

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №67 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект НОД по познавательному развитию
в младшей группе
Беседа «Животные».**

Воспитатель: Семуха
Ю.П.

г. Санкт-Петербург, 2022

Цель:Расширение представления детей о домашних и диких животных

Задачи:

- Продолжать учить правильно называть детёнышей животных. Закреплять умение называть домашних животных ласково. Вспомнить знакомые сказки, в которых есть животные.
- Развивать речевые умения и навыки, образное мышление, память, внимание, умение классифицировать (дикие - домашние животные).

Оборудование: картинки животных (диких и домашних), макеты деревьев, забора, домик, игрушки животных.

Словарь: лиса, белка, медведь, дупло, нора, берлога, корова, лошадь, деревня.

Ход НОД

В.-Здравствуйте ребята! Какое у вас настроение?

Д.-хорошее, весёлое, бодрое.

В.- Я рада, что у всех хорошее настроение. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в лес, на весёлом паровозике.

В.- Давайте вспомним, как нужно вести себя в лесу?

Д.-Не шуметь в лесу, не ломать ветки у деревьев, не топтать цветы, траву, не обижать животных и птиц.

В.- Молодцы! Вот мы приехали.

Дети выходят на поляну. Воспитатель предлагает им присесть на «пенёчки» (стульчики).

В.- Кого вы видите на картинках?

-Животных.

В.- Назовите их

Д.- медведь, волк, лиса, заяц, белка, ёж.

В.- Как можно одним словом назвать этих животных?

Д.-Дикие животные.

В.- Почему?

Д.-Все они живут в лесу.

В.- Правильно. Молодцы!

В.- А сейчас давайте поиграем в игру «Где чей домик?»

В.- Где живёт лиса?

Д.-В норе.)

В.- А где зимует медведь?

Д.-В берлоге.

В.- Где прячется белка?

Д.-В дупле.

В.- Хорошо!

В.- Подумайте и скажите, чем похожи все животные? Что есть у всех животных?

Д.-У животных есть голова, туловище, хвост, лапы, уши.

В.- Да, вы правильно назвали части тела животных.

В.- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Назови детёнышей».

Вставайте в круг. Если я бросаю мяч и называю маму, надо назвать детёныша.

Всем понятно?

В.- Как называют детёнышей зайчихи?

Д.-зайчата

В.- Кто детёныши у медведицы?

Д.-медвежата

В.- А кто у лисицы?

Д.-лисята

В.- У волчицы?

Д.-волчата

В.- Белка?

Д.- бельчата

В.- Ежиха?

Д.-ежата.

В.- Умницы! Молодцы!

II. Физкультминутка «Звери вышли на полянку»

В.- Давайте не будем мешать животным в лесу и пойдём дальше.

Посмотрите, за лесом виднеется деревня. Чей-то домик на окраине. Давайте посмотрим, кто здесь живёт. Какой весёлый двор. Назовите животных.

Д.- Кошка, собака, лошадь, корова, коза, баран, поросёнок.

В.- Как можно назвать всех этих животных одним словом?

Д.- Домашние животные.

В.- Правильно!

В.- Отгадайте, кого кормят сеном, травой?

Д.- лошадь, козу.

В.- Да, правильно!

В.- Кто из животных любит пить молоко?

Д.- кошка.

В.- Человек заботится о животных, а они приносят человеку пользу.

В.- А какую пользу приносит корова?

Д.- Она даёт молоко.

В.- Правильно, молоко очень полезно. Из молока можно приготовить сметану, творог, сыр, масло и любимое вами мороженое.

III. Итог

В.- Нам пора возвращаться. Занимайте места в нашем паровозике.

В.- Вот мы и приехали. Скажите, дети, где же мы побывали?

Д.- В лесу, в деревне.

В.- О ком мы беседовали?

Д.- О диких и домашних животных.

В.- Вы уже много знаете. Молодцы