



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Pakikipagkapwa-Tao				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit sa paggawa ng mabuti.				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Pagdama at pag-unawa sa damdamin ng iba (Empathy), pagiging totoo (sincerity) (EsP4P-IIa-c-19)				
II. NILALAMAN	Damdamin Mo, Nauunawaan Ko				
	Unang Sumatibong Pagsusulit	Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.	Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.	Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.	Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pag-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa.
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian		ALAMIN NATIN	ISAGAWA NATIN	ISAPUSO NATIN	ISABUHAY NATIN
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro		TG. Pp. 63-64	TG pp. 64-65	TG. P.65	TG. Pp. 65-66
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral		LM.pp. 107-108	LM pp. 109-111	LM. pp. 111-113	LM. pp. 113
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo		Video clips	Mga larawan	Mga larawan	Mga larawan
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin		Mag-flash ng video clips ng pagdamay sa mga nalungkot.	Ano ang Empathy at kindness?	Ano ang kabutihang naidulot ng pagiging matulungin at mabuting bata?	Ano ang ibig sabihin ng " Give and Take"?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Hingin ang mga reaksyon sa mga napanood na video.	Ipakita at ipasuri ang mga larawan sa LM p. 109.	Itanong sa mga mag-aaral ang kanilang damdamin tuwing nakapagpapakita ng pagdamay sa kalungkutan ng iba.	Magbigay ng halimbawa o sitwasyon.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Hayaang magkwento ang mga mag-aaral ng kanilang mga karanasan sa pagdamay, sa isang kaibigan o kakilala.	Talakayin ang bawat larawan.	Sino pa sa inyo ang hindi pa nakaranas ng ganitong sitwasyon?	Talakayin ang kanilang ibinigay na halimbawa.

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1		Ipabasa nang malakas ang kwento sa LM.p.107-108.	Ipagawa ang iba pang Gawain sa Gawain 1 sa LM p. 110.	Basahin at unawain ang Tandaan Natin.	Ipakita ang halimbawa ng Talaarawan ng Pag-unawa.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Kilalanin ang katangian nina Lydia at Mina.	Iproseso ang kanilang mga sagot.	Talakayin ang nilalaman ng Tandaan Natin.	Ipaliwanag ang nilalaman ng Talaarawan upang lubos na maunawaan ng mga mag- aaral.
F. Paglinang sa Kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)		Ipaliwanag ang ginawa nilang pagdamay sa damdamin ng kanilang kaklase, kaibigan, kalaro at iba pang tao.	Talakayin ang kanilang ginawa sa Gawain 1 Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ipaliwanag ang ideya ng "Give and Take"	Gumawa ng sariling Talaarawan na katulad ng nasa halimbawa.
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Paano mo ipakita ang ginawang pagdamay nina Lydia at Mina sa pang araw-araw mong pamumuhay bilang isang bata?	Anong pagpapahalaga ang inyong naipakita sa paraan ng pagtulong?	Paano mo ito isabuhay?	Paano niyo ito isasabuhay sa pang araw-araw?
H. Paglalahat ng Aralin		Ano ang ibig sabihin ng Empathy at kindness?	Bakit mahalaga ang pagdamay at pagtulong sa kapwa?	Ano ang kahalagahan nang "Give and Take"?	Anong katangian ang ipinakikikita ng taong handang tumulong sa mga nangangailangan?
I. Pagtataya ng Aralin		Sumulat ng isang halimbawa ng iyong ginawa na mayroong empathy at kindness.	Pangkatang Gawain: Ipalaro ang " Unawa-Awa" LM. p.111	Dugtungan ang isang panalangin sa LM p. 112	Magbigay ng suliranin ng iyong kapwa at kung paano mo ito ma-solusyunan.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratheyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratheyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL	Stratheyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL	Stratheyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL	Stratheyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL	Stratheyang dapat gamitin: __ Koaborasyon __ Pangkatang Gawain ANA / KWL

	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion	<input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material	<input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material