

Arts



Choose Your Grade or Course

Related Arts

Pre-K/Pre-Kínder

Kindergarten/Kínder

1st Grade/1° Grado

2nd Grade/2° Grado

3rd Grade/3° Grado

4th Grade /4° Grado



Visual & Performing Arts

5th-12th Grade

Dance/Baile

Drama/Theatre/Teatro

Instrumental Music/Música

Visual Arts/Arte Visual

Vocal Music/Música

Pre-Kindergarten

- [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- Listen to the [Counting Way](#) song and then look at the picture.
 - How many people can you count in this neighborhood?
 - How many dogs do you see?
 - What is each person doing?

Pre-Kínder

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home2
- Escucha la canción de [Counting Way](#) y mira la foto.
 - ¿Cuántas personas puedes contar en este vecindario?
 - ¿Cuántos perros ves?
 - ¿Qué está haciendo cada persona?

Kindergarten

- [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- Listen to the [Counting Way](#) song and then look at the picture.
 - How many people can you count in this neighborhood?
 - How many dogs do you see?
 - What is each person doing?

Kínder

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home2
- Escucha la canción de [Counting Way](#) y mira la foto.
 - ¿Cuántas personas puedes contar en este vecindario?
 - ¿Cuántos perros ves?
 - ¿Qué está haciendo cada persona?

1st Grade

- [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- [Arts Council OKC Lessons](#) - New lessons each week
- Draw all of the people in your home. Be sure to include yourself! What does each person like to do? Show that in the drawing.
- Listen to the [Counting Way](#) song and then look at the picture.
 - How many people can you count in this neighborhood?
 - How many dogs do you see?
 - What is each person doing?
- Draw yourself as a superhero.
- Cut facial features (eyes, mouth, etc.) from a magazine/catalog then arrange them to create a funny face collage.
- Create sock puppets and a cardboard puppet theater. Create and perform a puppet show with someone in your family.

1° Grado

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home2
- [Clases de Arte de Arts Council OKC](#)
- Dibuja a todas las personas en tu casa. ¡Asegúrate de incluirte a ti mismo! ¿Qué le gusta hacer a cada persona? Muéstralo en el dibujo.
- Escucha la canción de [Counting Way](#) y mira la foto.
 - ¿Cuántas personas puedes contar en este vecindario?
 - ¿Cuántos perros ves?
 - ¿Qué está haciendo cada persona?
- Dibújate como un superhéroe.
- Corta los rasgos faciales (ojos, boca, etc.) de una revista / catálogo y luego organízalos para crear un collage de caras divertidas.
- Crea títeres de calcetines y un teatro de marionetas de cartón. Crea y realiza un espectáculo de títeres con alguien de tu familia.

2nd Grade

- [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- [Arts Council OKC Lessons](#) - New lessons each week
- Draw all of the people in your home. Be sure to include yourself! What does each person like to do? Show that in the drawing.
- Listen to the [Counting Way](#) song and then look at the picture.
 - How many people can you count in this neighborhood?
 - How many dogs do you see?
 - What is each person doing?
- Draw yourself as a superhero!
- Cut facial features (eyes, mouth, etc.) from a magazine/catalog then arrange them to create a funny face collage.
- Create sock puppets and a cardboard puppet theater. Create and perform a puppet show with someone in your family.

2° Grado

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home2
- [Clases de Arte de Arts Council OKC](#)
- Dibuja a todas las personas en tu casa. ¡Asegúrate de incluirte a ti mismo! ¿Qué le gusta hacer a cada persona? Muéstralo en el dibujo.
- Escucha la canción de [Counting Way](#) y mira la foto.
 - ¿Cuántas personas puedes contar en este vecindario?
 - ¿Cuántos perros ves?
 - ¿Qué está haciendo cada persona?
- Dibújate como un superhéroe.
- Corta los rasgos faciales (ojos, boca, etc.) de una revista / catálogo y luego organízalos para crear un collage de caras divertidas.
- Crea títeres de calcetines y un teatro de marionetas de cartón. Crea y realiza un espectáculo de títeres con alguien de tu familia.

3rd Grade

- [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- [Arts Council OKC Lessons](#) - New Lessons each week
- [Put Your Best Foot Forward](#) - Shoe art with Kristina Haden, art teacher at Cleveland Elementary
- Journal - What do you like most about music class? What do you like most about art class? Why is it important for all students to experience the arts?

3° Grado

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home2
- [Clases de Arte de Arts Council OKC](#)
- [Pon tu mejor pie adelante \(Put Your Best Foot Forward\)](#) - Arte de calzado con Kristina Haden, maestra de arte en Cleveland Elementary
- Diario: ¿Qué es lo que más te gusta de la clase de música? ¿Qué es lo que más te gusta de la clase de arte? ¿Por qué es importante que todos los estudiantes experimenten las artes?

4th Grade

- [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- [Arts Council OKC Lessons](#) - New lessons each week
- [Put Your Best Foot Forward](#) - Shoe art with Kristina Haden, art teacher at Cleveland Elementary
- Journal - What do you like most about music class? What do you like most about art class? Why is it important for all students to experience the arts?

4° Grado

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home2
- [Clases de Arte de Arts Council OKC](#)
- [Pon tu mejor pie adelante \(Put Your Best Foot Forward\)](#) - Arte de calzado con Kristina Haden, maestra de arte en Cleveland Elementary
- Diario: ¿Qué es lo que más te gusta de la clase de música? ¿Qué es lo que más te gusta de la clase de arte? ¿Por qué es importante que todos los estudiantes experimenten las artes?

Dance

5th-12th Grade

- [artful - Dance, Theatre, Vocal](#) - Experience “Stretching, Strengthening, and Groovin” with Dana Wilson
- [Arts Council OKC Lessons](#) - New lessons each week
- Journal
 - Make a list of what you say to yourself during a rehearsal or performance. This internal dialogue may include feelings, instructions you give yourself or random thoughts.
 - Read through your list of self-talk and write down what you notice. Is your self-talk positive and motivating? What improvements can you make?
- Practice with Kaitlyn Hardiman, dance teacher from Jefferson Middle School:
 - Modern Warm-up: [Tutorial](#) [Dance Along](#)
 - Jazz Warm-up: [Tutorial](#) [Dance Along](#)
- Daily check-in: Give an immediate response with a + (above average), 0 (average), or – (below average) to reflect your first thought on the following issues. Reflect on your responses. Which ones can you improve? What steps would be required?
 - How’s my overall health? _____
 - Am I getting enough sleep? _____
 - Do I drink enough water throughout the day? _____
 - Am I choosing to get exercise when possible? _____
 - When I have a choice, do I select healthy foods over unhealthy options? _____

Baile

5th-12th Grade

- [artful - Dance, Theatre, Vocal](#)
- [Clases de Arte de Arts Council OKC](#)
- Diario:
 - Haz una lista de lo que te dices a ti mismo durante un ensayo o presentación. Este diálogo interno puede incluir sentimientos, instrucciones que te des o pensamientos al azar.
 - Lee tu lista de diálogo interno y escribe lo que notas. ¿Tu diálogo interno es positivo y motivador? ¿Qué mejoras puedes hacer?
- Practica con Kaitlyn Hardiman, maestra de danza de la secundaria Jefferson Middle School:
 - Calentamiento moderno: [Tutorial](#) [Baila con ellos \(Dance Along\)](#)
 - Calentamiento de Jazz: [Tutorial](#) [Baila con ellos \(Dance Along\)](#)
- Registro diario: responde de inmediato con un + (por encima del promedio), 0 (promedio) o - (por debajo del promedio) para reflejar tu primer pensamiento sobre los siguientes temas. Reflexiona sobre tus respuestas. ¿Cuáles puedes mejorar? ¿Qué pasos serían necesarios?
 - ¿Cómo está mi salud general? _____
 - ¿Estoy durmiendo lo suficiente? _____
 - ¿Bebo suficiente agua durante el día? _____
 - ¿Estoy eligiendo hacer ejercicio cuando sea posible? _____
 - Cuando tengo la opción, ¿selecciono alimentos saludables en lugar de opciones poco saludables? _____

Drama/Theatre

5th-12th Grade

- [artful - Dance, Theatre, Vocal](#) Learn more about set design with Walt Spangler, in “Show + Tell: Examples of Set Models.”
- Choose a song and create blocking for the lyrics. Use proper stage directions. Describe stage business that could be done to help tell the story. (Stage business is incidental activity performed by an actor for dramatic effect. It might include the use of a cane or fan, sewing a button, reading the newspaper, etc.)
- Choose a short TV show and mute your TV. Choose an interesting scene. Write new dialogue for the scene based on the characters’ facial expressions, body language, interactions, setting, etc.
- Journal:
 - Make a list of what you say to yourself during a rehearsal or performance. This internal dialogue may include feelings, instructions you give yourself or random thoughts.
 - Read through your list of self-talk and write down what you notice. Is your self-talk positive and motivating? What improvements can you make?

Teatro

5th-12th Grade

- [artful - Dance, Theatre, Vocal](#)
- Elige una canción y crea un bloqueo para la letra. Usa las instrucciones de escenario adecuadas. Describe el negocio del escenario que se podría hacer para ayudar a contar la historia (el negocio del escenario es una actividad incidental realizada por un actor para lograr un efecto dramático. Puede incluir el uso de un bastón o un ventilador, coser un botón, leer el periódico, etc.)
- Elige un programa de TV corto y silencia tu TV. Elige una escena interesante. Escribe un nuevo diálogo para la escena basado en las expresiones faciales, el lenguaje corporal, las interacciones, el entorno, etc. de los personajes.
- Diario:
 - Haz una lista de lo que te dices a ti mismo durante un ensayo o presentación. Este diálogo interno puede incluir sentimientos, instrucciones que te des o pensamientos al azar.
 - Lee tu lista de diálogo interno y escribe lo que notas. ¿Tu diálogo interno es positivo y motivador? ¿Qué mejoras puedes hacer?

Instrumental Music

5th-12th Grade

- [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- Journal:
 - Make a list of what you say to yourself during a rehearsal or performance. This internal dialogue may include feelings, instructions you give yourself or random thoughts.
 - Read through your list of self-talk and write down what you notice. Is your self-talk positive and motivating? What improvements can you make?
- If you have your instrument, remember to set aside some time each day for practice. For each practice session, choose elements to focus on: dynamics, phrasing, tone, and articulation.

Música Instrumental

5th-12th Grade

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home20
- Diario:
 - Haz una lista de lo que te dices a ti mismo durante un ensayo o presentación. Este diálogo interno puede incluir sentimientos, instrucciones que te des o pensamientos al azar.
 - Lee tu lista de diálogo interno y escribe lo que notas. ¿Tu diálogo interno es positivo y motivador? ¿Qué mejoras puedes hacer?
- Si tienes tu instrumento, recuerda reservar un tiempo cada día para practicar. Para cada sesión de práctica, elige elementos en los que centrarte: dinámica, fraseo, tono, y articulación.

Visual Art

5th-12th Grade

- [Arts Council OKC Lessons](#) - New lessons each week
- [Drawing and Painting - The Virtual Instructor](#): Access free art lessons through YouTube. Perfect for high school students. Check out [Pen and Ink Drawing - How to Draw a Crab](#).
- [Generaleuphoria](#): Access free art lessons for middle school students. Check out [Two Point Perspective](#)
- Take a free virtual tour through some of the world's most famous [museums](#).
- Photography challenge: *Organic Shapes and Forms*-Take pictures of natural objects found outside. Show various textures. Balance: For some of the photos, you may want to arrange the natural objects in a symmetrical pattern. Share the photos with your teacher or Tweet to @okcpsArts.
- Start an art journal: An art journal combines elements of writing, drawing, painting, etc. You can capture everyday life, as well as your hopes, fears, and dreams. For inspiration, read more about the journals of [Leonardo da Vinci](#).

Arte Visual

5th-12th Grade

- [Clases de Arte de Arts Council OKC](#)
- Lecciones del [Arts Council OKC](#) - Nuevas lecciones cada semana
- [Dibujo y pintura: instructor virtual - Drawing & Painting - The Virtual Instructor](#) Accede a clases de arte gratuitas a través de YouTube. Perfecto para estudiantes de secundaria. Mira [Dibujo a pluma y tinta: cómo dibujar un cangrejo \(Pen and Ink Drawing - How to Draw a Crab\)](#).
- [Generaleuphoria](#): Accede a clases de arte gratuitas para estudiantes de secundaria. Mira [Perspectiva de dos puntos \(Two Point Perspective\)](#)
- Realiza un recorrido virtual gratuito por algunos de [los museos](#) más famosos del mundo.
- Reto fotográfico: *Formas y formas orgánicas* Toma fotografías de objetos naturales que se encuentran afuera. Muestra varias texturas. Balance: para algunas de las fotos, es posible que desees organizar los objetos naturales en un patrón simétrico. Comparte las fotos con tu maestro o twittea las fotos y etiqueta a @okcpsArts.
- Comienza un diario de arte: un diario de arte combina elementos de escritura, dibujo, pintura, etc. Puedes capturar la vida cotidiana, así como tus esperanzas, miedos y sueños. Para inspirarte, lee más sobre los diarios de [Leonardo da Vinci](#).

Vocal Music

5th-12th Grade

- [artful - Dance, Theatre, Vocal](#) Check out Matthew Scott's "Digging Deeper."
 - [QuaverMusic](#) Music curriculum resource with fun activities. If you don't already have an account, you will need to create one. Use the information below to set-up your account.
 - [English Directions](#)
 - [Spanish Directions](#)
- Username: first 3 letters of first name and first 3 letters of last name
Password: abc123
Code: Home20
- Journal:
 - Make a list of what you say to yourself during a rehearsal or performance. This internal dialogue may include feelings, instructions you give yourself or random thoughts.
 - Read through your list of self-talk and write down what you notice. Is your self-talk positive and motivating? What improvements can you make?
 - Keep singing: You don't have to be in choir class to practice singing. Practice your warm-ups, review songs that you learned this year, and search for new ones on YouTube, etc. You may know this one! [Didn't My Lord Deliver Daniel](#)

Música Vocal

5th-12th Grade

- [QuaverMusic](#) Recurso de currículo de música con actividades divertidas. Si aún no tienes una cuenta, tendrás que crear una. Utiliza la siguiente información para configurar tu cuenta.
 - [English Directions](#)
 - [Direcciones en Español](#)
- Nombre de usuario: las 3 primeras letras del nombre y las 3 primeras letras del apellido.
Contraseña: abc123
Código: Home2
- Diario:
 - Haz una lista de lo que te dices a ti mismo durante un ensayo o presentación. Este diálogo interno puede incluir sentimientos, instrucciones que te des o pensamientos al azar.
 - Lee tu lista de diálogo interno y escribe lo que notas. ¿Tu diálogo interno es positivo y motivador? ¿Qué mejoras puedes hacer?
 - Sigue cantando: no tienes que estar en la clase de coro para practicar el canto. Practica tus ejercicios de calentamiento, repasa las canciones que aprendiste este año y busca nuevas en YouTube, etc. ¡Puede que conozcas esta! [Didn't My Lord Deliver Daniel](#)