



Календарно-тематичний план
з української мови та читання для 4 класу
до підручника «Українська мова та читання» для 4 класу
(автор Вашуленко М.С.)

(І семестр – 4 години на тиждень)

(ІІ семестр – 3 години на тиждень)

№ уроку	Тема	Дата
І семестр		
Текст		
1.	Основні ознаки тексту. Розпізнаю текст за його основними ознаками.	
2.	Засоби зв'язності тексту. Визначаю слова, які допомагають пов'язати речення в тексті.	
3.	Заголовок тексту. Добираю заголовки до теми і головної думки тексту.	
4.	Типи текстів. Розпізнаю типи текстів.	
5.	Будова тексту. План. Визначаю структурні частини тексту.	
6.	Навчаюся складати план тексту, створюю тексти за планом.	
7.	Розвиток зв'язного мовлення. Докладний переказ тексту «Як краса врятувала берізку»	
8.	Тексти різних стилів. Медіатекст. Розрізняю тексти різних стилів.	
9.	Досліджую медіатексти.	



10.	Навчаюся творити медіатексти.	
11.	Узагальнюю знання про текст.	
Речення		
12.	Види речень за метою висловлювання та інтонацією. Розпізнаю та будую речення різні за метою висловлювання та інтонацією.	
13.	Звертання. Розпізнаю, виокремлюю, правильно вживаю звертання.	
14.	Розвиток зв'язного мовлення. Текст розповідь на основі спостережень за природою «Золота осінь»	
15.	Головні і другорядні члени речення. Розпізнаю головні і другорядні члени речення.	
16.	Установлюю зв'язок між членами речення.	
17.	Складаю і поширюю речення.	
18.	Однорідні члени речення. Навчаюся визначати однорідні члени речення.	
19.	Навчаюся поєднувати однорідні члени речення за допомогою інтонації, сполучників.	
20.	Діагностувальна робота. Диктант.	
21.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання коротких письмових повідомлень.	
22.	Будую речення із залежними словами при однорідних членах.	
23.	Узагальнюю знання про речення.	
24.	Мої навчальні досягнення.	
Слово. Значення слова		
25.	Багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Розпізнаю багатозначні слова, використовую їх у мовленні.	
26.	Синоніми. Розпізнаю синоніми, навчаюся вживати їх у мовленні.	



27.	Антоніми. Розпізнаю антоніми, навчаюся їх вживати у мовленні.	
28.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання зв'язних висловлювань.	
29.	Фразеологізми. Розпізнаю фразеологізми, навчаюся доречно вживати їх у мовленні. Діагностична робота. Списування.	
30.	Застарілі слова. Нові слова. Розпізнаю застарілі слова.	
31.	Розпізнаю нові слова.	
32.	Походження слів. Досліджую походження слів.	
33.	Узагальнюю знання про слово. Перевірна робота	
Будова слова		
34.	Частина слова. Творення слів за допомогою префіксів і суфіксів. Орфограми у префіксах. Визначаю закінчення слова і частини слова.	
35.	Розвиток зв'язного мовлення. Текст - розповідь «Калина символ України»	
36.	Навчаюся утворювати нові слова і форми слів за допомогою префіксів.	
37.	Навчаюся утворювати нові слова і форми слів за допомогою суфіксів.	
38.	Розпізнаю і правильно пишу слова із префіксами <i>пре, при.</i>	
39.	Правильно пишу апостроф після префіксів	
40.	Розпізнаю і правильно пишу слова зі співзвучними префіксами і прийменниками.	
41.	Застосування алфавіту. Розташовую слова за алфавітом, користуюся словником.	
42.	Розвиток зв'язного мовлення. Текст опис за світлиною. Науковий опис голуба.	



43.	Наголошування загальновживаних слів. Правильно наголошую загальновживані слова.	
44.	Правильно вимовляю і записую слова з ненаголошеними [e], [и].	
45.	Вимова і написання слів із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу. Правильно вимовляю і пишу слова із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу.	
46.	Правопис слів із сумнівними приголосними. Навчаюся писати слова із сумнівними приголосними.	
47.	Подовженні м'які приголосні звуки. Правильно вимовляю і записую слова з подовженими м'якими приголосними звуками.	
48.	Узагальнюю слова про будову слова.	
49.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання текстів письмових привітань.	
50.	Мої навчальні досягнення. Перевірна робота	
51.	Повторюю все про текст.	
52.	Резервний урок	
53.	Повторюю все про речення.	
54.	Резервний урок	
55.	Повторюю все про слово і значення слова.	
56.	Резервний урок	
57.	Повторюю все про будову слова.	
58.	Резервний урок	
59.	Підсумковий урок за семестр.	
60.	Резервний урок	
61.	Розвиток зв'язного мовлення. Текст міркування «Чому важливо бути доброю людиною»	
62.	Резервний урок	



II семестр		
Частини мови. Іменник.		
63.	Навчаюся розпізнавати іменники з абстрактним значенням.	
64.	Рід і число іменників. Навчаюся визначати рід і число іменників.	
65.	Відмінки іменників. Відмінювання іменників. Навчаюся визначати відмінок іменника в реченні та початкову форму іменника.	
66.	Навчаюся змінювати іменники за числами і відмінками.	
67.	Навчаюся змінювати у процесі словозміни іменників приголосних [г], [к], [х] перед закінченням – і на [з'], [ц'], [с'].	
68.	Навчаюся змінювати у процесі словозміни іменників голосний [і] на [о], [е].	
69.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання текстів письмових запрошень.	
70.	Навчаюся писати закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини.	
71.	Навчаюся писати закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини.	
72.	Навчаюся писати закінчення іменників чоловічого роду в родовому відмінку однини.	
73.	Навчаюся писати закінчення іменників чоловічого роду на – р в орудному відмінку однини.	
74.	Навчаюся використовувати в мовленні паралельні форми іменників чоловічого роду – назви істот у давальному й місцевому відмінках однини.	



75.	Навчаюся писати закінчення іменників жіночого роду з основою на приголосний в орудному відмінку однини.	
76.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання зв'язних висловлювань за поданим зачином або кінцівкою.	
77.	Навчаюся правильно вживати літературні форми іменників у місцевому відмінку множини із прийменником по.	
78.	Узагальнюю знання про іменник. Діагностувальна робота	
Прикметник як частина мови.		
79.	Навчаюся визначати прикметники в тексті.	
80.	Навчаюся змінювати прикметники за родами і числами.	
81.	Навчаюся правильно записувати прикметники із твердим приголосним основи в різних відмінкових формах.	
82.	Навчаюся правильно записувати прикметники з м'яким приголосним основи у різних відмінкових формах.	
83.	Розвиток зв'язного мовлення. Докладний переказ тексту «Якого кольору слова»	
84.	Утворення ступенів порівняння прикметників. Навчаюся утворювати форми прикметників	
85.	Навчаюся правильно вимовляти і записувати прикметники на –ський, - зький, -цький.	
86.	Навчаюся використовувати прикметники в прямому і переносному значеннях, синоніми, антоніми.	
87.	Узагальнюю знання про прикметник.	
88.	Мої навчальні досягнення. Діагностувальна робота. Диктант	



89.	Розвиток зв'язного мовлення. Науковий опис річки Дніпро.	
Числівник як частина мови.		
90.	Навчаюся розпізнавати у мовлені числівники, які відповідають на питання скільки? котрий?	
91.	Навчаюся правильно вимовляти і писати форми родового відмінка числівників 50, 60, 70, 80, 90, 100.	
92.	Навчаюся вживати правильні форми числівників на позначення часу протягом доби.	
93.	Навчаюся вживати числівники у власному мовлені. Діагностувальна робота. Списування	
94.	Узагальнюю знання про числівник	
Займенник як частина мови.		
95.	Навчаюся розпізнавати займенники і пояснювати їхню роль.	
96.	Розвиток зв'язного мовлення. Вибірковий переказ тексту.	
97.	Навчаюся визначати особові займенники, ставити до них питання.	
98.	Навчаюся відмінювати особові займенники.	
99.	Навчаюся правильно вживати займенники з прийменниками.	
100.	Навчаюся використовувати займенники у власному мовлені.	
101.	Узагальнюю знання про займенник.	
102.	Розвиток зв'язного мовлення. Редагування тексту.	
Дієслово як частина мови.		
103.	Навчаюся визначати дієслова в реченнях і текстах.	
104.	Навчаюся розпізнавати неозначену форму дієслова.	



105.	Навчаюся вживати дієслова у відповідних часових формах.	
106.	Навчаюся правильно записувати особові закінчення дієслів у теперішньому часі.	
107.	Навчаюся правильно записувати особові закінчення дієслів у майбутньому часі.	
108.	Навчаюся писати закінчення дієслів 1-ї особи однини і множини теперішнього і майбутнього часу.	
109.	Розвиток зв'язного мовлення. Текст – розповідь «Подорож у місто своєї мрії»	
110.	Навчаюся писати закінчення дієслів 2-ї особи однини і множини теперішнього і майбутнього часу.	
111.	Навчаюся писати закінчення дієслів 3-ї особи однини і множини теперішнього і майбутнього часу.	
112.	Навчаюся ставити дієслова минулого часу у відповідну родову форму.	
113.	Навчаюся правильно вимовляти і записувати дієслова на –ся.	
114.	Навчаюся вживати дієслова у власному мовлені.	
115.	Узагальнюю знання про дієслово. Перевірна робота	
116.	Розвиток зв'язного мовлення. Розповідь з обґрунтуванням власної думки «Мій улюблений телевізійний проект»	
Прислівник як частина мови.		
117.	Навчаюся розпізнавати прислівники.	
118.	Навчаюся добирати до прислівників синоніми і антоніми.	



119.	Навчаюся правильно писати найуживаніші прислівники.	
120.	Навчаюся доречно вживати прислівники у власному мовлені.	
121.	Розвиток зв'язного мовлення. Текст міркування «Чому мені подобається власне ім'я»	
122.	Узагальнюю знання про прислівник. Узагальнюю знання про частини мови	
123.	Підсумковий урок за рік.	