

## Дев'ять складових педагогічної майстерності

*Диригент оркестру повинен готувати своїх учнів поодиноці, щоб з колективної роботи отримати музичну гармонію. І кожен музикант повинен вдосконалюватися передусім сам, щоб могли стежити й підкорятися мовчазніш велінням диригентської палички*

**Марія Монтессорі**

Педагогічна майстерність сучасного педагога охоплює дев'ять основних складових.

**Теоретичні знання.** Це ті, що педагог здобув у ВНЗ, і знання отримані в результаті самоосвіти.

**Методична майстерність.** Говорячи про дидактику, методику, треба мати на увазі, чого і як навчити.

**Мовна культура.** Охоплює багатство інтонацій, темп мови, гумор.

**Педагогічні здібності.** Вміння чітко поставити завдання перед собою й учнями, довести до них кінцеву мету: вміння контактувати з аудиторією та ін.

**Особисті якості викладача.** Тільки особистість може виховати особистість. Бо в людських неофіційних стосунках викладач для учнів є певною соціальною цінністю.

**Педагогічний такт.** Уміння створити такий психологічний мікроклімат, коли протягом всього уроку забезпечується атмосфера ділового, зацікавленого співробітництва. Це вміння бути царем навіть без корони на голові.

**Педагогічний оптимізм.** Уміння бачити в кожному вихованцеві майбутню особистість (ученого, поета, митця і т.д.).

**Педагогічна тактика.** Культура зовнішнього вигляду (уміння сидіти, стояти, ходити по аудиторії, виявляти упевненість, спокій, доброзичливість). Це постава, одяг, зачіска, міміка, емоційна виразність; уміння слухати, ставити запитання, розуміти іншого.

**Педагогічна гордість.** Щире бажання так викласти знання, щоб учень перевершив свого вчителя.

## **У своїй роботі з дітьми педагоги мають пам'ятати:**

1. Якщо дитину постійно критикують, вона починає ненавидіти.
2. Якщо дитину оточує атмосфера ворожості, вона стає агресивною.
3. Якщо дитину висміюють, вона стає замкненою.
4. Якщо дитині часто докоряють, у неї зароджується почуття провини.
5. Якщо дитину оточує атмосфера терплячості, вона вчиться сприймати людей такими, якими вони є.
6. Якщо дитину підбадьорюють, вона вчиться вірити в себе.
7. Якщо дитину хвалять, вона вчиться бути вдячною.
8. Якщо з дитиною поводяться чесно, вона вчиться бути справедливою.
9. Якщо дорослі охороняють безпеку дитини, вона вчиться вірити в людей.
10. Якщо дитину підтримують, вона вчиться цінувати себе.
11. Якщо до дитини ставляться доброзичливо, розуміють її, вона вчиться знаходити у цьому світі любов.