



แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษา)
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 โรงเรียนบ้านโป่ง

คำชี้แจง

1. แบบประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโป่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ปีการศึกษา 2567 มีจำนวน 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินการใช้หลักสูตร

2. โปรดอ่านข้อความและระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด หรือ มีการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก หรือ เห็นด้วยมาก หรือ มีการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง หรือ เห็นด้วยปานกลาง หรือ มีการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือ เห็นด้วยน้อย หรือ มีการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด หรือ เห็นด้วยน้อยที่สุด หรือ มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานะ ☐ ผู้ปกครองนักเรียน ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

อายุ ☐ 20-30 ปี ☐ 31-40 ปี ☐ 41-50 ปี ☐ 51 - 60 ปี ☐ 61 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

	รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	บริบททั่วไปของหลักสูตร					
	1. จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาสนองต่อความต้องการของนักเรียน ชุมชนและสังคม					
	2. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					

รายการการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
บริบททั่วไปของหลักสูตร						
3. หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน ชุมชนและสังคม						
4. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน						
5. หลักสูตรสถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติและจุดเน้นของ สพฐ. และนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา						
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยต่อบริบทหลักสูตรสถานศึกษาที่จัดให้แก่ผู้รับบริการ						
ปัจจัยนำเข้า						
1. วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับชุมชน สังคมท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่น ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลายทันสมัยที่เหมาะสมกับบริบท						
3. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปออกแบบจัดการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมาย						
4. มีการจัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา						
5. โรงเรียนประชาสัมพันธ์การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ						
6. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา						
7. วิสัยทัศน์ของหลักสูตรสถานศึกษามีความชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและบริบทของโรงเรียน ชุมชน						
8. โรงเรียนมีการทบทวนและปรับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทปัจจุบัน						
9. โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน						
10. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย หลากหลาย เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้						
11. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน						

รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ปัจจัยนำเข้า					
1. โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
2. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนา ความรู้แก่บุคลากร ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ					
3. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอ					
4. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมตามความต้องการของนักเรียน ชุมชนท้องถิ่นและตามบริบทของโรงเรียน					
5. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียน หลากหลายเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน					
6. โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการวัดและประเมิน					
7. โรงเรียนมีวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน					
8. โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงความรู้ด้านหลักสูตรสถานศึกษาแก่คณะกรรมการสถานศึกษา					
9. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
ด้านกระบวนการ					
1. โรงเรียนกำหนดปฏิทินกิจกรรมต่างๆ อย่างชัดเจน					
2. โรงเรียนมีการนิเทศภายในเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
3. โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย					
4. โรงเรียนจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสื่อ เทคโนโลยีการเรียนรู้ เครื่องมือต่าง ๆ ที่ทันสมัยเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
5. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามความถนัด					
7. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ มีทักษะการคิด คิดวิเคราะห์ และการคิดขั้นสูง					
8. ครูผู้สอนผู้สอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ และเจตคติของนักเรียนที่หลากหลาย					
รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1

ด้านกระบวนการ					
9. ครูผู้สอนผู้สอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการ และเจตคติของนักเรียนที่หลากหลาย					
10. ครูผู้สอนมีการสร้าง ใช้ และพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ					
ครูผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
11. นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้					
12. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนภาวะการเป็นผู้นำ					
13. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบและกำหนดเกณฑ์การประเมินผลร่วมกับครูผู้สอน					
14. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะความรู้ ทักษะการใช้สื่อดิจิทัล					
ด้านประสิทธิผล					
1. นักเรียนมีความรู้ ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้					
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด					
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
4. นักเรียนมีความสามารถในการวางแผนด้านการเรียนหรือการทำงาน					
5. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนอย่างเป็นระบบ					
6. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหา ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและประยุกต์ใช้					
7. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศที่สอง เหมาะสมกับบริบทและสถานการณ์					
8. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงาน					
9. นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ ศรัทธาในศาสนา และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
10. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต					
11. นักเรียนมีปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมได้					
12. นักเรียนมีความตั้งใจ มีส่วนร่วมในการเรียน/กิจกรรม แสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ					
รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านประสิทธิผล					

13. นักเรียนมีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และนำภูมิปัญญาที่มีในท้องถิ่นไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
14. นักเรียนยอมรับเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น					
15. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
16. ความพึงพอใจโดยรวมต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

อุปสรรค / ปัญหา

.....

.....

.....

.....

ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

.....