

Módulo 2: Look Around and Explore! (¡Mira a tu alrededor y explora!)

Semana 3: The Puddle Puzzle (El misterio del charco) • Looking at Art (Mirando el arte)

Queridas familias:

¡Esta es la última semana de nuestro módulo! Vamos a leer una obra de teatro, un libro sobre rocas y un libro sobre arte. Vamos a presentar nuestros proyectos de investigación, aprender sobre los sustantivos en plural y terminar nuestros ensayos descriptivos. ¡Aquí está lo que hacemos y cómo pueden ayudar en casa!

★ La gran idea

¡Cuando miramos con atención el mundo a nuestro alrededor, podemos aprender cosas increíbles y resolver misterios! Esta semana presentamos nuestros proyectos de investigación y mostramos lo que aprendimos en este módulo.

Libros que estamos leyendo

- ***If You Find a Rock*** (Si encuentras una roca) — un libro real sobre los tipos de rocas que podemos encontrar y para qué sirven.
- ***The Puddle Puzzle*** (El misterio del charco) — una obra de teatro sobre amigos que tratan de resolver el misterio de un charco que desaparece.
- ***Looking at Art*** (Mirando el arte) — un libro sobre el arte y lo que notamos cuando miramos con atención.
- **Destrezas de lectura:** Encontrar la idea central (de qué trata más que nada un libro), hacer y contestar preguntas, las partes de una obra de teatro (personajes, lugar, diálogos) y conectar las palabras con las imágenes.

Letras, sonidos y palabras

Sonido schwa	Un sonido de vocal "perezoso" que suena /uh/, como la a en las palabras en inglés about, banana y sofa.
Palabras de uso frecuente	woman (mujer) y women (mujeres)
Lectura cuidadosa	Leer las palabras correctamente y corregirse cuando algo no suena bien

- **Más palabras para conversar:** pavement (pavimento), mossy (con musgo), outstretched (estirado), scoop (recoger con la mano), underside (la parte de abajo).
- **Palabras de lugares:** palabras que nombran lugares, como park (parque), library (biblioteca) y pond (estanque).



Palabras nuevas importantes

agency	agencia: un negocio que hace un trabajo especial
business	negocio: trabajo que hacen las personas para ganar dinero; una compañía
confidently	con confianza: sintiéndose seguro de poder hacer algo
located	ubicado: el lugar donde está algo
eagerly	con entusiasmo: con muchas ganas, sin poder esperar
seeps	se filtra: pasa o sale despacito, gota a gota
mystery	misterio: algo difícil de entender o de resolver
ace	as: alguien que es muy bueno en algo



Escritura

- **Ensayo descriptivo:** Agregamos detalles, revisamos en pareja y compartimos la copia final.
- **Sustantivos en plural:** Agregamos -s o -es para decir más de uno: cat → cats, box → boxes.
- **Sustantivos que cambian:** Algunas palabras cambian: man → men, foot → feet, mouse → mice.
- **Sustantivos colectivos:** Una palabra para un grupo: a team (equipo), a family (familia), a flock (bandada).



Actividades para hacer en casa

- ☐ **Busca el sonido schwa:** Digan palabras despacio y escuchen el sonido /uh/: about, lemon, pencil.
- ☐ **Más de uno:** Señalen cosas en casa y digan el plural en inglés: dish → dishes, tooth → teeth.
- ☐ **Nombres de grupos:** Nombren grupos que ven: una familia, un equipo, una manada de vacas. ¡Inventen nombres chistosos también!
- ☐ **Sé un explorador:** Busquen una roca o un charco. Describan lo que notan. ¿A dónde se va el agua?
- ☐ **Hablemos de arte:** Miren una foto o pintura. Pregunten: "¿Qué ves? ¿Cómo te hace sentir?"
- ☐ **Hagan una obra de teatro:** Inventen una obrita en familia. ¿Quiénes son los personajes?
- ☐ **Descríbelo:** Escriban 3 oraciones sobre su lugar favorito usando palabras que describen.
- ☐ **Lean juntos:** Lean por 15 minutos, en inglés o en español. Si una palabra no suena bien, pregunten: "¿Tiene sentido?"

Gracias por ser nuestro compañero en el aprendizaje. ¡Cada minuto que pasan leyendo y hablando con su hijo/a hace una gran diferencia!

Con gratitud,

Equipo de 2º Grado