

3 класс Факультатив «Природа и фантазия»

Тема урока: Украшение объемного предмета «Бабушкин сундучок».

Ребята, эти две ссылки вам показано для развития вашего кругозора.

https://www.youtube.com/watch?v=zv4mu4ZGhJ4&list=RDCMUCj352x7ljejYdnHSvx8udow&index=34&ab_channel=Dream_Fairy_DIY

<https://www.youtube.com/watch?v=fsVGGgyYCB0&list=RDCMUCj352x7ljejYdnHSvx8udow&index=29>

Тема: Декорирование (украшение) готовых форм. Коробка для подарка.

Цель: формировать у учащихся представления о способах упаковки подарков и видах упаковки; познакомить с правилами художественного оформления подарка, освоить некоторые приёмы упаковки, показать на практическом уровне особенности использования, сочетания цвета в композиции; развивать умение выполнять развертки; воспитывать уважение к чужому труду.

Планируемые результаты: уметь составлять план работы, упаковывать подарок, учитывая его форму и назначение, уметь сочетать цвета в композиции; изготовить изделие «Упаковка подарков».

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний

Если вам не нравится подарок,

Постарайтесь громко не орать:

«Я не собираю больше марок

И не собираюсь собирать!».

Или, получив в подарок книгу,

Воздержитесь на весь дом вопить:

«Я её читать не буду... Фигу!

Не могли компьютер мне купить?!»

«Я не стану пить из этой чашки!»,

«Не надену я такой рубашки!»,

«Ты зачем мне куклу покупал...

Где ты эту гадость откопал?».

Пусть вам не понравится подарок,

Может, некрасив он и не ярок,

И обманет ваши ожидания...

Важен не подарок, а внимание!

III. Самоопределение темы урока.

Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?

А в каком виде вам больше нравится получать подарки?

Сегодня на уроке мы с вами будем декорировать наши упаковки для подарков.

Но для начала нам необходимо вспомнить что такое декор.

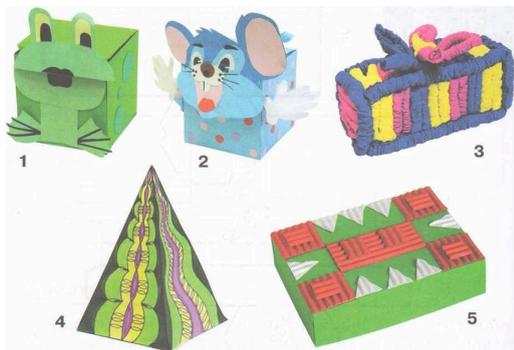
Декор — часть всего изделия или предмета. Это могут быть рисунки, орнаменты, дополнительные детали. Декор делает изделие более выразительным, красивым.

С помощью декора можно объединить в ансамбль несколько предметов.

IV. Работа по теме урока

Рассмотрите способы декорирования коробочек на с 76 учебника. Чем они отличаются? Какие материалы использованы при декорировании? Как можно подобрать цвета для украшения предмета?

V.

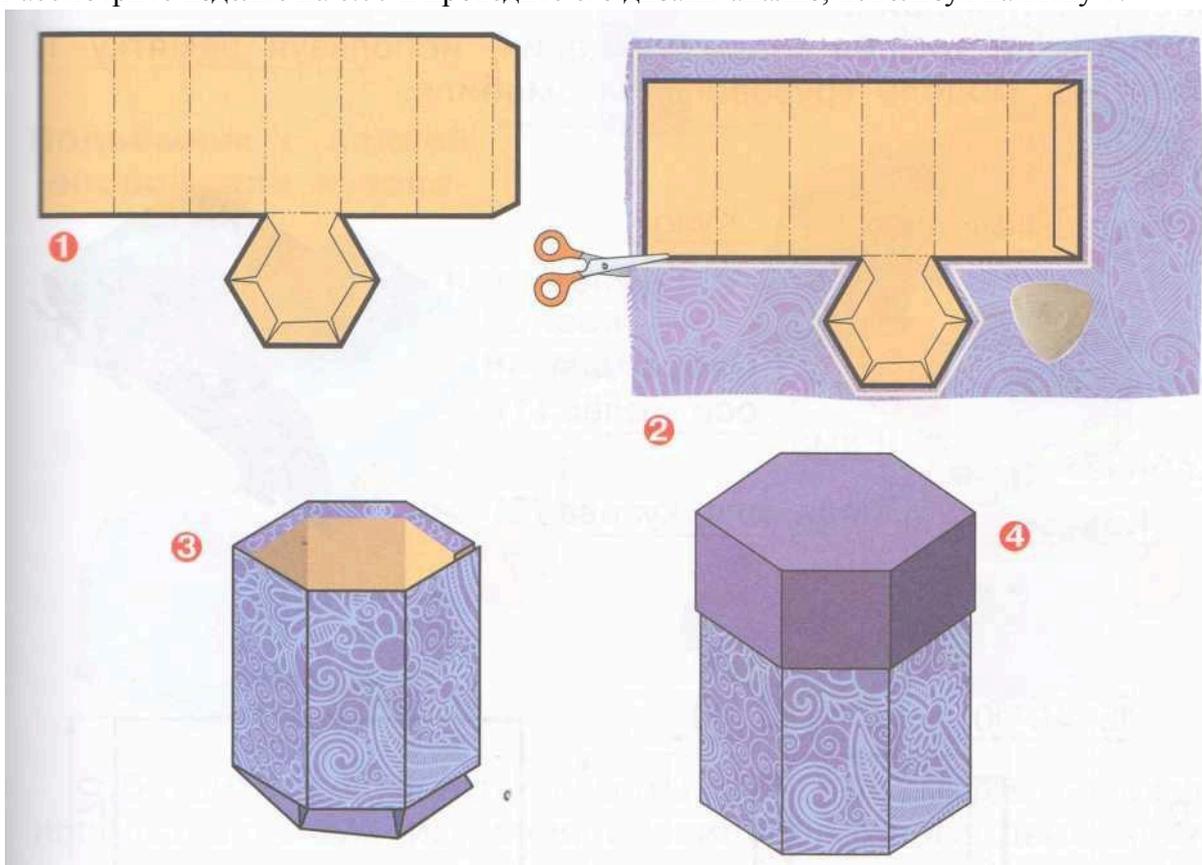


Рассмотрите рисунки. Как изменяется изделие после декорирования? Как вы думаете, сколько существует способов декорирования одного и того же предмета? Какие это способы?

VI. Физминутка

VII. Продолжение работы по теме урока

Рассмотрите изделие на с.77 и проведите его дизайн-анализ, используя памятку 1.



Обратите внимание на советы мастера на с 77

1. Для декорирования подбирайте разные цвета, фактуру, объём, материалы.
2. Подумайте, одинаковы ли размеры крышки и коробки. Учтите это при расчёте размеров развёртки.
3. Вспомните, для чего нужна рיצовка.

Продумайте этапы работы.

Подготовьте рабочее место и изготовьте изделие.

VIII.Итог урока

Выставка и оценивание работ