



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
CENTRO DE ENSINO E PESQUISA APLICADA À EDUCAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA



## PLANO DE ENSINO – ANO LETIVO 2021

<b>Disciplina: Filosofia</b>	<b>Departamento: Filosofia</b>
<b>Nível: Ensino Médio</b>	<b>Série: 1º Turma: A, B</b>
<b>CH anual: 64 h</b>	<b>CH semanal: 2 h/aula</b>
<b>Prof. responsável: Fabrício David de Queiroz</b>	
<b>Ementa</b> <p>A origem grega da Filosofia e o seu legado para a cultura ocidental. A Filosofia e a condição humana. A Filosofia e a interrogação sobre a existência ética e a identidade moral.</p>	
<b>Objetivos</b> <p>Pensar a razão como criação histórico-social. Ler significativamente textos filosóficos, articulando-os a outros aspectos da vida humana, assim como ser capaz de ler filosoficamente textos de outras estruturas e registros. Pensar rigorosa e criticamente a realidade na qual o educando está inserido, superando, desse modo, a pobreza e banalização da cultura, próprias do senso comum. Compreender a realidade; situar-se nela como sujeito crítico; e realizar escolhas conscientes.</p>	
<b>Metodologia</b> <p>As aulas são sobretudo expositivas, com profunda valorização da participação dos alunos na constituição do objeto e problema a ser discutido. Será valorizada a leitura de textos propriamente filosóficos, oriundos da tradição, assim como textos de outra natureza, como literatura, jornais, revistas, imagens, que ajudem nas discussões e investigações realizadas durante as aulas.</p>	
<b>Conteúdos</b> <p><i>1ª Escala</i> <b>I – A ORIGEM DA FILOSOFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O domínio dos deuses e os mistérios da natureza</li><li>• Para que Filosofia? O papel da Filosofia num mundo marcado pelo utilitarismo e banalização do pensamento.</li><li>• A filosofia: o legado grego para a história do Ocidente.</li><li>• O nascimento da Filosofia: do mito à razão filosófica.</li></ul> <p><i>2ª Escala</i> <b>II – FILOSOFIA: UMA INTERROGAÇÃO SOBRE A CONDIÇÃO HUMANA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Natureza e cultura.</li><li>• A linguagem.</li><li>• O pensamento</li></ul> <p><i>3ª Escala</i></p>	

### III- FILOSOFIA E O MUNDO DOS VALORES

- A Filosofia e a constituição dos valores.
- A constituição da identidade moral.

#### 4ª Escala

- A liberdade.
- As principais concepções éticas da tradição filosófica: um panorama.

#### Material didático

- Aparelho celular pessoal (caso possua)
- Caderno
- Cópias de excertos textuais
- Livro didático
- Marcador de texto

#### Avaliação

A avaliação é compreendida como um processo que visa ter uma visão global sobre o processo de aprendizagem dos alunos, valorizando o que dá certo e buscando outros caminhos para aquilo que não atingiu o rendimento esperado. Nesse sentido, vendo a avaliação como um processo diagnóstico, na Filosofia temos como principal foco o desenvolvimento da escrita e da argumentação, portanto valorizamos a produção de textos, relatórios, apresentação de seminários, bem como atividades que também preparem os educandos para o Exame Nacional do Ensino Médio, sem perdermos de vista os diferentes aspectos que compõem a vida cultural do jovem hoje e podem, também, participar do processo avaliativo.

Neste sentido, informa-se as formas de avaliações adotadas:

- Atividades de pesquisa.
- Apresentação de seminários.
- Prova escrita ou oral.
- Análise e produção de texto.
- Exercícios do livro didático.
- Dinâmicas pedagógicas.
- Simulado.
- Atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Produção em mídias.
- Debate

#### Referências

##### Referências básicas:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda; MARTINS, Maria Helena. *Filosofando: introdução à filosofia*. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2016.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. São Paulo: Scipione, 2014.

SAVIAN FILHO, Juvenal. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017.

##### Referências complementares:

KOHAN, Walter O. *Infância. Entre Educação e Filosofia*. 1. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

PERINE, Marcelo. *Ensaio de iniciação ao filosofar*. São Paulo: Loyola, 2007.

TRENTIN, Roberto; GOTO, Roberto (Orgs.). *A filosofia e seu ensino: caminhos e sentidos*. São Paulo: Loyola, 2009.

\_\_\_\_\_. *Filosofia na escola*: diferentes abordagens. São Paulo: Loyola, 2008.

\_\_\_\_\_. *Filosofia no ensino médio*: temas, problemas e propostas. São Paulo: Loyola, 2007