

Звіт
директора Дубовецького загальноосвітнього
навчального закладу
I – II ступенів
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2020/2021 навчальний рік
«Про основні напрямки та підсумки діяльності
закладу за 2020/2021 навчальний рік».

1. Персональний внесок директора ЗНЗ у підвищенні рівня організації навчально-виховного процесу у закладі.

Дубовецький загальноосвітній навчальний заклад I – II ступенів підпорядкований Мамаївській сільській раді і здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України „Про освіту”, „Положення про середній загальноосвітній навчальний заклад”, власного статуту.

Школа працює відповідно до Свідоцтва про державну реєстрацію юридичної особи серії АОО № 21443279, дата проведення державної реєстрації 04.03.2002 р.

Останнім часом проблеми розвитку освіти і напрямків перетворень стали предметом активних дискусій і досліджень в Україні. Реформування освітньої галузі в Україні викликане вимогами тих змін, що відбуваються в педагогічній науці, її інтеграцією в світовий освітній простір. Державі за таких умов необхідно створити і впровадити систему інноваційного менеджменту, головні завдання якого повинні передбачати інвестиційні, правові, організаційні, економічні й управлінські аспекти.

Основним випробуванням для педагогічних працівників Дубовецького навчального закладу стало впровадження карантинних обмежень та перехід на дистанційну форму навчання.

Основним завданням Дубовецького ЗНЗ I – II ступенів у 2020/2021 н.р. було:

- забезпечення умов для самовираження, самоствердження особистості;
- розвиток фізичних задатків, інтелектуальних можливостей обдарованих дітей;
- впровадження сучасних освітніх концепцій та технологій.

1.1. Забезпечення обов'язковості загальної середньої

освіти (охоплення навчання дітей шкільного віку)

За Конституцією України та Статутом Дубовецького ЗНЗ І - Пступенів, Законом України «Про освіту» головною метою школи є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. Заклад надає таку можливість у повному обсязі:

- кожна дитина має право на одержання безоплатної освіти як громадяни України;
- навчальний заклад несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за створення безпечних умов освітньої діяльності, дотримання державних стандартів освіти;
- у школі створено певні умови для забезпечення прав і свобод учасників навчально – виховного процесу.

У мікрорайоні школи станом на 01.09.2020 налічувалось 129 учнів, з них навчалися в школі – 112 учнів. У ПТУ і технікумах – 19 (10 – у технікумах, 10– в училищах). Дітей, що не охоплені навчанням, немає. Дітей 5-річного віку – 14, з них 4 перебувають у ЗНЗ, і 10 – у ДНЗ.

рік	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
дітей 5-річного віку	17	12	13	12	9

У 2020/ 2021 н.р. за мережею була така кількість класів та учнів у них:

**Мережа
Дубовецького ЗНЗ І – II ступенів
станом на 05.09.2021 р.**

Клас	К-ть учнів
1	11
2	11
3	12
4	10
Усього 1-4 – 4	44
5	17
6	9
7	12
8	15
9	9
Усього 5-9 – 9	62
1-9	106

Аналіз руху учнів за 2020/2021н.р.

Учнів на початок н.р.	Прибуло		Вибуло		Учнів на кінець н.р.	Вибуло
Усього	17	2	7	2	усього	9
По мікрорайону	-		-		з свого району	2
За кордон на ПМП	-		-		з області	-
Менше 7 років	-		-		з держави	-

В школі проводилася робота по вивченню професійної спрямованості учнів 9-го класу за такими напрямками:

- ❖ визначення інтересів та здібностей учнів;
- ❖ анкетування учнів, батьків, вчителів;
- ❖ вивчення успішності учнів;
- ❖ визначення професійних переваг, вибір мотивів професії.

Подальше навчання випускників 9 класу для здобуття повної середньої освіти

Рік	Усього випускників	Навчаються у 10 класі	ВНЗ I – II рівня акредитації	ПТУ	Курси	Працюють	Не працюють і не навчаються
2017	15	-	6	9	-	-	-
2018	13	3	5	5	-	-	-
2019	9	2	4	3	-	-	-
2020	12	3	4	5	-	-	-
2021	9	1	3	3	-	-	-

Випускники школи підготовлені до самостійного прийняття рішень щодо напрямку і форми власного професійного розвитку. Школа і педколектив постійно цікавиться своїми випускниками, збирає і аналізує інформацію про їхню долю, і не тільки ту, що стосується року, в якому вони закінчили школу, а й про наступні роки навчання.

1.2. Варіативність навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у НВП.

Дубовецький загальноосвітній навчальний заклад I – II ст. є навчально-виховним закладом освіти і суспільного виховання дітей віком від 6 до 15 років, який має на меті задовольнити потребу сім'ї та суспільства у догляді, оздоровленні, навчанні та вихованні дітей, забезпечує розвиток творчих здібностей, таланту, навчання, етики, естетики, права, іноземних мов.

У 2020/2021 навчальному році школа працювала за режимом 5-денного навчального тижня. Навчальний план створював передумови для здобуття повноцінної освіти всіма учнями. Цьому сприяє виділення у змісті двох складових: інваріантної складової та варіативної складової. Інваріантна

складова має забезпечити соціально необхідний обсяг і рівень знань, вмінь і навичок учнів. У варіативній складові включено додаткове вивчення тих предметів, які б сприяли більш якісній освіті і поглибленню знань кожного учня.

Освітня програма Дубовецького загальноосвітнього навчального закладу I-II ступенів передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану початкової, основної через навчальні предмети і курси. Типовий план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети та курси за вибором, факультативи, індивідуальні та групові заняття.

Проаналізувавши працевлаштування випускників за останні роки, ми побачили, що збільшилась кількість учнів, які вступають до медичних і технічних закладів, де учні повинні мати глибокі знання з біології, хімії, математики, фізики, інформатики. З цією метою у школі спрямовуватиметься освітня діяльність на вивчення предметів природничо-математичного напрямку.

Концепція загальної середньої освіти, Державний стандарт загальної освіти визначає основну мету початкової загальної освіти, яка полягає у всебічному розвитку та вихованні особистості через формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок, бажання і вміння вчитися.

Типові навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх загальноосвітніх навчальних закладів, незалежно від їх форм підпорядкування та форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором та групові заняття. А саме:

- ♣ Підсилення предметів інваріантної складової 1-4 класи (1 год.)
- ♣ Факультатив «Українознавство» 4 клас (0,5 год.)
- ♣ Курс за вибором «Основи християнської етики» 1-4 класи (0,5 год.)
- ♣ Індивідуальна година 1-4 класи

Варіативна складову основної школи складена з врахуванням діяльності освітнього округу, спрямованої на розвиток інформаційно-технологічних та природничо-математичних компетентностей учнів, а також на основі анкетування учнів, прохання батьків та моніторингових досліджень. Результатом цього став даний розподіл варіативної складової.

- ♣ Поглиблене вивчення географії 8 клас (3 год.)
- ♣ Поглиблене вивчення української мови 9 клас (4 год.)
- ♣ Підсилення математики 5,6, 8, 9 класи
- ♣ Підсилення основ здоров'я. 8, 9 класи (0,5 год)
- ♣ Факультатив «Основи створення комп'ютерних презентацій» 8 клас (0,5 год)
- ♣ Курс за вибором «Основи християнської етики» 5,6 клас (1 год)
- ♣ Факультатив «Українознавство». 5,6,8 класи (0,5 год)
- ♣ Факультатив «Логічні стежинки математики» 8 клас (1 год.)
- ♣ Факультатив «Вчимося бути громадянами» 8 клас (1 год.)

- ✍ *Курс за вибором «Видатні постаті України кінця XVI – початку XVII століття» 9 клас (1 год)*
- ✍ *Курс за вибором «Основи споживчих знань. Споживча етика» 5-6 класи (1 год)*
- ✍ *Курс за вибором «Рідний край» 8 клас (0,5 год)*

Відповідно до статті 16 Закону України “Про загальну середню освіту” 2014/2015 навчальний рік розпочинається 1 вересня святом – День знань Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр – з **1 вересня по 25 грудня**,
- II семестр – з **1 січня по 28 травня**.

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 25 жовтня по 01 листопада;
- зимові з 27 грудня по 11 січня;
- весняні з 22 по 28 березня.

Навчальні екскурсії та навчальна практика учнів організовувалась відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» протягом навчального року.

У випускних 4-х (у травні) та в 9 (у червні), державна підсумкова атестація відмінена у зв’язку із пандемією.

З урахуванням місцевих особливостей, кліматичних умов, за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою змінювались структура навчального року та графік учнівських канікул. При цьому залишалась незмінною загальна кількість навчального часу, що встановлено Законом України «Про повну загальну середню освіту»: у школі I та II ступеня – 175 робочих днів.

В минулому навчальному році педколектив школи працював над:

- ❖ загальною науково – методичною проблемою: *„Життєва компетенція учнів у вимірі сучасних інновацій в системі освіти“*.
- ❖ над навчальною проблемою: *„Забезпечення формування особистості учня на основі розвитку його творчих можливостей і самовдосконалення в умовах особистісно зорієнтованого навчання та виховання“*.
- ❖ над виховною проблемою: *„Виховання гуманних цінностей у становленні молодого громадянина засобами духовності і моралі“*.

Високого рівня досягли методичні об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Зайшлюк Л.В.), та вчителів суспільно – гуманітарного циклу (керівник О.Я.Лупул). Переважна більшість засідань цих МО мали практичний характер, проходили у формі ділової гри, круглих столів, диспутів. Учителі Костюк М.М., Лупул О.Я., Либюк Н.П., Костащук І.І., Костащук С.К. регулярно проводили відкриті уроки та виховні заходи, методичні заходи для своїх колег, демонструючи нові форми і методи роботи з учнями, сучасні прийоми виховання, високу результативність роботи вчителя в урочний та позаурочний час. Ці вчителі

практикують нестандартні форми уроків, виховних заходів, діляться з колегами методикою їх проведення. На базі нашої школи було проведено засідання районного методичного об'єднання практичних психологів.

Протягом року проведено засідання методичної ради школи, де розглянуто питання; моніторинг, як метод корекції навчальних досягнень учнів; досягнення психолога - педагогічної науки та передового педагогічного досвіду з впровадження новітніх педагогічних технологій у навчально – виховний процес; ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо вивчення навчальних предметів; впровадження передових інформаційних технологій у навчальний процес; психологічна діагностика і психологічний супровід під час переходу дітей до 5 класу. Було затверджено структуру методичної роботи.

Систематично проводилась робота школи вищої педагогічної майстерності, школи передового педагогічного досвіду, школи молодого вчителя. На засіданнях цих методичних формувань розглядалися питання впровадження в навчально – виховний процес досягнень психолога – педагогічної науки з впровадження новітніх педагогічних технологій, вміння творчо використовувати інновації в роботі вчителів.

Так, творчою групою вчителів проведено педагогічний конгрес «Удосконалення навчально – виховного процесу на основі впровадження інноваційних технологій», розглядалися такі інноваційні технології як: ситуативне моделювання, колективно – групове навчання, технології опрацювання дискусійних питань. Вчителі мали змогу ознайомитись з даними навчальними технологіями, відвідати уроки з їх використанням, визначити для себе, які інноваційні технології є найбільш ефективними.

Школою передового педагогічного досвіду проводився «Аукціон ідей особистісно зорієнтованого навчання», розглядалися питання проблемного навчання, продуктивного навчання, інноваційні системи контролю та оцінки знань учнів в контексті сучасної парадигми освіти. Як підсумок роботи було проведено методичний захід «Презентація інноваційних технологій навчання». Педагоги закладу мали змогу поглибити свої знання про інноваційні технології навчання, аналіз готовності вчителя до інноваційної діяльності, а також виявлення вміння використовувати новітні педагогічні технології у навчально – виховному процесі.

Школою вищої педагогічної майстерності проводились ток – шоу «Інтерактивне навчання: за і проти», засідання з тем: «Психолога – педагогічні умови здійснення навчально – виховного процесу на діагностичній основі», «Майстерність педагога, його творча ініціатива», «Використання засобів комп'ютерної підтримки предметних уроків».

В закладі проводились педагогічні читання з тем: «Методика В.Ф.Шаталова – успіх та радість у навчанні», втілення ідей видатних українських педагогів у практику роботи сучасного вчителя, Василь Сухомлинський – педагог на всі часи.

1.3. Організація позаурочної навчально – виховної роботи.

Для участі у конкурсах і предметних олімпіадах вчителі вели пошук і відбір обдарованих та здібних учнів, створювали умови для їх розвитку, впроваджували зміст освіти і створювали можливості для реалізації здібностей через пошуково – дослідницьку роботу.

2018/2019	2	-	-
2019/2020	4	-	3
2020/2021	1	-	3

На виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Концепції громадянського виховання та Комплексної програми виховання школярів Дубовецький ЗНЗ І – ІІ ступенів проводить значну роботу з організації пошуку нових форм, методів, змісту виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалася згідно з програмами «Освіта», «Діти України», Програмою щодо реалізації завдань, визначених в Указі Президента України від 15.03.2002 № 258 «Про невідкладні додаткові заходи щодо зміцнення моральності у суспільстві та утвердження здорового способу життя», Програмою правової освіти та виховання й річним планом виховної роботи.

В плануванні виховної роботи з дітьми педагог – організатор керувалася пріоритетними напрямками відродження освіти і виховання в умовах теперішнього часу а саме :

- Декларація прав дитини;
- Конвенція про права дитини ;
- Закон України „Про освіту”;
- Державна національна програма „Освіта”(Україна ХХІ ст.);
- Концепція виховання дітей та молоді в національній системі освіти;
- Конституція України;
- Всесвітня декларація про забезпечення виживання та захисту дітей;
- Проект Закону про виховання дітей та молоді;
- Указ Президента України „Про додаткові заходи, щодо забезпечення національної програми „Діти України”;
- Проект Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності.

Виходячи з цього, головною метою виховної роботи школи є особистісно-орієнтоване навчання і виховання, спрямоване на розкриття, розвиток і реалізацію інтелектуальних і духовних здібностей учнів, виховання вільної, гуманної, самостійної особистості, готової до свідомої творчої діяльності.

Для здійснення цієї високої мети перед педагогами нашого навчального закладу стояли наступні завдання виховної роботи:

1. Підвищувати науково-теоретичного рівня педагогічного колективу в області виховання дітей.
2. Використання інноваційних виховних, педагогічних технологій у створенні системи виховної роботи гімназії відповідно до Програми

«Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України».

3. Оновлювати і розвивати єдину системи шкільного і класного учнівського колективу.
4. Розвинути учнівське самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.

Виходячи з цілей і завдань виховної роботи були визначені пріоритетними напрями виховної діяльності школи:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Виховна робота велася всім педагогічним колективом та виховної службою школи, до складу якого входять: заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники, бібліотекар та вчитель фізичного виховання.

Основні розділи плану виховної роботи виконані. На основі загальношкільного плану були складені плани виховної роботи педагогів з класним колективом. Планування виховної роботи не формальність, а необхідна умова успішної організації процесу виховання. Складаючи план, класний керівник проектує траєкторію розвитку класного колективу і окремих школярів. Він намічає виховні завдання і вказує шляхи та форми підвищення рівня вихованості учнів. Проаналізувавши плани виховної роботи класних керівників, можна зробити наступний висновок: в основному всі розділи плани мають традиційну структуру і в них відображені основні завдання загальношкільного плану роботи.

У цьому навчальному році класним керівникам серйозно підійти до планування і урізноманітнити тематику класних годин по всіх напрямках. З метою вивчення та узагальнення досвіду роботи кожному класному керівнику, в рамках позаурочного часу підготувати відкриту годину спілкування, для цього в наступному навчальному році заплановані декади класних керівників по ступеням навчання.

Ціннісне ставлення до себе передбачає сформованість у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил. Важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції є участь школярів у традиційних конкурсах «Клас року», «Учень року».

Дисципліна і організована поведінка учнів школи є необхідною умовою ефективності і результативності навчально-виховного процесу. Оцінку рівня вихованості учнів визначали за методикою Н.П.Капустіна два рази: на

початку та в кінці поточного року. Результати аналізувалися на нарадах при заступниках директора та оперативних нарадах при директорові.

Рівень вихованості школярів вимірюється через системи ставлення учнів до суспільства, людини, себе, світу, прекрасного шляхом зіставлення самооцінки учнів та оцінки вчителя.

Аналізуючи результати необхідно зазначити, що спостерігається помітна тенденція росту високого та достатнього рівня вихованості в порівнянні з початком навчального року та спад середнього і низького. Це свідчить про те, що діти почали удосконалювати своє самостановлення за допомогою співпраці з педагогами та класними керівниками.

Педагогічним колективом велика увага приділяється формуванню в учнів здорового способу життя, яке реалізується на уроках фізичної культури, основ здоров'я, основ безпеки життєдіяльності та в позаурочний час.

Адміністрація закладу, педагогічний колектив працювали над вдосконаленням системи національного виховання, правової освіти молоді, пропаганди здорового способу життя. Пріоритетними завданнями було:

- використання новітніх виховних технологій;
- розвиток розумових та фізичних здібностей учнів через формування в учнів патріотичних почуттів, любові та гордості за свій народ, свою країну;
- формування в учнів потреби у здоровому способі життя;
- осучаснення учнівського самоврядування;
- пропаганда педагогічних знань, що зумовлюють підвищення педагогічної грамотності батьків.

Питанням виховної діяльності педколектив закладу приділяє належну увагу.

На нарадах при директорі слухалися питання:

- про стан відвідування учнями закладу;
- про дотримання Регламенту щодо умов перебування у навчальному закладі під час карантину.
- про участь у конкурсах, змаганнях, вікторинах;
- про чергування учнів школи;
- про роботу органів учнівського самоврядування;
- про громадянське виховання;
- про роботу з обдарованими дітьми;
- про акції милосердя;
- про співпрацю з громадськими організаціями;
- про підсумки правовиховної роботи в закладі;
- про профорієнтаційну роботу;
- про роботу бібліотеки;
- про роботу психологічної служби закладу;
- про стан роботи гуртків;

На засіданні методичного об'єднання класних керівників було розглянуте питання:

- Система профілактики правопорушень дітей та підлітків на основі

гуманізації сучасної школи.

- 👁️ Система роботи класного керівника з регулювання та корегування міжособистісних стосунків в учнівських колективах.
- 👁️ Розвиток духовності учнів на основі засвоєння соціально – культурних досягнень вітчизняної та світової культури.
- 👁️ Основні педагогічні проблеми виховання учнів у сучасний період.

Виховна робота проводилася за такими напрямками:

- 👉 правове та превентивне виховання;
- 👉 художньо-естетичне;
- 👉 громадянське;
- 👉 краєзнавче;
- 👉 екологічне;
- 👉 трудове;
- 👉 фізичне виховання;
- 👉 позакласна робота з учнями;
- 👉 робота учнівського самоврядування;
- 👉 робота психолого-соціальної служби;
- 👉 робота батьківського всеобучу.

Педколектив закладу приділяє належну увагу питанням правової освіти та виховання учнів. Так, на нарадах при директорові розглядалися такі питання:

- аналіз стану відвідування учнями школи;
- стан правовиховної роботи;
- аналіз виховних заходів перспективного спрямування.

Питання профілактики правопорушень постійно обговорювалися на класних виховних годинах, кращими з яких були:

- ❖ година відкритих думок «Наші права і обов'язки» (7 клас, класний керівник Зайшлюк Л.В.);
- ❖ інформаційно-пізнавальні години «Запобігання злочинності серед неповнолітніх» «Немає прав без обов'язків», (5 – 9 класи);
- ❖ брейн-ринг «За що і скільки?» (за матеріалами «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» (8 клас, класний керівник Костащук І.І.);
- ❖ диспут «Що таке правопорушення і злочин? Міра відповідальності підлітка» (5 клас, класний керівник Костюк М.М.);
- ❖ тренінг «Що варто знати про куріння» (5 – 6 класи класні керівники Костюк М.М., Либюк Н.П.).

До Дня проголошення Конвенції ООН про права дитини в закладі було організовано та проведено круглий стіл «Я та Конвенція ООН про права дитини», випуск стіннівки «Мої права та обов'язки» (прес-центр закладу).

У закладі ведеться активна робота з превентивного виховання учнів, пропагування здорового способу життя.

На високому рівні були проведені День фізкультури і спорту, День здоров'я, де діти мали змогу позмагатися, оздоровитися, відпочити.

Серед пріоритетних напрямків виховної роботи школи є зміцнення фізичного, психологічного, духовного, екологічного здоров'я учнів.

Незважаючи на відсутність належних умов, у школі велика увага приділяється фізичному розвитку й вихованню учнів. Уже стало традицією влаштовувати великі спортивні свята. На високому рівні було проведено День фізкультури і спорту (з виходом у ліс, де було організовано різноманітні конкурси, змагання, вікторини).

Протягом року учні постійно брали участь у змаганнях з футболу, баскетболу, волейболу, шахів, шашок, посідаючи призові місця.

До Всесвітнього Дня футболу було організованої проведено першість школи з футболу.

Цього року учні стали учасниками гри «Козацькі забави», де брали участь у різноманітних змаганнях. Перемогу у цих змаганнях здобули учні 6 класу.

Серед пріоритетних напрямків виховної роботи в закладі є громадянське виховання. Протягом навчального року було проведено:

а) *бесіди:*

❖ «Конституція України та Закон України».

б) *диспути:*

❖ «Як я розумію особисту відповідальність за захист Батьківщини?»;

❖ «Жінка на службі у війську України».

До Дня визволення України від німецько-фашистських загарбників проведена бесіда з учнями 5 – 8 класів «Боротьба українців за державність та їхній внесок у перемогу на фронтах Другої світової війни».

До Дня Збройних сил України було проведено спортивне змагання з волейболу на кращу команду закладу; відбулася зустріч з колишнім випускником закладу; підготовлено та прочитано лекцію «Збройні сили України на сучасному етапі розвитку».

До Дня Перемоги відбулася зустріч з учасником цих подій, ветераном Великої Вітчизняної війни В.М.Гарматюком; проведено свято приурочене цій даті; підготовлено та проведено тематичні виховні години.

До Дня пам'яті трагедії на ЧАЕС відбулася лінійка пам'яті «Дзвони Чорнобиля», заочна зустріч з ліквідаторами аварії на ЧАЕС, було організовано перегляд відеофільму «Чорнобильський репортаж»; проведено конкурс творчих робіт «Дзвони Чорнобиля».

Учнями закладу було проведено літературно-музичну композицію та презентацію Книги пам'яті села на загальношкільному заході.

Протягом року екологічне виховання учнів здійснюється як під час уроків (екологія, біологія, хімія, географія), так і в позаурочний час (участь в екологічних природоохоронних акціях).

Учні виготовляли і розповсюджували серед населення листівки про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування (акція «Жовте листя»), провели виставку-конкурс «Замість ялинки — зимовий букет» (акція

«Не рубай ялинку»), конкурс малюнків з цієї ж тематики. У рамках акції «Наша допомога птахам» — виготовляли годівнички та розвішували їх на деревах, акції «Первоцвіт» — готували листівки.

Волонтерський загін, який працює в закладі спрямовує свою діяльність на боротьбу зі шкідливими звичками, на проведення акцій милосердя. Командир загону — учениця 5 класу Рошко Тетяна. Загін брав участь у випуску газети «Діти за здорове життя!», організував конкурс-виставку плакатів «Молодь проти СНІДу».

Учасники загону проводять волонтерські рейди «Ми за здорові перерви!», анкетування серед школярів «Моє ставлення до алкоголю».

Невід'ємною складовою частиною виховної роботи закладу була робота з батьками, від якої великою мірою залежав результат спільної праці вчителя, школи, учня. На початку навчального року в класах і школі було обрано батьківські комітети, які (в більшості класів) регулярно проводили свої засідання, на які виносили актуальні питання життя та діяльності шкільного, класних колективів, допомагали класним керівникам, класоводам у підготовці батьківських зборів, здійсненні правової та валеологічної освіти батьків.

Продовжив роботу «батьківський університет», на засіданнях якого виносилися питання навчання та виховання учнів, захисту прав дитини.

Організаційно – методична виховна робота контролювалася директором та заступником директора закладу. Протягом року відбувалися виховні заходи, години спілкування, родинні свята, класні збори учнівського самоврядування.

Контролювалася робота керівників гуртків, класних керівників, класоводів по залученню дітей до відвідування музеїв, вистав драматичного театру.

2. Зміцнення та модернізація матеріально – технічної бази навчального закладу.

Успіх навчально – виховного процесу в повній мірі залежить від стану матеріально – технічної бази навчального закладу. А саме: наповнюваність кабінетів технічними засобами, таблицями, картами, роздатковим матеріалом; оснащення спортивної кімнати інвентарем, необхідним для проведення уроків фізичної культури; укомплектування шкільної майстерні інструментами для практичних робіт.

У закладі класні кімнати та кабінети естетично оформлені. Кращими кабінетами школи є кабінет іноземної мови та словесності.

Інформація про кількість класів та кабінетів

№	Кабінети	2016/201	2017/201	2018/201	2019/202	2020/2021
1.	Всього класів	7	8	9	0	10
2.	Фізико-математичний	1	1	1	1	1

3.	Хіміко-біологічний	1	1	1	1	1
4.	Словесності	1	1	1	1	1
5.	Англійської мови	1	1	1	1	1
6.	Історії та правознавства	1	1	1	1	1
7.	Інформатики	1	1	1	1	1
8.	Початкове навчання	4	4	4	4	4
9.	Бібліотека	1	1	1	1	1
10.	Майстерня	1	1	1	1	1
11.	Їдальня	1	1	1	1	1
12.	Спортивна кімната	1	1	1	1	1
13.	Спортивний майданчик	1	1	1	1	1
14.	Навчально – дослідна ділянка	1	1	1	1	1

3. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.

Робота директора школи щодо організації фінансово-господарської діяльності в даний час ускладнилась. Ситуація з формування бюджету настільки складна, що практично не дозволяє прогнозувати фінансову діяльність по цілому ряду напрямків. Школа фінансується районним відділом освіти, і тому основним джерелом фінансування є державний бюджет.

У 2020/2021н.р. виділялись бюджетні кошти тільки на організацію опалення.

При плануванні дирекцією школи фінансово-господарської діяльності чітко визначаються строки зняття показників з усіх видів приладів обліку (електроенергії), строки проведення інвентаризації й списування матеріальних цінностей, строки визначення для проведення поточного й капітального ремонтів та інші заходи, спрямовані на вдосконалення господарської роботи.

зроблено косметичний ремонт всіх класних приміщень;

- зроблено ремонт кабінету директора та методичного кабінету;
- виконано поточний ремонт I та II корпусів (встановлення панелей, побілка стін);
- оформлено фойє I корпусу;
- відремонтовано покрівлю I корпусу (встановлено нові ринви та водостічні труби, пофарбовано дах);
- замінено вхідні центральні двері на металопластикові;
- встановлено панелі в коридорі в I корпусі;
- встановлено нову браму до в'їзду перед корпусом II.
- Встановлено тротуарну плитку перед корпусом II.
- Розпочато роботу над облаштуванням внутрішньої вбиральні у I корпусі.

4. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

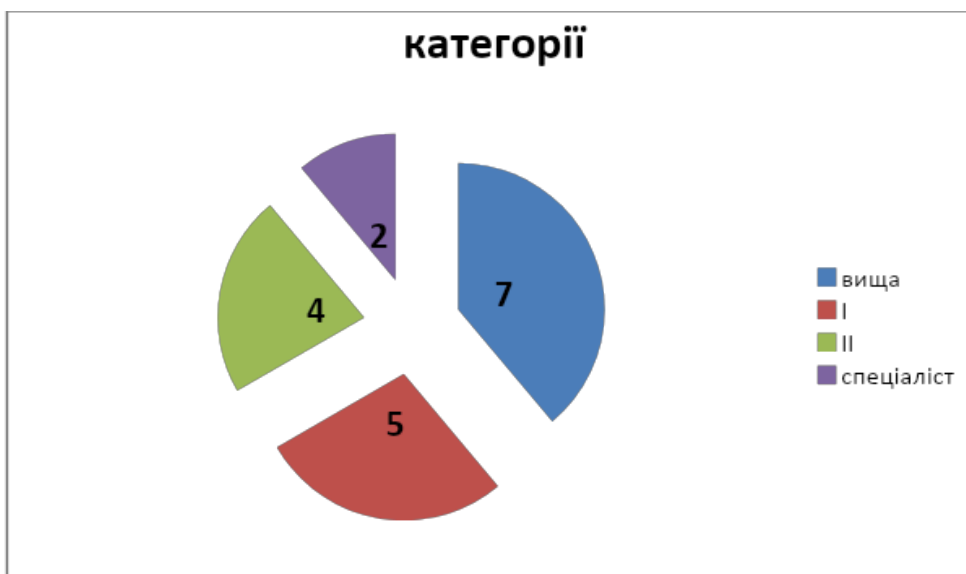
Заклад укомплектовано кадрами на 100%. Розстановку кадрів зроблено доцільно. З 18 учителів на постійній основі працює 17, сумісником – 1, а саме такі учителі іноземної мови. Постійні співробітники за віком розподілені: Педагогічні працівники Дубовецького ЗНЗ I-II ступенів мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 9 осіб;
- «спеціаліст I категорії» - 3 осіб;
- «спеціаліст II категорії» - 4 осіб;
- «спеціаліст» - 2 осіб.

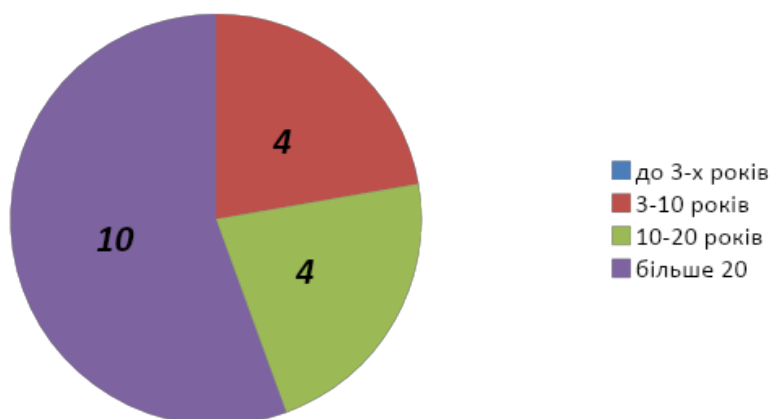
б) педагогічні звання:

- старший вчитель – 6 осіб.



56 % педагогічних працівників закладу мають стаж роботи більш як 20 років.

стаж роботи



Відповідно до перспективного плану атестації, Закону України „Про освіту”(ст. 54), Закону України „Про загальну середню освіту” (ст. 27), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, у нашій школі протягом 2020/2021 н. р. була здійснена наступна робота:

- наказом № 141-о від 10.09.2020 р. було створено атестаційну комісію
- У 2020/2021 н. р. відбулось 4 засідання атестаційної комісії, на яких розглядалися такі питання:
 - Вивчення законодавчої бази та нормативної документації з питань атестації педагогічних працівників.
 - Створення АК, розподіл функціональних обов’язків між членами АК, складання графіка засідань АК.
 - Затвердження координаційного плану проведення атестації працівників.
 - Встановлення кваліфікаційних категорій учителям, що прийняті на роботу.
 - Розгляд заяв педпрацівників щодо проходження атестації.
 - Узгодження списків вчителів, які планово проходять курси підвищення кваліфікації.
 - Затвердження графіка проходження атестації.
 - Затвердження індивідуальних планів вчителів, що атестуються.
 - Аналіз роботи педпрацівників, що атестуються.
 - Розгляд характеристик вчителів, що атестуються.
 - Аналіз проходження курсової перепідготовки при ІППО ЧО вчителями у I та II семестрі 2020/2021 н. р.
 - Звіти вчителів , що атестуються.
 - Аналіз підсумків атестації.

Наказом «Про затвердження списку вчителів, які підлягають атестації у 2020/2021 навчальному році» була організована і проведена атестація таких працівників:

№	П.І.Б.	Предмет	Наслідки атестації
1	Гарматюк Л.В.	Початкові класи	підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший вчитель».
2	Рудей О.Т.	Початкові класи	підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Учителі, що атестувалися, оформили папки „З досвіду роботи”, диски «Презентація досвіду роботи», провели творчі звіти перед членами педради та методичних об'єднань школи з метою поширення свого досвіду брали участь у проведенні семінарів

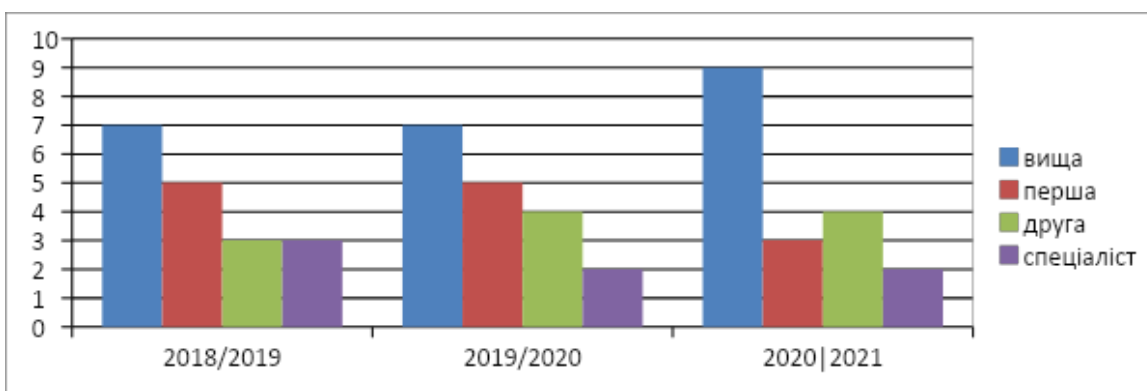
Крім цього вчителі, що атестувались, взяли участь у проведенні предметних декад (відповідно до графіка).

Серед учителів, що атестуються, було проведено анкетування, психологічне тестування. Директором школи, заступниками директора з НВР, психологом, методичними об'єднаннями, батьками, учнями проведено експертне оцінювання вчителів, що атестуються.

У результаті переліченої роботи склад педколективу на кінець 2020/2021 навчального року становить:

• **за кваліфікаційними категоріями:**

Категорія	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020/2021	
	кіл-ть	%	кіл-ть	%	Кіл-ть	%	Кіл-ть	%
Вища категорія	7	36,8	7	36,8	9	47,7	9	47,7
I категорія	5	26,5	5	26,5	3	15,9	3	15,9
II категорія	3	15,9	4	21,2	4	21,2	4	21,2
Спеціаліст	3	15,9	2	10,6	2	10,6	2	10,6



● **За педагогічними званнями:**

Звання	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	кіл-ть	%	кіл-ть	%	Кіл-т ь	%	Кіл-т ь	%
Старший учитель	4	21,2	5	26,5	5	26,5	6	29,5
Учитель-методис т	-	-	-	-	-	-	-	-
Відмінник освіти	2	10,6	2	10,6	2	10,6	2	10,6

Щодо мети напрямків і завдань методичної роботи, яка була визначена на початок навчального року, то протягом I та II семестрів адміністрацією Дубовецького ЗНЗ I – II ступенів постійно створювались умови для забезпечення росту рівня професійної компетентності вчителів, що сприяло розкриттю їхніх потенційних можливостей, нахилів, розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів.

Методичні теми кожного вчителя були традиційно пов'язані із загальною темою роботи школи та затверджені на перших засіданнях методичних об'єднань. Кожен учитель протягом року реалізував план роботи над єдиною методичною темою.

Звіт про роботу вчителів над проблемною темою заслуховувався на засіданнях МО та засіданні педради.

В установі забезпечується право педпрацівників на підвищення кваліфікації. Щороку відповідно до перспективного плану направляються на курси підвищення кваліфікації до ІППО ЧО:

Рівень педагогічної майстерності протягом навчального року значно зріс. У цьому відіграла певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо методичної проблеми: "Підвищення якості освіти та її результативності шляхом сучасних освітніх концепцій і технологій", працюючи над реалізацією якої, учителі постійно займалися самоосвітою, брали участь у шкільних, районних, обласних семінарах, готували виступи з проблемних питань на засіданнях МО, творчих груп, педрад.

Незначними недоліками в роботі з поданого питання є те, що частина вчителів школи не завжди цікавляться новинками періодичних видань, які надходять до методкабінету, не користуються цими матеріалами в роботі з учнями.

Тому рекомендовано у 2021/2022 н.р. заступнику директора з НВР, бібліотекарю закладу постійно ознайомлювати педпрацівників з новинками преси та залучати їх до роботи з матеріалами періодичних видань при підготовці до уроків та у позакласній роботі.

5. Соціальний захист збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників.

Навчально-виховний процес в школі організовано згідно з нормативно-правовими документами, які регламентують роботу школи.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників здійснюється в таких напрямках:

1. Забезпечення харчування та медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників.
2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.
3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям з малозабезпечених сімей, інвалідам, дітям-чорнобильцям.
4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників.
5. Організація відпочинку.

Кожного навчального року на серпневій педагогічній нараді аналізується стан роботи з соціально-економічного захисту учасників навчально-виховного процесу.

5.1. Організація харчування у навчальному закладі.

Одним із пріоритетних напрямків роботи є забезпечення харчування учнів.

Нарікань ні з боку батьків, ні з боку вчителів на харчування школярів не було. Їжа якісна, обслуговування тактовне, без зауважень. Безкоштовно харчуються 61 дитина початкової ланки та 6 дітей (5 – 9-х класів) пільгового контингенту, за кошти батьків – 19 учнів.

5.2. Організація медичного обслуговування учнів та педагогічних працівників

Щодо організації медобслуговування, то всі учні 1 раз на рік проходять поглиблений огляд із залученням спеціалістів (лор, хірург, ортопед, невропатолог, офтальмолог, стоматолог, кардіолог, гінеколог).

Щорічно лікарем ФАПУ проводиться аналіз захворювань.

Щодо заходів відносно збереження здоров'я працівників, треба зазначити, що всі вони мають медичні книжки, де відмічено результати щорічних обстежень стану здоров'я. Щорічно виплачуються кошти на оздоровлення до відпустки згідно до діючого законодавства. Стало традицією колективу школи один чи два рази на рік виїжджати в турпоїздки до історичних місць, на пікніки до природи, що безумовно сприяє зміцненню фізичного і психологічного стану здоров'я людей, формуванню комфортного мікроклімату в колективі.

Приділяється увага дотриманню санітарно – гігієнічних норм. Перед початком навчального року проводиться медичний огляд учнів.

Розклад занять складається відповідно до нормативів та затверджується санітарною службою району. Протягом року у всіх класах проводяться фізкультхвилинки, під час перерв провітрюються кабінети, здійснюється вологе прибирання класних кімнат, щомісячне генеральне прибирання класів.

У навчальних приміщеннях ведеться контроль за нормами освітлення. Меблі у кабінетах розташовані та промаркіровані в залежності від вікових особливостей учнів.

За станом здоров'я всі учні поділені на групи здоров'я. Здорові діти: I група – 92 учнів – 87,4%. Діти, які мають незначні відхилення за станом здоров'я - II група – 11 учнів – 10,5%. Діти, що підлягають спостереженню спеціалістів – III група – 2 учнів – 1,9 %.

У кожному класі є листок здоров'я, де відмічені групи здоров'я, фізкультурні групи, групи меблів та рекомендації для учнів із вадами у стані здоров'я.

На харчоблоці наявні списки дітей, що потребують дієтичного харчування.

5.3. Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

У школі наявна нормативно – правова документація з питань охорони праці: Закон України «Про охорону праці», Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру» від 22.03.2001р. за № 270, Постанова Кабінету міністрів України «Деякі питання з розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві» (частина I, частини II) від 21.08.2001р. за № 1094, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчально – виховних закладах, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України № 616 від 31.08.2001р.

На основі типових положень розроблені шкільні положення:

- Положення про організацію роботи школи у режимі повного дня;
- Положення про самоврядування учнів школи;
- Положення про батьківський комітет школи;
- Положення про охорону здоров'я в школи;
- Положення про педагогічну раду школи.

Наказом від 01.09.2020 № 93-о «Про затвердження відповідальних осіб за протипожежну безпеку по кабінетам» визначені основні напрями роботи з охорони праці та відповідальні за стан техніки безпеки. Адміністрацією закладу розроблені та затверджені наказом від 01.09.2020 № 109-о «Про затвердження інструкції з охорони праці на робочих місцях та затвердження посадових інструкцій».

Завідуючими кабінетами підготовлені інструкції з охорони праці і техніки безпеки під час роботи в кабінетах фізики, інформатики, біології, спортивній залі. Інструкції та правила з охорони праці виконуються.

Обладнання, до якого мають доступ учні (шафи, фізкультурне знаряддя), надійно закріплені, гімнастичні прилади в справному стані. Наявні акти випробування на міцність спортивних снарядів.

Оформлені та ведуться журнал реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці; журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, журнал видачі інструкцій з охорони праці, журнал реєстрації інструкцій з охорони праці, журнал реєстрації інструктажів з питань пожежної безпеки, журнал перевірки стану охорони праці, інструкції з техніки безпеки в навчальних кабінетах, журнал вхідного інструктажу з питань охорони праці, спортзалі, харчоблоці. Ця документація знаходиться у належному стані, заповнюється вчасно.

Наказом від 01.09.2020 № 93-о «Про призначення відповідального за дотримання протипожежного режиму, за стан електрогосподарства та теплогосподарства в 2020/2021 навчальному році» призначений відповідальний з охорони праці і техніки безпеки – Гарматюк Н.Т., заступник директора з навчально – виховної роботи.

Приділяється увага дотриманню санітарно – гігієнічних норм.

Регулярно проводяться бесіди на класних годинах, на батьківських зборах з попередження усіх видів дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, оформляються записи у щоденники учнів. Учителі проводять бесіди з охорони праці на уроках фізики, хімії, технічної праці та фізвиховання.

У кожному класі є листок здоров'я, де відмічені групи здоров'я, фізкультурні групи, групи меблі та рекомендації для учнів з відхиленням за станом здоров'я.

На перервах класні кімнати провітрюються і здійснюється вологе прибирання силами технічного персоналу.

Розклад занять на кожний семестр складається та затверджується директором школи, погоджуються в установленому порядку з головним санітарним лікарем Кіцманської санепідемстанції та головою профспілки Дубовецького ЗНЗ I – II ступенів. Розклад уроків доступний для учнів, учителів та батьків, розташований на спеціальному стенді у двох корпусах школи.

Затверджені розклади гурткової роботи, факультативів, індивідуальних, групових занять.

Розклад уроків відповідає робочому навчальному плану, максимально оптимальний для учнів та вчителів.

Тривалість уроків:

у 1-х класах - 35 хвилин;

2-х-4-х кл. - 40 хвилин;

5-х-9-х кл. – 45 хвилин.

Розклад дзвінків складено відповідно до санітарно – гігієнічних норм.

Для забезпечення оптимальних умов навчання і виховання за класами школи закріплені навчальні кабінети, які використовуються раціонально. Обсяг тижневого навчального навантаження відповідає нормативам. Обсяг

предметного навантаження протягом навчального тижня відповідає гігієнічним вимогам.

Складені графіки чергування адміністрації, учителів та учнів по школі, на сходах, графіки харчування, тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів, контрольних, лабораторних та практичних робіт.

5.4. Забезпечення соціальної підтримки дітей – сиріт, дітей з малозабезпечених сімей та інших учнів із соціально вразливих категорій.

Соціальна підтримка дітей з малозабезпечених родин та інших учнів із соціально вразливих категорій, а також соціальна підтримка обдарованих дітей в школі проводиться згідно з Законом України „Про освіту”, постановами Кабінету Міністрів.

В школі вивчаються соціально - побутові умови життя кожного учня. За такими даними складається соціальний паспорт школи, що дає змогу вчасно виявити дітей та сім'ї, які потребують соціальної підтримки. Це діти з малозабезпечених родин, неповних родин, напівсироти та інші діти, які потребують допомоги. В результаті вивчення житлових та побутових умов в родинях учнів у 2020/2021н.р. виявлено, що із 107 учнів виховуються в:

- багатодітних родинях – 11 учнів;
- неповних родинях – 12 учнів;
- малозабезпечених родинях – 15 учнів;

родинях, де склалися несприятливі побутові і соціальні умови - 2 учнів;

- учасників АТО_ООС-6

В поточному році в школі немає дітей сиріт.

Діти, які проживають в сім'ях, що мають статус малозабезпечених, забезпечені гарячим безоплатним харчуванням на основі поданих довідок з Управління праці та соціального захисту населення (10 учнів).

5.5. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогів, організація їх відпочинку.

У Дубовецькому ЗНЗ І – ІІ ступенів приділяється значна увага організації відпочинку та оздоровлення учнів та педпрацівників.

Щороку здійснюється опитування батьків про відпочинок дітей із сім'ями, окремо складаються списки дітей девіантної поведінки щодо їх зайнятості та відпочинку у період канікул. За бюджетні кошти оздоровлюються діти пільгового контингенту.

У період канікул завжди працює спортивний майданчик, спортивна зала, де діти мають можливість безкоштовно займатися спортом під наглядом дорослих.

У період екскурсій та практики діти відвідали театральну виставу, їздили до кінно-спортивного комплексу «Троя», відвідали музей природи в с.Зеленів.

Традиційно складається графік туристичних походів та поїздок. За планами класних керівників 4 рази на рік у період канікул кожен клас обов'язково бере участь у поїздках чи заходах. А в перший тиждень вересня і

останній травня учні школи традиційно виходять у ліс для проведення Дня здоров'я. Цей вихід став цікавим туристичним святом, яке подобається дітям і вчителям, разом з батьками проводяться спортивні змагання, конкурс на кращу кашу, пісню, композицію з природного матеріалу.

5.6. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку.

Однією із складових проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед учнів. Тому в нашому закладі створено систему профілактичної роботи, а саме:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (облік ведеться класними керівниками в класному журналі, черговим вчителем у спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- учням 1 – 9 класів виставляється в щоденниках оцінка з поведінки (зразкова, добра, задовільна, незадовільна) із урахуванням думки класного колективу;
- проводиться ряд бесід на правову тематику („Я - черговий” (1 – 9 кл.), „Про права і обов'язки учнів” (5 – 9 кл.), „Про чуйність і байдужість ”, „Твій зовнішній вигляд” (1 – 9 кл.), „Твій стиль поведінки”, „Формула спілкування” (7 – 9 кл.).
- проводяться зустрічі з працівниками правоохоронних органів та працівниками служби в справах сім'ї та молоді.

В школі організовано учнівське самоврядування: Міністерство внутрішніх справ (дисципліни і порядку), яким проводяться рейди – перевірки наявності шкільної форми, дотримання учнями правил поведінки, неодноразово заслуховувала на засідання учнів, які систематично пропускають уроки без поважних причин та порушують правила поведінки в школі. Членами Міністерства організовувалося і контролювалося чергування учнів по школі. Підсумки чергування підбиваються щопонеділка на робочих лінійках. Дане Міністерство є одним із головних в системі учнівського самоврядування, оскільки від дисципліни залежать і результати навчання, і культура поведінки, і зовнішній вигляд учнів.

Щомісяця проводяться дні правових знань, які проходять за окремим планом роботи. Впроваджується просвітницька програма „Рівний – рівному”.

З метою впливу школи на соціальну адаптацію учнів проводяться такі основні заходи:

- виявляються учні, схильні до правопорушень, і відбувається постановка їх на внутрішньошкільний облік;
- закріплюються виявлені учні за вчителями ;
- організовуються консультації психолога для учнів та їх батьків;
- проводяться обстеження житлово-побутових умов та психологічної атмосфери у сім'ях підлітків, складаються відповідні акти;
- проводяться зустрічі з представниками правоохоронних органів з метою попередження правопорушень;

- організуються консультації з правових знань для батьків та учнів, залучаються юристи;
- підтримується зв'язок з *ВКМСН*;
- організуються зустрічі з представниками органів охорони здоров'я з профілактичної тематики;
- діти беруть участь у районних олімпіадах з правових знань, проводяться шкільні олімпіади;
- учні, схильні до правопорушень, заохочуються до участі в спортивних секціях, у заходах морально-естетичного напрямку;
- обладнується куточок "Здоровий спосіб життя»;
- проводяться конкурси плакатів, присвячених боротьбі зі СНІДом, наркоманією, алкоголізмом;
- питання профілактики правопорушень розглядаються на нараді при директорові;
- проводяться місячники з правового виховання.

Протягом року ведеться постійна робота з учнями девіантної поведінки, з учнями з неблагополучних сімей. Учні заохочуються до участі в гуртках, спортивних секціях. В школі проводяться засідання Ради з питань профілактики правопорушень.

5.7. Стан дитячого травматизму.

За останні три роки в школі не було випадків травмування учнів під час навчально-виховного процесу. Разом з тим високим залишається побутовий травматизм.

В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів. Було вивчено стан викладання предмету «Основи здоров'я», проведено батьківські збори, присвячені проблемам дитячого травматизму. Проведені класні та загальношкільні заняття з правил дорожнього руху. День здоров'я в школі пройшов під гаслом «Увага ! Діти на дорозі!».

6.Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю, співпраця з громадськими організаціями.

Відповідно до Статуту закладу у школі діють:

Рада школи (голова Ради – Гуцуляк Т.В, мати учня 7 кл.)

Батьківський комітет (голова Адамюк М.В, батько учня 9 кл.)

Президентська Рада:

- Президент гімназійного самоврядування «Країна Дитячих Мрій» - Костащук Богдана, учениця 9 класу.

За відповідними планами відбувається взаємодія адміністрації школи з органами місцевого самоврядування, яка будується на засадах демократизації,

гуманізації, особистісно орієнтованого підходу.

Усі органи самоврядування діють на засадах:

- о пріоритету прав людини, гармонійного поєднання інтересів особи;
- о суспільства, держави;
- о дотримання вимог законодавства України;
- о колегіальності ухвалення рішень;
- о добровільності і рівноправності членства; гласності.

Метою діяльності їх є:

- сприяння демократизації і гуманізації навчально-виховного процесу;
- об'єднання зусиль педагогічного і учнівського колективів, батьків, громадськості щодо розвитку навчального закладу та удосконалення навчально-виховного процесу;
- формування позитивного іміджу та демократичного стилю управління
- навчальним закладом;
- розширення колегіальних форм управління навчальним закладом;
- підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.

Основними завданнями органів місцевого самоврядування є:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю, державними та приватними інституціями;
- визначення стратегічних завдань, пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та
- сприяння організаційно-педагогічному забезпеченню навчально-виховного процесу;
- формування навичок здорового способу життя;
- створення належного педагогічного клімату в навчальному закладі;
- сприяння духовному, фізичному розвитку учнів та набуття ними соціального досвіду;
- підтримка громадських ініціатив щодо вдосконалення навчання та виховання учнів, творчих пошуків і дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- сприяння організації дозвілля та оздоровлення учнів;
- підтримка громадських ініціатив щодо створення належних умов і вдосконалення процесу навчання та виховання учнів;
- ініціювання дій, що сприяли б неухильному виконанню положень чинного законодавства щодо обов'язковості загальної середньої освіти;
- стимулювання морального та матеріального заохочення учнів, сприяння пошуку, підтримки обдарованих дітей;

- зміцнення партнерських зв'язків між родинами учнів та загальноосвітнім навчальним закладом з метою забезпечення єдності навчально-виховного процесу.

Результатом взаємодії з органами місцевого самоврядування є:

- організація на високому рівні виховних заходів і свят;
- проведення конкурсів, турнірів, екскурсій;
- робота гуртків та спортивних секцій;
- залучення додаткових коштів до бюджету закладу з метою розвитку та укріплення матеріально – технічної бази.

До управління діяльністю закладу залучено батьків, які входять до батьківських комітетів, ради закладу, піклувальної ради. Вони мають за мету зміцнювати зв'язок сім'ї і школи, брати активну участь в діяльності школи по формуванню у школярів внутрішньої потреби жити та діяти за принципами людської моралі, підвищувати відповідальність за виховання дітей, брати участь у організації педагогічного всеобучу батьків.

Вони спрямовують роботу на підвищенні ефективності навчально – виховного процесу у взаємодії з сім'єю, громадськістю; на формування виховного середовища.

Беруть участь у розподілі спонсорських надходжень, контролюють їх використання. Були ініціаторами добродійної акції «Милосердя».

7. Аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування на зауваження та пропозиції.

В цьому навчальному році були звернення громадян з питань надання допомоги, а саме: Попеску М., Демида М. Адміністрація закладу відреагувала на дані звернення, і за допомогою волонтерського загону їхні прохання були виконані.

Також протягом року були звернення від колишніх випускників закладу про надання характеристик, довідок, в чому їм не було відмовлено.

На звернення голови сільської ради Орлецького М.Ю. про допомогу у благоустрою території села було організовано з учнями 7- 8 класів трудовий десант.

На звернення завідуючого будинком культури с. Дубівці про допомогу в організації звіту художньої самодіяльності села вчителем музичного мистецтва Гарматюк Н.Т. та педагогом-організатором було залучено до участі дітей та педагогічний колектив.

Рекомендації

Виходячи з вище зазначеного та розв'язуючи завдання державного законодавства, нормативних документів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, місцевих органів управління освітою на наступний 2021/2022 навчальний рік затвердити для кожного напрямку діяльності закладу наступні завдання:

1. Продовжити роботу педагогічного колективу щодо реалізації стратегічних завдань та пріоритетних напрямків діяльності, вдосконалювати систему роботи з обдарованими учнями, підвищення професійного рівня підготовки учнів школи.
2. Продовжити роботу з формування, зберігання і відстоювання іміджу школи, створення багатофакторної різнорівневої системи роботи з формування іміджу навчального закладу.
3. Розпочати роботу з впровадження в навчально-виховний процес індивідуального підходу до навчання учнів в системі креативної освіти.
4. Продовжити роботу педагогічного колективу з реалізації проекту «Відкритий світ» шляхом використання в навчально-виховному процесі проектних, інформаційно-комунікативних технологій навчання і виховання.
5. Впровадити в роботу реалізацію рейтингової системи оцінювання учнів основної школи.
6. На основі вертикальної структури зв'язків продовжити роботу щодо підвищення якості навчання шляхом підвищення ефективності уроку, вдосконалення професійної компетентності педагогів.
7. Спрямувати організацію системи виховної роботи школи на формування принципів моральності та духовності кожного учня.
8. З метою забезпечення ефективної співпраці учнів, учителів і батьків, можливість дистанційного вирішення проблем життєдіяльності школи розпочати роботу зі створення єдиного освітнього шкільного порталу на базі наявного інформаційного ресурсу.

Виходячи з аналізу результативності навчально-виховного процесу у 2020/2021 навчальному році та з метою його подальшого вдосконалення визначити на 2021/2022 навчальний рік основні напрямки та завдання:

1. Вчителям - предметникам:

- 1.1. Забезпечити підвищення якості навчально-виховного процесу за рахунок дотримання принципу об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів згідно з Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів, систематизації та активного використання моніторингових досліджень якості освіти в практичній діяльності.
- 1.2. Підвищити якість підготовки учнів до державної підсумкової атестації шляхом впровадження в освітній процес компетентнісного підходу, індивідуалізації навчання, активного використання тестових технологій для здійснення контролю навчальних досягнень учнів, проведення незалежної діагностики навчальних досягнень учнів допрофільних класів.
- 1.3. Підвищити рівень диференціації та індивідуалізації навчання в 8, 9-х класах.
- 1.4. Посилити роботу з вивчення нормативних документів, які регламентують діяльність вчителя.
- 1.5. Підвищити якість ведення шкільної документації.

2. У зв'язку з системою післядипломної безперервної освіти педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації заступнику директора з навчально-виховної роботи Гарматюк Н.Т. забезпечити:
 - 2.1. Якісне поточне та перспективне планування атестації, підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи через систему фахових спецкурсів, семінарів, конференцій;
 - 2.2. Своєчасне інформування та надання методичної допомоги з питання підвищення кваліфікації.

Виходячи з аналізу результатів методичної роботи у 2020/2021 навчальному році та з метою її подальшого вдосконалення визначити на 2021/2022 навчальний рік основні напрямки та завдання:

1. Продовжити у 2021/2022 навчальному році роботу над науково-методичною проблемною темою школи «Життєва компетенція учнів у вимірі сучасних інновацій в освіті».
2. Продовжити дослідно-експериментальну роботу з теми «Підвищення рівня мотивації професійної діяльності вчителя як необхідної передумови становлення дитячої обдарованості».
3. Активізувати діяльність методичних об'єднань щодо підвищення якості кожного уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання.
4. Пріоритетним напрямком роботи вважати завдання щодо підняття рівня природничо-математичної підготовки учнів.
5. Спрямувати роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів на реалізацію Державного стандарту початкової освіти.
6. Методичному об'єднанню класних керівників продовжити роботу по запровадженню в навчально-виховний процес «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
7. Пріоритетним напрямком діяльності методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу вважати пошук оптимальних форм і методів підвищення мовленнєвої грамотності учнів, інтеграцію предметів суспільно-гуманітарного спрямування.
8. Активізувати видавничу діяльність методичних об'єднань, підвищити результативність участі педагогічного колективу в цілому і окремих вчителів, в професійних конкурсах, виставках.
9. Вчителям-предметникам посилити якість підготовки учнів до II і III етапів Всеукраїнських предметних олімпіад, інтелектуальних конкурсів, турнірів.
10. Всім педагогічним працівникам до кінця 2021/2022 навчального року оволодіти основами інформаційно-комунікаційних технологій.
11. Створити базу мультимедійних матеріалів для використання членами методичних об'єднань.

З метою удосконалення організації та здійснення виховної роботи на 2021/2022 навчальний рік визначити наступні завдання:

1. Продовжити роботу по підвищенню науково-теоретичного рівня педагогічного колективу в області виховання дітей.
2. Активно використовувати інноваційні виховні, педагогічні технології у створенні системи виховної роботи гімназії відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів України».
3. Оновлювати і розвивати єдину систему шкільного і класного учнівського колективу.
4. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя.
5. Розвивати шкільні традиції, створюючи сприятливі умови для всебічного розвитку особистості учнів.
6. Сприяти розвитку учнівського самоврядування, формувати активну громадянську позицію і самосвідомість громадянина України.
7. Максимально залучати батьків до життя школи, до реалізації програми розвитку особистості.
8. Продовжити роботу щодо попередження правопорушень і бездоглядності серед неповнолітніх, попередження наркоманії серед підлітків, максимального залучати дітей групи "ризик" до участі в житті школи, класу, заняття гуртків, секцій.
9. Активізувати роботу з вивчення рівня вихованості учнів.
10. Удосконалювати систему методичної роботи з класними керівниками.
11. Удосконалити роботу шкільної бібліотеки.
12. Підвищити в учнів інтерес до позакласної роботи.
13. Удосконалення оздоровчої роботи з учнями та прищеплення навичок здорового способу життя, розвиток комунікативних навичок і формування методів безконфліктного спілкування.
14. Активізувати профорієнтаційну роботу.
15. Посилити контроль за виконанням у повному обсязі вимог Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646.

З метою удосконалення організації та здійснення психологічного та соціально-педагогічного супроводу навчально-виховної та методичної роботи на 2021/2022 навчальний рік визначити наступні завдання:

1. Продовжити роботу психолого-педагогічного семінару.
2. Впроваджувати в роботу комп'ютерні психодіагностичні методики.
4. Допомогати тим учням, які мають труднощі у період адаптації до шкільного навчання.
5. Вивчення інтелектуальних, особистісних особливостей та рівня самовизначення учнів 7-х, 9-х класів з метою визначення допрофілю і профілю навчання.

6. Підбір матеріалів для психологічної просвіти і психологічної профілактики з батьками.
7. Організувати психологічний супровід здійснення наступності між школами I і II ступеня.
8. Вивчення характеристики класу з урахуванням внутрішньої диференціації (інтелект, працездатність, навчальна мотивація, система міжособистісних стосунків, групова спорідненість).
9. Підготовка учнів школи I ступеня та їхніх батьків до переходу до школи II ступеня.