

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРВОЙ МАЛОЙ ГРУППЫ	
Формы работы с детьми и родителями ¹	Содержание знаний
Целевые прогулки, наблюдения	•Целевая прогулка вокруг детского сада: знать расположение своего участка, уметь ориентироваться на участке детского сада. Целевая прогулка к проезжей части улицы: знакомство (тротуар, проезжая часть)
Беседа	«Грузовая и легковая автомашины, автобус»: уточнить их части (3—4) и назначение
Дидактические игры и упражнения	Построить улицу, отделить строительным материалом проезжую часть и тротуар, предложить покатавать машины по проезжей части двора за веревочку, «походить» игрушками по тротуару
Игровые ситуации	«Правильно ли поступает мишка»: стоит на проезжей части улицы, построенной из строительного материала
Работа с родителями	Довести до сведения родителей статистику ДТП с детьми на улице по региону и задачи воспитания культуры поведения детей на улице. <i>Рекомендации для родителей:</i>
	<ul style="list-style-type: none"> • Определите безопасное место для прогулки с детьми пешком, на санках. • При переводе проезжей части улицы ребенка ведите за руку, санки везите за веревочку
	Ф е в р а л ь
Занятия	Конструирование. <i>Тема: «Узкая дорога».</i> <i>Цели:</i> учить строить из кирпичиков узкую дорогу (тротуар), плотно присоединяя один кирпичик к другому короткой гранью. Побуждать обыгрывать постройку

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка вокруг детского сада: учить идти друг за другом парами, держась за веревочку с колечками по количеству детей
Беседа	«Улица города»: закрепить название и расположение частей улицы: проезжая часть, тротуар; участников движения: транспорт, пешеходы
Дидактические игры и упражнения	Построить улицу, закреплять умение катать машины по проезжей части, предлагать пешеходам (игрушкам) двигаться по тротуару
Игровые ситуации	«К куклам в гости»: переход через проезжую часть по «зебре»
Чтение	А. Богданович. Пешеходу-малышу
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Приучите ребенка не требовать в транспорте место у окна.

	<ul style="list-style-type: none"> • Гуляя с ребенком, обратите внимание на транспорт, который проходит мимо по проезжей части, на опасность, которая грозит малышу на дороге
	М а р т
Занятия	Конструирование. Тема: «Широкая дорога». <i>Цели:</i> учить строить из кирпичиков широкую дорогу (проезжая часть). Закреплять умение плотно приставлять одну деталь к другой. Побуждать обыгрывать постройку (по улице едут машины)
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по участку: приучать детей идти спокойно, парами, не толкаясь
Беседа	«Какой бывает транспорт»: учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней
Дидактические, игры и упражнения	«Собери целое»: учить составлять предмет (грузовые машины и автобус) из 2-4 частей (кабина + кузов; кабина + кузов + колеса и т.д.)
Сюжетно-ролевые игры	«Автобус»: познакомить детей с правилами поведения в автобусе (ногами на сиденье вставать нельзя), побуждать использовать для игры кукол и др. игрушки
Игровые ситуации	«Кукла Даша едет в автобусе»: сидит на сиденье, смотрит в окошко, разговаривает негромко
Двигательная деятельность	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»: упражнять в беге в разных направлениях и действии по сигналу, закреплять знание об автомобиле

Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Приучите ребенка не кричать в транспорте, говорить спокойным голосом. • Если переходите проезжую часть с ребенком на руках, не закрывайте себе обзор улицы. • Стоя на остановке, крепко держите ребенка за руку
	Апрель
Занятия	Конструирование. Тема: «Улица». <i>Цели:</i> закреплять умение строить из кирпичиков широкую и узкую полосы (проезжая часть и тротуар). Предложить для обыгрывания: машины, матрешек, деревянные дома, уточнить их расположение
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по улице: уточнить понятия: проезжая часть и тротуар, дать знания о том, что там, где ездят машины, гулять нельзя
Беседа	«Пешеходы ходят по тротуару»: закреплять правила движения пешеходов по улице
Дидактические игры и упражнения	«Отремонтируй машину»: учить составлять целое из 2-4 частей
Игровые ситуации	«Улица»: проезжая часть, пешеходный переход, тротуар; дети везут машины за веревочки
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> • Помните, что при ходьбе по тротуару взрослые должны находиться со стороны проезжей части, чтобы обезопасить ребенка от движущихся машин
	Май
Занятия	Конструирование. Тема: «Машины». <i>Цели:</i> учить составлять предмет из нескольких частей, плотно приставляя детали друг к другу, побуждать его обыгрывать. Рисование. Тема: «Улица». <i>Цели:</i> принимать участие в совместной работе со взрослым (дома, машины и деревья рисует воспитатель, дети рисуют «зебру»), побуждать комментировать рисование и обыгрывать свою работу

Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка по участку: уточнить место, где можно играть. Закрепить знание, что на тротуаре играть нельзя. Целевая прогулка по улице: дать представление, что переходить проезжую часть можно по подземному переходу либо по пешеходному переходу - «зебре», крепко держась за руку взрослого
------------------------------	---

Беседа	« <i>Дети на тротуаре</i> »: закрепить представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого
Дидактические игры и упражнения	« <i>Кто где ездит и идет</i> »: закреплять знания места движения транспорта и пешеходов
Сюжетно-ролевые игры	« <i>Автобус</i> »: водитель едет по улице, пассажиры ожидают автобус на остановке, входят в него и едут в лес. « <i>Улица</i> »: воспитатель строит проезжую часть улицы, тротуар, пешеходный переход и предлагает игрушки для обыгрывания
Игровые ситуации	« <i>Кукла идет в гости</i> »: собирается в гости, идет по тротуару, переходит проезжую часть по «зебре»
Работа с родителями	Консультация: « Правила движения - всем без исключения ». <i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Определите с ребенком безопасное место для игры во дворе (песочница). • Стоя на остановке, не выходите за пределы площадки, чтобы посмотреть, не идет ли транспорт. • Приучайте ребенка стоять около взрослого, держась за руку
Июнь-август	
Целевые прогулки, наблюдения	Целевая прогулка к проезжей части улицы: учить ходить только по тротуару. Рассматривание машин на проезжей части дороги: грузовые и легковые. Целевая прогулка к светофору: ознакомление с сигналами светофора (красный, желтый, зеленый) и их расположением - сверху, посередине, внизу

Беседа	« <i>Можно - нельзя</i> »: побуждать ходить только по отведенным дорожкам, не топтать цветы. « <i>Как вести себя на улице</i> »: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой
Дидактические игры и упражнения	« <i>Собери целое</i> »: упражнять в составлении целого из частей (машина - кузов, кабина, мотор, колеса). « <i>Принеси грузовую машину</i> », « <i>Положи кубики в кузов</i> »: закреплять понятия «грузовая машина», «кузов»; упражнять в выполнении словесных указаний
Сюжетно-ролевые игры	« <i>Автобус</i> »: родители поехали с детьми (куклами) на дачу (кукол посадить на колени, ногами на сиденье вставать нельзя). « <i>Улица</i> »: закрепить знания детей о проезжей части улицы, пешеходном переходе, правилах поведения велосипедистов
Двигательная деятельность	Катание на велосипеде
Работа с родителями	<i>Рекомендации для родителей:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Приучайте ребенка рассказывать о том, где и с кем он будет гулять (во дворе, в песочнице, на площадке). • Постоянно напоминайте, что нельзя играть вблизи стоящих машин. • При движении с ребенком по тротуару учите его идти спокойно. • Если вы находитесь с ребенком на остановке, не разрешайте ему выбегать на проезжую часть дороги - это опасно. • Воспитывайте культуру поведения в общественном транспорте: приучайте ребенка не вставать ногами на сиденье в автобусе или троллейбусе, разговаривать вполголоса. • При выходе из общественного транспорта, легковой машины первым выходит взрослый, а потом помогает выйти ребенку. • При переходе проезжей части дороги крепко держите ребенка за руку и не отвлекайте разговорами

В связи с возрастными особенностями детей используются не все существующие формы организации педагогического процесса.

² Работу по теме целесообразно начинать со второй половины года в связи с тем, что адаптация к дошкольному учреждению проходит у детей не одновременно и может максимально достигать 4-х месяцев.

¹ Рекомендации могут быть представлены на стендах или ширмах для родителей.