Mursyid: Journal of Islamic Teaching and Learning
https://e-journal.stai-ydi.ac.id/index.php/mursyid

Judul manuskrip (Garamond Bold, Huruf Kapital Awal Kalimat, 14pt, Tebal, Rata Kiri-Kanan) (Judul harus menggambarkan isi artikel)

Nama Penulis[1], Nama Penulis[2], Nama Penulis[3], ….. dst
[1]Instansi Asal Penulis, Negara
[2]Instansi Asal Penulis, Negara
Email: .....@.....
No Whatsapp: 08.....

Article Information:
Received November 15, 2026
Revised December 28, 2026
Accepted January 19, 2026

Kata Kunci: *terdiri dari 3-5 kata atau frasa yang dipisahkan dengan titik koma.*

Abstrak

Jika artikel menggunakan Bahasa Indonesia, abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Inggris/Arab. Jika artikel dalam Bahasa Inggris atau Arab, maka abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Inggris/Arab. **Abstrak terdiri atas 150–200 kata.** Abstrak ditulis dengan jarak satu spasi dengan teks terdistribusi pada margin kanan dan kiri (justify). Abstrak merupakan intisari dari penelitian yang terdiri atas tujuan penelitian, metode penelitian yang menjelaskan metode/pendekatan penelitian yang Anda gunakan. Seperti jenis metode, alat, sumber data, pengumpulan data, populasi/sampel, dan analisis data. Serta temuan yang menjelaskan temuan penelitian Anda sesuai dengan pertanyaan atau tujuan penelitian Anda.

PENDAHULUAN [CAPITAL LETTER, GARAMOND, 12PT, BOLD]

Pendahuluan memuat deskripsi latar belakang masalah yang diteliti, data penelitian awal yang memperkuat keberadaan masalah (dapat berupa data kuesioner, data wawancara, dan observasi), pemetaan penelitian sebelumnya (ulasan literatur, temuan penelitian sepuluh tahun terakhir, dibahas secara singkat dan jelas dari tahun ke tahun), tujuan dan manfaat penelitian, studi teoritis dan diakhiri dengan hipotesis jika ada (maksimal 10% dari keseluruhan halaman manuskrip jurnal).

Bagian ini berisikan latar belakang penelitian dan uraian ringkas kajian pustaka/referensi (Garamond, 12 pt, 1,5 spasi, justify). **Panjang keseluruhan artikel antara 5000-6000 kata atau sekitar 8-16 halaman.** Artikel yang diterima ditulis dalam bahasa Indonesia atau bahasa Inggris(Armadila & Yuli, 2025). Pendahuluan berisi latar belakang, rasional, dan atau urgensi penelitian. Referensi (pustaka atau penelitian relevan dari sebuah jurnal), perlu dicantumkan dalam bagian ini, hubungannya dengan justifikasi urgensi penelitian, pemunculan permasalahan penelitian, alternatif solusi, dan solusi yang dipilih. Cara penulisan sumber dalam teks perlu menunjukkan secara jelas nama author dan tahun terbit artikel(Vebionita, 2020). Kemutakhiran artikel yang dirujuk dengan melihat terbitan 5 tahun terakhir. Permasalahan dan tujuan, serta manfaat penelitian ditulis secara naratif dalam paragraf-paragraf yang koheren dan relevan. Pada bagian ini, perlu juga dituliskan kekhasan dari penelitian, sehingga sebuah penelitian menjadi berbeda dari penelitian yang sudah ada, bahkan bisa dianggap sebagai sebuah inovasi atau kebaharuan.

How to cite: Cth: Lestari, R., Husna, L., Rustiya, R. (2020). Shaping Student Character Through Daily Life Activities: Study of Female Students at Wisma Alamanda. *Mursyid: Journal of Islamic Teaching and Learning, 1*(1), 1-8.

E-ISSN: 3110-2654
Published by: The Institute for Research and Community Service

METODE [CAPITAL LETTER, GARAMOND, 12PT, BOLD]

Bagian ini membahas metode penelitian, rancangan atau jenis penelitian, partisipan/subjek (populasi & sampel), teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Bagian ini juga berisikan waktu dan tempat penelitian, subjek/partisipan/responden, prosedur, instrumen penelitian, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara melaksanakan sebuah penelitian. Untuk penelitian kualitatif dan kuantitatif, waktu dan tempat penelitian perlu dituliskan secara jelas(Gebi, 2025). Subjek/partisipan/responden (untuk penelitian kualitatif) atau populasi dan sampel (untuk penelitian kuantitatif) perlu diurai dengan jelas dalam bagian ini. Perlu juga dituliskan teknik memperoleh subjek (penelitian kualitatif) dan atau teknik samplingnya (penelitian kuantitatif). Prosedur perlu dijabarkan menurut jenis penelitiannya. Bagaimana penelitian dilakukan dan data akan diperoleh, perlu juga diuraikan dalam bagian ini(Rahayu, 2024).

HASIL DAN PEMBAHASAN [CAPITAL LETTER, GARAMOND, 12PT, BOLD]

Bagian ini memuat hasil dan pembahasan penelitian (Garamond, 12 pt, 1,5 Space, justify). Untuk hasil penelitian disajikan dalam bentuk tabel, gambar, figure, grafik, atau uraian deskriptif. Analisis dan interpretasi hasil ini diperlukan sebelum dibahas. Tabel dituliskan di tengah atau di akhir setiap teks deskripsi hasil atau perolehan penelitian. Bila lebar Tabel tidak cukup ditulis dalam setengah halaman, maka dapat ditulis satu halaman penuh. Judul Tabel ditulis dari kiri rata tengah, semua kata diawali huruf besar, kecuali kata sambung. Jika lebih dari satu baris dituliskan dalam spasi tunggal. Sebagai contoh, dapat dilihat contoh di bawah ini.

Table 1. The Final Score Category

Range of Final Scores	Category
86 – 100	Very Good
71 – 85	Good
56 – 70	Fair
10 – 55	Poor



Diagram 1. The Writing Aspects

Setelah memaparkan hasil penelitian dalam bentuk tabel, gambar, diagram, atau grafik, perlu pula disajikan beberapa paragraf sebagai aspek pembahasan dari bagian ini. Dalam menuliskan pembahasan, bagian ini difokuskan untuk mengaitkan

data penelitian atau membandingkan hasil analisis penelitian dengan teori-teori relevan yang digunakan dalam penelitian secara lebih luas dan komprehensif. Pembahasan dapat juga berupa interprestasi terhadap kelebihan dan kekurangan dari penelitian. Dengan membahas kekurangan penelitian, hal ini bisa menjadi landasan penulis untuk membuat atau mengemukakan saran pada bagian kesimpulan nantinya(Wulandari, 2025). Dengan begitu, saran yang dimunculkan akan menjadi lebih tepat sasaran dan berdasar. Terakhir, pembahasan diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas(Rika, 2020).

KESIMPULAN [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Bagian ini berisikan kesimpulan dari hasil penelitian. Saran juga boleh dituliskan (Garamond, 12 pt, 1,5 Space, justify). Simpulan tidak sekadar mengulangi data, tetapi berupa substansi pemaknaan. Dapat berupa pernyataan tentang apa yang diharapkan, sebagaimana dinyatakan dalam bab "Pendahuluan" yang akhirnya dapat menghasilkan bab "Hasil dan Pembahasan" sehingga ada kompatibilitas. Selain itu, dapat juga ditambahkan prospek pengembangan hasil penelitian dan prospek aplikasi penelitian selanjutnya ke depan (berdasarkan hasil dan pembahasan).

DAFTAR PUSTAKA [CAPITAL LETTER, TIMES NEW ROMAN, 12PT, BOLD]

Daftar pustaka disusun secara alfabetis (minimal 15 referensi), dan diutamakan yang 10 tahun terakhir saja (Garamond, 12pt, 1 spasi, justify). Daftar pustaka disusun dengan menggunakan format American Psychological Association 7th edition (APA) style, dan diwajibkan menggunakan aplikasi Mendeley atau Zetero. Semua kutipan yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka, dan semua referensi yang tertulis dalam daftar pustaka harus dikutip dalam naskah/artikel, sehingga sitasi yang ada pada naskah/artikel sinkron dengan referensi yang tertulis pada daftar pustaka. Contoh penulisan daftar pustaka berdasarkan APA style dapat dilihat sebagai berikut.

Contoh penulisan daftar pustaka yang berasal dari jurnal

Abbas, M. F. F., & Herdi, H. (2018). Solving the Students' Problems in Writing Argumentative Essay through Collaborative Writing Strategy. English Review: Journal of English Education, 7(1), 105–114.

Abe, M. (2020). Interactional Practices for Online Collaborative Writing. Journal of Second Language Writing, 49(June), 1–13.

Argawati, N. O., & Suryani, L. (2020). Project-Based Learning in Teaching Writing: The Implementation and Students' Opinion. English Review: Journal of Engish Education, 8(2), 219–226.

Balim, A. G., Turkoguz, S., Ormanci, U., Kacar, S., Evrekli, E., & Ozcan, E. (2014). Teachers' View about Problem Based Learning through Concept Cartoons. Journal of Baltic Science Education, 13(4), 458–468.

Divayana, D. G. H., & Suyasa, P. W. A. (2022). Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Synchronous Berbasis Google Meet pada Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Model Evaluasi CSE-UCLA. Lectura: Jurnal Pendidikan, 13(2), 149-163.

Contoh penulisan daftar pustaka yang berasal dari buku

Helaluddin, H., & Awalludin, A. (2020). Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa. Serang: Media Madani Publishing.

Hogue, A. (2014). Longman Academic Writing Series 2: Paragraphs (Third Edition). New York: Pearson Education.

Oshima, A., & Hogue, A. (2014). Longman Academic Writing Series 4: Essays (Fifth Edition). New York: Pearson Education.

Mitchell, R., Myles, F., & Marsden, E. (2019). Second Language Learning Theories. New York: Routledge.

Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan (Edisi 1). Jakarta: Prenadamedia.

Schwartz, R. (2020). Pragmatic Perspectives: Constructivism beyond Truth and Realism. New York: Routledge.

Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.

Widodo, A. P. A. (2018). Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Keterangan Tambahan

1. Naskah merupakan tulisan ilmiah dalam bentuk narasi yang berupa artikel ilmiah hasil penelitian atau gagasan konseptual yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam.
2. Naskah merupakan karya sendiri (tidak plagiat) dan belum pernah dipublikasikan di media lain.
3. Maksimal uji similarity 30%
4. Setiap penulis yang mengirimkan naskah ke *Mursyid: Journal of Islamic Teaching and Learning* diwajibkan mencantumkan minimal satu sitasi yang relevan dari artikel yang telah diterbitkan di *Mursyid: Journal of Islamic Teaching and Learning*
5. Naskah diketik dengan 1,5 spasi dengan menggunakan kertas ukuran A4
6. Ukuran Margin atas, kiri, bawah, dan kanan masing-masing 3 cm.
7. Huruf naskah *Garamond* dengan ukuran 12.
8. Setiap kutipan diberikan keterangan sumber kutipan. Tata cara penulisannya berupa: Nama pengarang (tahun penerbitan: halaman kutipan).
   Contoh untuk buku Teks:
   Fogler (2006: 20) …
   Contoh untuk Jurnal:
   Krisdiawan (2018) …
9. Kata asing/istilah asing/istilah daerah yang belum diadopsi menjadi bahasa Indonesia diketik dengan diberi huruf miring/*italic*.
10. Jumlah halaman naskah minimal 8 dan maksimal 16 halaman.
11. Naskah dapat diserahkan atau dikirimkan dalam bentuk *softcopy* dengan format

.doc (Microsoft Word) melalui email: ejournal@stai-ydi.ac.id. Atau bisa di submit langsung pada website *https://e-journal.stai-ydi.ac.id/index.php/mursyid*

12. Harap sebelum disubmit naskah sudah lolos dari AI detector.

Copyright holder :
© Nama Penulis, Cth: Lestari, R., Husna, I., Rustiya, R.

First publication right:
Mursyid: Journal of Islamic Teaching and Learning

This article is licensed under:
CC-BY-SA