

Jornadas Virtuales de Aulas Abiertas

Las jornadas constituyeron un espacio y un tiempo para compartir las prácticas de enseñanza, investigaciones y propuestas de extensión de los docentes de las facultades organizadoras y de otras que se acercaron, interesadas por contar o conocer experiencias.

Este ida y vuelta de conversaciones, exposiciones y relatos constituye también un potente escenario para la formación docente.

El trabajo a presentar (*jornadas de rosario?*) puede tener ese enfoque, que estas jornadas constituyen una propuesta de formación docente construida desde el compartir el hacer y el conocer y recorrer las experiencias de otros

A partir de las ponencias, las intervenciones y una encuesta tanto a asistentes, expositores e incluso autoridades, poder hacer una revisión y análisis

Encuesta

Estimados y estimadas

Las jornadas constituyeron un espacio y un tiempo para compartir las prácticas de enseñanza, investigaciones y propuestas de extensión de los docentes de las facultades organizadoras y de otras que se acercaron, interesadas por contar o conocer experiencias.

Quienes organizamos estas Jornadas creemos que estos intercambios poseen un gran valor formativo, que nos permiten revisar nuestras prácticas, aprender de colegas, descubrir nuevas líneas de trabajo y documentar nuestras acciones.

Es nuestro compromiso dar cuenta de este proceso y diseñar nuevas líneas de acción para amplificar los espacios de participación en las Jornadas Aulas Abiertas, así como mejorar los aspectos que favorezcan más y mejores producciones. En esta oportunidad, además, el desafío fue -también- la virtualidad como escenario de encuentro, lo que abre a otras preguntas sobre la posibilidad y riqueza de los intercambios en este escenario.

Por este motivo, les solicitamos dispongan unos minutos de su tiempo para completar la encuesta que sigue. Nos hace falta conocer su opinión sobre las Jornadas, sobre sus expectativas y sobre los aprendizajes que resultaron de los intercambios.

Su opinión es fundamental para nosotros, pues nos marcará el camino a seguir en futuras acciones que llevemos adelante. Le agradecemos muchísimo su aporte.

Antes de comenzar deseamos solicitarle que, si usted se inscribió en las Jornadas Virtuales Aulas Abiertas pero no tuvo la oportunidad de participar, complete las preguntas **1, 2 y 12** únicamente.

1- Universidad de Pertenencia:

- I. UNC
- II. UNMDP
- III. OTRA

2- Cargo en la Universidad

- I. Profesor /a Titular, Asociado, Adjunto JTP
- II. Profesor/a Asistente, Ayudante o Auxiliar
- III. Adscripto/a

3- Forma de participación en las jornadas:

- I. Como expositor
- II. Como asistente

4- ¿En cuáles ejes o mesas participó como expositor o comentando ponencias?

Puede marcar más de una

- I. Relatos de Experiencias
- II. Investigaciones en Desarrollo
- III. Propuestas de Extensión

Mencione el tema o los temas que más le interesaron

--

5- Asistió o siguió por streaming las siguientes actividades

Actividad	Sí	No	¿Por qué?
Conferencia de apertura			
Panel 1			
Panel 2			
Conferencia de cierre			

6- ¿Señale la cantidad de ponencias con las interactuó a través de la lectura, la presentación multimedia o los foros de debate a través de comentarios?

Lectura	Presentación Multimedia	Foros de debate a través de comentarios

7- Señale si le resultó un aporte interesante el complemento de la presentación multimedia.

	¿por qué?
SI	
NO	

8- Las ponencias visitadas, ¿le aportaron ideas o experiencias que usted podría incorporar en su práctica docente?

Nada (lo que leí me resultó conocido y sin posibilidad de transferir a mis prácticas de enseñanza)	Regular (lo que leí me resultó conocido o interesante pero por mi contexto con casi ninguna ocasión de transferencia a mis prácticas de enseñanza)	Medianamente (lo que leí me resultó muy interesante pero posible de incorporar sólo parcialmente a mis prácticas de enseñanza, por falta de información más detallada sobre la experiencia)	Mucho (lo que leí me resultó muy interesante y factible de ser incorporado en mis prácticas de enseñanza)

9- ¿Qué aportes teóricos o prácticos (de las ponencias o los foros) rescata como valiosos para su formación docente? Señale al menos tres

10- En términos generales, ¿cómo valora la modalidad virtual de interacción? ¿qué sugerencias nos haría?

--

11- Si Ud. hace un balance de la experiencia de estas Jornadas.... ¿qué práctica novedosa se lleva para compartir con sus equipos, sus cátedras o en el aula?

--

12- Si Ud. se inscribió pero no pudo participar en las mesas, nos gustaría conocer -si lo desea- los motivos y saber qué sugerencias nos haría para fortalecer la participación en próximas Jornadas y Encuentros

--

