

Інформація
про функціонування методичного кабінету
Білоцерківського навчально-виховного об'єднання «Звитяга»

Важливу роль у творчому підході вчителя до організації та проведенні уроку, у використанні різноманітних прийомів, методів, форм викладання, у доцільному користуванні інноваційними технологіями в навчально-виховному процесі відіграє шкільний методичний кабінет, який функціонує відповідно до Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти.

Основні завдання методичного кабінету:

- надання практичної допомоги вчителям-предметникам, класним керівникам у підвищенні їхньої професійної компетентності з метою реалізації завдань Концепції «Нова українська школа»;
- координація методичної роботи в школі;
- пропаганда досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду роботи учителів;
- накопичення та систематизація методичних матеріалів. Які друкуються в періодичній пресі та розробляються в навчальному закладі;
- розробка матеріалів щодо удосконалення організації навчального процесу розробка орієнтованих завдань для проведення олімпіад. Конкурсів;
- організація виставок методичних розробок учителів.

Робота методичного кабінету школи допомагає педагогічним працівникам зорієнтуватися в потоці інформації, оперативно приймати виважене управлінське рішення, координувати зусилля членів шкільного колективу, прогнозувати розвиток закладу на перспективу.

У цьому допомагають матеріали, наявні у шкільному методичному кабінеті.

1. Основні нормативно-правові документи про освіту:

- Конституція України, Закон України «Про освіту», інструктивно-нормативні документи Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради;
- Положення та інструктивні матеріали з питань організації методичної роботи.

2. Нормативно-правові документи закладу:

- наказ про організацію методичної роботи в поточному навчальному році;
- план роботи з педагогічними кадрами;

- примірники навчальних програм;
- матеріали з питань атестації педагогічних працівників;
- матеріали роботи педагогічного колективу над методичною проблемою.

3. Методичне забезпечення навчально-виховного процесу:

- план, протоколи методичної ради;
- матеріали щодо роботи методичних об'єднань (плани роботи, протоколи засідань, методичні розробки);
- матеріали діяльності творчих груп («Формування національної свідомості учнівської молоді через зміст освіти», «Інформаційно- комунікаційні технології в освітньому процесі як інструмент успіху Нової української школи», « Кейс-технології як елемент евокації сучасного школяра», «Робота з обдарованою молоддю – актуальне завдання модернізації освіти»;
- матеріали семінарів-практикумів, творчих звітів учителів, самоаналіз педагогічної діяльності педагогів);
- матеріали Школи становлення молодого вчителя;
- тематичні папки «Усе про атестацію», «На допомогу голові ШМО», «Інноваційні педагогічні технології», «на допомогу молодому вчителю»,
- матеріали дослідно-експериментальної роботи.

4. Навчально-методичні матеріали :

- матеріали роботи з обдарованими учнями;
- методичні розробки вчителів.

У методичному кабінеті проводяться інструктивно-методичні наради, засідання методичних об'єднань, методичної ради школи, засідання творчих груп.

Зміст і форми роботи методичного кабінету закладу спрямовані на виконання основних завдань, які відображаються в плані методичної роботи.

Форми роботи можна поділити на масові, групові, індивідуальні.

Масові форми роботи: конференції, семінари, наради, зустрічі за круглим столом, анкетування тощо.

Групові форми: відкриті заняття, співбесіди, консультації.

Усі матеріали, зібрані в методичному кабінеті, направлені на розвиток та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

У методичному кабінеті наявні такі матеріали:

- методичні розробки вчителів;

- доповіді на засіданні МО;
- матеріали проведених семінарів, педагогічних читань, фестивалів відкритих уроків, педагогічних рад.

Значна увага приділяється написанню вчителями статей, розробок уроків. Виховних заходів та публікацій у фахових журналах та газетах, залученню педагогічних працівників до участі у різного роду професійних конкурсах.

Регулярно проводяться фестивалі відкритих уроків у рамках тижнів педмайстерності вчителів, матеріали яких оформляються головами методичних об'єднань та зберігаються у методичному кабінеті. Творчі розробки вчителів збираються та систематизуються.

З метою реалізації завдань Концепції «Нова українська школа» проводяться відповідні заходи, матеріали яких узагальнено в методичних посібниках: «Реалізація завдань Концепції «Нова українська школа» через інноваційні підходи до організації моделі методичної служби закладу», «про формування ключових компетентностей випускника закладу через навчання за наскрізними лініями в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», «Науково-теоретичні аспекти STEM-освіти та перспективи її впровадження».

Зібрані та оформлені матеріали, які висвітлюють роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою закладу «Формування національної самосвідомості учнівської молоді через реалізацію морального виховання в умовах Нової української школи», а саме:

- «Реалізація моделі військово-патріотичного виховання учнівської молоді в умовах загальноосвітнього закладу»;
- «Соціалізація-основа патріотичного виховання молоді»;
- «Формування життєвих компетентностей – основа для виховання патріота України».

Дані матеріали були представлені на виставці педагогічної творчості «Сучасна освіта Білої Церкви» в номінації «Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності».

Методичний кабінет забезпечений комп'ютером. У ньому створена медіатека презентацій до уроків та виховних заходів, створених учителями школи.

Отже, у методичному кабінеті зосереджено всі необхідні матеріали, передбачені відповідним Положенням, що сприяє участі педагогічних працівників у науково-методичній та експериментальній роботі,

впровадження в практику роботи ППД, досягнень сучасної науки та освітніх технологій.