



## نموذج خطيط درس عادي / درس محوسب

اليوم والتاريخ	الثلاثاء 26.4.2022
المدرّبة	الطالبة المتدربة/ المعلمة الطالبتان: منى عرباسي وزينب محاجنة المعلم المدرب: أ. محمود أغبارية
الدرس	المجال المعرفي/موضوع الموضوع: مجموع الزوايا في المثلث المجال المعرفي: الهندسي
الفئة العمرية/ الصف/المدرسة	الصف السابع - مدرسة سالم الإعدادية
الحصة / ومدة الدرس	الحصة الثالثة 35 دقيقة
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	الأهداف التعليمية:  1. أن يتعرف التلميذ على مجموع زوايا المثلث. 2. أن يتعرف التلميذ على كيفية حساب زوايا المثلث من خلال الأمثلة. 3. أن يتمرن التلميذ على حل تمارين في "حساب زوايا المثلث".  الأهداف التربوية:  1. أن تشجع التلميذ على المشاركة الفعالة في درس الرياضيات. 2. أن نعزز لدى التلميذ قيمة ومهارة الإصغاء. 3. أن تُمكّن التلميذ من مناقشة حلوله وأفكاره في الصف مع الزملاء.
مصطلحات أساسية	زوايا، مثلثات، مجموع زوايا المثلث، مقدار الزاوية.
الهدف (القيمة المضافة)	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب. 1. سهولة الفهم. 2. جذب الانتباه. 3. توضيح الأفكار. 4. تجسيد الفكر.
مهارات القرن الـ21	مهارات القرن الـ21 1. دمج الحوسبة. 2. دمج الفعاليات. 3. الحداثة والتطور. 4. مهارات تفكير عليا. 5. أساليب حديثة تضفي حس الإبداع لدى الطالب.
وسائل إيضاح/ وسائل تكنولوجية مساعدة.	1. لوحة الصف 2. عاكس صوتي



משרד החינוך  
המינרל למדע וטכנולוגיה

3. عارضة powerpoint 4. كتاب الرياضيات للصف السابع جزء "ج"		
<u>عارضة powerpoint</u> استراتيجية التدريس - وجاهية وحوارية. طريقة التدريس - عرض + إيضاحات + بحث واستكشاف. أسلوب التدريس - تعليم للإتقان، حل تمارين.	مصادر وروابط حاسوبية الاستراتيجية والطرق والأساليب.	العنوان

## جري الدرس

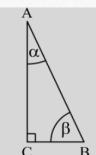
الزمن	الأهداف	رابط/وسيلة	وصف الفعالية	سير الدرس
5 دقائق	1. أن يتهميأ التلميذ لبداية الدرس. 2. أن يتعرف التلميذ على موضوع الدرس.	عارضة تعليمية	افتتاح الدرس من خلال عرض عنوان الدرس "مجموع زوايا المثلث".	افتتاحية؛ تمهيد
15 دقيقة	1. أن يتعرف التلميذ على تعريف "مجموع زوايا المثلث". 2. أن ينكشف التلميذ على كيفية حساب مجموع زوايا المثلث.	عارضة تعليمية	<p>1) عرض تعريف "مجموع زوايا المثلث"، ومن ثم عرض مثال حول كيفية حساب زوايا المثلث.</p> <p><u>تعريف</u></p> <p>مجموع الزوايا في كل مثلث هو <math>180^\circ</math>.</p>	العرض/الشرح/الاستدراك صلب الدرس



**משרד החינוך**  
**המינרל למדע וטכנולוגיה**

(2) عرض تعريف "مجموع الزاويتين  
الحادتين في المثلث القائم"، ومن ثم عرض  
مثال حول كيفية حساب زوايا المثلث  
القائم.

**تعريف آخر**  
في المثلث القائم الزاوية، مجموع الزاويتين الحادتين هو  $90^\circ$



$\Delta ABC$   
معطى المثلث القائم  
فيه  $\angle C = 90^\circ$

يتتحقق أن:  $\alpha + \beta = 90^\circ$

10 دقائق

1. أن يعرف التلميذ حل تمارين من نمط إيجاد زوايا ناقصة.
2. أن يتمكن التلميذ من إيجاد زوايا الناقصة في المثلث.

كتاب الرياضيات للصف السابع جزء "ج"  
+ قلم ولوح الصف

حل تمارين تحوي تمارين إيجاد/حساب زوايا المثلث.  
البداية يتم شرح وحل التمارين الأول، ومن ثم إعطاء التلميذ الإمكانية للحل الفردي ومن ثم نقوم بالحل الجماعي معا.

**تطبيق وتدريب:**  
(فردي / جماعي)

3 دقائق

1. أن يقوم التلميذ باسترجاع أهم المعلومات التي تطرقنا إليها خلال الدرس.

من خلال السؤال: "ما هي أهم النقاط التي تطرقنا إليها خلال الدرس؟".

**تلخيص وإجمال**

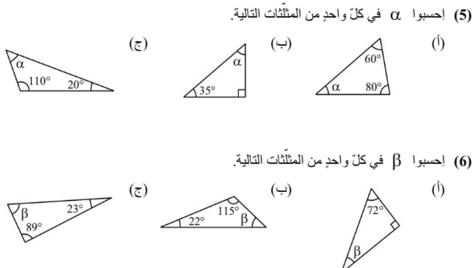


2 دقائق

1. أن يتمرن التلميذ أكثر على حل تمارين في إيجاد زوايا المثلث بشكل ذاتي.

كتاب الرياضيات للصف السابع جزء "ج"

سؤال 5 + 6 صفحة .591.



**وظيفة بيئية**

