

Задаци за тим који изводи вежбе у млађој групи

Све јединице потребно је прилагодити пројектном току и узајамно их повезати.

Одабрани текст преузети из поузданог извора – штампаног или дигитализованог штампаног. Језичке примере бирати најпре из књижевног текста и његовог контекста, затим из пројекта уопште, а допунити претраживањем речника.

Јединице се пишу као фрагменти целовитог пројектног процеса – детаљно, са конкретним питањима, примерима, скицама и фотографијама средстава, адаптацијама текстова, описима могућих начина увођења провокација и кратког мотивисања деце, начинима повезивања са задацима осталих чланова тима итд.

Сваки вртићки дан почиње допуњавањем пројектног паноа фотографијама и другим материјалима. Пред паноом се том приликом покрећу заједничке рефлесије о ономе што је рађено. Деца изражавају своје мисли, ставове, сећања, теорије о свету. Један студент води белешку о томе и уноси је у дневник.

Припреме за ситуације учења чији је назив осенчен жутом бојом треба поставити у одговарајући [фолдер](#) на Тимс платформи за остале чланове групе (ток ситуације учења и прилоге).

МЛАЂИ УЗРАСТ	Заједнички задатак	А члан тима	Б члан тима	В члан тима
Уторак	избор и припрема текста за читање	ситуационо откривање значења непознатих речи из текста, читање и тумачење текста (10 мин.)	води стручну белешку	игра откривања односа антонимије међу речима (10 мин.)
Среда	осмишљавање и увођење кореографије за изабрану песму или подстицаја за вођену игру подстакнуту прозним текстом (у периоду када професор није присутан – обавезно предати скицу)	поређења (10 мин.)	стваралачки приступ поређењима (10 мин.)	води стручну белешку
Четвртак	кретање по полигону подстакнуто значењем текста – пратећом кореографијом или вођеном игром (у периоду када наставник није присутан – обавезно фотографисати)	води стручну белешку	творбена игра: деминутиви ¹ (10 мин.)	зависно од тога да ли је одабрани текст поетски или прозни: учење текста напамет уз помоћ мнемотехника ² или препричавање текста (10 мин.)

Напомена: Дневник тима у **Прилогу** на крају садржи све припреме осталих тимова означене жутом позадином, са детаљним коментарима.

¹ За језичке примере треба, у складу с пројектом и/или изабраном текстом, селекувати најмање пет примера са суфиксима *-ица*, *-ић* и *-це*.

² У мнемотехнике могу спадаати иконички приказ текста (сликама, предметима), сликоприча, употреба специфичне интонације, мимике и гестова.