# VILNIAUS R. VAIDOTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „MARGASPALVIS AITVARĖLIS“

# VEIKLOS METINĖ ATASKAITA 2024 M.

2025

Vaidotai

**VILNIAUS R. VAIDOTŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „MARGASPALVIS AITVARĖLIS“**

**METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS**

# I. 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

**Mokyklos -** Vilniaus r. Vaidotų lopšelio – darželio „Margaspalvis aitvarėlis“ (toliau Lopšelis-darželis) **pristatymas.**

Oficialusis pavadinimas – Vilniaus r. Vaidotų lopšelis – darželis „Margaspalvis aitvarėlis“, kodas –191326658. Mokyklos įsteigimo data – 1990 m. gegužės mėn. 1 d. Lopšelio-darželio teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Priklausomybė – Vilniaus rajono savivaldybės. Lopšelio-darželio buveinė – Krantinės g. 9, Vaidotų k., Vilniaus r. sav., LT- 14149, tel. (0 5) 2352850, el. p. margaspalvisaitvarelis@gmail.com, interneto svetainė www.vaidotai.vilniausr.lm.lt.

Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2024 m. balandžio 26 d. sprendimu Nr. T3-87 nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pakeistas mokyklos tipas iš mokyklos-darželio į lopšelį-darželį ir jos pavadinimas iš Vilniaus r. Vaidotų mokyklos-darželio „Margaspalvis aitvarėlis į Vilniaus r. Vaidotų lopšelį-darželį „Margaspalvis aitvarėlis“.

Mokyklos grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla. Mokyklos paskirtis yra ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Ugdymo kalbos – lietuvių, lenkų. Ugdymo forma – dieninė.

Lopšelio-darželio **misija:** Kūrybiškas vaikų ugdymas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, adaptuojant ir panaudojant šiuolaikines ugdymo strategijas.

Lopšelio-darželio **vizija**: Mokykla, yra atvira kaitai, besimokanti bendruomenė, ugdanti laisvą, kūrybingą asmenybę, gebančią bendrauti ir bendradarbiauti, plėtoti savo pažinimo galias, pasiruošusią tolesniam mokymuisi.

**Lopšelio-darželio ugdytiniai.**

Lopšelyje-darželyje nuo 2024-09-01 veikia 6 ugdymo grupės (2023 m. buvo 5 grupės):

| Grupė | Vaikų amžius | Ugdymo programa | Ugdymo kalba | Vaikų skaičius | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2023-09-01 | 2024-09-01 |
| Boružėlės | 2-3 | Ikimokyklinio ugdymo | Lietuvių | 13 | 15 |
| Bitutės | 3-4 | Ikimokyklinio ugdymo | Lietuvių | 17 | 16 |
| Lakštutės | 5-6 | Priešmokyklinio ugdymo | Lietuvių | 13 | 13 |
| Pelėdžiukai | 4-6 | Ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo | Lenkų | 11 (iš jų 3 priešmokyk-linukai) | 16 (iš jų 3 priešmokyk-linukai) |
| Drugeliai | 4-5 | Ikimokyklinio ugdymo | Lietuvių | - | 16 |
| Žvirbliukai | 1,5-4 | Ikimokyklinio ugdymo | Lenkų | 12 | 12 |
| | | | Iš viso: | 66 | 88 |

*1 lentelė. Vaikų skaičius, jo kaita*

Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo grupių darbo laikas yra 10,5 val., priešmokyklinio ugdymo – 9 val. Sudarytos sąlygos tėveliams palikti vaikus nuo 6.30 val. iki 18.00 val.

**Lopšelio-darželio darbuotojai.** Ugdymo ir darbo Lopšelyje-darželyje kokybė didele dalimi priklauso nuo žmogiškųjų lopšelio-darželio išteklių.

| Darbuotojų skaičius | 2023 m. | 2024 m. |
|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Mokytojai iš viso: | **9** | **11** |
| | Atestuotų pedagogų skaičius: | **9** | **7** |
| | Turinčių metodininko kvalifikacinę kategoriją | *1* | *1* |
| | Turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją | *6* | *4* |
| | Turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją | *2* | *2* |
| | Neatestuotų mokytojų skaičius | *-* | *1* |
| 2. | Vadovai, kiti administracijos darbuotojai (direktorius, direktoriaus pavaduotojas, ūkio vedėjas, sekretorius) | **4** | **4** |
| | Personalas, teikiantis profesionalią pagalbą (mokytojo padėjėjai) | **5** | **6** |
| 3. | Personalas, teikiantis profesionalią pagalbą (mokinio padėjėjai) | **-** | **2** |
| 4. | Techninis personalas | **9** | **9** |
| 5. | Laikinai nedirbantys darbuotojai (vaiko priežiūros atostogos): | **2** | **2** |
| | Iš viso: | **29** | **31** |

*2 lentelė. Darbuotojų skaičius, jo kaita*

**Lopšelio-darželio pareigybės.** Pareigybių bei etatų skaičius 2024 m. padidėjo dėl Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII-198 5 priedo 15 str. bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 patvirtinto Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo 16.2.4.p. pakeitimų.

| Eil. Nr. | Pareigų pavadinimas | Pareigybių skaičius 2023 m. | Pareigybių skaičius 2024 m. | Papildomas poreikis 2025-2026 m.m. |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Direktorius | 1,0 | 1,0 | |
| 2. | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 0,5 | 0,5 | |
| 3. | Logopedas | 1,0 | 1,0 | |
| 4. | Mokytojas, dirbantis pagal ikimokyklinio ugdymo programą | 6,77 | 9 | |
| 5. | Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą | 3,0 | 1,5 | |
| 6. | Meninio ugdymo mokytojas | 0,75 | 0,75 | |
| 7. | Mokytojas (lietuvių kalbos tautinių mažumų grupėse) | - | 0,28 | |
| 8. | Ūkio vedėjas | 1,0 | 1,0 | |
| 9. | Sekretorius | 0,75 | 0,75 | |
| 10. | Mokytojo padėjėjas | 6 | 6 | |
| 11. | Mokinio padėjėjas | 0,5 | 2 | |
| 12. | Virėjas | 2 | 2 | |
| 13. | Einamojo remonto darbininkas | 0,5 | 0,5 | |
| 14. | Pagalbinis darbininkas | 1,0 | 1,0 | |
| 15. | Sandėlininkas | 0,5 | 0,5 | |
| 16. | Sargas | 2 | 2 | |
| 17. | Valytojas | 1,25 | 1,0 | |
| 18. | Kiemsargis | 0,75 | 0,75 | |
| 19. | Informatikas inžinierius | 0,25 | 0,25 | |
| 20. | Judesio korekcijos specialistas | - | - | 0,5 |
| 21. | Psichologas | - | - | 0,25 |
| | **Iš viso:** | **29,52** | **31,78** | |

*3 lentelė. Pareigybių bei etatų skaičius, jo kaita*

**Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.**

2024 metais buvo sudarytos sąlygos mokytojams ir mokytojų bei mokinio padėjėjams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose nuotoliniu būdu, jiems patogiausiu metu: įsigyti tiesioginių transliacijų ir įrašų, konferencijų, seminarų, konsultacijų aktualiausiomis pedagogams temomis, du mokymų paketai: „Įtraukusis ugdymas darželyje“ ir „Tūkstantmečio darželis − 2024. Tęstinė kvalifikacijos tobulinimo programa“.

Vidutiniškai kiekvienas pedagogas per metus išklausė mokymų, kursų, seminarų – 66 val. arba 8,25 dienų; mokytojo ir mokinio padėjėjas – 12,2 val. arba 1,5 dienas.

Įgytos žinios naudojamos kasdieninėje veikloje, bendradarbiaujant su tėvais ir tarpusavyje, kuriant grupių ir lauko edukacines aplinkas, kuriant vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodiką.

Nuo rugsėjo mėn. reguliariai, kiekvieną pirmadienį - mokytojoms ir antradienį - padėjėjoms organizuojami pasitarimai, kurių metu aptariamos ugdymo naujovės, dalijamasi įspūdžiais, įžvalgomis, planuojama ateinanti savaitė.

Nuolatinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, dalijimasis geroja darbo patirtimi mokyklos-darželio, krašto, rajono mastu, medžiaga iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, naujų idėjų, technologijų įgyvendinimas padėjo tobulinti ugdymo procesą.

Taip pat kvalifikuotiems darbuotojams buvo sudarytos sąlygos įgyti žinių ir patobulinti turimas kompetencijas.

**Lopšelis-darželis 2024 metais** teikė šias paslaugas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas; maitinimo paslauga; logopedo paslauga; papildomojo ugdymo paslauga (būreliai).

Užtikrinant teikiamų paslaugų (ugdymas, priežiūra, tėvų švietimas) kokybę 2024 metais buvo dirbama pagal mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą „Aitvarėlis“. Į ugdymo turinį buvo integruotos programos – „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“ ir „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“. Nuo 2024 metų rugsėjo mėnesio mokytojos su priešmokyklinio amžiaus vaikais vykdo vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programą „Zipio draugai“, kurios metu vaikai ugdomi įveikti socialinius bei emocinius sunkumus, siekiant geresnės vaikų psichikos sveikatos ir emocinės gerovės.

Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jo poreikius ir galimybes užtikrinant lygias galimybes. Visi sistemingai lankantys įstaigą vaikai padarė asmeninę pažangą.

Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT trims ugdytiniams (iš jų du priešmokyklinukai) parengtos jų poreikius atitinkančios ugdymo programos. Labai didelių ir didelių poreikių vaikams skirtos mokinio padėjėjos. Logopedinė pagalba teikiama 33 ugdytiniams.

**2024 m. veiklos prioritetai** buvo formuojami atsižvelgiant į švietimo būklę, lopšelio-darželio strateginį planą, ugdytinių pasiekimus.

2021-2025 m. strateginiame veiklos plane buvo iškelti šie veiklos prioritetai:

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Bendruomenės pilietiškumo ugdymas.
3. Mokyklos bendruomenės narių sveikatingumo ugdymas.

2024 metų veiklos tikslai:

**1 tikslas. Skatinti mokytojų kolegialumo stiprinimą, profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą, siekiant ugdymo proceso efektyvumo, nuoseklumo ir įvairių ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimo.**

Vykdant šį tikslą, buvo plėtojama nuolatinio mokymosi kompetencija, partnerystė, sudaroma galimybė pasimokyti iš kolegų patirties. Užtikrinamas vaikų turinčių specialiųjų ugdymo (-si) poreikių sėkmingas ugdymas. Komandinis darbas, ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, rėmėsi visų pedagogų ir padėjėjų bei tėvų bendradarbiavimu ir tarpusavio pagalba. Buvo sudarytos sąlygos visiems specialiųjų poreikių vaikams gauti tinkamą ugdymą. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono PPT parengtos jų poreikius atitinkančias ugdymo programos. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymui įsigyti 2 planšetiniai kompiuteriai.

Buvo organizuotas ir įvykdytas atviras Pagirių krašto ikimokyklinio ugdymo mokytojams skirtas renginys rudenėlio šventė – „Rudenėlis atkeliavo“, kurio metu buvo pristatyti netradiciniai ugdymo metodai leidžiantys aktyviai dalyvauti veikloje kiekvienam ugdytiniui nepriklausomai nuo jo amžiaus ir poreikių.

Siekiant įvertinti pedagogų metinę veiklą, jų pasiektus rezultatus ir numatyti tobulintinas sritis vyko metiniai pokalbiai su mokytojais. Aptarti veiklos rezultatai, nustatyti prioritetai ir tobulintinos sritys. Suplanuotas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.

Reglamentuota mentorystės veikla: parengtas mentorystės veiklos aprašas, keturiems naujiems darbuotojams (dviem mokytojoms ir dviem mokytojų padėjėjoms) skirti mentoriai, teikiantys profesinę, emocinę, socialinę bei administracinę pagalbą naujoms kolegėms.

Dalyvauta Vilniaus r. savivaldybės švietimo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Mokomės kartu su vaikais“, Konferencijoje buvo pristatytas pranešimas „STEAM priemonių taikymas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“.

**2 tikslas. Plėtoti vaikų etninį, dvasinį, pilietinį ir patriotinį ugdymą, puoselėti krašto tradicijas.**

2024 m. buvo sudarytos sąlygos kiekvienam vaikui susipažinti su etninės ir dvasinės kultūros pagrindais bei tęsiamas pilietinio ir patriotinio ugdymo stiprinimas: organizuoti ir įvykdyti 2 pagarbą savo gimtajai kalbai, kraštui ir tėvynei formuojantys projektai: „Keliaukime po Lietuvą“ ir „Skaitome vaikams-24“, kurį įgyvendinti padėjo socialiniai partneriai; organizuotos 4 pažintinės išvykos; organizuotos lietuvių ir lenkų kalbų savaitės bei valstybinių švenčių minėjimai: lietuvių ir lenkų kalbų savaitės; organizuotas vaikų šeimų kūrybinių darbelių projektas „Gražiausių lietuviškų žodžių juosta“, kuriame dalyvavo 95 proc. vaikų.

Kiekvienas vaikas per metus dalyvavo ne mažiau nei dviejuose pilietinėse akcijose, renginiuose: „Bendra gėlė Hospisui“, „Mamų unijos“ vykdomoje gerumo akcijoje „Advento dovanėlės vaikams“; akcijoje „Pyrago diena“; Tolerancijos dienos minėjime; draugystės dienų projekte „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“. Dalyvavimu socialinėje akcijoje „Skirtingų kojinyčių šokis” paminėta pasaulinė Dauno sindromo diena.

Iš viso dalyvauta: 2 tarptautiniuose, 14 šalies ir 1 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektuose; 1 tarptautinėje ir 11 šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų, tėvų kūrybinių darbų parodose; šalies muzikiniame – etnokultūriniame festivalyje ir sportinėje pramogoje.

Visi įvykę renginiai bei padėkos už dalyvavimą projektuose, parodose paviešinti įstaigos internetinėje svetainėje www.vaidotai.vilniausr.lm.lt bei socialiniame tinkle facebook.com https://www.facebook.com/margaspalvisaitvarelis.

**3 tikslas. Tobulinti ugdymo procesą, kuriant ir modernizuojant ugdymosi lauke aplinkas.**

Siekiant įvykdyti trečiojo plano tikslo uždavinius priešmokyklinės grupės lauko namelyje buvo pradėtas tyrinėjimą skatinančių erdvių (STEAM) kūrimas bei įrengta įvairių ugdymosi poreikių ir įvairaus amžiaus vaikų muzikiniams tyrinėjimams skirta „Muzikinė sienelė Do-re-mi“.

**4 tikslas. Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus.**

Sudaryta darbo grupė naujai ikimokyklinio ugdymo programai parengti. Parengtas pirminis programos projektas (programos griaučiai), su juo supažindinta bendruomenė. 40 proc. mokytojų dalyvavo 40 ak. val. ES finansuojamuose mokymuose, skirtuose pasirengti darbui pagal atnaujintas ikimokyklinio ugdymo gaires. Kiti mokytojai (60 proc.) mokymuose dalyvaus 2025 metais.

Direktoriaus iniciatyva siekiant nustatyti ir įvertinti esamą ar galimą profesinę riziką darbe, įdiegti prevencijos priemones, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta, organizuotas ir atliktas profesinės rizikos vertinimas: fizikinių veiksnių (apšvietimas, mikroklimatas, elektromagnetinis laukas) laboratorinis tyrimas ir įvertinimas; ergonominių veiksnių aprašymas, tyrimas ir įvertinimas; psichosocialinių veiksnių tyrimas ir įvertinimas; darbovietės ir darbo įrenginių fizinių veiksnių tyrimas ir įvertinimas. Vertinimo rezultatai labai geri. Su jais supažindinta bendruomenė. Vertinimo išvados bus panaudotos metų veiklos plano ir strateginio veiklos plano rengimui.

2024 metais Lopšelį-darželį tikrino Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba. Nustatyti nežymūs trūkumai, kurie nedelsiant buvo pašalinti.

**Didžiausios Lopšelio-darželio problemos-iššūkiai:**

1. Užsitęsusi lopšelio-darželio renovacija ir modernizacija. Darbai, pradėti 2021 metais, tebevyksta.
2. Pagalbos mokiniui (mokytojui) specialistų trūkumas: specialiojo pedagogo, psichologo, judesio korekcijos specialisto.
3. Lauko žaidimo aikštelės paskutinį kartą buvo atnaujintos 2012 metais. Nuo to laiko padidėjo vaikų grupių skaičius ir pasikeitė vaikų amžius: įsteigtos lopšelinės grupės. Artimiausiais metais planuojama įrengti dvejų lopšelio grupių vaikų žaidimo aikšteles, atskiriant jas nuo kitų ikimokyklinių ir priešmokyklinės grupių aikštelių. Lopšelio grupių vaikų žaidimo aikštelės būtų įrengtos atskiroje, aptvertoje teritorijoje, su 1,5-3 metų amžiaus vaikams pritaikytomis sūpynėmis, čiuožynėmis ir kt. įranga.

**2025 metų veiklos plano prioritetai:**

1. Ugdymo proceso kokybės gerinimas.
2. Bendruomenės pilietiškumo ugdymas.
3. Savivaldos stiprinimas, planuojant lopšelio-darželio strategijas.

Orientuojantis į numatytus prioritetus, buvo iškelti šie tikslai:

1. **Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą ir gerosios patirties sklaidą, siekiant įvairių ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pasiekimų gerinimo:** organizuoti atvirą veiklą Pagirių krašto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams, sudaryti sąlygas mokytojams ir mokytojų padėjėjams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo mokymuose bei skatinti dalytis įspūdžiais, įžvalgomis, gerąja darbo patirtimi; organizuoti veiklas, orientuotas į įtraukties vykdymą, bendradarbiauti su Vilniaus rajono PPT.
2. **Įgyvendinti pilietiškumo iniciatyvas. Organizuoti vaikams ir bendruomenei skirtas pilietines akcijas:** organizuoti įstaigos veiklą ir ugdymo turinį taip, kad juose atspindėtų

tautos kultūra, papročiai, tradicijos, skatinančios vaikų pasididžiavimą savo šalimi, tauta: lietuvių ir lenkų kalbų savaites bei valstybinių švenčių minėjimai, projektai (renginiai) formuojantys pagarbą savo gimtajai kalbai, kraštui ir tėvynei bei 2-3 pažintinės išvykos.

3. **Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą(si) pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą:** parengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, kuri atitiks ugdytinių poreikius, amžiaus tarpsnių ypatumus, yra orientuota į visapusišką vaikų ugdymą, pasitelkiant žaidimą, kūrybiškumą ir aktyvų patyriminį mokymąsi ir supažindinti ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) su ja bei įtraukti juos į ugdymo procesą.

4. **Parengti lopšelio-darželio strateginį veiklos planą 2026-2028 metams:** numatyti uždavinius įstaigos veiklai keliamų reikalavimų įgyvendinimui bei suplanuoti kaitos pokyčius įgyvendinant plane numatytąsias programas ir užtikrinti teikiamų paslaugų kokybę.

**5. Plėsti šeimų edukacinę veiklą sąmoningos tėvystės tema:** nustatyti ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų pedagoginio švietimo kryptingumą bei glaudų mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą taikant įvairias bendradarbiavimo formas.

Parengė
Direktorė
Ana Oleškevič