

Звіт директора Криворізької гімназії № 92
Бобровицької Н.В.
перед батьківською громадськістю
про діяльність у 2022 – 2023 навчальному році

Шановні батьки!

Відповідно до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора та колективу гімназії у 2022 – 2023 навчальному році.

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу нашому життю й добробуту. У таких вкрай важких і небезпечних умовах ми розпочали 2022/2023 навчальний рік.

Кожний із нас стійко переживає труднощі воєнного часу. А ще продовжує виконувати споконвічну гуманітарну місію: забезпечує навчання, виховання й розвиток дітей – найуразливішої категорії населення країни.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи *виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.*

Повномасштабна війна, яку росія веде проти України, змушує суспільство перебувати у сильному напруженні. Здобувачі освіти також переживають стресові реакції від інформаційних впливів, внаслідок пережитих травматичних подій та втрат, що, безпосередньо, впливає на освітній процес у цьому навчальному році.

У зв'язку із запровадженням в країні військового стану, адаптивного карантину, щорічний звіт директора, як і в минулому році, відбувається в онлайн-режимі.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як в.о. директора гімназії керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні»,

Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем у одну зміну.

У навчальному закладі визначена українська мова навчання.

Загальна кількість класів – 11 .

На початок 2022/2023 навчального року в школі навчалось 315 учнів, на кінець року – 306 здобувачів освіти:

– у початковій школі – 139 учнів;

– у школі II ступеня – 167 учні;

У 2022-2023 навчальному році в гімназії працювало 20 педагогічних працівників. З них мають педагогічне звання «учитель-методист»-2, «старший учитель»-3, «відмінник освіти» -1, 8 – мають вищу кваліфікаційну категорію, 4-першу категорію, 3- другу категорію, 3- категорію «спеціаліст», без категорії-2.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні,

пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів гімназії, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Відвідування учнями навчального закладу знаходиться на постійному контролі з боку адміністрації гімназії. Підсумки відвідування учнями навчального закладу аналізуються заступником директора з виховної роботи Біденко Н.А. соціальним педагогом гімназії Барсук Г.М., класними керівниками, у разі необхідності розглядаються на нарадах при директорі, педрадах, радах профілактики, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

На виконання основних вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи гімназії адміністрацією було проведено комплексний аналіз виконання навчальних програм.

Навчальні плани на 2022-2023 навчальний рік для:

-1-2 класів складені за Типовими навчальними програмами для початкової школи, затвердженими колегією МОН України 22,02.2018 року та наказом МОН 08.10.2019 № 1272 «Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко.»;

- 3-4 класах складені за Типовими навчальними програмами для початкової школи, затвердженими колегією МОН України 22,02.2018 року та наказом МОН 08.10.2019 № 1273 «Типова освітня програма під керівництвом О.Я.Савченко.»;

- 5-9 класів складені за освітніми програмами; затвердженими наказом МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Робочий навчальний план КГ №92 включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, факультативи, індивідуальні години, групові консультації тощо.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказів МОН України від 20.02.2002 р. № 128 та від 26.05.2008 р. № 461. На групи діляться учні:

- 1-9-х класів для вивчення української мови при наявності 28 учнів і більше;

- 1-9-х класів для вивчення іноземних мов при наявності 28 учнів і більше;

- 2-4-х, 5-9-х класів для вивчення інформатики;

Години фізичної культури в 1-9-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

У зв'язку із запровадженням адаптивного карантину та через введення в Україні Указом Президента України воєнного стану, у КГ № 92 освітній процес відбувався у дистанційному форматі. Керуючись Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти дистанційне навчання у закладі здійснюється відповідно до освітньої програми КГ № 92 та забезпечує виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти. Дистанційна форма навчання організована так, щоб повністю забезпечити можливість реалізувати право здобувачів освіти на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно від місця перебування.

З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалила використання соціальних мереж Viber, Facebook, платформу Zoom, на якій проводяться уроки online, YouTube – канал, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

Під час організації освітнього процесу у дистанційному форматі вчителі планують та проводять навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу

Вчителі працюють з учнями в різних режимах (синхронний або асинхронний). При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають за межами країни, чи у місцях бойових дій, вчителі забезпечують використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний зв'язок).

У вчителів КГ № 92 уже створено певну систему організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання.

1. Створено групи для кожного класу окремо у мережі Viber для розміщення посилань на онлайн уроки та збереження інформації щодо змісту уроків та домашнього завдання.
2. Щодня проводяться уроки на платформі Zoom згідно розкладу.
3. Використовуються відео уроки
4. Розроблені матеріали до уроків (презентації, відео- та аудіофайли) розміщуються на диску в хмарах, який знаходиться на Gmail та в групах у Viber, через мережу Internet
5. Матеріали уроків розміщуються на платформах Vseosvita, Naurok.
6. Використання інтернет-сервісу мультимедійних дидактичних вправ LearningApps
7. Для створення дидактичних матеріалів уроків використовуються платформи:
 - 1) <https://www.jigsawplanet.com/> - створення пазлів
 - 2) <https://wordart.com/login?next=/my-word-art> <https://wordcloud.pro/ru> - створення хмари слів
8. Перевірка знань та вмінь учнів відбувалася з допомогою платформ Vseosvita, Naurok, Onlinetestpad.
9. Індивідуальні консультації для батьків та учнів в онлайн-режимі.
10. Оцінювання учнів ведеться в електронних класних журналах на платформі NZ.UA

Учні 1-2 класів оцінюються вербально, 3-4 класів рівнево за рішенням педагогічної ради.

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ ЗА 2022 -2023 Н. Р.

Клас	Кількість учнів на 05.09	Кількість учнів на 31.05	1-3 бали		4-6 балів		7-9 балів		10-11 балів		неатестовані
			I семестр	рік	I семестр	рік	I семестр	рік	I семестр	рік	
5-А	24	24	1	0	17	17	5	4	1	3	0
5-Б	24	24	0	0	17	17	4	4	3	3	0
6-А	29	27	6	3	20	21	2	3	0	0	0
7-А	41	41	14	7	19	25	8	9	0	0	0
8-А	33	29	6	5	16	20	4	2	0	2	0
9-А	22	22	6	5	15	16	1	1	0	0	0
			33	20	104	116	24	23	4	8	

Контингент	Всього	Оцінка за рік										Не атестовані		
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		7-12 балів		Кількість	%	Причина
		К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%			
1-4 класи	167				0		0		0		0			
5-9 класи	167	20	11,9	116	69,4	23	13,7	8	5	31	18,5	0		
9	22	5	22,7	16	72,7	1	4,6	0	0	0	0			
1-9 класи	306		0		0		0		0		0			

Науково-методична робота у школі – це складова освітнього процесу, засіб управління, спрямований на вдосконалення професійно-педагогічної культури педагогів, розробку та впровадження нових технологій навчання й виховання, створення та поширення педагогічного досвіду.

У поточному навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Зміст методичної роботи завжди тісно пов'язаний з методичною проблемою, яку обрав колектив для науково-практичної розробки.

Планування роботи здійснювалось із урахуванням особистісних потреб педагогічних працівників, які вивчались шляхом діагностування, співбесід, анкетування, узагальнених результатів внутрішньошкільного контролю та передбачало заходи для реалізації обраної науково-методичної проблеми. Уся робота спланована за трьома категоріями: учнями, педагогічними кадрами, батьками, тобто охоплені всі учасники освітнього процесу.

З метою забезпечення професійного росту та творчого потенціалу вчителів в школі протягом року були проведені наступні методичні заходи :

1. Педагогічні ради на тему: «Формування компетентностей здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання»; «Розвиток самоєфективної особистості – пріоритетне завдання сучасної української школи».
2. Методичний квест «Сучасні інформаційні технології та їх вплив на здоров'я учасників освітнього процесу».
3. Семінар «Формувальне оцінювання як засіб покращення навчальної діяльності учнів НУШ».
4. Круглий стіл «Формування навичок академічної доброчесності в освітньому просторі».
5. Психолого-педагогічний семінар «Розвиток психологічних компетентностей».

6. Постійно-діючий семінар «Інтерактивні методи навчання для розвитку самоефективності особистості».
7. Семінар «Розвиток стресостійкості як чинник самоефективності особистості».
8. Воркшоп «Розвиток критичного мислення та медіаграмотності педагога та учня у сучасному медіапросторі».
9. Творча лабораторія «Методи навчання для розвитку життєвих навичок».
10. Предметно-методичні тижні :

№	Предмет	Термін проведення	Відповідальний
1	Хімія	Жовтень	Барсук А.М.
2	Інформатика	Жовтень	Донець А.А.
3	Іноземна мова(англійська)	Листопад	Уголькова О.В., Рогаченко А.С.
4	Біологія	Лютий	Чернега Н.А.
5	Українська мова та література,	Березень	Кривчик К.М. Касянюк Л.В.
6	Географія	Квітень	Сімоненко А.В.

Наслідком цієї роботи є підвищення професійної майстерності вчителів та поглиблення їх знань з питання розвитку творчих здібностей та формування креативного мислення учнів.

Курсова підготовка вчителів також проходила в дистанційному режимі, адже зараз перед педагогами відкрито безліч варіантів онлайн-навчання. Педагоги школи віддають перевагу інституційній формі підвищення кваліфікації, а саме – дистанційній. Дистанційне навчання відкрило нові можливості перед педагогами закладу.

Протягом 2022-2023 навчального року вчителі закладу підвищували кваліфікацію онлайн на освітніх порталах, проектах, студіях, сервісах: «На урок», «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та інші.

Тематика обраних курсів різноманітна, і залежить від завдань, що стоять перед сучасною освітою, відповідає методичній проблемі закладу освіти, кваліфікації вчителя та інше. В таблиці наведені найактуальніші курси, що пройшли вчителі закладу протягом року в режимі дистанційного навчання. Відповідно до п. 25 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, всі вчителі звернулись із клопотанням до педагогічної ради, щодо затвердження та визнання результатів підвищення

кваліфікації . Також беззаперечним лідером у проведенні курсової підготовки вчителів є ДАНО.

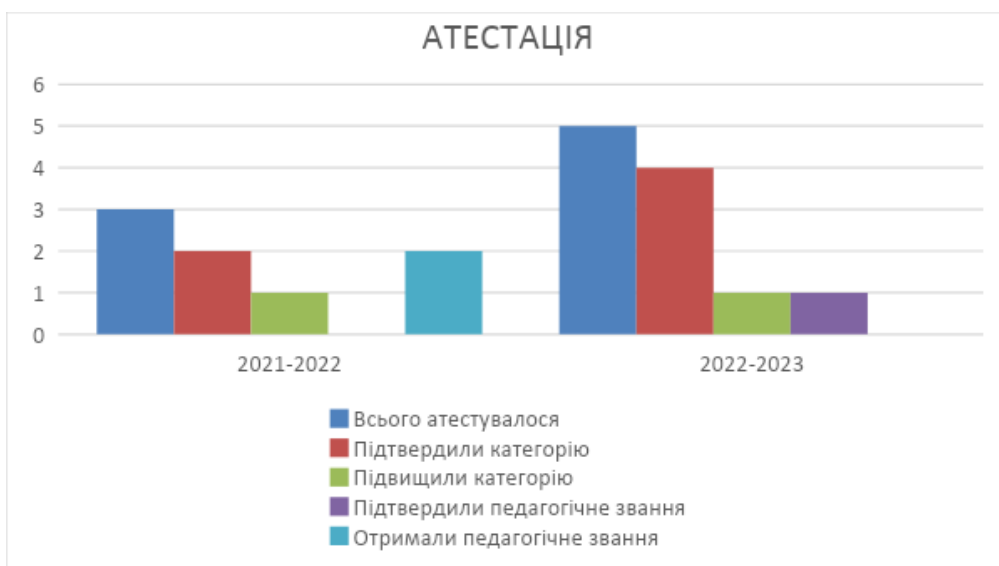
Атестація педагогічних працівників у КГ № 92 проводилася з метою активізації творчої професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення їхньої відповідальності за результати своєї роботи, стимулювання неперервної фахової освіти відповідно до ст. 54 Закону України «Про освіту», вимог Типового положення із Змінами про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 року № 1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16.08.2013 року за № 1417/23949, Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 р. № 616, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.07.2009 року за № 687/16703.

Усі заходи по проведенню атестації сплановані в річному плані роботи гімназії на навчальний рік.

Наказом по гімназії була створена атестаційна комісія в кількості 5 членів.

У поточному навчальному році атестації підлягло 5 вчителів. 4 вчителі підтвердили свою категорію, один вчитель підвищив. Одному вчителю присвоєно звання «старший вчитель».

Атестація в 2022 - 2023 н.р. пройшла згідно плану роботи.



Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя. Самоосвіта вчителя в міжатестаційний період

проходить як індивідуально, так і у творчих, моніторингових групах, спільнотах вчителів тощо.

Аналіз самоосвітньої діяльності педагогів свідчить про те, що педагоги розуміють основне завдання сучасної освіти – формування творчої, інтелектуально розвиненої особистості, виховання свідомого громадянина. Педагоги школи пов'язують свою особисту науково – методичну проблему (тему самоосвіти) із загальною проблемою, над якою працює школа, творчі наробки, матеріали з досвіду роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів накопичується в особистих папках вчителів. Це дозволяє спостерігати зміни в професійній майстерності педагогів.

Члени атестаційної комісії вивчили рівень професійної підготовки вчителів за блоками:

- науково-теоретична підготовка вчителя;
- методична підготовка вчителя;
- науково-методична та науково-експериментальна діяльність;
- виховна робота;
- результативність роботи вчителя у між атестаційний період;
- громадсько-педагогічна діяльність.

Атестація в навчальному закладі будувалася на принципах демократичності, доброзичливості, взаємоповаги та гласності.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів гімназії учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Аналізуючи роботу вчителів гімназії зі шкільною документацією, можна зробити висновки, що всі вчителі мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти.

Вчителі гімназії беруть участь у створенні освітніх ресурсів, а саме плани-конспекти, сценаріїв проведення навчальних занять, тестових перевірочних контрольних робіт, проєктні завдання, електронні презентації, відеоролики, які використовують у своїй роботі. Також створені освітні ресурси застосовуються для обміну педагогічним досвідом у межах закладу,

міста. Деякі вчителі оприлюднюють свої доробки у фахових виданнях, освітніх сайтах.

Більшість педагогічних працівників гімназії використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі, мають достатній розвиток комп'ютерної грамотності, навички впевненого користувача у використанні комп'ютерних технологій.

Методична діяльність – це процес інтелектуалізації людського ресурсу: процес формування дослідницької культури педагогів і як результат – інтелектуальний продукт особистості.

Ефективність науково-методичної роботи підтверджується зростанням методичного рівня педагогів, втіленням локальних інновацій, стабільністю якості освіти, роботою з обдарованими та здібними учнями. Вчителі школи мають достатньо високий рівень педмайстерності, але не використаний потенціал участі в професійних конкурсах, публікаціях.

Вчитель Безносик Н.Г.

1. Керує обласною творчою майстернею № 16.
2. Виступала на обласному фестивалі педагогічних інновацій освітян Дніпропетровщини Майстерfest - 2023 для вчителів зарубіжної літератури «НУШ та дистанційка як мотиватори змін у викладанні зарубіжної літератури» - "Технології візуального подання інформації під час вивчення творів світової літератури та літератури народів України в 5 класах».
3. Виступала на обласному вебінарі "Реалізація компетентнісного підходу до навчання шляхом використання ТРВЗ-педагогіки на уроках зарубіжної літератури"
4. Розмістила матеріали до уроків для 6 класу (II семестр) на Освітньому Порталі міста Кривого Рогу
5. Здійснює роботу над проектом Програми "Література народів України" - вірменська література (на розгляді у МОН).

Вчитель Барсук Г.М.

1. Член журі районної олімпіади з хімії.
2. Підготувала матеріал для методичного порталу "Крок до Олімпу" 8 клас хімія.
3. Провела онлайн консультацій для учнів 8 класу м. Кривого Рогу в рамках "Крок до Олімпу".
4. Розмістила матеріали до уроків для 5 класу НУШ інфоматика (рік) на Освітньому Порталі міста Кривого Рогу .

Вчитель Уголькова О.В.

1. Підготувала матеріал для методичного порталу "Крок до Олімпу".
2. Провела онлайн консультації для учнів 11 класу м. Кривого Рогу в рамках «Крок до Олімпу» з англійської мови.

Вчитель Біденко Н.А.

1. Підготувала матеріал для методичного порталу "Крок до Олімпу".
2. Провела онлайн консультації для учнів 8 класу м. Кривого Рогу в рамках «Крок до Олімпу» з історії.

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі гімназії створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самостійно вчитися.

Академічна доброчесність є невід'ємною складовою забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Для реалізації політики академічної доброчесності у гімназії розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про академічну доброчесність та розміщено на шкільному сайті.

Одними із пріоритетних напрямків в роботі гімназії є виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей, розроблення основних напрямків підтримки і роботи з ними, започаткування щорічного проведення гімназичної практичної конференції з проблеми виявлення, розвитку і підтримки обдарованої молоді, створення умов для проведення предметних олімпіад з базових дисциплін, творчих конкурсів, турнірів, конкурсів-захистів і забезпечення участі здобувачів освіти в інтелектуальних і творчих змаганнях. На виконання наказу по закладу від 05.09.2022р № 111 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022-2023 н.р.» в закладі були сплановані і проводилися ряд заходів щодо залучення дітей до участі в інтелектуальних конкурсах різного рівня.

В закладі створено систему виявлення обдарованих учнів.

На початку навчального року проведено установчу нараду з керівниками методичних об'єднань та вчителями за основними напрямками роботи з обдарованими учнями, призначено відповідальних за кожний із напрямків роботи та координаторів Всеукраїнських та Міжнародних інтелектуальних конкурсів, проведено консультації з питань планування та організації роботи з обдарованими учнями.

Робота шкільного педагогічного колективу, проведена за Програмою виявлення та підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати:

Взяли участь:

- Стрічка доброти (6а клас учасники).
- Світ щасливого дитинства (6а клас учасники).

- Лист до Миколая (Шиманович Назар, Проценко Артем).
- Місця_Щасливих_Людей_УКРАЇНА (Створення відео).
- Квест «Добрих Справ» (Проценко Артем, Демченко Денис).
- «Пам'ятай.Відроди.Збережи» номінація «Світ цікавих мандрів» (Горбатенко Євгенія, Проценко Артем, Демченко Денис).
- Челедж-фест «Весна Рудани»..
- Волонтерська акція «Дитячі добрі справи – рідному місту!» (Проценко Артем, Демченко Денис).
- Челендж «Україні – перемогу! Рідному місту – турботу!» (Проценко Артем, Демченко Денис).
- Районний етап Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за Свій шлях» (Сєдова Є. - 9 клас).
- Обласний літературний конкурс "Розповім про подвиг" Заїка Д., Леонтєва І., Марталог О. 7-а.
- Районний етап конкурсу дитячої творчості «Первоцвіт – 2022» (Солонська А. 3-А клас).
- Районний етап Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (поезія), (Солонська А.).
- Районний конкурс з нагоди 60-річчя Інгулецького району (вірш, малюнок). Солонська А. (вірш)).
- II етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (Зінич В.3А, Великий Д. 7а., Горбатенко Є.6-а, Деркач Т. 5-а).
- III Всеукраїнський відкритий марафон з української мови серед учнів 3-х класів (Соколов Є.).
- Районний етап міської виставки-конкурсу дитячої творчості «Країна Фантазія-2023». Прикладне мистецтво (Тімошина А. 3 кл.).
- Конкурс юних художників, літераторів, композиторів «Собори наших душ» 2023 (Зінич В., Сохацька Ю.- 3 клас).
- Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру». Весна-2023 (Соколов Є., Крюков А.).
- Арт-челендж «Моя писанка найкраща»
- Мотиваційний челендж «Здоров'я»
- Районний конкурс віршів з нагоди Дня народження Інгулецького району (Заїка Дмитро 8 клас, Леонтєва Ірина 7 клас).
- Районний етап Всеукраїнського конкурсу написання есе «Війна за свій шлях» (Гоголь Анастасія 7-а).
- Районний етап міського літературного конкурсу патріотичної тематики « Вони живі, поки ми пам'ятаємо» (Заїка Дмитра, Стадченко Денис 8 клас).
- Всеукраїнський марафон з української мови (Арехта В. 5-а , Деркач Т. 5-а, Мітюшин М. 5-а , Гоголь А. 7-а, Жилкіна К.7-а).
- Міський марафон привітань до Дня писемності та української мови.
- Міський поетичний онлайн-калейдоскоп “Шевченкове слово” (Деркач.Т. 5-а, Чумна В. 5-а, Марталог О. 7-а, Тітарага А. 7-а, Тітарага Д. 7-а, Леонтєва І. 7-а).

- Районний челендж “ Червоні маки полі перемоги” (Леонтєва І., Тітарага Д., Тітарага А. 7-а).
- Районний конкурс Зоо-палітра.
- Міський конкурс Збережемо первоцвіти природи.
- Міський екочелендж"Птичку нагодуй-життя врятуй".

Стали переможцями, призерами та лауреатами:

- конкурс юних літераторів (художників, композиторів) «Собори наших душ» - переможець районного тура (вч. Безносик Н.Г.);
- обласний літературний конкурс "Розповім про подвиг" - Лукашенко М. (5-б)- відзнака (вч. Безносик Н.Г.);
- районний конкурс з нагоди 60-річчя Інгулецького району (вірш, малюнок). (Войтенко А.3-А клас (малюнок) – подяка;) (вч. Зімакова О.В).;
- ІІІ Всеукраїнський відкритий марафон з української мови серед учнів 3-х класів (Зінич В. – І місце (диплом) (вч. Зімакова О.В);
- Міжнародний дистанційно-освітній конкурс "Олімпіс- 2023"Весна Зенюк Данило (Дипломи 1 ступеня з математики, ЯДС, мова та читання, інформатика,англійська) (вч. Зінов'єва В.В.);
- ХVІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" Зенюк Данило (Дипломи 1 ступеня з математики) (вч. Зінов'єва В.В.);
- поетичний флешмоб "Магія поезії" 2-А клас Лобач Вадим -1 місце, Бушуєв Артем -3 місце (вч. Зінов'єва В.В.);
- конкурс малюнків до 60 річниці Інгулецького району Демиденко Артем (диплом) (вч. Зінов'єва В.В.);
- математичний конкурс «Кенгуру» Зільберт –відмінно, Демиденко – добре (вч. Зінов'єва В.В.);
- І місце в районному турі мовно-літературного конкурсу іменні Тараса Шевченка (Гоголь Анастасія 7-а) (вч. Кривчик К.М.);
- літературно-мистецький челендж « Сковородинські читання» з нагоди 300-річчя Григорія Сковороди . Леонтєва Ірина нагороджена дипломом «КЗПО «Центр позашкільної освіти» ДОР» (вч. Кривчик К.М.);
- районний конкурс віршів з нагоди Дня народження Інгулецького району Заїка Дмитро — переможець конкурсу, нагороджений подякою голови районної у місті ради. (вч. Кривчик К.М.);
- районний конкурс малюнків з нагоди Дня народження Інгулецького району (Кочергіна Софія нагороджена подякою голови районної у місті ради (вч. Кривчик К.М.);
- олімпіада«Всеосвіта – Осінь 2023» : І місце Тітарага Анастасія 7-а; ІІ місце Кочергіна Софія 7-а; ІІІ місце зайняли здобувачі освіти: Рац Давид 7-а; Салтан Денис 7-а; Тітарага Дар'я 7-а; (вч. Кривчик К.М.);
- І місце у районній вікторині «Цікаві факти про українську мову» до Міжнародного дня рідної мови (Деркач Т. 5-а); (вч. Кривчик К.М.);

- I місце у районному літературному флешмобі "Магія поезії" до Міжнародного Дня поезії (Леонтєва І., 7-а); (вч. Кривчик К.М.);
- II місце у районному літературному флешмобі "Мені тринадцятий минало" (Леонтєва Ірина 7-а); (вч. Кривчик К.М.);
- диплом III ступеня міського конкурсу "Моя Україна крізь призму об'єктиву";
- 3 місце в обласному турі Всеукраїнського конкурсу "Моя Україно";
- конкурс ім. Тараса Шевченка (II місце 8 кл. Стадченко Максим) (вч. Касянюк Л.В.);
- диплом I ступеню міського конкурсу "Моя Україна крізь призму об'єктиву" (вч. Біденко Н.А.);
- диплом I ступеня міської природоохоронної акції "Добрі вчинки" (вч. Біденко Н.А.).

Ділова документація у гімназії велась відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами). Про стан ведення ділової документації видані відповідні накази.

Адміністрацією гімназії, класними керівниками приділяється велика увага по охопленню учнів навчанням. Це питання контролюється різними шляхами :

- в школі щорічно у вересні - жовтні проводиться рейд «Урок»;
- питання охоплення учнів навчанням розглядаються на засіданні педагогічної ради, на нараді при директорі, на класних батьківських зборах;
- проводиться індивідуальна робота з батьками;
- систематично ведеться журнал відвідування.

Протягом 2022-2023 н.р. адміністрація навчального закладу продовжувала удосконалювати систему управління школою на всіх рівнях її функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення стабільної та якісної роботи колективу. Узгодженість дій адміністрації, координація дій, спрямовані на створення творчого психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи.

Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, проведення профорієнтаційної роботи. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньо шкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна комп'ютерна мережа та телефонний зв'язок. Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньо шкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу, Рада профілактики правопорушень, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього шкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

Враховуючи сучасні вимоги, більшість рішень приймаються на основі врахування думки громади й інтересів справи, створюється позитивний мікроклімат у колективі. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Метою функціонування школи є створення у закладі конструктивного простору з метою формування успішної особистості, здатної до розбудови себе в соціумі, задоволенні потреб у здобутті якісної освіти на рівні державних стандартів, виявлення і максимальний розвиток позитивних задатків у пізнавальній, емоційній, естетичній сферах діяльності учнів.

З цією метою у 2022- 2023 н. р. адміністрацією школи проведено:

1. Перевірки ведення ділової документації.
2. Здійснено перевірки стану викладання предметів: Основи здоров'я, українська мова, математика, біологія,.
3. Розглядалися питання, які підлягають контролю або експертизі з боку адміністрації школи:
 - Забезпечення організованого початку навчального року;
 - Адаптація учнів 1-х та 5-х класів до навчання;
 - Календарне планування;
 - Стан виконання навчальних програм;
 - Виховні плани класних керівників;
 - Стан роботи з профілактики правопорушень, дитячої злочинності;
 - Атестація педагогічних працівників;
 - Організований порядок закінчення навчального року;
 - Ведення особових справ учнів та вчителів, оформлення документів учнів про базову загальну середню освіту;
 - Контроль за відвідуванням навчальних занять учнями;
 - Виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку;
 - Виконання Закону України «Про звернення громадян»;
 - Протоколи проведення засідань предметних методичних об'єднань учителів (аналіз тематики, протоколів, змісту виступів, тези виступів,

дотримання порядку денного, розгляд нових нормативно-правових документів загальнодержавного та обласного, районного рівнів;

- Соціальний захист учнів.
- Забезпечення учнів підручниками;
- Позакласна виховна робота. Реалізація завдань національно-патріотичного виховання учнів 1–9-х класів;
- Робота класних керівників .
- Соціальний паспорт школи;
- Безпека життєдіяльності. Охорона праці у школі;
- Виконання навчального плану у 2022-2023 навчальному році;

Нові цивілізаційні виклики і небезпеки війни визначили наступні завдання й особливості організації виховного процесу в цьому навчальному році:

- ✓ **Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.**
- ✓ **Забезпечення якості навчання і виховання учнів у дистанційній формі.**
- ✓ **Організація взаємодії класного керівника з батьками учнів.**
- ✓ **Підтримання зв'язку з учнями, які тимчасово переїхали за кордон чи в інші регіони України.**
- ✓ **Забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти.**
- ✓ **Інформаційна безпека учасників освітнього процесу.**
- ✓ **Виконання завдань національно-патріотичного виховання.**

У роботі з учнями педагоги закладу опираються на нормативну базу виховання, а саме на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Декларацію прав дитини, Конвенцію Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами, Кодекс безпечного освітнього середовища, Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань освіти», «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про основні засади молодіжної політики», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про протидію торгівлі людьми», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Указів Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про День пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України», «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України». А також на: Концепцію Нової української школи (2016), Концепцію національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти деяких питань організації у 2022/2023 н.р. (від 10.08.2022 №1/9105-22) та інші листи МОН, Постанови КМ, Розпорядження КМ.

Протягом 2022/2023 н. р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища здійснюються у відповідності до наступних ключових напрямів:

- *військово-патріотичне виховання;*
- *громадсько-правове виховання;*
- *екологічне виховання;*
- *художньо-естетичне виховання;*
- *родинно-сімейне виховання;*
- *моральне виховання;*
- *профорієнтаційне виховання;*
- *превентивне виховання*
- *формування здорового способу життя;*
- *розвиток творчих здібностей.*

Отже, формування ключових компетентностей та практично-перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість усебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей:

- *спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами;*
- *спілкування іноземними мовами;*
- *математична компетентність;*
- *компетентності у природничих науках і технологіях;*
- *інформаційно-цифрова компетентність;*
- *уміння вчитися впродовж життя;*
- *ініціативність і підприємливість;*
- *соціальна та громадянська компетентності;*
- *обізнаність та самовираження у сфері культури;*
- *екологічна грамотність і здорове життя.*

Пріоритет створення безпечних умов для учасників освітнього процесу.

У закладі освіти першочергово було проведено роз'яснювальну роботу з усіма учасниками освітнього процесу щодо алгоритму дій та правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.

Крім того, особлива увага була зосереджена на підборі навчальних матеріалів і стратегій роботи з учнями під час уроків.

Здобувачі освіти тепер чітко знають:

- *які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;*
- *що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;*
- *як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);*
- *як поводитися під час обстрілів;*
- *що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;*
- *як надавати першу домедичну допомогу.*

Особливо актуальним для нашого закладу, що приймав дітей із числа **внутрішньо переміщених осіб (а у нас їх 24 учні)**, є перегляд антибулінгових політик та розроблення адаптаційних заходів для таких учнів і підтримка їхнього психологічного здоров'я. Адже забезпечення адаптації учнів, які є внутрішньо переміщеними особами і прибули до закладу освіти є надзвичайно важливим аспектом і потрібно подбати про те, аби вони почували себе в новому колективі комфортно. Контакт із однолітками в будь-якому випадку чинить позитивний вплив та допомагає оговтатися від стресу. Але не менш важливо проводити правильну підготовчу роботу з класом, аби школярі зі свого боку теж

допомогли новеньким. Для розв'язання цього питання активно і конструктивно залучається соціально-психологічна служба закладу.

Основні виховні заходи

Основне завдання педагогів - сприяти інтелектуальному, фізичному розвитку школярів, формувати мотиваційну сферу особистостей дітей. Педагоги школи працювали над створенням необхідних умов для організації різноманітної творчої діяльності дітей, збереження та зміцнення здоров'я вихованців, створення сприятливого етично-психологічного клімату, здорових міжособистісних відносин в учнівському колективі, самоутвердження кожного учня.

Виховна робота спрямовувалась на зменшення правопорушень, усвідомлення негативних вчинків та бажання дотримуватись і виконувати загальноприйняті норми поведінки у суспільстві.

У зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та з продовженням **воєнного стану** (воєнний стан - це особливий правовий режим, що вводиться в разі збройної агресії чи загрози нападу, небезпеки державній незалежності, територіальній цілісності) організація освітнього процесу потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основний цільовий напрямок - забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основні напрямки та завдання виховної роботи з учнями –

- надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України, моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу, протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу, здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Протягом навчального року для всіх учасників освітнього процесу були проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності на яких розглядалися питання – що таке «воєнний стан», «надзвичайна ситуація», «евакуація», «хімічна атака», «тривожна валіза» (як підготувати, що покласти); правила поведінки в надзвичайній ситуації воєнного характеру, як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як реагувати на інформацію, яка несе загрозу для України (не фотографувати місцевість, не публікувати, не репостити інформацію, яка містить фото з координатами інфраструктури населеного пункту, розташування ЗСУ тощо); правила поведінки з підозрілим або вибухонебезпечним предметом; правила поведінки під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; правила поводження у разі виявлення диверсантів; ПДМД та домашня медична аптечка (що має бути).

Спільно з соціально-психологічною службою закладу були виготовлені інформаційні матеріали для усіх учасників освітнього процесу - «Як захистити себе від ворожої атаки», «Правила поведінки під час хімічної атаки», «Правила поводження з невідомим газом та речовиною», «Правила безпечної поведінки при виявленні

маловідомих предметів», «Правила безпечної поведінки з незнайомими людьми», «Будьте уважними до інформаційних повідомлень», «Ловимо фейки разом», «Як допомогти собі у разі тривоги і паніки», «Долаємо паніку», «Як впоратися з тривожністю під час воєнних дій», «Правила безпечної поведінки під час канікул» та розповсюджені за допомогою соціальних мереж/мобільних додатків.

Для класних керівників були проведені онлайн-консультації - «Як заспокоїти дітей під час війни», «Як допомогти собі та ближнім у разі тривоги і паніки», «Як отримувати достовірну інформацію з офіційних каналів» та онлайн-наради щодо роботи в учнівських колективах з новоприбулими учнями (переселенцями).

Патріотичні заходи.

Заходи щодо організації та проведення урочистих заходів з відзначення державних свят та знаменних дат.

Здобувачі освіти взяли участь в організації та проведенні урочистих заходів з відзначення державних свят та знаменних дат. Проведено цикл заходів до Дня українського козацтва та Святої Покрови.

Із метою ознайомлення вихованців закладу з історією свята, виховання любові до рідної землі, її традицій, вірувань у КГ №92 були проведені заходи: акція ***до Дня захисників та захисниць України*** «Подарунок солдату свято»; тематичні онлайн-уроки: «Сила нескорених», «За мирне, чисте, світле небо»; вікторини « Козацькому роду нема переводу», « Козацька звитяга»; відео лекторії « Герої нашого часу»; історичні екскурси та інформ-дайджести « Моя Україна – серце Європи» . Також здобувачі освіти взяли участь у міському марафоні привітань присвяченому Дню захисників і захисниць України « Все буде – Україна». Діти радо робили обереги, малювали малюнки та писали зворушливі слова-побажання воїнам, які захищають нашу державу. Також заклад долучився у зборі сухпайків - допомоги бійцям.

В рамках проведення заходів до Дня визволення України від нацистських загарбників

З метою належного відзначення цієї історичної події у гімназії №92 проведено пізнавально-інформаційні години: «Допоки пам'ять в серці не згасає», «Україна у другій світовій війні», бесіди до Дня визволення України від фашистських загарбників, виховні години «Хай вічно горить вогонь пам'яті», перегляд фільму «Танковий прорив», акція «Ніхто не забутий, ніщо не забуте», конкурс-виставка малюнків «Є пам'ять, якій не буде кінця», акція «З добрим ранком, ветеране».

До Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана (волонтерські заходи «Турбота», «Милосердя

До Всесвітнього Дня людей похилого віку та Дня ветерана в закладі проведено: Акцію милосердя «Хай серце не втрачає доброти»(збір продуктів харчування та предметів першої необхідності, допомога на дачній ділянці); Акція «Відкриваємо скриньку добрих справ» 1-4 кл; Акція «Сходинок милосердя». 5-7 кл.

Проведено години спілкування: «Людина із планети «Зрілість»., «Поважавай старість словом і ділом», «У повазі до старших – таємниця довголіття».

Книжкова виставка: «Поважний вік».

До Дня Гідності і Свободи

З 17 по 21 листопада в Криворізькій гімназії №92 було проведено заходи:

- 17 листопада проведено відео лекторій (Перегляд документального фільму) «Революція гідності - Майдан» - залучено учні 7-9 класів (51 учень) де учні отримали інформацію про події на Майдані Незалежності та на Сході України ;

- 18 листопада проведено єдину виховну годину :« Єдина ,незалежна держава», «Пам'ятай їх вчинок та обличчя» задіяні учні 1-9 класів;
- 18 листопада проведено сторітелінг «Україна гідна свободи!» з покладанням квітів до меморіальної дошки загиблomu воїну ЗСУ.
- Протягом тижня долучилися до волонтерської акції «Клубочок добра» (шкарпетки для ЗСУ) спільно з "Школою волонтерів" від Krivoy Rog Volunteer Community

Відзначаючи День Гідності та Свободи, ми сповнені гордістю за наших співвітчизників, які понад усе цінують свободу і гідність та продовжують боронити незалежність України від зовнішньої агресії. Слава Україні! Героям слава!

Було створено інформаційні стіннівки,що відображають події Революції Гідності та подвиг героїв Небесної сотні. Відбулась виставка малюнків «Ми за мир», «Пишаюся тобою ,Україно!».

У бібліотеці проходила виставка книг та огляд періодичної преси,присвячені Дню Гідності та Свободи.

Пам'яті жертв Голодомору

Напередодні Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті померлим від голоду», приуроченій річниці Голодомору 1932-1933 років в Україні, в Криворізькій гімназії №92 пройшло ряд заходів:

- Класними керівниками проведені години спілкування до Дня пам'яті жертв голодоморів та політичних репресій : «Голодомор в Україні – біль нашого народу » ,«Кривава ціна Українського хліба 20-30pp ХХ ст.»

- Учням 8-9 класів проведено Відео-урок (Перегляд документального фільму, переглянуто книгу Пам'яті) «Пам'яті голодомору» здобувачі освіти мали змогу переглянути книгу пам'яті жертв голодомору 1932-1933 років по Дніпропетровській області та знайти там прізвища своїх родичів, які у ті страшні моторошні дні померли від голодної смерті.

- Протягом тижня в бібліотеці гімназії проходила виставка «Чорні сторінки історії» (бібліотекарем було проведено онлайн - урок -виставку).

- У 6-7 класах проведено Усний онлайн - журнал «Забуттю не підлягає» Учні 9 класу читали вірші, спогади очевидців тієї страшної трагедії, переглянули відеоролик Українського інституту національної пам'яті «Історія гідності

Завершився тиждень скорботи Акцією «Запалимо свічки». 26 листопада всі учасники навчально - виховного процесу рівно о 16-й годині приєдналися до Всеукраїнської акції «Запали свічку пам'яті усім померлим від голоду».

До Міжнародного дня волонтерів під гаслом «Волонтерство - це розмір твоєї душі, це відчуття, коли віддаєш щось своє, власне і радий поділитися тим...».

Волонтерство для здобувачів освіти є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству та виховувати почуття патріотизму. У закладі діє волонтерський загін "Волонтер КГ№92", до складу якого входять 12 загонів (в кожному класі – волонтерський загін), але добрі справи роблять всі учні, вчителі та батьки нашого закладу. Загони прийняли участь у акціях: акції «Клубочок добра» (шкарпетки для ЗСУ) спільно з "Школою волонтерів" від Krivoy Rog Volunteer Community ; Акцію милосердя «Хай серце не втрачає доброти»; Акція «Подарунок солдату на свято» (солодощі для ЗСУ), участь у благодійній ярмарці « Скажимо , дякуємо ЗСУ».

Крім цього, у грудні відзначається ***День Збройних сил України.***

До Дня Збройних Сил України з метою патріотичного виховання підростаючого покоління в закладі було проведено ряд заходів:

- Онлайн - виставка малюнків: «Зі святом, захисники!», «Малюнок на фронт», «Збройні Сили України – наша гордість»;

- Онлайн - виставка поробок «Оберіг для військового ЗСУ»;

- Онлайн-години спілкування із залученням представників районного військового комісаріату: «На варті Вітчизни», «Збройні Сили України на сучасному етапі», «Професія – військовий», «На захист рідної землі», «Зростаємо мужніми», «Я – син своєї землі», «Уклін всім, хто край свій боронить»

Відповідно до Указу Президента, починаючи з 2006 року, цього грудневого дня українці вшановують тих, хто ціною героїчних зусиль, а подекуди і власного життя, зумів зупинити ядерного монстра – **День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС**

До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС в Гімназії №92 були проведені такі заходи: в бібліотеці було організовано інформаційну зону «Наслідки не стерти нам ніколи...»; переглянуто відеопрезентацію «Чорнобиль без права на забуття...!».95-6 класи); години спілкування «Дзвенить у душах наших, Чорнобиля гіркий полин».

Щорічна участь у Міському заочному конкурсі роїв **Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)** для середньої вікової групи Відун, Орієнтування «Козацькі перегони» в якій прийняли участь учні 6-7 класів (керівники: Барсук Г.М, Кривчик К.М)

У рамках **впровадження медіаосвіти** в закладах освіти, участь у експерименті «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» прийняли участь у міському просвітницькому марафоні «#ЛайкоманіяSTOP!» до Всесвітнього Дня безпеки в Інтернеті : Акція «Міняю інтернет на живе спілкування» , Тренінг«Врятувати Гуглика», Інтернет- гутірки «Етикет електронного листування», «Кібербулінг», Стрім «Ігроманія»

Участь здобувачів освіти у вебінарах з м едіаграмотності : "Інфографіка для початківців", міська онлайн-конференція «#МедіаКод мого дитинства», відділення МАН лекції в рамках проекту «Медіаграмотність «на ти» – контролюй свій інфопростірUA» за темами: «Мій бренд у мережі»: вивчаємо, як бути цікавим і переконливим у соцмережах»

З метою належного **відзначення мужності та героїзму переможців нацизму у Другій світовій війні**, видатного внеску Українського народу у перемогу Антигітлерівської коаліції, вшанування пам'яті жертв Другої світової війни, а також виховання у молоді почуття патріотизму, національної гідності, готовності до захисту своєї держави, шанобливого ставлення до старшого покоління в гімназії №92 було проведено : Історичний діалогінг « Хай пам'ять про війну нас всіх єднає»; патріотична онлайн-мандрівка «Не загасити пам'яті вогонь...»; перегляд кінофільмів про Другу світову війну; флешмоб «Збережемо пам'ять про подвиги».

Було проведено **акцію « Ветеран живе поруч»** , де здобувачі освіти відвідали людей похилого віку та дітей- війни :Трельчук Людмилу Вільгельнівну – дитина війни (привітали зі святом та здійснили покупки в магазині) Відвідали учні 1- А класу разом з класоводом Бігун Надією Миколаївною. Учні : Деркач Маргарита, Тупіцина Єлизавета, Влазнев Назар. Павлюк Ольгу Йосипівну – дитина війни (привітали зі святом , допомогли біля будинку) Відвідали учні 2- А класу з класоводом Хорольською Натальєю Михайлівною. Учні: Горбатенко Тихон, Туніна Марія, Кіндюк Мілана.

Заходи з нагоди відзначення **9 травня 2023 року Дня перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні** : Майстер- клас « Квітка пам'яті. Пам'ятаємо минуле заради майбутнього»; Історичні хвилинки «1939-1945рр. Пам'ятаємо. Перемагаємо» Виставка в бібліотеці « Пам'ять жива»

Акція – «Добра справа» Волонтерський загін « Патріоти» (учні 5-7 класів (10 учнів) - роздавали пакунки добра (солодоші) людям похилого віку.

Протягом 2022-2023 н.р. в закладі було проведено **ряд місячників** (вересень - місячник основ безпеки життєдіяльності, листопад - місячник правової освіти та попередження правопорушень, грудень - місячник превентивного виховання, січень -

місячник національно-патріотичного виховання, березень - місячник естетичного виховання, квітень - місячник екологічного виховання, травень - місячник сімейного виховання) і **тематичних тижнів** (Увага! Діти на дорозі!, Тиждень протипожежної безпеки, Акція «16 днів проти насильства», Всеукраїнський тиждень права, Тиждень української історії, Тиждень безпечного Інтернету, Шевченківський тиждень, Тиждень профорієнтації...).

Дистанційне виховне середовище.

Найпоширеніші і найактуальніші сервіси і платформи для організації дистанційної виховної роботи: Zoom, Google meet, Canva, Learning Apps, Survio, Glogster, Google диск. Використання медіа ресурсів з метою навчання та виховання здобувачів освіти дозволяє розширити педагогічні можливості педагогів, значно покращити подання та засвоєння матеріалу.

Надзвичайно важливо було наповнювати дистанційний освітній процес таким виховним змістом, що давав дітям відчуття стабільності у теперішній реальності, відволікає їх і розважає, що необхідно для позитивного фізичного і психоемоційного стану дітей.

Форма проведення виховних онлайн-заходів була різноманітною:

тематичні уроки, лекції, вебінари, круглі столи, конференції, марафони, флешмоби (#Ми_за_мир, #Волонтерсткий_виклик, #Подякуй_героям, #Сонце_миру) під час яких учні у соціальних мережах виставляли фото вдома з зазначеним хештегом, а також позначали своїх знайомих, аби ті приєдналися до флешмобу, відеофлешмоб «З молитвою за Україну!», «Україно! Ми тобі обіцяємо ...», челенджі («Скажи_війні_ні», «#Дякую ЗСУ» (лікарям, волонтерам...), «#Не будь байдужим), онлайн-студії («Марафон добрих справ»), конкурси малюнків на патріотичну тематику, онлайн-виставка дитячих малюнків, написання мотиваційних листів-подяк ЗСУ, конкурс відеороликів/відеокліпів на тему "В єдності до перемоги"), перегляд та обговорення роликів та фільмів про небезпеку булінгу, торгівлі людьми, насильства під час війни, наркотиків та ін..

Активно використовувалась для роботи сторінка/група закладу у соціальній мережі, фейсбук, ютуб, адже це дозволяє залучати більше учнів до участі у соціально-виховних заходах, створювати мультимедійні презентації, відео-ролики та розміщувати їх на сторінці/у групі закладу у соціальних мережах. До того ж це дуже полюбили сучасні діти.

Форми і методи дистанційної роботи творчо доповнювались і наповнювались змістом, актуальним до потреб вікового і морально-духовного розвитку дитини, з урахуванням її індивідуальних особливостей.

Конкурси районного рівня :

- #Стрічка доброти, Світ щасливого дитинства, Україна - територія гідності та свободи, Лист до Миколая, Пташку нагодуй, Соборність очима дітей, У їхніх серцях жила Україна, #Місця_Щасливих_Людей_УКРАЇНА, Магія поезії, «Пам'ятай. Відроди. Збережи» номінація «Світ цікавих мандрів», Челендж «Червоні маки в полі перемоги» та інші. (Подяки учасників челенджів).
- Конкурс дитячої природоохоронної акції «Первоцвіт» (II- III місце);
- Районний етап міської виставки «Країна фантазія» (III місце);
- Поетичний челендж «Магія Поезії» (I місце (2-Б) III місце(2-Б), III місце – (2-А);
- Конкурс малюнків до 60річчя Інгулецького району (Дипломи учасників);
- Арт – челендж «Моя писанка найкраща» (дипломи учасників);

- участь в районному конкурсі віршів з нагоди Дня народження Інгулецького району (Заїка Дмитро 8 клас, Леонтєва Ірина 7 клас), Заїка Дмитро — переможець конкурсу, нагороджений подякою голови районної у місті ради. участь в районному конкурсі малюнків з нагоди Дня народження Інгулецького району ;
- участь в районному етапі Всеукраїнського конкурсу написання есе «Війна за свій шлях»;
- проведення Шевченківських днів; написання звіту..
- Районний конкурс Зоопалітра (учасники)

Конкурси Міського рівня :

- Марафон привітань (учасники), Челендж- вест « Весна Рудани»,
- Міський поетичний онлайн-калейдоскоп “Шевченкове слово” (Деркач.Т. 5-а, Чумна В. 5-а, Марталог О. 7-а, Тітарага А. 7-а, Тітарага Д. 7-а, Леонтєва І)
- Літературний конкурс патріотичної тематики « Вони живі, поки ми пам’ятаємо» (Заїка Дмитра, Стадченко Денис 8 клас)
- міський конкурс юних фотолюбителів «Моя Україна крізь призму об’єктиву» (Диплом І ступеня 4-А клас)
- Міський еко-челендж «Пташку нагодуй- життя врятуй» (III місце)
- Екологічний конкурс «Збережемо первоцвіти» (Диплом II ступеня)
- Міська природоохоронна акція «Добрі вчинки» (Диплом I ступеня)
- Челендж «Україні – перемогу! Рідному місту – турботу!».

Конкурси обласного рівня :

- участь в обласному літературному конкурсі “Розповім про подвиг»
- Конкурс соціальної реклами «Ми – вільні, рівні, сильні) (Диплом учасника)
- Конкурс юних фотолюбителів «Моя Україна крізь призму об’єктиву»

Волонтерська діяльність

З початку навчального року учні, вчителі, батьки нашої школи організують та проводять благодійні акції «Ми віримо в ЗСУ», акція «Дитячі добрі справи – рідному місту!», «Клубок добра»

З 01.05.2023 по 30.05.2023 пройшла міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи – рідному місту!» в якій ми прийняли участь. Участь у волонтерських акціях «Клубок добра» Volunteer Community, Участь у Акції #ЄднаймосяЗарадиПеремоги.

Протягом року провели вже 4 ярмарки, на виручені кошти були придбані «Дрони перемоги» На фронт, також неодноразово збирали необхідні кошти, крім того учасники освітнього процесу збирали сухпайки, печиво, чай, каву, підтримували не лише речами, а й теплими словами, надсилаючи дуже багато листів, малюнків, побажань (танковій бригаді, 129 бригаді та 7окремому батальйону «Аррей». Створювали різні фото флешмоби, відео-подяки воїнам ЗСУ. Волонтерство для школярів є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності в країні, можливістю реалізувати себе у служінні суспільству. Вчителі та учні школи не просто говорять про добро та чекають його від інших, а реально діють, намагаються зробити світ кращим своїми добрими та корисними справами.

Адже разом - ми сила! Ми маємо допомагати тут в тилу., тим чим можемо. Підтримувати, допомагати, навчати, донатити. Ми розуміємо, що наша допомога є важливою. Разом до перемоги!

Профілактична робота

Концепція про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку. В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, особливо дітям пільгових категорій.

Педагогічним колективом гімназії було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Відповідно до соціального паспорта на кінець року у гімназії навчалися:

- дітей, позбавлених батьківського піклування – 6
- дітей-сиріт – 3
- дітей з багатодітних родин – 38

- дітей з малозабезпечених родин – 4
- дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 0
- дітей-інвалідів – 5
- дітей, що перебувають на обліку СЖО – 1

100% дітей пільгових категорій відвідували спортивні секції, гуртки, приймали участь в позашкільних заходах.

У гімназії систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року вчителями двічі було проведено обстеження житлово-побутових та матеріальних умов життя дітей пільгових категорій, у вересні та січні, складено акти обстеження.

З метою чіткої організації та підвищення ефективної діяльності педагогічних колективів з формування правової культури та попередження правопорушень, з початку 2022-2023 навчального року у річному плані гімназії окремим розділом сплановано заходи з профілактики правопорушень та правового виховання серед учнів. Також організована робота Ради профілактики, яка систематично відслідковує результати роботи з учнями, що потребують підвищеної педагогічної уваги. Основна мета її роботи - координація зусиль педагогічного колективу, запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам, що цього потребують; охорона прав дитини. У гімназії продовжувала свою діяльність Рада профілактики, метою роботи якої є первинна профілактика соціально-негативних явищ в середовищі учнів.

Завдання роботи полягають у наступному:

- профілактика тютюнопаління, алкоголізму та наркозалежності;
- підвищення значущості здорового способу життя;
- формування здорового способу життя в середовищі школярів і негативного ставлення до тютюнопаління, алкоголю, наркотиків;
- надання учням об'єктивну інформацію про вплив ПАР на організм людини;
- орієнтування учнів на вибір правильного життєвого шляху, на здоровий спосіб життя.

Робота здійснювалася згідно з планом роботи на 2022 - 2023 навчальний рік. Всі заходи, що проводилися за планом роботи були спрямовані на реалізацію та досягнення головної мети: збереження і зміцнення здоров'я учнів.

Проведено профілактичних заходів для учнів - 6, кількість охоплених - 306 учнів; проведено соціально - педагогічних обстежень - 3, в яких взяло участь 214 учнів; проведено консультацій для батьків – 2, в яких взяли участь 16 батьків; проведено 2 просвітницьких заходів в яких взяли участь 130 батьків. Склад Ради профілактики здійснював свою діяльність відповідно до напрямів, зазначених у плані роботи: профілактична робота з учнями, в тому числі «групи ризику»; діагностична робота з учнями; просвітницька робота з батьками; організаційно-методична робота з педагогічними працівниками.

Профілактична робота з учнями, в т.ч. «Групи ризику». Була продовжена робота по залученню учнів до виховної роботи в позаурочний час. В рамках тематичного тижня «Ми за здоровий спосіб життя!» членами Ради профілактики проводились бесіди, дискусії на тему профілактики ПАР. Організовано перегляд відеофільмів серед учнів 7 - 9 класів про шкоду алкоголю, наркотиків, тютюнопаління. Соціальним педагогом Барсук Г.М., психологом Безносик Н.Г., ЗДВР Біденко Н.А., були організовані акції «Скажи наркотикам ні!», «Ми вибираємо ЗСЖ!». Протягом року проводилися класні години, присвячені боротьбі зі шкідливими звичками. Відбувся конкурс творчих робіт «Ми вибираємо здоров'я!»

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація гімназії тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення профілактичної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Для співпраці з учнями та батьками залишились раніше створені групи у Viber. Профілактична робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у гімназії, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних груп. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Робота класних керівників

В організації виховної роботи в закладі особлива роль належить класним керівникам. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти» затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року №434.

Класні керівники приділяють належну увагу збереженню життя і здоров'я учнів. Протягом 2022-2023 н.р. проведені інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану: «Правила поведінки здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану», «Твої дії у разі повітряної тривоги (повторення основних правил)», «Правила безпечної поведінки в укритті (підвалі, погребі, бомбосховищі) (повторення основних правил)», "Сигнал-попередження, що робити?» (повторення основних правил), «Підготовка до евакуації. Найнеобхідніші речі на випадок евакуації (повторення основних правил)», «Обмеження перебування учнів у закладах дозвілля, громадських місцях, на вулицях в умовах воєнного часу», "Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів та підозрілих знахідок», «Замінована територія. Правила поведінки», «Дії у випадку вибуху поруч з тобою», «Що робити, якщо ти опинився під завалами?», «Що робити у випадку стрілянини або перестрілки поряд з тобою?», «Твоя безпека у випадку хімічної загрози», «Отруєння невідомим газом і невідомою речовиною», «ЗІЗ та способи користування ними», «Твоя безпека у випадку радіаційної загрози», «Профілактика йодом», «Безпека на дорогах. Ти – пішохід, ти – пасажир», «Правила поведінки у громадських місцях», «Правила поведінки у натовпі та під час тисняви», «Правила поведінки з підозрілими та незнайомими людьми», «Попередження дорожньо-транспортного травматизму серед учнів», «Правила безпечного катання на роликах, мопеді, велосипеді, скейтборді, гіроскутері, самокаті», «Правила поведінки з газо- та електроприладами», «Профілактика дитячого травматизму у побуті», «Правила пожежної безпеки вдома», «Профілактика запобігання розповсюдження на грип та сезонні ГРВІ», «Небезпека взимку: правила поведінки біля водоймищ, на льоду», «Надання першої домедичної допомоги при переохолодженні, замерзанні», «Обережно, бурульки!», «Правила безпечного користування побутовими отрутохімікатами», «Правила поведінки під час грози, сильного вітру та шквалів. Як уберегтися від блискавки», «Мої безпечні канікули:

- правила пожежної безпеки на природі. Пожежа в лісі;
- правила поведінки на воді;
- Отруйні рослини, ягоди, гриби. Кліщі, оси, шершні, комарі, змії, дикі тварини, свійські тварини;
- правила поведінки під час ситуацій природного характеру (повінь, підтоплення, землетрус, обвал)».

В закладі проводилась активна робота з профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин: проводилась лекційна робота (он-лайн) з спеціалістами соціально-психологічної служби. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, Covid-19, туберкульоз.

Робота з батьками

Класними керівниками ведеться постійний контроль за навчальними досягненнями дітей, надається відповідна допомога учням, проводяться онлайн-бесіди-консультації з батьками щодо покращення якості рівня знань та вихованості. Були організовані

онлайн-всеобуч для батьків з питань правової освіти населення, виконання батьківських обов'язків, відповідальності за життя та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, профорієнтації, протидії торгівлі людьми, профілактичні індивідуальні бесіди з батьками учнів. Також спільно з соціально-психологічною службою закладу організовано відеозустріч з практичними вправами на теми «Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях. Тривожна валізка», «Оповіщення, дії за сигналом «Увага всім!» (повторення основних правил), «Як говорити з дитиною про війну. Поради батькам», «Як контролювати емоції під час воєнного стану?», «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях», «Як заспокоїти себе та дітей під час війни», «Як впоратися з тривожністю та постійними стресами», «Як виникає та впливає злість на стан людини під час війни?», «Техніки роботи зі стресом та тривогою для дітей», «Чому дітям часом важко спілкуватися»

Також з батьками погоджено, що у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, зокрема, до проведення евакуації, батьки теж можуть бути залучені для комунікації з учасниками освітнього процесу, контролю вмісту дитячого наплічника тощо.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для школи, для вчителів та учнів. У цей час важких випробувань ми стали на захист України разом! Ми зараз усі по один бік. Наші серця б'ються в унісон. І кожен з нас по своєму долучається до творення величної перемоги, перемоги українського народу!

Підсумовуючи роботу колективу педагогів, враховуючи успіхи учнів гімназії, вважаю, що непростий 2022-2023 р. (говорячи про дистанційне навчання протягом року) за підтримки батьків гімназистів закінчився добре. То ж, дякую Вам, шановні батьки, за довіру, за розуміння, за вашу допомогу у вихованні і навчанні дітей.