

Вивчення контраверсійних питань історії про Другу світову війну в старшій школі

94(100)(082)

Д 70 Булгакова В. А. Дидактичні умови використання дискусійних методів на уроках історії України у старшій школі / В. А. Булгакова // Дослідження і розвідки з всесвітньої історії і правознавства : зб. наук. праць. – Кривий Ріг, 2014. – Вип. 12. – С. 126–130.

Глушко А. Партизанський Рух часів Другої світової війни як складова історичної пам'яті: українсько-словенські паралелі [контраверсійне висвітлення подій] [Електронний ресурс] / А. Глушко // Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. – Київ, 2011. – Вип. 5. – С. 333–342. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzipiend_2011_5_26

Гриневич Т. Історія, яка об'єднує та ділить [контраверсії та дискусії щодо подій зокрема Другої світової війни] [Електронний ресурс] / Т. Гриневич // Scriptorium nostrum. – 2016. – № 3. – С. 330–348. – Режим доступу:

http://nbuv.gov.ua/UJRN/scno_2016_3_18

Доценко Л. Л. Методика вивчення контраверсійних питань історії в школі [Електронний ресурс] / Л. Л. Доценко // На Урок : освітній проект. – Режим доступу:

<https://naurok.com.ua/vistup-na-konferenci-metodika-vivchennya-kontroverziynih-pitan-istori-v-shkoli-22390.html>

Зиль В. Соціально-демографічні процеси на Волині 1939–1959 рр. у сучасній зарубіжній історіографії [контраверсійні проблеми] / В. Зиль // Український історичний збірник – 2014. – Вип. 17. – С. 322–327. – Режим доступу:

<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/101992>

Карпенко І. С. Історіографія дивізії СС «Галичина» [дослідження основних позицій та інтерпретацій радянської, російської, української, північноамериканської, польської історіографії] [Електронний ресурс] : бакалавр. робота / І. С. Карпенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. – 53 с. – Режим доступу: <https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/11015>

Кокошко Ф. І. Складність у висвітленні підходів щодо причин Другої світової війни [Електронний ресурс] / Ф. І. Кокошко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Історичні науки. – 2013. – № 1 (2). – С. 92–97. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlui_2013_1\(2\)_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlui_2013_1(2)_13)

Контраверсійні проблеми шкільного курсу історії України та методика їх викладання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vseosvita.ua/library/embed/0024jt-a50f.doc.html>

Лисенко О. Є. Дослідження історії Другої світової війни у сучасній Україні: основні тенденції та перспективи [контраверсійні теми] [Електронний ресурс] / О. Є. Лисенко // Український історичний журнал. – 2011. – № 4. – С. 165–194. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/105660>

Лисенко О. Є. Український вимір Другої світової війни крізь призму історичної пам'яті [Електронний ресурс] / О. Є. Лисенко // Національна та історична пам'ять. – 2013. – Вип. 9. – С. 140–167. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ntip_2013_9_14

Печиборщ В. Ю. Контраверсійні теми в історії Швейцарської Конфедерації періоду Другої світової війни (історіографічний аналіз праць Незалежної комісії експертів Швейцарії – «Друга світова війна») [Електронний ресурс] / В. Ю. Печиборщ // Сторінки історії : зб. наук. праць. – Київ, 2015. – Вип. 39. – С. 126–134. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Sisi_2015_39_14

Пилявець Р. І. Пам'ять про Другу світову війну як проблема сучасного українського соціуму [Електронний ресурс] / Р. І. Пилявець // Національна та історична пам'ять. – 2013. – Вип. 9. – С. 184–201. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ntip_2013_9_16

Рамазанов Ш. Ш. До питання початку другої світової війни: дискусійні проблеми сучасної історіографії [Електронний ресурс] / Ш. Ш. Рамазанов, Ф. Л. Левітас // Сторінки історії : зб. наук. праць. – Київ, 2019. – С. 162–179. – Режим доступу: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32005/2/F_Levitas_Sh_Ramazanov_SI_49_IPPO_KUBG%20%281%29.pdf

Терно С. О. Методика розвитку критичного мислення: досвід експериментального дослідження // Історія в школах України. – 2007. – № 9–10. – С. 3–11.

93(07):37.026.9

Т 35 Терно С. О. Методика розвитку критичного мислення школярів у процесі навчання історії / С. О. Терно. – Харків : Основа, 2012. – 93 с. – (Б-ка журн. «Історія та правознавство»; вип. 5 (101)).

Чирков О. Прояви у Вікіпедії відмінностей між українським та російським національним баченням історії України у період Другої світової війни (у контексті сучасних етнокультурних процесів в Україні) [контраверсійні теми] [Електронний ресурс] / Олег Чирков // Наукові записки з української історії : зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 37. – С. 174–182. – Режим доступу: <https://ukrlitopus.com.ua/index.php/journal/article/view/170>

Шайкан В. О. Друга світова війна очима сучасних німецьких істориків [Електронний ресурс] / В. О. Шайкан // Сталий розвиток промисловості та суспільства : матер. наук.-техн. конф. – Кривий Ріг, 2014 . – Т. 2. – С. 176–178. – Режим доступу:

https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D0%B0%D0%B9%202014/stal2014_tom2.pdf#page=178

Виконала Олена Дікунова – зав. відділу комплектування та наук.-бібліогр. інформації