

Розділ ІІІ.

Педагогічна діяльність

Вимога 1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Критерій 1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність					
1.	Здійснити аналіз календарно-тематичного планування (КТП) та визначити напрямки вирішення проблем, які виникали у ході використання календарного планування протягом попереднього навчального року	до 13.06.2024	керівники методичних об'єднань	протоколи МО	
2.	Здійснити календарно-тематичне планування на I та II семестри 2024/2025 навчального року, розглянути його на засіданнях методичних об'єднань та погодити ЗДНБР.	до 06.09.2024, 10.01.2025	учителі-предметники	КТП	
Критерій 2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти					
1.	Передбачити у КТП та навчальних програмах види роботи, спрямовані на розвиток оволодіння учнями ключовими компетентностями, використовувати завдання міжнародних моніторингових досліджень PISA, TIMSS та ін.	вересень 2024 р., січень 2024 р.	учителі-предметники		
2.	Створити класи у хмарному сервісі Google Classroom для проведення занять за дистанційною формою навчання.	вересень 2024 р.	Рідкокаша С.М.	Google Classroom	
3.	Оприлюднювати на вебсайті закладу та інших відкритих ресурсах розробки навчальних занять учителів для обміну педагогічним досвідом, брати участь у освітніх проєктах, дослідницько-експериментальній роботі.	протягом навчального року	Рідкокаша С.М., учителі-предметники		
4.	Організувати проведення семінарів-практикумів, тренінгів, круглих столів, робочих зустрічей для вчителів щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.	протягом 2021-2025 років	адміністрація	матеріали	
Критерій 3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти					
1.	Розробити індивідуальні освітні траєкторії для учнів (за потреби)	протягом навчального року	учителі-предметники	плани	

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
2.	Організувати індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж, сімейна форма навчання), дистанційну форму здобуття освіти (за потреби).	протягом навчального року	В'юнник О.В. Тризна М.П.	плани	
3.	Залучити учнів до участі у Всеукраїнському інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор» та конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт у МАН України.	протягом навчального року	Рідкокаша С.М.	конкурсні роботи	
4.	Методична майстерка «Тай-менеджмент в роботі сучасного педагога»	квітень 2025 р.	практичний психолог		
Критерій 4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги)					
1.	Розробити блог методичного об'єднання вчителів природничого циклу.	вересень 2024 р.	керівник МО	блог	
2.	Продовжувати роботу над поповненням і оновленням блогів методичних об'єднань ліцею	протягом навчального року	керівники МО	матеріали	
3.	Проаналізувати діяльність педагогічних працівників, шляхом вивчення створених ними освітніх ресурсів (електронні презентації, вебсайти, блоги, відеоматеріали)	січень 2025 р.	Рідкокаша С.М.	інформація	
Критерій 5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку					
1.	Відстежувати наскрізний процес виховання в процесі викладання предметів під час спостереження за навчальним заняттям.	протягом навчального року	адміністрація	форма спостереження за навчальним заняттям	
Критерій 6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі					
1.	Провести майстер-класи педагогів, які використовують у своїй діяльності освітні платформи, сервіси, застосунки	протягом навчального року	Рідкокаша С.М.	фотозвіт	
2.	Проводити практичні заняття в межах методичних об'єднань, застосування ефективних онлайн-ресурсів	1 раз на 2 місяці	Рідкокаша С.М.	фотозвіт	
3.	Воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі під час дистанційного навчання»	березень 2025 р.	Рідкокаша С.М., вчителі інформатики	фотозвіт	

Вимога 2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Критерій 1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації					
1.	Ознайомити вчителів, які атестуються, з Положенням про атестацію педагогічних працівників	вересень-жовтень 2024 р.	Тризна М.П.	співбесіди	
2.	Провести засідання атестаційної комісії I рівня I засідання 1. Про розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії. 2. Про затвердження списку педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2025 році. 3. Про визначення строків проведення атестації педагогічних працівників. 4. Про затвердження плану роботи та графіка засідань атестаційної комісії. 5. Про визначення строку та адреси електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі).	09.10.2024	Тризна М.П.	протокол	
	II засідання 1. Про вивчення практичного досвіду педагогічного працівника з метою належного оцінювання його професійних компетентностей, визначення членів атестаційної комісії, які аналізуватимуть практичний досвід роботи педагогічного працівника, затвердження графіка заходів з його проведення (за потреби). III засідання	05.11.2024	Тризна М.П.	протокол протокол	

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
	1. Про затвердження окремого списку педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації. 2. Про визначення строку проведення атестації педагогічних працівників, які підлягають позачерговій атестації, подання ними документів та внесення змін до графіка засідань (за потреби). IV засідання 1. Про розгляд документів педагогічних працівників, які атестуються: перевірка їх достовірності, встановлення дотримання вимог пунктів 8, 9 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників. 2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності). V засідання 1. Про результати вивчення практичного досвіду роботи педагогічного працівника (за потреби). VI засідання 1. Про порядок голосування. 2. Про результати атестації педагогічних працівників у 2024 році.	19.12.2024	Тризна М.П.		
	3. Оновити банк даних про діяльність молодих учителів та вчителів, що потребують методичної підтримки.	10.01.2025	Тризна М.П.	протокол	
	4. Оформити особисту карту молодого вчителя, визначити методичну тему, над якою він працюватиме протягом навчального року	28.02.2025	Тризна М.П.	протокол	
	5. Призначити наставників для молодих учителів, вчителів, що потребують методичної підтримки та організувати інтернатуру педагогів (за потреби)	18.03.2025	Тризна М.П.	протокол	
		до 20.09.2024	Рідкокаша С.М.	списки	
		до 27.09.2024	Рідкокаша С.М.	особисті карти	
		02.09.2024	Ємельяненко Т.М.	наказ	

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
6.	Скласти плани спільної роботи молодих вчителів та вчителів-наставників	до 13.09.2024	Рідкокаша С.М.	план	
7.	Організувати творчі контакти молодих учителів і вчителів-наставників: - спільна розробка тем розділів навчальних програм; - бесіди з питань ефективної організації освітнього процесу; - бесіди з питань оцінювання навчальних досягнень учнів; - взаємовідвідування уроків.	вересень 2023 р. протягом навчального року	учителі-наставники		
8.	Організувати участь педагогів закладу у професійних конкурсах, фестивалях тощо	протягом навчального року	Рідкокаша С.М.	інформація	
9.	Продовжити співпрацю із закладами вищої освіти відповідно до укладених договорів.	протягом навчального року	адміністрація	спільні плани діяльності	
10.	Укласти угоду про співпрацю із STEM-освіти з Харківським національним університетом ім. В.Н.Каразіна	до 02.09.2024	Рідкокаша С.М.	угода	
Критерій 2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти					
1.	Продовжити участь закладу в інноваційному освітньому проєкті Всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».	вересень 2023 р. – травень 2024 р.	Тризна М.П.	інформація	
2.	Забезпечити упровадження в освітню діяльність закладу навчання за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України».	протягом навчального року	Тризна М.П., В'юнник О.В.	інформація	
3.	Розпочати участь закладу в пілотному проєкті Всеукраїнського рівня «Реформування старшої профільної середньої освіти (академічний ліцей)	протягом навчального року	адміністрація		

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
4.	Провести I етап (діагностично-теоретичний) роботи закладу над методичною темою «STEAM-освіта від теорії до практики»: 1) Створення ініціативної творчої групи з метою планування системи заходів, спрямованих на реалізацію методичної теми. 2) Складання плану роботи над методичною темою, розподіл обов'язків між членами педагогічного колективу, забезпечення послідовності окреслених заходів. 3) Оперативна нарада творчої групи «Особливості роботи педагогічного колективу над методичною темою закладу». 4) Нарада керівників методичних об'єднань «Мета, зміст та основні напрями методичної роботи з реалізації методичної теми».	вересень 2024 р. до 13.09.2024 09.10.2024 15.10.2024	Рідкокаша С.М. Рідкокаша С.М. Рідкокаша С.М. Рідкокаша С.М.	План роботи матеріали наради матеріали наради	
	5) Дослідження реального рівня професійної майстерності учителя: - анкетування вчителів з метою вивчення рівня їхньої готовності до впровадження STEAM-освіти; - ознайомлення педагогічного колективу з досягненнями психолого-педагогічної науки щодо STEAM-освіти. 6) Педагогічна рада «STEAM-освіта: проблеми та напрями впровадження». 7) Методична рада «Філософські, психологічні та педагогічні засади STEAM-освіти». 8) Методичний діалог «Упровадження принципів STEAM-освіти в освітній простір Нової української школи».	жовтень 2024 р. 22.11.2024 10.01.2024 20.02.2025	Рідкокаша С.М. Рідкокаша С.М. Рідкокаша С.М. Рідкокаша С.М.	результати анкетування протокол	

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
	9) Психолого-педагогічний семінар «Професійне здоров'я педагога як ресурс професійно-особистісного розвитку».	26.03.2025	Ярошенко Л.О.	матеріали семінару	
5.	Долучитися до проєкту «ESRI» з метою поширення STEM- освіти	протягом року	учителі фізико-математичного і природничого циклів	інформація	
6.	Провести в закладі STEM день	згідно плану	учителі- предметники	план, фотозвіт	
7.	Залучити учнів до участі у фізичному адвент-календарі Physics in Advent	грудень	учителі фізики	інформація	

Вимога 3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їхніми батьками, працівниками закладу освіти

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Критерії 1,2. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок					
1.	Провести конференцію педагогічного колективу, батьків та громадськості.	вересень 2024 р.	адміністрація	протоколи, план, програма	

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
	- вибори складу ради ліцею; - затвердження Плану роботи ради ліцею на 2024/2025 н. р.				
2.	Залучати батьків до партнерської діяльності через участь у проєктах, спрямованих на покращення освітнього середовища.	протягом навчального року	адміністрація	інформація	
3.	Організовувати спільну діяльність з родинами учнів у проведенні освітнього процесу.	протягом навчального року	класні керівники	фотозвіт	
4.	Надавати консультативно-профілактичну допомогу сім'ям, які знаходяться в складних життєвих обставинах.	протягом навчального року	педагог соціальний, практичний психолог		
5.	Проводити обстеження житлово-побутових умов родин: першокласників; дітей, що прибули до закладу; дітей пільгових категорій.	вересень 2024 р., січень 2025 р.	Речкіна С.В., класні керівники	акти	
6.	Організувати та здійснювати роботу консультативного пункту для учнів, батьків, вчителів.	протягом навчального року	практичний психолог		
Критерій 3. У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці					
1.	Налагодити систему дієвості педагогічного наставництва та взаємовідвідування вчителями навчальних занять не лише в рам-ках методичного об'єднання, а й між учителями різного фаху.	протягом навчального року	Рідкокаша С.М.		
2.	Залучати педагогічних працівників до спільної діяльності з укладання освітніх програм, комплексного самооцінювання з метою організації творчих контактів.	протягом навчального року	ЗДНВР		

Вимога 4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

№ з/п	Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Відмітка про виконання
Критерії 1,2. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності, сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти					
1.	Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.	протягом навчального року	комісія з питань академічної доброчесності		
2.	Здійснювати контроль за дотриманням академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.	протягом навчального року	адміністрація	форма спостереження за навчальним заняттям	
3.	Вивчити ступінь відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.	березень 2024 р.	адміністрація	анкетування	
4.	Розглянути питання «Про дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу» на нараді при директорові.	24.04.2025	адміністрація	протокол	
5.	Освітній хаб «Академічна доброчесність – шлях до успіху»	вересень 2024 р.	класні керівники		