

TUNNIKAVA VORM

Õppeühiku põhjendus, 1–3 lk

Miks seda õppeühikut vaja on? Miks sellises vanuses? Kuidas see on seotud ainekavaga, haridusteooriga? Milliseid pädevusi see arendab? Millist õppekeskkonda on vaja? Kas on vahet, millal õppeaasta jooksul õpiühik läbi viia?

Õppeühiku teema/pealkiri:

Sünopsis:

Klass:

Klassi suurus:

Maht:

Eesmärk (eri tundidel vajadusel eristada):

Õpitulemused:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Hindamise põhimõtted (hindamiskriteeriumid või tagasiside küsimused ning vorm/meetod):

Hindamiskriteeriumid

5	4	3	2
Hindamiskriteeriumid	Hindamiskriteeriumid	Hindamiskriteeriumid	Hindamiskriteeriumid

Seos ainekavaga: (tuua ära, milliseid ainekava õpitulemusi aitab saavutada)

Põhimõisted ja/või võtmesõnad:

Õppematerjalid:

Töövahendid ja materjalid:

Õppemeetodid:

Arutelu suunavad küsimused:

Tunni struktuur:

AEG	TUNNI OSAD	
Märkida ära ka igale	Õpetaja tegevus	Õpilase tegevus

tegevusele planeeritud aeg.		
TUNNI ORGANISEERIMINE (töövahendid, tervitus, silmside, tähelepanu)		
HÄÄLESTUS Eesmärgipüstitus, motiveerimine, olemasolevate eelteadmiste väljaselgitamine, sissejuhatus.		
ÕPPIMINE TEA! MÕTLE! LOO! Ülesanne		
REFLEKSIION Tööde esitlus, teadmiste rakendamine, kokkuvõte, hinnangud, (tulemuste ja protsessi hindamine), järeldused, teema laiendus (kodutöö), uute eesmärkide püstitamine.		

Kodune töö, kui vaja:

Üldpädevused (milliseid üldpädevusi arendab):

Võimalused lõiminguks:

Õppe diferentseerimine (kergemaks ja raskemaks):

Õppeühiku analüüs

Millised on selle tunnikava tugevused?

Millised on selle tunnikava võimalikud nõrkused?

Kuidas rakendada seda piiratud tingimustes? Nimeta tingimus ja lahendus.

Õppeühiku teema/pealkiri:

Sünopsis:

Klass:

Klassi suurus:

Maht:

Eesmärk (eri tundidel vajadusel eristada):

Õpitulemused:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Hindamise põhimõtted (hindamiskriteeriumid või tagasiside küsimused ning vorm/meetod):

Hindamiskriteeriumid

Õpitulemus	5	4	3	2
	Hindamiskriteeriumid	Hindamiskriteeriumid	Hindamiskriteeriumid	Hindamiskriteeriumid

Seos ainekavaga: (tuua ära, milliseid ainekava õpitulemusi aitab saavutada)

Põhimõisted ja/või võtmesõnad:

Õppematerjalid:

Töövahendid ja materjalid:

Õppemeetodid:

Arutelu suunavad küsimused:

Tunni struktuur:

AEG	TUNNI OSAD	
Märkida ära ka igale tegevusele planeeritud aeg.	Õpetaja tegevus	Õpilase tegevus
TUNNI ORGANISEERIMINE (töövahendid, tervitus, silmside, tähelepanu)		
HÄÄLESTUS Eesmärgipüstitus, motiveerimine, olemasolevate eelteadmiste väljaselgitamine, sissejuhatus.		
ÕPPIMINE TEA! MÕTLE! LOO! Ülesanne		
REFLEKSIOON Tööde esitlus, teadmiste rakendamine, kokkuvõtte, hinnangud, (tulemuste ja protsessi hindamine), järeldused, teema laiendus		

(kodutöö), uute eesmärkide püstitamine.		
---	--	--

Kodune töö, kui vaja:

Üldpädevused (milliseid üldpädevusi arendab):

Võimalused lõiminguks:

Õppe diferentseerimine:

Õppeühiku analüüs:

Millised on selle tunnikava tugevused?

Millised on selle tunnikava võimalikud nõrkused?

Kuidas rakendada seda piiratud tingimustes? Nimeta tingimus ja lahendus.