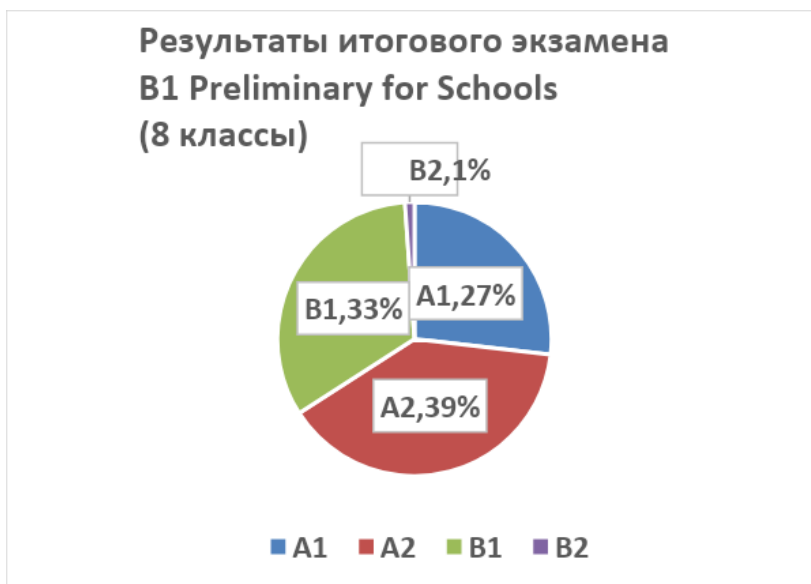
✓

✓

✓

✓

- ✓ Проведение международных экзаменов Cambridge B1 Preliminary for Schools среди учащихся 8-х классов. На этом уровне кандидат способен понимать фактологическую информацию и выражать свое мнение, отношение и настроение на английском языке как устно, так и письменно. Согласно международной шкале уровней CEFR сертификат B1 Preliminary for Schools (PET) соответствует уровню B1 (Intermediate) и даёт возможность проверить свои знания английского языка в соответствии с международными стандартами по 4-м навыкам (аудирование, чтение, письмо, говорение).



- ✓ Награждение учащихся международными сертификатами Cambridge Assessment English (сентябрь 2019г.)
- ✓ Проведение Международного Форума «Реализация инноваций в образовании: практика, проблемы, перспективы» по подведению итогов пилотного проекта (ноябрь 2019г., г. Нур-султан)

Основные преимущества проекта:

1. Независимая международная оценка по всем 4 навыкам речевой деятельности в соответствии с государственной программой по обновлённому содержанию;
2. Повышение качества преподавания английского языка в школах, посредством использования современных подходов к обучению и оценке языковой компетенции. Использование разнообразных методических ресурсов, включая он-лайн для организации эффективной работы учащихся.
3. Получение доступа к международным квалификациям, в соответствии с Common European Framework of References (CEFR)
4. Возможность поступления в зарубежные и Казахстанские ВУЗы, колледжи при наличии международного сертификата Cambridge

Рекомендации по проекту:

Понимая всю важность и значимость социального проекта «50 пилотных школ», и в целях обеспечения объективности в проведении оценки качества знаний учащихся РЕКОМЕНДУЕМ:

1. В качестве независимой международной оценки владения языком по четырём видам речевой деятельности внедрение языковых экзаменов Cambridge Assessment English: A1 Movers – для учащихся 4-х классов; B1 Preliminary – для учащихся 9-х классов. Рассмотреть предоставление возможности выпускникам школ выбора сдачи экзаменов по английскому языку в формате ЕНТ, либо в альтернативном формате Кембриджских экзаменов, признание Кембриджских экзаменов наравне с тестированием в рамках ЕНТ.
2. Для подготовки к экзаменам, названных в п.п.1 внедрение Программы факультативных (либо элективных) курсов «Cambridge English» с последующей сдачей экзаменов Cambridge Assessment English. Данные элективные курсы рекомендуется ввести в специализированных школах с углубленным изучением английского языка и в школах с подушевым финансированием за счет часов вариативной части учебного плана, либо за счет часов гимназического компонента. Образовательный холдинг «Study INN» совместно с Кембридж готовы разработать единую для всех программу курсов «Cambridge English» с 1 по 4 класс и с 5 по 9 класс, соответствующей типовой учебной программе и ГОСО.
3. Определение списка школ, которые заинтересованы в повышении уровня лингвистического образования своих учащихся. Проведение всех этапов Проекта для данных школ. При поддержке МОН РК, Cambridge Assessment English и Образовательного холдинга «Study INN» проведение независимой внешней оценки уровня владения английским языком.
4. Подготовка соответствующего пакета документов и внесение изменений в ГОСО о «Признании экзамена FCE для учащихся 11-х классов, в качестве выпускного и вступительного» по опыту РФ и других стран СНГ.
5. Подготовка соответствующего пакета документов и внесение изменения в ГОСО «О признании экзаменов FCE и CAE в качестве вступительных в Магистратуру», как альтернатива IELTS/TOEFL.
6. В специализированных школах с углубленным изучением английского языка организация повышения квалификации учителей по методике преподавания английского языка с последующей сдачей Кембриджского экзамена Teaching Knowledge Test.