

09.02.2022 року

**Тема:** Навчаюся розрізняти іменники – назви істот і неістот. Розбір слів за будовою

**Мета:** *Навчити* розрізняти іменники — назви істот і неістот; *формувати* вміння їх розрізняти; *розвивати* культуру усного й писемного мовлення, пам'ять, увагу, спостережливість, самостійність, творчі здібності; *виховувати* любов до природи, чотириногих друзів, кмітливість, старанність і наполегливість у навчанні.

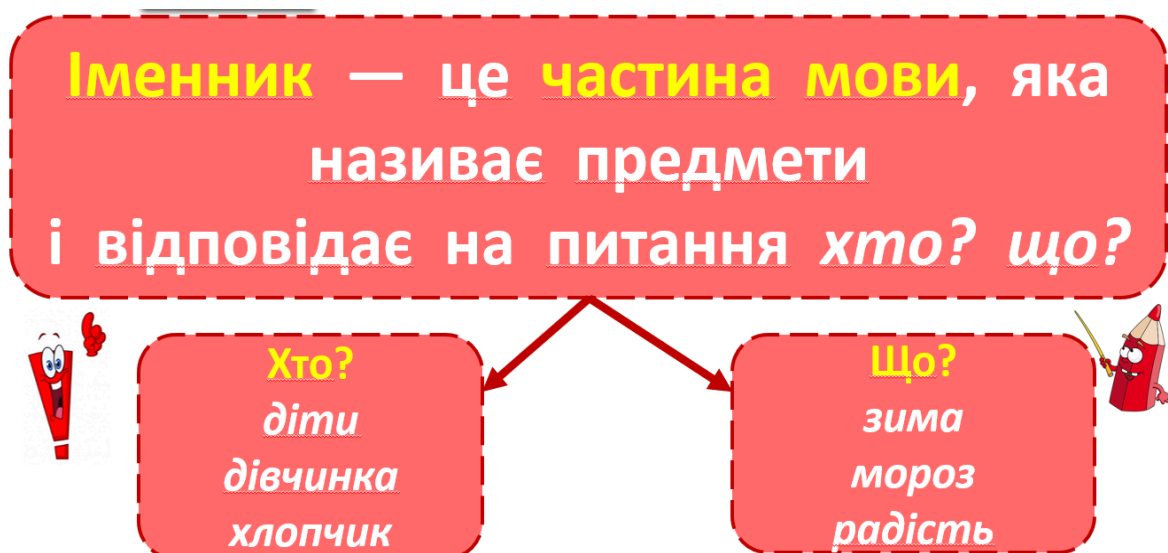
### Хід уроку

#### I. Організація класу

##### 1. Привітання

#### II. Актуалізація опорних знань

- Діти, що таке іменник?



##### 1. Перевірка д/з

- Вашим домашнім завданням було скласти казку (3 человека)

##### 2. Хвилинка каліграфії (Слайд 1)

- Діти, відкривайте зошити, пишть число, класна робота, хвилинку каліграфії. Знайдіть іменник, розберіть його за будовою.

##### 3. Повідомлення теми та завдань уроку

- На сьогоднішньому уроці ми навчимося розрізняти іменники – назви істот і неістот.

## II. Основна частина

### 1. Робота з підручником

- Відкрийте свої підручники на ст. 104. Читаємо правило



- Пишемо Впр 5 с. 104. Що треба зробити?



**5** Прочитайте прислів'я і поясніть їхній зміст. Випишіть іменники за групами.

назви істот

назви неістот

1. Тільки в ріднім краї солов'ї співають.
2. Кожному мила своя сторона.
3. За морем тепліше, а дома миліше.
4. Кожна пташка свою пісню співає, кожна пташка своє гніздо має.
5. Бережи рідну землю, як матір, то й діти тебе поважатимуть.



До іменників, що є назвами істот (людей і тварин), ставимо питання *хто? кого? кому? ким? на кому?*. До всіх інших іменників ставимо питання *що? чого? чому? чим? на чому?*.

Розв'язання:

Назви істот: солов'ї, пташка, матір, діти.

Назви неістот: краї,сторона, морем, дома, пісню, гніздо,землю.

- Впр 6. Ст. 104

**6** Розбери за будовою подані слова. Що відмінне між цими словами?

учитель — учителька

директор — директорка

**Я — дослідник**

Досліди, чи ці іменники є назвами істот.

**Я — дослідниця**

Кого називають ці слова?  
На які питання відповідають?  
Зроби висновок, чому ці іменники є назвами істот.

Розв'язання:

Учитель[ ] – учительк[а];

директор[ ] – директорк[а].

- Наступна вправа № 7 ст 105



**7** Запишіть слова і допишіть іменники — назви професій людей, пов'язані з цими словами.

На яке питання відповідають ці слова?

салон  
зачіска  
ножиці  
стрижка  
фен

кермо  
фари  
сигнал  
навігатор  
мотор

монітор  
програма  
клавіатура  
сайт  
скайп

Зробіть висновок, чому дописані іменники є назвами істот.



Пограйтесь у гру «Алфавіт професій».



актор

банкiр

водій

гончар

**Розв'язання:**

Салон , зачіска, ножиці, стрижка, фен – перукар.

Кермо, фари, сигнал, навігатор, мотор – водій.

Монітор, програма, клавіатура, сайт, скайп – програміст.



- 8** Упізнайте види спорту і запишіть слово до кожного малюнка. Зробіть висновок, чому утворені іменники є назвами неістот.



? бол



? бол



? бол

- Від записаних назв видів спорту утворіть слова за зразком. Зробіть висновок, чому утворені іменники є назвами істот.

**Теніс — тенісист — тенісистка.**

Розв'язання:

Футбол - футболіст, футболістка;

баскетбол - баскетболіст, баскетболістка;

волейбол – волейболіст, волейболістка.

### III. Заключна частина

#### 1. Повідомлення д/з

П. с. 105 № 9