



### Day 3 Social Science Instructions

#### **Activity: Tactics for Organizing - Short Response**

1. Review the organizing tactics on slide 5.
2. Answer the following question: Have you ever organized for a cause? Did you participate in any of these tactics? If not, do you know anyone personally or from history who has? (Please explain)

#### **Activity: Recipe for a Successful Movement - Women's Suffrage**

Directions:

##### **Using the Orange Organizer below**

Research each activist using the links on slide 7

Describe the tactic they used to organize a movement of support.

Explain if they are a leader or an ally.

##### **Using the Green Organizer below**

Click on the links provided on slide 8

Fill in your chart by including examples of the specific tactics that were used

Based on the research, discuss how effective you think those tactics were.

#### **Activity: Women's Suffrage March on Washington**

1. Watch the video,

2. Answer the following three questions:

- a. IDA B. WELLS: How effective was she in the tactics she used? Be specific in your answer.
- b. MARY CHURCH TERRELL: How effective was she in the tactics she used? Be specific in your answer.
- c. What tactics were used during the WOMEN'S SUFFRAGE PARADE in 1913 and how effective were they in getting the 19th amendment passed?

### Day 3 Arabic Instructions

يوم 3 تعليمات العلوم الاجتماعية

نشاط: تكتيكات- استجابة قصيرة

التنظيم 1. راجع تكتيكات التنظيم في الشريحة 5

عن السؤال التالي: هل سبق لك أن نظمت قضية؟ هل شاركت في أي من هذه التكتيكات؟ إذا لم يكن كذلك، هل تعرف أي شخص شخصياً أو من التاريخ (لديه؟) (يرجى التوضيح)

النشاط: وصفة لحركة ناجحة - حق الاقتراع للنساء

:اتجاهات

استخدام المنظم البرتقالي أدناه

ابحث عن كل ناشطة باستخدام الروابط الموجودة في الشريحة 7

صف التكتيكات التي استخدموها لتنظيم حركة الدعم

اشرح ما إذا كانوا زعيماً أو حليفاً

**باستخدام المنظم الأخضر أدناه**

انقر على الروابط المقدمة في الشريحة 8

املاً في الرسم البياني الخاص بك بتنصيص أمثلة على التكتيكات المحددة التي تم استخدامها بناءً على البحث ، وناقش مدى فعالية تلك التكتيكات.

**النشاط: حق المرأة في التصويت في واشنطن**

1. شاهد الفيديو.

2. أجب عن الأسئلة الثلاثة التالية.

ما مدى فعاليتها في التكتيكات التي استخدمتها؟ كن محدداً في إجابتك: IDA B. WELLS . أ.

ب. ماري تشيرتش تيريل: ما مدى فعاليتها في التكتيكات التي استخدمتها؟ كن محدداً في إجابتك.

ج. ما هي التكتيكات التي استُخدمت خلال موكب النساء في عام 1913 ، وما مدى فعاليتها في تحرير التعديل التاسع عشر؟

**Day 3 Chinese Instructions**

第3天社会科学指导

活动:组织策略-简短反应

1.复习幻灯片5上的组织策略

。2.回答以下问题:您是否出于某种原因进行过组织？您参加了其中任何一种战术吗？如果不是，您是否认识某有历史的人？（请说明）

活动:成功运动的秘诀-妇女参政

方向:

使用下面的橙色组织者

使用幻灯片7上的链接研究每位激进分子，

描述他们用来组织支持运动的策略。

说明他们是领导者还是盟友。

使用下面的绿色组织器，

单击幻灯片8上的链接

。包括所用特定策略的示例，填写图表。

根据研究，讨论您认为这些策略的有效性。

活动时间女性的参政权3月在华盛顿

1.观看视频，

:2. 回答以下三个问题：

一。IDA B. WELLS: 她在使用战术上有多有效？要具体回答。

b. 玛丽·丘奇·泰勒(MARY CHURCH TERRELL):她的战术运用得如何？要具体回答。

C. 在1913年的妇女职业游行中采用了哪些策略，它们在使第19条修正案获得通过方面有多有效？

**Day 3 Portuguese Instructions**

Dia 3 Instruções de ciências sociais

**Atividade: Táticas de organização - resposta curta**

1. Revise as táticas de organização no slide 5.
2. Responda à seguinte pergunta: Você já se organizou para uma causa? Você participou de alguma dessas táticas? Se não, você conhece alguém pessoalmente ou da história que possui? (Explique)

**Atividade: Receita de um movimento bem-sucedido -o sufrágio feminino**

Instruções para:

**Usando o organizador laranja abaixo**

Pesquise cada ativista usando os links no slide 7

Descreva a tática usada para organizar um movimento de apoio.

Explique se eles são um líder ou um aliado.

**Usando o Organizador Verde abaixo**

Clique nos links fornecidos no slide 8

Preencha seu gráfico, incluindo exemplos das táticas específicas que foram usadas

Com base na pesquisa, discuta quão eficaz você acha que essas táticas foram.

**Atividade: sufrágio feminino em março em Washington**

1. Assista ao vídeo,
2. Responda às três perguntas a seguir:
  - a. IDA B. WELLS: Qual a eficácia dela nas táticas que usou? Seja específico em sua resposta.
  - b. MARY CHURCH TERRELL: Qual a eficácia dela nas táticas que usou? Seja específico em sua resposta.
  - c. Que táticas foram usadas durante o desfile de sufrágio feminino em 1913 e qual foi a eficácia da aprovação 19a emenda?

Day 3 Russian Instructions

День 3 Инструкции по общественным наукам

**Задание: тактика организации - краткий ответ**

1. Просмотрите тактику организации на слайде 5.
2. Ответьте на следующий вопрос: организовывали ли вы когда-либо дело? Вы участвовали в какой-либо этих тактик? Если нет, знаете ли вы кого-нибудь лично или из истории? (Пожалуйста, объясните)

**Упражнение: Рецепт успешного движения - Избирательное право женщин.**

Указания:

**использование оранжевого организатора, приведенного ниже.**

Исследуйте каждого активиста, используя ссылки на слайде 7.

Опишите тактику, которую они использовали для организации движения поддержки.

Объясните, являются ли они лидером или союзником.

**Использование Green Organizer ниже.**

Нажмите на ссылки, представленные на слайде 8.

Заполните диаграмму, включив примеры конкретной использованной тактики.

На основании исследования обсудите, насколько эффективной вы считаете эту тактику.

**Задание: Марш избирательного права женщин в Вашингтоне**

1. Посмотрите видео,

2. Ответьте на следующие три вопроса:

a. ИДА Б. УЭЛЛС: Насколько она была эффективна в тактике, которую использовала? Будьте конкретны в своем ответе.

b. МЭРИ ЧЕРЧ ТЕРРЕЛЛ: Насколько она эффективна в своей тактике? Будьте конкретны в своем ответе.

c. Какая тактика использовалась во время ЖЕНСКОГО ПАРАДА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬСТВА в 1913 году и насколько они были эффективны при принятии 19-й поправки?

Day 3 Spanish Instructions

Día 3 instrucciones de ciencias sociales

**Actividad de: Tácticas para organizarse - Respuesta breve**

1. Repase las tácticas de organización en la diapositiva 5.

2. Responda la siguiente pregunta: ¿Alguna vez se ha organizado por una causa? ¿Participaste en alguna de las tácticas? Si no, ¿conoce a alguien personalmente o de la historia que lo haya hecho? (Por favor explique)

**Actividad: Receta para un movimiento exitoso -sufragio femenino**

Instrucciones para el:

**Uso del Organizador naranja a continuación**

Investigue a cada activista usando los enlaces de la diapositiva 7

Describa la táctica que usaron para organizar un movimiento de apoyo.

Explique si son un líder o un aliado.

**Usando el Organizador Verde a continuación**

Haga clic en los enlaces provistos en la diapositiva 8

Complete su cuadro incluyendo ejemplos de las tácticas específicas que se usaron.

Basado en la investigación, discuta cuán efectivas cree que fueron esas tácticas.

**Actividad: Marcha del sufragio de las mujeres en Washington**

1. Vea el video,

2. Responda las siguientes tres preguntas:

a. IDA B. WELLS: ¿Qué tan efectiva fue ella en las tácticas que usó? Sé específico en tu respuesta.

b. MARY CHURCH TERRELL: ¿Qué tan efectiva fue ella en las tácticas que usó? Sé específico en tu respuesta.

c. ¿Qué tácticas se usaron durante el DESFILE DE SUFRAGIO DE LAS MUJERES en 1913 y qué tan efectivas fueron para lograr que se aprobara la enmienda 19?



---

Office of Academic Supports | Digital Learning Activity Instructions | **9-12 Social Science** | Week 1: April 20-24