

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ DLA KLASY III

Nauczyciel : mgr. Beata Martuszevska

KRĄG TEMATYCZNY: ZAPRASZAMY NA WYPRAWY

TEMAT: Wakacyjne propozycje

CELE – PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA:

- czyta teksty informacyjne, wypowiada się na ich temat, układa pytania do opisu
- rozpoznaje poznane formy wypowiedzi (list, ogłoszenie, zaproszenie, opis, pozdrowienia)
- konstruuje i zapisuje poznane formy wypowiedzi, zachowując ich kompozycję

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa

METODY PRACY:

- podająca – pogadanka, wyjaśnienie
- poszukująca – praca z tekstem
- aktywizująca – drama
- praktyczna – pokaz

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Podręcznik „Wielka przygoda” cz. 2 s. 102–103, Zeszyt ćwiczeń cz. 4 s. 64–66, komputer z dostępem do Internetu, kartki ze zdaniami (w pudełku), mapa fizyczna Polski, Multibook „Wielka przygoda” – semestr 2,

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Zabawa powitalna na miły początek zajęć.

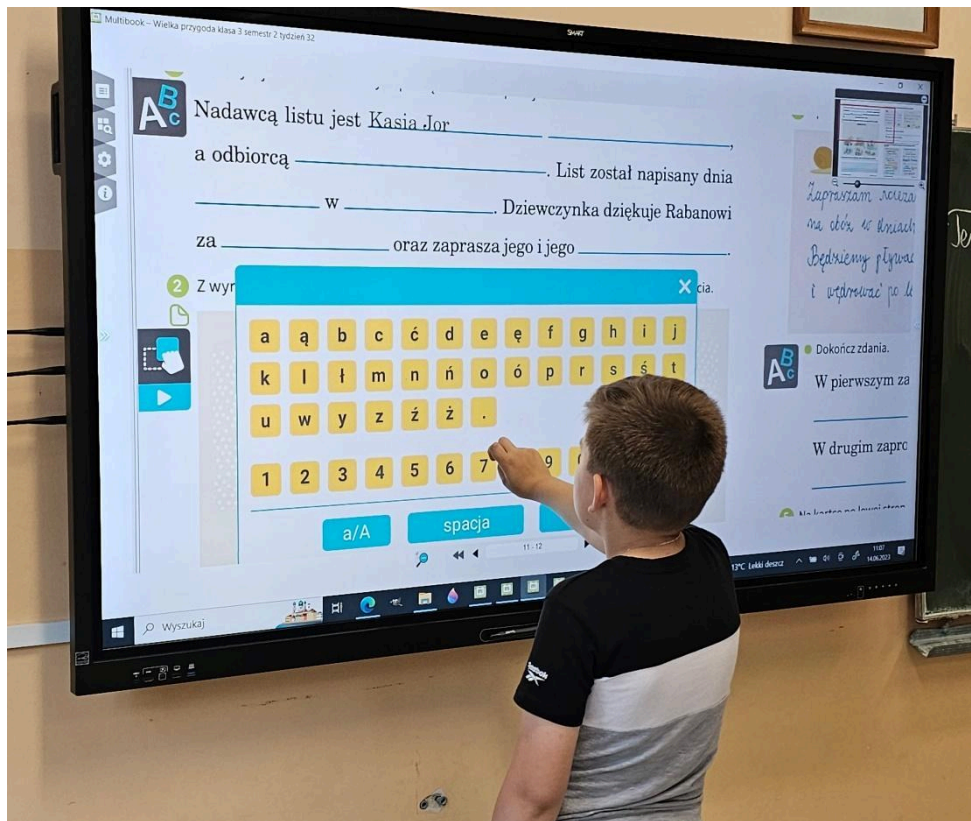
- Nauczyciel wita kolejno dzieci, dostosowując powitania do swojej grupy, np. *Witam dzieci, które chciałyby pojechać na wakacje nad morze, nad jezioro, w góry, do dużego miasta, do lasu, itp.* Wywołane dzieci wstają i machają do pozostałych uczniów

2. Swobodne wypowiedzi na temat swoich wakacyjnych planów.

- Podział klasy na grupy: uczniowie losują jedną z kartek w trzech kolorach (żółty, czerwony, zielony) i siadają przy stolikach oznaczonych odpowiednim kolorem.

3. Praca z tekstem „Dokąd pojechać na wakacje?” (część 1).

- Wysłuchanie pierwszego fragmentu tekstu i odpowiedzi na pytania sprawdzające jego rozumienie.
- Wskazanie omawianych miejsc na mapie fizycznej Polski.
- Przypomnienie wiadomości o opisie, ogłoszeniu i liście.
- Wskazanie elementów kompozycyjnych i charakterystycznych sformułowań. (wykorzystanie ćwiczeń interaktywnych)





- Przygotowanie w trzech grupach pisemnych wypowiedzi (grupa 1 – opis np. domku do wynajęcia, grupa 2 – ogłoszenie np. w imieniu osoby oferującej domek do wynajęcia, grupa 3 – list)

4. „Jedziemy na wakacje” – opowieść ruchowa.

Dzieci pokazują, jak pakują do plecaka ubrania, napoje, jedzenie, aparat, lornetkę i wyruszają w góry. Następnie wspinają się na szczyt. Później podziwiają widoki, wążają kwiatki. Po takiej wycieczce wracają, zdejmują ciężki plecak, kładą się na dywanie i głęboko oddychają. W tle słyszać szum wiatru (YouTube).

5. Praca z tekstem „Dokąd pojechać na wakacje?” (część 2).

- Słuchanie drugiego fragmentu tekstu i odpowiedzi na pytania sprawdzające jego rozumienie, np. *Kto i do kogo napisał pocztówkę z Augustowa? Gdzie mieszka Raban? Kto jest nadawcą, a kto odbiorcą pocztówki? Gdzie odbędzie się festyn? Jaki jest termin imprezy? Co jest w programie festynu? Jak nazywają się te formy wypowiedzi?*
- Odszukanie zwrotów pisanych wielką literą ze względów grzecznościowych i nazw własnych.
- Przypomnienie wiadomości o zaproszeniu i pozdrowieniach, wskazanie elementów charakterystycznych dla tych form wypowiedzi pisemnej. Wypisanie brakujących elementów w podanych formach wypowiedzi (wykorzystanie ćwiczeń interaktywnych)



6. Znamy różne formy wypowiedzi – przypomnienie na podsumowanie zajęć.

- Dzieci siedzą w kręgu i wykonują polecenia zapisane na wylosowanych karteczkach, np. *Wymień elementy opisu. Z czego składa się ogłoszenie? Podaj przykład krótkiego ogłoszenia. Powiedz, o czym musisz pamiętać, gdy piszesz list. Co powinno być napisane w zaproszeniu? Kto to jest nadawca, a kto odbiorca? Podaj elementy pisemnych pozdrowień wysyłanych do znajomych.*