



GOVERNO DE RONDÔNIA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM JARU
CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS DE JARU
Rua: Goiás, nº 3143 – fone: (069) 99293-6826. e-mail :ceejajaru@seduc.ro.gov.br

EDITAL Nº001/2023-CEEJA

Jaru 02 de maio de 2023

Divulga os Exames Gerais da Educação Para Jovens e Adultos–EJA do Ensino Fundamental I e II e do Médio, visando a aferir os conhecimentos dos propensos em concluir os estudos mediante exames.

O **DIRETOR** do Centro Estadual de Educação para Jovens e Adultos-CEEJA/Jaru, usando das atribuições que lhe confere em conformidade com a Portaria 1165/13-GAB/SEDUC de Porto Velho, 29 de outubro de 2013, faz saber aos interessados que estarão abertas as inscrições no período de **02 a 16 de maio de 2023**, para o Exame de Suplência (PROVÃO) 1º **semestre/2023** de 1º ao 4º, 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental e de 1º ao 3º Ensino Médio, ofertados por este CEEJA.

1- DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

A realização dos Exames Gerais da Educação de Jovens e Adultos – EJA – do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, ficará a cargo da Equipe Gestora e Pedagógica que compete a Elaboração do Edital, Publicação dos resultados finais e decidir por dúvidas inerentes a tudo que estiver pertinente ao processo, e aos demais Servidores lotados neste Centro Estadual de Educação Para Jovens e Adultos para desempenhar um trabalho que prima pela lisura, clareza, sigilo e inviolabilidade e confere competência exclusiva aos Professores lotados na Sala de Exames a responsabilidade de: Elaborar os

vários tipos de Provas, toda parte Logística, como: Organizar, Grampear, Envelopar, Empacotar, Vedar as Provas e dispor todo Material de Expediente nas Caixas e nas Pastas, bem como: Aplicação das Provas, Correção da Redação e Correção e Revisão da Correção das Folhas de Respostas, Lançamento das Notas e Elaboração, Revisão, Conferência e Divulgação das Atas com o Resultado Final. Cabe a equipe gestora do CEEJA/Jaru, todo o processo que se fizer necessário para os propensos e alunos (as) à realização do evento. Além do que a Secretaria desta Instituição de Ensino deverá entregar à Supervisão até quinze dias úteis após o término das inscrições, todo material necessário para o cumprimento dos certames, como: a Lista geral dos/das inscritos (as), as Atas individuais por área para os Exames Gerais/Provão, o Comprovante de inscrição e seu respectivo documento e a(s) solicitação (ões) de Condições Especiais, se for o caso.

2. DOS REQUISITOS BÁSICOS

2.1. Para os participantes submeterem-se aos Exames Gerais da Educação de Jovens e Adultos – EJA serão exigidos:

2.1.1. Idade mínima de 15 (quinze) anos completos para o Ensino Fundamental e 18 (dezoito) anos completos para o Ensino Médio, até o dia da aplicação das provas, vale ressaltar que serão 03 dias de aplicação.

2.1.2. O preenchimento de todos os campos da inscrição é obrigatório. Para os participantes do Centro de Regional de Ressocialização Augusto Simon Kempe, o serviço deverá ser executado por representante local em parceria com a Secretaria de Estado da Justiça – SEJUS;

2.1.3. Para os participantes privados de liberdade as fotos poderão ser inseridas na Ficha Carcerária expedida pelo Juiz responsável.

Os exames de suplência são destinados àqueles que não tiveram acesso aos ensinos Fundamental e Médio na idade própria ou não deram continuidade aos estudos.

3- DAS INSCRIÇÕES

3.1 As inscrições deverão ser efetuadas gratuitamente no endereço eletrônico <https://doity.com.br/ensino-fundamental> I Séries Iniciais (1º ao 4º) e Fundamental II (5º ao 8º) -2022-2 (para Ensino Fundamental da EJA) e <https://doity.com.br/ensino-medio-2022-2> (para Ensino Médio da EJA);

3.2 No ato das inscrições o participante deverá atender o item 2. Dos Requisitos Básicos constante neste Edital;

3.3 Não será exigida no ato da inscrição, para os Exames Gerais da Educação de Jovens e Adultos – EJA, a comprovação de escolaridade exceto para pessoas privadas de liberdade;

3.4 O participante é o ÚNICO responsável pelo correto preenchimento do Formulário de Inscrição e pelas informações contidas no mesmo. Caso o candidato não tenha concluído o Ensino Fundamental e fizer a inscrição para prestar o Exame de Suplência para o Ensino Médio sua prova será anulada, ainda que a inscrição tenha sido efetuada por seu/sua Procurador (a) ou por responsável pelas inscrições.

3.5 A efetivação da inscrição implica na aceitação, por parte do participante, das condições fixadas para a realização dos Exames, não podendo, sob hipótese alguma, alegar desconhecimento delas;

3.6 No momento da inscrição o participante receberá o Cronograma do(s) Exame(s), podendo ser via e-mail, ao qual o/a inscrito (a) será submetido (a);

3.7 A qualquer tempo, a inscrição e a prova poderão ser canceladas, a critério da Equipe Gestora e Pedagógica do CEEJA/JARU, se constatada qualquer falsidade nas declarações constantes na Ficha de Inscrição ou quaisquer irregularidades na prova ou nos documentos apresentados ou a falta deles.

O candidato deverá ter 15 anos completos (1º ao 4º e de 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental) e 18 anos completos (Ensino Médio), na data da aplicação das provas.

4 – ATENDIMENTOS

AOS CANDIDATOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS E ATENDIMENTOS DIFERENCIADOS OU ESPECÍFICOS

4.1- O candidato(a) com deficiência que necessite de condições especiais para a realização das provas deverá solicitá-la à Equipe Gestora e Pedagógica do

CEEJA/Jaru com antecedência mínima de 15 (quinze) dias antes das aplicações das provas, indicando o Tipo de Deficiência ou a Condição Especial Necessária para a realização da prova, anexando um documento expedido, assinado e carimbado por um médico com informações que justifique a solicitação.

4.2- A solicitação de condições especiais junto com documento anexo será analisada pela Equipe Gestora e Pedagógica do CEEJA/Jaru que obedecerá aos critérios de viabilidade e de razoabilidade para atendimento;

4.3- O candidato (a) que NÃO Solicitar Condições Especiais, e principalmente sua Condição Especial necessária para realização das provas será considerado sem necessidades especiais.

4.4- O candidato (a) com necessidades especiais participará dos Exames que se inscreveu em igualdade de condições com os demais, no que se refere às datas, aos locais, ao tempo de realização das provas, aos conteúdos, as provas e seu grau de complexidade e tudo quanto a aferição dos conhecimentos.

LACTANTES

4.5- As candidatas lactantes deverão solicitar Atendimento Especial, pois durante a realização da prova, deverá levar um acompanhante para ser responsável pela criança, que ficará em local designado pela equipe do CEEJA a qual acompanhará a lactante durante o período de amamentação a acompanhante que a candidata apresentar será a responsável pela guarda da criança;

4.6- A candidata que não levar acompanhante não terá direito às dependências do local de realização das provas, ficando, assim, fora do Exame;

4.7- Não haverá compensação do tempo de prova da candidata em virtude do tempo gasto para amamentação.

TRATAMENTO PELO NOME SOCIAL

4.8 O tratamento pelo nome social é destinado ao participante que se identifica e quer ser reconhecido socialmente em consonância com sua identidade de gênero (participante transexual, travesti ou transgênero).

4.9 O participante que desejar tratamento pelo nome social deverá:

4.10 Confirma-lo, após sua inscrição pelo número de WhatsApp (69)99244-5613 até o dia 23/05/23. Informar o nome social, e que este nome apareça na lista de sua sala através de uma declaração assinada em formato PDF. As solicitações indeferidas serão enviadas ao participante via documento. O solicitante será informado pelo e-mail ou WhatsApp . Caso o documento não esteja em conformidade com o edital, o participante fará o exame com o nome civil.

4.11 O participante que solicitar tratamento pelo nome social deverá apresentar comprovação da condição que o motiva, conforme itens abaixo:

- a) foto atual, nítida, individual, colorida, com fundo branco que enquadre desde a cabeça até os ombros, de rosto inteiro, sem o uso de óculos escuros e artigos de chapelaria (boné, chapéu, gorro ou similares);
- b) cópia digitalizada, frente e verso, de um dos documentos de identificação oficiais com foto.

4.12 Não serão aceitas solicitação após o dia 23/05/23.

-Pedidos para atendimentos do item 4.1 ao item 4.12 enviar para o número de WhatsApp (69)99244-5613 até o dia 23/05/23, a equipe responsável para a análise enviará ao inscrito a resposta da sua petição.

OBS: Na inscrição deverá constar o nome civil, o nome social deve ser averbado em cartório e ser apresentado ao CEEJA uma cópia deste.

DO LOCAL DA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES:

- As avaliações serão realizadas na Escola Estadual de Ensino Médio Capitão Silvio de Farias situada na Avenida Florianópolis nº 2945, setor 02, próximo a Caixa Econômica Federal em Jarú.

DA CHEGADA AO LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES:

- O participante deverá se identificar na porta da sala que fará a prova e este/esta seráo/a único(a) que terá direito de adentrar na sala, assim como no prédio e, principalmente, no interior do mesmo, **não sendo permitido,em hipótese alguma, o acesso de acompanhante**, exceto para lactantes;

- Comparecer 15 minutos antes do horário estabelecido para o início da realização das avaliações, portando caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Apresentar: Comprovante de inscrição e um dos documentos de identificação com foto: registro geral (RG), carteira de trabalho e previdência social – CTPS ou carteira nacional de habilitação - CNH.

MATERIAL QUE O PARTICIPANTE RECEBERÁ NO DIA DA APLICAÇÃO

- Prova ou Caderno de Provas contendo questões objetivas e um Tema proposto do cotidiano ou da atualidade para Redação na área de Linguagem,
- Uma Folha de Respostas para cada prova ou caderno de provas que não deverá ter rasuras e não podendo ser substituído sob hipótese alguma.

OBSERVAÇÕES:

- Não será permitida a entrada na sala de aplicação após as 19h30min.
- O candidato deverá permanecer na sala para a realização da avaliação, no mínimo 30 minutos, após o início da mesma.
- Não será permitido: o uso do aparelho celular (o mesmo deverá ficar desligado durante a realização das avaliações). Também não será permitido o uso de calculadora ou qualquer outro aparelho eletrônico, bem como quaisquer fontes de consulta.
- Caso os aplicadores, juntamente com a direção/supervisão percebam que o candidato esteja se portando de maneira não adequada no momento da realização das avaliações, o mesmo será desclassificado.
- O participante somente poderá sair definitivamente da sala de realização das provas, entregando as Provas ou o Caderno de Provas e a Folha de Respostas, após decorrerem 30(trinta) minutos do início de sua aplicação. Não será permitida, sob-hipótese alguma, permanência do participante, ou acompanhante, nas dependências do prédio designado à realização dos Exames Gerais da EJA, após a saída da sala de provas, o candidato(a) deverá deixar totalmente o prédio da escola Capitão Silvio de Farias.

DO GABARITO:

- O candidato, após realizar a avaliação, deverá transcrever o resultado para o Gabarito. Tanto a Avaliação quanto o Gabarito Oficial deverão ser entregues ao mesmo tempo, ao professor ou responsável pela sala.

- No Gabarito oficial deve-se constar o número de inscrição, bem como o nome completo e assinatura legível do candidato.
- Será entregue um único Gabarito Oficial para cada candidato, sem substituição do mesmo.
- O candidato poderá copiar o gabarito, em sala de aula, se julgar necessário, em material fornecido pelo professor ou responsável pela sala.
- **Não serão permitidas rasuras no Gabarito Oficial. Caso ocorra, será anulada a questão rasurada.**

DAS AVALIAÇÕES:

- As avaliações serão de caráter inclusivo para conclusão em nível de Ensino Fundamental I e II ou Médio;
- As avaliações serão 04 (quatro) no total, para cada modalidade de ensino. As mesmas serão estruturadas **por área de conhecimento**.
- As avaliações serão objetivas de múltipla escolha que terá uma única alternativa como resposta correta, por área de conhecimento, dentre 4 (quatro) alternativas: (A), (B), (C) e (D).
- O candidato(a) inscrito(a) na área de Linguagem também fará uma Redação sobre um Tema proposto do cotidiano ou da atualidade valendo de 0 (zero) a 2,0 (dois) pontos da nota máxima para o Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio 2,5 (dois e meio).
- Competências (C) para obtenção da Nota na Redação (NR): C1– norma culta da Língua Portuguesa escrita + C2– descrição do tema proposto com contexto de produção livre + C3–coesão + C4–coerência +C5– aprofundamentopara o tema abordado. Assim: $NR=C1 +C2 +C3+C4+C5$;
- Cada competência será avaliada individualmente em cinco níveis de desempenho: insuficiente, razoável, bom, muitobom e excelente, de acordo com os aspectos positivos identificados pelo corretor.

Será atribuída nota zero às redações que:

- 1- não descreverem sobre o tema solicitado, as redações serão consideradas “Fuga ao tema”;
- 2- na Folha de Redação não contiver em texto escrito ou com até 5 (cinco) linhas, qualquer que seja o conteúdo, as redações serão consideradas “Em Branco”;

3- na Folha de Redação o texto esteja fora do espaço delimitado, contenha impropérios, desenhos ou outras formas propositais de anulação e/ou rasuras, as redações serão consideradas “Anuladas”.

ENSINO FUNDAMENTAL I (SÉRIES INICIAIS 1º AO 4º)

ÁREA DE LÍNGUAGEM: Língua Portuguesa; Artes.

ÁREA DE MATEMÁTICA: Matemática;

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS: História e Geografia.

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: Ciências.

ENSINO FUNDAMENTAL II (5º AO 8º)

ÁREA DE LÍNGUAGEM: Língua Portuguesa; Língua Estrangeira Moderna (Inglês); Artes.

ÁREA DE MATEMÁTICA: Matemática;

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS: História e Geografia.

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: Ciências.

ENSINO MÉDIO:

ÁREA DE LÍNGUAGEM: Língua Portuguesa, Língua Estrangeira Moderna (Inglês); Arte.

ÁREA DE MATEMÁTICA: Matemática;

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS: História, Geografia, História de Rondônia, Geografia de Rondônia, Filosofia e Sociologia;

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: Física, Química e Biologia.

OBSERVAÇÃO:

- A avaliação referente à área de Linguagem do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I (Séries Iniciais) será composta por 16 questões e Redação.

- A avaliação referente à área de Matemática do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I (Séries Iniciais) será composta por 20 questões.

A avaliação referente à área de Ciências Humanas do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I (Séries Iniciais) será composta por 20 questões.

- A avaliação referente à área de Ciências da Natureza do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I (Séries Iniciais) será composta por 20 questões.

- A avaliação referente à área de Linguagens do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental II será composta por 20 questões e Redação.
- A avaliação referente à área de Matemática do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental II será composta por 25 questões.
- As avaliações referentes à área de Ciências Humanas do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental II serão compostas por 20 questões.
- A avaliação referente à área de Ciências da Natureza do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental II será composta por 20 questões.
- Quanto a avaliação da área de Linguagens do 5º ao 8º ano do Ensino Fundamental II, da 1ª a 16ª questão refere-se à Língua Portuguesa, 17ª a 18ª Língua Inglesa, 19ª a 20ª Arte e 31ª Redação. Os valores das questões estão em anexo.
- A avaliação referente à área de Linguagens do Ensino Médio será composta por 30 questões e Redação.
- A avaliação referente à área de Ciências da Natureza do Ensino Médio será composta por 25 questões.
- A avaliação referente à área de Matemática do Ensino Médio será composta por 20 questões.
- As avaliações referentes à área de Ciências Humanas Ensino Médio serão compostas por 25 questões.
- Quanto à avaliação da área de Linguagens do Ensino Médio, da 1ª a 24ª questão refere-se à Língua Portuguesa, da 25ª a 27ª Língua Inglesa, 28ª a 30ª Arte, 31ª Redação. Os valores das questões estão em anexo.
- Com exceção, a redação, as demais questões serão objetivas, com 04 alternativas, sendo que cada questão deverá ter apenas 01 (uma) opção assinalada. O mesmo ocorre na transcrição para o gabarito.

NÃO SERÁ PERMITIDO AO PARTICIPANTE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS PROVAS QUE O/A LEVARÁ À SUA ELIMINAÇÃO:

- Não comparecer à sala no local da realização das provas e não será facultado ao participante outro lugar que não seja o indicado no comprovante de inscrição ou no local que o candidato realizou a inscrição;
- Não apresentar documento de identificação expedido por Órgão Oficial;
- A comunicação entre participantes, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;

Qualquer tipo de consulta que comprometa o processo visando obtenção de vantagens;

- Não respeitar as normas ou desacatar alguma autoridade, algum coordenador, aplicador ou outro designado para executar ou aplicar os Exames Gerais.

- Entregar o Caderno de Provas ou a Folha de Respostas antes de decorridos os 30 (trinta) minutos após o início do certame ou entregar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Respostas depois de decorridos as 3 (três) horas após o início do certame que corresponde a duração de cada exame;

- Ausentar-se, sem permissão, da sala em que esteja fazendo provas antes ou depois do tempo previsto;

DA APROVAÇÃO:

- Será considerado aprovado, o candidato que obtiver a nota igual ou superior a 5,0. (cinco), numa escala de zero a 10 (dez), em cada área de conhecimento, conforme a correção do gabarito.

DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO:

- O gabarito oficial das avaliações será exposto no mural do CEEJA e sua extensão Escola Capitão Silvio de Farias no dia 26/07/2023. O gabarito oficial será publicado no site: <https://ceejajaru.wordpress.com/2022/10/07/provao-disponibilizado-para-as-seguintes-localidades-2/> O resultado final das avaliações, incluindo a redação, será divulgado em 27 de julho de 2023.

DOS RECURSOS:

- O candidato, caso julgue necessário, poderá pedir a revisão da avaliação no período de 10 (dez) dias, após o resultado da avaliação em evidência, através do preenchimento do requerimento padrão fornecido pelo CEEJA/Jaru.

- A revisão da avaliação solicitada será realizada pelos professores responsáveis pela respectiva área de conhecimento, juntamente com a equipe pedagógica, o gestor e o candidato.

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

- A inscrição do candidato implicará a aceitação total e incondicional das normas e instruções constantes neste edital, bem como da organização didática e demais normas do CEEJA/Jaru.
- Os gabaritos e avaliações serão arquivados por 01(UM) ano neste CEEJA, a contar da divulgação da lista de candidatos aprovados, sendo, depois desse período, enviados para incineração.
- É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar a publicação dos resultados. O resultado será divulgado no mural no Centro Estadual de Educação para Jovens e Adultos – CEEJA/Jaru, e no site <https://ceejajaru.wordpress.com/2022/10/07/provao-disponibilizado-para-as-seguintes-localidades-2/>
- A inexatidão ou irregularidade de informações, ainda que constatadas posteriormente, eliminará o candidato, declarando-se nulos todos os atos decorrentes de sua inscrição.
- Não haverá segunda chamada para as avaliações.
- Os casos omissos e as situações não previstas no presente edital serão analisados pela equipe pedagógica de elaboração, aplicação e correção deste CEEJA.
- Este edital entra em vigor a partir da data de sua publicação, sendo válido apenas para este exame de suplência (provão) revogadas as disposições em contrário.

JARU/RO, 02 de maio 2023.

DIRETOR DO CEEJA/JARU-RO

ANEXO I

DISTRIBUIÇÕES E VALORES DAS QUESTÕES:

ENSINO FUNDAMENTAL I (SÉRIES INICIAIS 1º AO 4º)

ÁREA DE CONHECIMENTO	QUESTÕES	VALOR / QUESTÃO
LINGUAGEM		
LINGUA PORTUGUESA	1ª a 13ª	0,5 (cinco décimos)
ARTE	14ª a 16ª	0,5 (cinco décimos)
REDAÇÃO	17º	2,0 (dois pontos)
MATEMÁTICA		
MATEMÁTICA	1ª a 20ª	0,5 (cinco décimos)
CIÊNCIAS HUMANAS		
HISTÓRIA	1ª a 10º	0,5 (cinco décimos)
GEOGRAFIA	11ª a 20ª	0,5 (cinco décimos)
CIÊNCIAS DA NATUREZA		
CIÊNCIAS	1ª a 20ª	0,5 (cinco décimos)

OBS: Redação: No mínimo 10 linhas e no máximo 15 linhas.

ANEXO II

DISTRIBUIÇÕES E VALORES DAS QUESTÕES:

ENSINO FUNDAMENTAL II (5º AO 8º ANO)

ÁREA DO CONHECIMENTO	QUESTÕES	VALOR/QUESTÃO
LINGUAGEM:		
LINGUA PORTUGUESA	1ª a 16ª	0,4 (quatro décimos)
LINGUA INGLESA	17ª a 18ª	0,4 (quatro décimos)
ARTE	19ª a 20ª	0,4 (quatro décimos)
REDAÇÃO	21ª	2,0 (dois pontos)
MATEMÁTICA:		
MATEMÁTICA	1ª a 25ª	0,4 (quatro décimos)
CIÊNCIAS HUMANAS:		
HISTÓRIA	1ª a 10ª	0,5 (cinco décimos)
GEOGRAFIA	11ª a 20ª	0,5 (cinco décimos)
CIÊNCIAS DA NATUREZA		
CIÊNCIAS	1ª a 20ª	0,5 (cinco décimos)

OBS: Redação: No mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas.

ANEXO III

DISTRIBUIÇÕES E VALORES DAS QUESTÕES:

ENSINO MÉDIO

ÁREA DO CONHECIMENTO	QUESTÕES	VALOR/QUESTÃO
LINGUAGEM:		
LINGUA PORTUGUESA	1 ^a a 24 ^a	0,25 (dois décimos e meio)
LÍNGUA INGLESA	25 ^a a 27 ^a	0,25 (dois décimos e meio)
ARTE	28 ^a a 30 ^a	0,25 (dois décimos e meio)
REDAÇÃO	31 ^a	2,5 (dois e meio)
MATEMÁTICA:		
MATEMÁTICA	1 ^a a 20 ^a	0,5 (cinco décimos)
CIÊNCIAS HUMANAS:		
HISTÓRIA	1 ^a a 5 ^a	0,4 (quatro décimos)
GEOGRAFIA/GEOGRAFIA	6 ^a a 10 ^a	0,4 (quatro décimos)
HIST/RO	11 ^a a 13 ^a	0,4 (quatro décimos)
GEO/RO	14 ^a a 15 ^a	0,4 (quatro décimos)
FILOSOFIA	16 ^a a 20 ^a	0,4 (quatro décimos)
SOCIOLOGIA	21 ^a a 25 ^a	0,4 (quatro décimos)
CIÊNCIAS DA NATUREZA		
FÍSICA	1 ^a a 8 ^a	0,4 (quatro décimos)
QUÍMICA	9 ^a a 16 ^a	0,4 (quatro décimos)
BIOLOGIA	17 ^o a 25 ^a	0,4 (quatro décimos)

OBS: Redação: No mínimo 15 linhas e no máximo 30 linhas.

ANEXO III
CALENDÁRIO
ENSINO FUNDAMENTAL I (SÉRIES INICIAIS DE 1º AO 4º) e ENSINO
FUNDAMENTAL II DE 5º AO 8º

INSCRIÇÃO: <u>02/05/23 A 16/05/2023</u>		
APLICAÇÃO: 20/06/23 A 22/06/23		
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO: 07/07/23		
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL: 21/07/23		
DATA	ÁREA DE CONHECIMENTO	HORÁRIO
20/06/2023	LINGUAGEM	19:30 às 22:15
21/06/2023	MATEMÁTICA	19:30 às 22:15
22/06/2023	CIÊNCIAS HUMANAS E CIÊNCIAS DA NATUREZA	19:30 às 22:15

ANEXO IV
CALENDÁRIO
ENSINO MÉDIO

ENSINO MÉDIO		
<u>INSCRIÇÃO: 02/05/23 A 16/05/2023</u>		
APLICAÇÃO: 20/06/23 A 22/06/23		
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO: 07/07/23		
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL: 21/07/23		
DATA	ÁREA DE CONHECIMENTO	HORÁRIO
20/06/2023	LINGUAGEM	19:30 às 22:15
21/06/2023	MATEMÁTICA	19:30 às 22:15
22/06/2023	CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS	19:30 às 22:15

ANEXO IV

CONTEUDOS PROGRAMÁTICOS PARA OS EXAMES GERAIS DA EJA

ENSINO FUNDAMENTAL I (SÉRIES INICIAIS 1º AO 4º)

ÁREA DE LÍNGUAGEM

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de textos. Substantivos (comum e próprio) e artigo. Substantivo: Gênero, número e grau. R e RR. Uso do R e do RR. Palavras primitivas e palavras derivadas. Plural. Adjetivos. Ortografia: Palavras com G e J. Sistema alfabético; Encontro vocálico; Encontro consonantal; Classificação das palavras quanto número de sílabas (monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas); Sílabas tônicas e classificações (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas); Singular e plural; Acentuação das palavras; Pontuação.

Artes:

Biografia e obras da artista brasileira Tarsila do Amaral e Romero Brito.

ÁREA DE MATEMÁTICA:

Problemas envolvendo as quatro operações. Medidas de comprimento: Centímetro. Metro. Quilômetro. Medidas de tempo: A hora e o minuto. Medidas de massa e de capacidade: quilograma e grama, Litro e mililitro. Sistema de numeração decimal; Adição e subtração; Multiplicação (fator com um algarismo e com dois algarismos); Divisão (divisor com um algarismo e com dois algarismos); Sistema de Numeração Decimal: unidade, dezena e centena. Algarismo Romano. Espaço e forma: Sólidos geométricos (cone, cilindro, cubo, esfera, pirâmide).

ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS: História e Geografia.

História:

Descobrimento do Brasil, Os povos indígenas. A cultura indígena. Herança cultural africana. A formação da cultura afro-brasileira. Quem são os

quilombolas? Independência do Brasil abolição da escravidão. Transformações nos meios de comunicação. Como nasceu a escrita? Expansão marítima europeia e a chegada dos portugueses. Produção de açúcar no Brasil. O que são Fake News?

Geografia:

As paisagens naturais brasileiras: relevo, clima, vegetação e hidrografia. Estados e regiões brasileiras. O que é município. A administração do município. Indústria, comércio e serviços: A atividade industrial. O comércio e os serviços: Relações entre campo e cidade. Transporte e comércio. Tipos de paisagem. Meio ambiente: Impactos ambientais. As quatro estações do ano.

ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA:

Saúde e Meio Ambiente. O que são vírus? Bactérias e fungos na produção de alimentos. A estrutura da terra, o solo, a água, o ar, estados físicos da matéria. Propriedades da água. Estados físicos da água. Ciclo da água. A importância da água para as plantas. Recicláveis e não recicláveis. Sistema Solar. Os sistemas do corpo humano e suas funções. Relação entre órgãos e sentidos. Animais vertebrados. Animais invertebrados. Teia alimentar. Emoções: O corpo fala.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGENS

LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL II (5º AO 8º)

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

01- FONOLOGIA: Fonema; Encontros vocálicos; Encontros consonantais; Dígrafos; Divisão silábica.

2-ORTOGRAFIA: Dificuldades ortográficas; Pontuação; Tonicidade e acentuação gráfica.

3- MORFOLOGIA: Elementos estruturais da palavra; Formação das palavras; Processo da formação das palavras; Classes de palavras;

Substantivo; Artigo; Adjetivo; Numeral; Pronome; Verbo; Advérbio; Preposição; Conjunção; Interjeição.

4-SINTAXE: Frase / oração / período; Termos essenciais da oração; Sujeito: classificação; Predicado: verbal, nominal e verbo nominal; Termos integrantes da oração; Complementos verbais: objeto direto e indireto; Agente da passiva; Termos acessórios da oração; Adjunto adnominal e adverbial; Vocativo e aposto; Período composto por coordenação; Período composto por subordinação; Concordância verbal e nominal; Colocação pronominal.

5-SEMÂNTICA: Sinônimos; Antônimos.

LÍNGUA INGLESA ENSINO FUNDAMENTAL II (5º AO 8º)

01–DEMONSTRATIVE PRONOUNS

02 – DEFINITIVE AND INDEFINITE ARTICLES

03–TO BE VERB: Simple Present; Simple Past.

04– NUMBERS: Cardinal; Ordinal.

05– THE DAYS OF WEEK

06–PERSONAL PRONOUNS

07–ADJECTIVES

ARTES ENSINO FUNDAMENTAL II (5º AO 8º)

HISTÓRIA DA ARTE: Artes cênicas: Dança. Arte popular: Folclore. Arte na Pré-História. Arte rupestre Egito, Cubismo. Origens da Arte Afro. Surrealismo e sua história.

MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL II (5º AO 8º)

01. **CONJUNTOS:** Classificação quanto ao número de elementos; Relação de pertinência; Relação de inclusão; Desigualdade, Subconjuntos e Número de subconjuntos de um conjunto; Operações.
02. **CONJUNTOS DOS NÚMEROS NATURAIS—N:** Subconjunto; Relações de ordem: Crescente e Decrescente; Operações: Adição, Subtração, Multiplicação, Divisão, Potenciação e Radiciação;

Expressões numéricas; Múltiplos e Divisores; Fatoração; Máximo Divisor Comum – MDC; Mínimo Múltiplo Comum –MMC.

03. **CONJUNTO DOS NÚMEROS INTEIROS – Z:** Subconjuntos; Módulo; Números simétricos; Comparação entre os elementos de Z; Operações; Expressões numéricas.
04. **CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS – Q:** Subconjuntos; Estudo das frações: Propriedades, Classe de Equivalência e Simplificação, Redução e Comparação; Operações; Expressões fracionárias; Problemas com números fracionários; Números decimais: Representação, Propriedades e Operações.
05. **CÁLCULO ALGÉBRICO:** Equação do 1º grau; Sistema de equação do 1º grau com duas variáveis; Resolução de problemas; Sistemas de equações lineares.
06. **MATEMÁTICA FINANCEIRA:** Razão; Proporção: propriedade fundamental ;Aplicação; Grandezas e Números diretamente proporcionais; Problemas; Regra de três simples; Porcentagem; Juros simples;
07. **ESTUDO DOS MONÔMIOS E DOS POLINÔMIOS:** Expressões algébricas; Operações com monômios e com polinômios; Produtos notáveis e fatoração; Frações algébricas: Simplificação, MMC de monômios e de polinômios, Operações; Cálculo com Potenciação e com Radicais.
08. **CONJUNTO DOS NÚMEROS REAIS – R:** Subconjuntos; Estudo dos radicais; Operações; Expressões numéricas.
09. **EQUAÇÃO DO 2º GRAU (completa e incompleta):** Problemas.
10. **SISTEMA MÉTRICO DECIMAL:** Unidade fundamental de medidas: tempo, comprimento, superfície, volume, capacidade e massa; Operações com medidas decimais.
11. **GEOMETRIA PLANA:** Ponto, Reta e Plano; Segmento de reta; Ângulos, Medidas e Operações; Classificação dos triângulos e dos quadriláteros; Teorema de Tales e semelhança de triângulos; Teorema de Pitágoras; Perímetro e Área: Quadrado, Retângulo e Triângulo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA

CIÊNCIAS DA NATUREZA ENSINO FUNDAMENTAL II 5º AO 8º

01. A estrutura da Terra, o solo, a água e o ar; Doenças transmitidas pela água, ar e solo; Destino do lixo.
02. **ECOLOGIA:** Cadeia e teia alimentar; Relações entre os seres vivos; Doenças relacionadas a alterações ambientais; Relação meio ambiente e saúde.
03. **BOTÂNICA:** Reino Plantae.
04. **ZOOLOGIA:** Classificação dos seres vivos; vírus; Reinos: Monera, Protista, Fungos e Animalia.
05. **CORPO HUMANO:** Célula e tecidos.
06. **MORFOFISIOLOGIA DO CORPO HUMANO:** Sistemas: digestório, respiratório, cardiovascular, urinário, locomotor, nervoso e órgãos dos sentidos, endócrino e reprodutor.
07. **QUÍMICA:** Estrutura do átomo e identificação; Tabela periódica dos elementos químicos; Ligações químicas: iônica, covalente e metálica; Propriedades da matéria: matéria, corpo e objeto; Substâncias e misturas; Sistemas; Separação de misturas homogêneas, heterogêneas e alotropia.
08. **FÍSICA:** Movimento retilíneo uniforme; Movimento retilíneo uniformemente variado; O conceito de Força; A atração gravitacional; Trabalho e energia; Calor; Transmissão de calor; O som; Eletricidade.

HISTÓRIA ENSINO FUNDAMENTAL II 5º AO 8º

01. **HISTÓRIA DAS ORGANIZAÇÕES POPULACIONAIS:** As relações de domínio dos brancos sobre os índios e negros, a partir da imposição do trabalho escravo e da aculturação provocada pela catequese; A escravidão no Brasil.
02. **AS RELAÇÕES SOCIAIS, CULTURAIS E DE TRABALHO E PODER:** Os principais habitantes do Brasil; Mitos de origem do mundo e

do homem: história, mitos e lendas; Os grupos humanos e o nascimento do Estado; Diferentes povos do Oriente (fenícios, persas, hebreus, egípcios e outros); Grécia e Roma; A importância da religião na prática social dos povos da antiguidade oriental; A noção de Império: relações sociais, de poder e econômicas; O conceito de Estado, religião e poder; O conhecimento, as expansões e o imaginário do mar; A Europa e as navegações; Natureza e povos do Brasil. Os portugueses no Brasil. As relações de produção e relações sociais: a construção de expressões de poder; As ordens religiosas e a educação. Os aldeamentos indígenas no Brasil; Diferenças étnico-culturais no Brasil; As primeiras administrações portuguesas no Brasil. Missões Jesuíticas e aculturação indígena. As diferentes temporalidades e os sujeitos históricos.

03- NAÇÕES, POVOS, LUTAS, GUERRAS E REVOLUÇÕES: As reformas no Brasil; O processo de independência do Brasil; A Constituição de 1824; Relações internacionais e jogos de poder; A construção dos heróis brasileiros e da identidade nacional; Diferentes relações sociais a partir da diversidade étnico-cultural; O império brasileiro; Conflitos e lutas por poderes regionais; Consolidação do território brasileiro; Movimentos de independência em toda a América Latina; Conceito de território e de nação; Os mitos da independência; Interações entre sociedade e natureza na organização do espaço histórico, envolvendo a cidade e o campo; Processo de imigração; Relações de trabalho e o fim do regime escravagista; ideias republicanas, Resistências escravas e quilombos; Leis abolicionistas e interesses diversos; Repensando o conceito de escravidão; República e outras formas de governo; Relações sociais, políticas e econômicas na república; Industrialização no Brasil;

04- HISTÓRIA DE RONDÔNIA: A população indígena; O Forte Príncipe da Beira; A colonização nas décadas de 70 e 80. O papel do INCRA.

01. MEIO AMBIENTE, SOCIEDADE E PAISAGEM: Noções de orientação e localização a partir do corpo: perto/longe; fora/dentro; acima/abaixo; continuidade de espaços; Noções de tempo: noite, dia, semana, mês e ano; Tipos de climas; O lazer; Tipos de paisagens, sua transformação e os elementos culturais; O uso dos recursos naturais e o lugar de vivência; O coletivo e o individual; Meios de comunicação e de transporte; Ética e cidadania; Transformações e problemas do espaço urbano e do espaço rural;; Divisão, Localização, Limites e Fronteira; Formação do povo brasileiro; Crescimento e movimento da população; Urbanização e Industrialização; As tecnologias no processo de produção e construção do espaço;.

02. O ESTUDO DA NATUREZA E SUA IMPORTÂNCIA PARA O HOMEM: Paisagem, espaço e lugar; O homem e o espaço; As relações entre trabalho e paisagem; A natureza e o trabalho humano; Constituição da terra/movimentos; Litosfera – Movimentos tectônicos; Formas de relevo; Formação dos solos/ocupação; Processo de erosão; Vegetação; Principais aspectos da vegetação do Brasil; América Latina e América Anglo Saxônica. As camadas da atmosfera.

03. GEOGRAFIA DE RONDÔNIA: Formação do Estado de RO. Principais municípios. Relevo, hidrografia e vegetação.

ANEXO V

CONTEUDOS PROGRAMATICOS PARA O ENSINO MEDIO

ÁREA DE CONHECIMENTO: LINGUAGEM

LÍNGUA

PORTUGUESA

01. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

02. FONOLOGIA: Acentuação gráfica; Crase.

03. MORFOLOGIA (Classes de palavras)

04. SINTAXE: Análise sintática; Frase, oração e período; Termos essenciais da oração; Sujeito – classificação; Predicado: verbal, nominaleverbo-nominal; Termos integrantes da oração; Agente da passiva; Termos acessórios da oração; Vocativo e aposto; Período

composto por coordenação; Período composto por subordinação;
Regência verbal e nominal; Colocação pronominal.

05. **SEMÂNTICA:** Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.

06. **ESTILÍSTICA:** Figuras de linguagem.

07. **GÊNEROS LITERÁRIOS:** Epopeia/lírico/dramático/narrativo.

08. ORIGENS DA LITERATURA BRASILEIRA

09. **LITERATURA INFORMATIVA:** Autores e obras.

ARTES ENSINO MÉDIO

10. **MOVIMENTOS LITERÁRIOS** (Contexto histórico, características, autores e obras): Barroco; Arcadismo; Romantismo (Poesia); Realismo/ Naturalismo; Parnasianismo; Simbolismo; Pré-Modernismo; Modernismo; Pós-Modernismo; Produções Contemporâneas.

LÍNGUA INGLESA ENSINO MÉDIO

– TEXT: Comprehension.

– TO BE VERB: Simple Present; Simple Past; Simple future

– ADVERBS: Frequency; Manner; Time; Place; Degree or intensity

– OBJECT PRONOUNS

– RELATIVE PRONOUNS

– ADJECTIVES PRONOUNS

– PRONOUNS: Personal, Object, Indefinite, Reflexive, Interrogative.

– TIME EXPRESSIONS

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

ENSINO

MÉDIO

01. **CONJUNTOS:** Classificação; Relação de Pertinência e Relação de Inclusão; Igualdade e Desigualdade; Operações; Número de elementos de um conjunto; Número de elementos da União e Número de elementos da Intersecção entre conjunto; Produto Cartesiano; Problemas.

02. **RELAÇÃO E ESTUDO DAS FUNÇÕES:** Conceito e Definição; Relação; Par ordenado; Domínio, Contra domínio e Imagem; Domínio de uma função real e Raiz de uma função; Função Par e Ímpar, Crescente e Decrescente, Injetora, Sobrejetora e Bijetora, Composta e Inversa; Função Afim, Valor, Estudo do sinal, Proporcionalidade e Problemas; Função linear (1º grau); Função quadrática (2º grau), Valor, Vértice da parábola, Valor máximo e Valor mínimo, Imagem, Estudo do sinal e Problemas; Equações modulares e Problemas; Equações exponenciais e Problemas; Funções logarítmicas, Propriedades operatórias e Problemas.
03. **SEQUÊNCIAS E PROGRESSÕES - ARITMÉTICA E GEOMÉTRICA:** Conceitos gerais; Termo geral; Soma dos termos; Interpretação dos termos e Problemas.
04. **MATRIZES, DETERMINANTES E SISTEMAS LINEARES:** Tipos de matrizes e Igualdade; Operações; Cálculo de determinante de uma matriz; Resolução de sistemas lineares e Problemas.
05. **ANÁLISE COMBINATÓRIA E BINÔMIO DE NEWTON:** Fatorial; Permutações simples; Arranjos Simples; Combinações simples; Números binomiais; Termo geral do binômio de Newton; Problemas.
06. **TRIGONOMETRIA:** Relações Métricas e Trigonométricas no Triângulo Retângulo; Equações, Transformações, Funções e Relações Trigonométricas.
07. **GEOMETRIA ESPACIAL DE POSIÇÃO:** Conceitos primitivos e Axiomas; Ponto, Reta e Plano: Propriedades, Relações, Posições e Determinações; Paralelismo e Perpendicularismo: Propriedades e Teorema; Projeções ortogonais; Distâncias.
08. **GEOMETRIA ANALÍTICA:** Medida algébrica de um segmento; Sistema cartesiano ortogonal; O ponto: Distância entre dois pontos, Ponto médio de um segmento e Condição de alinhamento de três pontos; A reta: Equação geral da reta, Inclinação e Cálculo do coeficiente angular de uma reta, Equação da reta que passa por um ponto e Equação reduzida da reta e Função afim; Problemas.

09. NÚMEROS COMPLEXOS: Definição e Representação algébrica; Conjugado e Módulo; Igualdade e Operações; Problemas.

10. POLINÔMIOS E EQUAÇÕES POLINOMIAIS: Conceito e Definição; Polinômio identicamente nulo; Grau de um polinômio; Valor numérico de um polinômio; Igualdade de polinômios; Raiz de um polinômio; Operações: Adição, Subtração e Multiplicação; Grau da equação polinomial; Raiz da equação polinomial; Conjunto solução da equação polinomial; Determinação das raízes da equação polinomial; Problema

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA		
--	--	--

FÍSICA	ENSINO	MÉDIO
--------	--------	-------

I. MECÂNICA

01-CINEMÁTICA: Noções gerais; Movimento retilíneo uniforme (MRU); Movimento retilíneo uniformemente variado (MRUV); Queda livre; Gráfico do MRU e MRUV; Movimento circular uniforme (MCU).

02. DINÂMICA: Leis de Newton; Princípios fundamentais; Trabalho; Potência; Energia.

II. TERMOLOGIA

01. TERMOMETRIA: Temperatura; Escalas termométricas; Equilíbrio térmico; Dilatação térmica.

02. CALORIMETRIA: Calor; Capacidade térmica; Calor sensível; Calor latente; Mudança de estado físico.

III. ÓPTICA GEOMÉTRICA

01. LUZ: Fonte de luz; Meios ópticos; Fenômenos luminosos; Reflexão da luz; Refração da luz.

02. ESPELHOS: Espelhos planos; Espelhos esféricos; Raios incidentes.

03. LENTES ESFÉRICAS: Defeitos visuais.

IV. ELETRICIDADE

01. CARGAS ELÉTRICAS; CAMPO ELÉTRICO; CAMPO MAGNÉTICO; POTENCIAL ELÉTRICO.

02. O MUNDO ELÉTRICO: Corrente elétrica; Tipos de corrente; 1ª e 2ª lei de Ohm.

QUÍMICA	ENSINO	MÉDIO
---------	--------	-------

QUÍMICA GERAL

01. **MATÉRIA E ENERGIA:** Matéria: conceito; Propriedades da matéria; Estados físicos da matéria; Mudanças de estado.

02. **NOÇÕES ELEMENTARES DA ESTRUTURA DO ÁTOMO:** Os

- constituintes do átomo; Número atômico e massa atômica; Representação de elementos químicos; Elementos químicos; Símbolos químicos; Isotopia, Isobaria e Isotonia.
03. **ESTRUTURA ATÔMICA:** As experiências de Rutherford; A contribuição de Böhr; O princípio de exclusão de Pauling; Distribuição eletrônica em subníveis; Representação dos elétrons nos orbitais; Regra de Hund/O elétron de diferenciação.
04. **LEIS DAS COMBINAÇÕES QUÍMICAS:** Lei de Lavoisier Lei de Proust; Lei de Dalton e Leis volumétricas.
05. **CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS:** A tabela periódica atual; As propriedades periódicas.
06. **LIGAÇÕES QUÍMICAS:** A ligação iônica ou eletrovalente; A ligação covalente ou molecular; Substâncias e Tipos de substâncias; Propriedades das substâncias.
07. **FUNÇÕES QUÍMICAS:** Ácido e Base; Sal e Óxido.
08. **NÚMERO DE OXIDAÇÃO:** Determinação do nox; Oxidação–Redução.
09. **MASSAS:** Massa atômica e Massa molecular; Átomo-grama e Número de átomo-grama; Molécula-grama e Número de molécula-grama; Número de avogadro.
10. **REAÇÕES QUÍMICAS:** Classificação das reações químicas; Balanceamento das equações químicas.

FÍSICO-QUÍMICA

01. **SOLUÇÕES:** Densidade comum; Concentração comum; Molaridade e Título em massa; Fração molar; Diluição das soluções.
02. **CINÉTICA QUÍMICA:** Velocidade das reações; Concentração dos reagentes na velocidade das reações químicas.
03. **TERMOQUÍMICA:** Classificação das reações; Cálculo do ΔH .

QUÍMICA ORGÂNICA

01. **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA QUÍMICA:** Átomo do carbono (características); As ligações do carbono; Hibridação do carbono.
02. **CADEIAS CARBÔNICAS:** Tipos de cadeias carbônicas (classificação); Classificação dos átomos do carbono numa cadeia.

03. **FUNÇÕES ORGÂNICAS, GRUPOS FUNCIONAIS E**

NOMENCLATURA: Hidrocarbonetos, Haletos, Álcoole Fenol; Aldeído, Cetona, Ácido carboxílico e Éster; Éter, Amina, Amida e Aminoácido.

04. **ISOMERIA:** Conceito; Isomeria plana e Isomeria espacial.

BIOLOGIA	ENSINO	MÉDIO
----------	--------	-------

01. **SERES VIVOS E ECOLOGIA:** Níveis de organização e obtenção de alimentos; Biodiversidade: fenômeno da vida; Fatores ecológicos e suas influências na vida dos seres vivos; Desequilíbrios ambientais e principais formas de poluição; O efeito estufa: causas e consequências; Destinação e formas de reciclagem do lixo;

02. **CITOLOGIA:** Composição química das células; A influência dos compostos inorgânicos e orgânicos no equilíbrio do corpo; Teoria celular e tipos de células; Estrutura celular: envoltórios, citoplasma e núcleo; Tipos de cromossomos e a relação com os genes; Células haploides e diploides; Etapas da divisão celular; A importância da meiose na reprodução sexuada; Bases da bioenergética: fotossíntese, ATP, fermentação e respiração celular; A biotecnologia no tempo.

03. **VARIABILIDADE DOS SERES VIVOS:** Tipos de reprodução assexuada e sexuada e seus mecanismos de transmissão; Casos especiais de reprodução; Métodos contraceptivos, vasectomia e laqueadura; Forma de contágio das DST's, câncer de próstata, de mama e de colo uterino.

04. **ZOOLOGIA:** Categorias taxionômicas dos seres vivos e nomenclatura; Vírus e doenças relacionadas; Grupos dos seres vivos, suas características e reprodução; Reino Monera; Reino Protista; Reino Fungi e Reino Animalia.

05. **BOTÂNICA:** Reino Planta e; Biotecnologia e tecidos vegetais; Tipos de cultivos.

06. **GENÉTICA E EVOLUÇÃO:** Terminologia da genética; Leis de Mendel; Célula-tronco, descobertas e aplicações; Bases da hereditariedade, suas implicações, interações e heranças ligada, influenciada e restrita ao sexo; Genes letais e melhoramento genético; Estudo da adaptação das espécies,

os mecanismos evolutivos, especiação e as evidências evolutivas; teorias e fatores evolutivos; A genética das populações; A alteração da frequência gênica por determinadas patologias.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS

HISTÓRIA ENSINO MÉDIO

01. **INTRODUÇÃO À HISTÓRIA:** História e historiadores; Periodização histórica; Fontes históricas e o calendário;
02. **PRÉ-HISTÓRIA:** O homem na evolução das espécies; - Primeiros povos da América e a pré-história brasileira; O período neolítico e Revolução Agrícola;
03. **AS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES:** Povos da Mesopotâmia; Egípcios, Hebreus, Fenícios; Gregos; Romanos;
04. **ANTIGUIDADE CLÁSSICA:** Grécia e Roma – da polis ao império; Mundo islâmico e povos africanos;
05. **IDADE MÉDIA OCIDENTAL:** Reinos germânicos, feudalismo e sua transposição, igreja e cultura medieval;
06. **IDADE MODERNA: O MUNDO NO SÉCULO XV - XVI:** Renascimento, reformas religiosas, expansão europeia e conquista da América; mercantilismo e sistema colonial;
07. **BRASIL COLONIAL:** A Europa e o Novo Mundo: Relações econômicas, sociais e culturais do sistema colonial;
08. **IDADE MODERNA: O MUNDO DOS SÉCULOS XVII E XVIII:** Antigo Regime; O Iluminismo e Despotismo; Revolução Francesa; Revolução Industrial;
09. **IDADE CONTEMPORÂNEA: O MUNDO NO SÉCULO XIX:** Independências na América Latina; A Revolução industrial inglesa (séculos XVIII e XIX); Processos políticos e sociais no século XIX na Europa; Questão Militar; Questão Abolicionista.
10. **IDADE CONTEMPORÂNEA: O MUNDO E O BRASIL NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX:** Primeira Guerra Mundial; A situação conflituosa do início do século; Crise do capitalismo e regimes totalitários;

Grande Depressão: a crise internacional do capitalismo; Segunda Guerra Mundial; Antecedentes: o caminho para a guerra; Guerra Mundial: as etapas do maior conflito da história; A instituição da República; Sociedade e economia na Primeira República; Revolta na Primeira República; Era Vargas (1930-1945); Crise do café: a agonia da Primeira República; Governo provisório: o combate às velhas estruturas; Governo constitucional: a intensa agitação política e social; Governo ditatorial: a instituição do Estado Novo.

H	ISTÓRIA	D	E	RONDÔNIA	ENSINO	MÉDIO
---	---------	---	---	----------	--------	-------

- **HISTÓRIA – MEMÓRIA E CIDADANIA:** - Rondônia e seus antepassados: Os sítios arqueológicos; - A população indígena, a ocupação e povoamento dos vales dos rios Guaporé, Mamoré e Madeira; - A atuação dos missionários na Amazônia nos séculos XVII e XVIII; - A sociedade e a economia do vale do Guaporé no Colonialismo; - A política de fortificação Lusitânia na Amazônia – O Forte Príncipe da Beira; - O 1º Ciclo da Borracha; - O tratado de Ayacucho; - A construção da EFMM; - O tratado de Petrópolis e a questão do Acre; - A linha Telegráfica; - O 2º Ciclo da Borracha; - Rondônia: território e Estado; - Política e economia atual do estado; - Rondônia e a diversidade étnica racial.

G	E	O	G	R	A	F	I	A	ENSINO	MÉDIO
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------	-------

01. **DINÂMICA SOCIOAMBIENTAL DO ESPAÇO GEOGRÁFICO E NATURAL:** Conceitos e princípios; Estrutura, forma e Dinâmica da Terra e a ação antrópica; Formações vegetais, domínios morfológicos e o Clima; O planeta, as águas e os problemas ambientais; A questão agrária nas várias regiões do mundo e do Brasil; Estrutura fundiária e a luta pela terra; Questões ambientais nas regiões produtivas mundiais; Expropriação de terras e urbanização na Amazônia; Questões ambientais na Amazônia; A degradação ambiental e as mudanças ecológicas globais; A sociedade de consumo e o meio ambiente – local ao global; Sustentabilidade ambiental e social.
02. **DINÂMICA POLÍTICA E ECONÔMICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO:**

Modo de produção capitalista e a sociedade industrial no mundo; diferentes processos de organização espacial; O mundo contemporâneo: espaço rural e espaço urbano; A urbanização mundial e brasileira; Rede hierárquica de cidades e suas especificidades; O espaço agrário, a agropecuária e a indústria; Regiões produtivas e agrícolas no mundo; A fome x mercado de produção; Processo de modernização da atividade agropecuária; Os complexos regionais: nordeste, centro-sul e o espaço amazônico; Potencial econômico, metropolização e os problemas urbanos; As fontes de energia, produção e comércio; As revoluções industriais e a resistência dos trabalhadores; Organização do espaço mundial, aspectos históricos e geopolíticos do século XX; O mundo bipolar e a nova ordem multipolar; Fluxos e redes de negócios em diferentes escalas; A importância da ciência e da tecnologia no mundo globalizado; Globalização, meio ambiente e blocos econômicos; A globalização e as desigualdades socioespaciais do Brasil; O cenário geopolítico no mundo contemporâneo.

03. **DINÂMICA DEMOGRÁFICA E CULTURAL DO ESPAÇO**

GEOGRÁFICO: As Transformações da paisagem ocasionadas pelas diferentes formas de trabalho humano; O espaço geográfico produto do trabalho humano na natureza; A força de trabalho e o capital na era da tecnologia; O Brasil: Construção do território e a formação do povo brasileiro; A economia do pau Brasil e da cana de açúcar; Formação étnica-cultural; Conceito de nação e identidade sociocultural; Crescimento populacional, transição e evolução demográfica; Fluxo migratório nos processos de urbanização; Desigualdades sociais e exclusão socioespacial; Fluxos migratórios de trabalhadores e Lutas territoriais, terrorismo e zona de fronteira.

G	EOGRAFIA	D	E	RONDÔNIA	ENSINO	MÉDIO
----------	-----------------	----------	----------	-----------------	---------------	--------------

□ **DINÂMICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO DE RONDÔNIA**

01. **DIMENSÃO GEOPOLÍTICA E ECONÔMICA:** Ocupação e povoamento dos vales dos rios Madeira, Mamoré e Guaporé; A exploração da borracha (I e II ciclos); A construção da EFMM; O território

Federal do Guaporé/RO; A construção da Rodovia 029/364; Projeto de Colonização do INCRA; Os ciclos econômicos: mineração, extrativismo, agropecuária, agronegócios e as hidrelétricas; A criação do Estado de RO e as divisões regionais – Localização, Limites e Área; Produção econômica atual: Interesse na apropriação e na decisão sobre o uso do Solo; Rondônia na Rota da Globalização.

02. **DIMENSÃO SOCIOCULTURAL:** A população de RO: distribuição, composição, densidade e mobilidade espacial; População tradicional: seringueiros, ribeirinhos, quilombolas e pomeranos; População indígena; Segregação e exclusão da população; A urbanização e a especulação imobiliária; A infraestrutura territorial: Malha viária, hidroviária e aérea, rede de telecomunicações.
03. **DIMENSÃO FÍSICA E AMBIENTAL:** Políticas públicas socioeconômicas e ambientais; Questões ambientais e sustentabilidade; Relevo, Vegetação, Clima e Hidrografia.

FILOSOFIA MÉDIO

01. Por que e quais as vantagens de estudar Filosofia?
02. A Origem da Filosofia: do mito à razão.
03. Mitos regionais (Indígenas e Afrodescendentes).
04. O conceito de Ética e Moral.
05. Identidade, igualdade, diversidade e tolerância.
06. Ética Ciência e Tecnologia.
07. Linguagem: o pensamento e a cultura.
08. Direitos Humanos.

S OCIOLOGIA ENSINO MÉDIO

01. O que é Sociologia?
02. As relações e interações sociais.
03. As diferenças e igualdades dos relacionamentos sociais.
04. A natureza e cultura.
05. As instituições sociais e a organização da sociedade.
06. Desigualdade Social no Mundo.

07. Desigualdade Social no Brasil.