

Тема урока: Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.

Цели:

- закрепить знания и умения сложения и вычитания целых и дробных чисел;
- формирование интереса и потребности в получении математических знаний.

Ход урока

Устный счёт

Перед вами числа: 18; 6,7; 0,541; 6,34; 1, 6; 145; 5, 01;

Какие это числа? (десятичные дроби).

Прочитайте их.

Чем отличаются десятичные дроби от других чисел? (десятичная дробь состоит из двух частей: слева от запятой записывают целую часть числа, справа - цифры ее дробной части.)

- Как называется действие, уменьшающее число на несколько единиц (вычитание)
- Как называется действие, увеличивающее число на несколько единиц (сложение)

Вычислить и расшифровать запись:

а) $1,2 + 3,67$

$2,8 - 1,32 + 0,02$

$6,55 - 0,1$

$4,9 - 3,7 + 3,8$

$3,22 - 6,45 - 4,87 - 10,8 - 1,9 - 1,8 - 1,8$

Назовите компоненты при сложении

$2350 + 450 = 2800$

2350 - первое слагаемое

450 - второе слагаемое

2800 - сумма

Назовите компоненты при вычитании

$8962 - 362 = 8700$

8962 - уменьшаемое

362 - вычитаемое

8700 - разность

Назовите правило нахождения неизвестного

$$X + 4378 = 6800$$

Для того чтобы найти неизвестное слагаемое нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

$$X - 3245 = 1521$$

Для того чтобы найти неизвестное уменьшаемое нужно к вычитаемому прибавить разность.

$$7582 - X = 5432$$

Для того чтобы найти неизвестное вычитаемое нужно из уменьшаемого вычесть разность.

Выполните задание письменно.

$$3841 + 639 \qquad 15,82 + 9,11$$

$$859 - 236 \qquad 84,99 - 84,82$$

Домашнее задание

1. Записаны дроби, под ними буквы.

3,5;	0,375;	110,67;	61,981;	3,6;	3,705;	0,8;	6,19
<i>а</i>	<i>у</i>	<i>м</i>	<i>а</i>	<i>ч</i>	<i>и</i>	<i>о</i>	<i>в</i>

- Прочитайте дроби.
- Назовите целую часть второй дроби.
- Назовите дробную часть первой, последней дроби.
- Назовите наименьшую и наибольшую десятичную дробь.
- Расположите дроби в порядке возрастания и прочитайте напутствие.

2) Решите уравнение: $10,1 - y = 4,8$

а) 5,3 б) 14,9 в) 4,5 г) 6,3