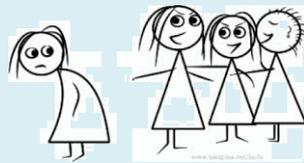


REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION SUPERIOR
CONVENIO CIDEC UPEL
TACHIRA



INFLUENCIA DE LA FALTA DE VALORES DEL HOGAR EN LA DISCIPLINA ESCOLAR

Grupo	Apellidos y nombres	Cédula de identidad
3	Delgado Chacón Deisy Carolina	19977460
3	Contreras A. Taly	11507990
3	Contreras A. Luz	14503501
3	Corona Beltran Yasmin Aracelys	13640588
3	Dmytrejchuk Gil Paulina Mercedes	10011098
3	Flores Bran Nayla Jhanneth	18091487
3	Delgado Romero Kenia Noiravi	16228001
3	Contreras Mendez Maria Liliana	16721260
3	Diaz de Manjarres Wuendy Yolimar	12974791
3	Cuartt Sánchez Maryori consolación	19597201
3	Gamba Orozco Mally Caroll	15989110
3	Da Silva Ramirez Mary Helena	19877164
3	Ferreira, Maxjaneth Yusmary	16123491



INSATISFACCIÓN CON EL ACTUAL ESTADO DE COSAS.

Actualmente dentro de las familias es posible encontrar problemas de desintegración familiar, adicciones, infidelidad, hijos no deseados, madres solteras, padres que laboran (ambos), familias grandes o hijos predilectos, escenarios, que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar o simplemente padres no saben cómo enseñar valores a sus hijos, o consideran que esta labor le corresponde al colegio, y en especial a la religión. Siendo su surgimiento en el seno de la familia; la falta de respeto, tolerancia, honestidad, lealtad, trabajo, responsabilidad, entre otros, crea conflicto en todos los aspectos de la vida del niño, visualizándose en la actualidad un preocupante nivel de indisciplina en los centros educativos. Para que se dé esta transmisión de valores es de vital importancia la calidad de las relaciones con las personas significativas en su vida, sus padres, hermanos, parientes y posteriormente amigos y maestros.

Precisar el área problemática.

Pérdida de valores en la actualidad.

Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

- ❖ Falta de comunicación entre la familia.
- ❖ Indisciplina escolar.

Formulación de varias hipótesis.

- ❖ La ejecución de jornadas de reflexión con los padres de familia sobre la importancia de educar en valores, contribuirá a mejorar la convivencia familiar, escolar y social, de los estudiantes.



- ❖ Jornadas de capacitación docente, mejorará la orientación en la vivencia de valores de respeto y responsabilidad en los estudiantes.
- ❖ Jornadas de reflexión con los estudiantes.

Selección de una hipótesis.

La ejecución de jornadas de reflexión con los padres de familia sobre la importancia de educar en valores, contribuirá a mejorar la convivencia familiar, escolar y social, de los estudiantes.

Indicar las acciones que se llevarán a cabo para dar respuesta a la problemática.

- ❖ Charlas, foros y talleres dirigidos a los padres para que se conviertan en agentes activos en la formación de valores.
- ❖ Charlas de reflexión para que sean modelo y ejemplo para el niño, y exista coherencia entre lo que se dice y lo que se hace.
- ❖ Realizar actividades donde comparta la familia y los niños dando importancia a la comunicación de la familia.
- ❖ Realizar proyectos, en los cuales los niños compartan con sus familias.
- ❖ Realizar debates donde los padres hablen acerca de las satisfacciones y desafíos de ser padre.
- ❖ Talleres para padres y estudiantes resaltando valores como respeto y obediencia; ejes fundamentales de la disciplina.

Indicar cómo llevará a cabo la evaluación de los efectos de la acción.

- ❖ Realizar la observación directa; tomando la información y registrarla para su posterior análisis.
- ❖ Entrevistas y encuestas.



SEGUNDA PARTE: LA PROPUESTA DE CADA INTEGRANTE DISPUESTA EN UN PÁRRAFO O NO MAYOR DE 12 LÍNEAS.

Delgado Chacon Deisy Carolina

C.I 19977460

IMPORTANCIA DEL JUEGO COMO AGENTE INTEGRADOR EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Insatisfacción con el actual estado de cosas.

La Educación que hoy se requiere debe trascender mucho más allá de la simple educación cognitiva o intelectual, deberá abarcar la educación integral de toda persona, incluyendo el desarrollo de la personalidad, del aprendizaje orientado hacia uno mismo. Los problemas educativos que prevalecen en Venezuela se demuestran a través de las tasas de matrícula escolar, aumentó progresivamente, lo que lleva a inferir que los métodos de enseñanza y aprendizaje, recursos, estrategias metodológicas, entre otras, no sean las más adecuadas a las características de la población, o los maestros responsables de la educación, no promuevan el clima de confianza y seguridad para lograr el aprendizaje y adaptación de los estudiantes al proceso educativo; en consecuencia se plantea

Precisar el área problemática

El desinterés de los niños y niñas por el ambiente escolar monótono.

Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción

- ❖ Determinar el proceso de planificación a través de la actividad recreativa para el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes.

- ❖ reforzar las actividades de enseñanza - aprendizaje a través de actividades lúdicas.



Corona Beltran Yasmin Aracelys

CI.13640588

Vivir con valores para evitar la violencia en la casa y en la escuela

Insatisfacción con el actual estado de cosas.

El propósito general de esta propuesta es que tantos niños como padres de familia, aprendan sobre el respeto y la tolerancia, con apoyos y recursos para reducir la violencia, entre pares dentro del aula, como manejar la disciplina en casa, por medios de herramientas acorde a cada uno de los involucrados. a tener una mejor comunicación entre padres docentes y compañeros de aula que exista un ambiente de respeto promoviendo acciones para evitar la violencia entre los alumnos.

Paulina Mercedes Dmytrejchuk Gil

C.I: 10011098

Los valores familiares y su influencia en la Educación Inicial.

1. Insatisfacción con el actual estado de cosas.

En estos momentos que estamos viviendo, los “Valores” son los pilares fundamentales para transformar los espacios llenos de violencia, desamor, intolerancia, injusticia, mezquindad, irrespeto, entre otros, que han envuelto a nuestra sociedad actual. Asimismo, es necesario entender que significa VALORES, los cuales son los patrones ideales a seguir para vivir y convivir en armonía, por lo tanto son las bases o fundamentos aplicativos para vivir en Democracia y convivencia Social. Por otra parte, se considera que los valores forman las bases fundamentales del desarrollo de nuestras sociedades, términos como: familia, libertad, amistad, paz, amor, patriotismo, solidaridad, servicio, honestidad, belleza, lealtad, estudio, trabajo, salud, justicia, sabiduría y verdad son considerados valores, los cuales deben ser aprehendidos desde el núcleo familiar, siendo este a su vez el pilar fundamental de la sociedad.

2. Precisar el área problemática



- Carencia de Valores en la familia.

3. Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción

- A través de la observación directa.
- Diseñar estrategias pedagógicas que permitan transmitir valores a los niños y niñas en edad preescolar.

Nayla Jhanneth Flores Bran

C.I 18091487

CARENCIA DE VALORES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA ETAPA INICIAL

1 Insatisfacción con el actual estado de cosas.

Los valores se constituyen en la mayor herencia social por cuanto están estrechamente ligados al aprendizaje; se adquieren en nuestra interacción social, con el inicio del proceso de socialización, en el entorno familiar, asimismo constituyéndose la escuela junto con la familia en espacios que fomenten la consolidación y reforzamiento de los valores. Es por ello que los valores son elementos de gran importancia para el ser humano es decir, moldean su personalidad y por ende su comportamiento y acciones. Por lo tanto, educar hoy en valores es formar ciudadanos auténticos que sepan asumir conscientemente los retos de la globalización y puedan comprometerse en la construcción de un mundo justo, incluyente, equitativo e intercultural. De allí la necesidad de dar impulso a diseñar estrategias metodológica de gran impacto destinada enseñar y reflexionar para sembrar valores en los niños y niñas de educación inicial para promover la formación de un ser humano integral y a su vez que sirvan como herramientas útiles al educador para educar en valores desde su conceptualización hasta su evaluación.

2 Precisar el área problemática



La falta de valores en los niños y niñas de la etapa inicial

3 Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción

- Mediante la observación directa
- Diseño de estrategias metodológicas para formar valores en los niños y niñas de la etapa inicial

Delgado Romero Kenia Noiravi

C.I: 16228001

Durante la infancia se produce el mayor desarrollo y crecimiento de la vida de una persona. Por eso es muy importante que los niños tengan una buena alimentación, ya que de lo contrario se puede caer en distintos grados de desnutrición y malnutrición.

Es por ello mi tema de investigación está enfocado en la **DESNUTRICIÓN EN EDAD PREESCOLAR DE 0 A 6 AÑOS** el porqué de que aún se observan casos de escolares en proceso de desnutrición.

Livia Machado, pediatra nutriólogo, confirma que hay un incremento del número de niños con bajo peso y talla por dietas desbalanceadas y deficientes. Los padres alegan que no les alcanza el dinero para comprar alimentos o no los consiguen. Por eso les ofrecen harinas procesadas y comidas ricas en grasas saturadas. A la larga, quedan a merced de enfermedades cardiovasculares, la obesidad o la diabetes. “La malnutrición infantil conlleva al retraso en el crecimiento así como a un menor rendimiento escolar y menor expectativa de vida por un mayor riesgo a sufrir o complicarse ante cualquier enfermedad”

MARIA LILIANA CONTRERAS MENDEZ

C.I:16721260



LOS VALORES COMO BASE FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO EFECTIVO DE UNA SOCIEDAD, ¿RESPONSABILIDAD EDUCATIVA O FAMILIAR?

El tema de los valores es importante para el desarrollo integral de los niños, niñas y Adolescentes, es una preocupación que atañe a padres, profesores, instituciones y sociedad en general. Son los valores que una sociedad transmite y ponga en práctica lo que definirá en gran medida el éxito o fracaso de objetivos y metas trazadas por las personas a lo largo de su formación y profesionalización como sujetos de una verdadera sociedad que requiere los países del mundo entero. Siempre se ha indicado que las instituciones educativas son responsables de la educación en valores, pero poco se ha logrado avanzar sin el compromiso de padres de familia o tutores responsables del fortalecimiento de estos valores; por ende estos valores deben tener sus bases y fundamentos esenciales: en primer lugar se encuentra la familia, en el segundo está inmerso dentro de la educación y finalmente en el tercer lugar estaría la sociedad.

Precisar el área problemática

- ❖ Articulación efectiva de los responsables de la formación de
- ❖ valores en los estudiantes (Familia-Escuela)

Identificación del Problema Específico a ser Resuelto Mediante la Acción

- ❖ Jornada de formación en principios, valores y actitudes dirigidas a estudiantes, padres y docentes.
- ❖ Convivencias familiares propiciadas desde el entorno educativo.

Wuendy Yolimar Diaz de Manjarres

C.I 12974791

Insatisfacción con el actual de las cosas:

En un análisis sobre un sistema decadente llamado “Valores” el cual nos viene afectando a la gran mayoría de la población, por cuanto los grupos familiares se han venido desintegrando motivado a que la mayoría de las mujeres se encuentran realizando labores fuera del hogar para la manutención de sus hijos ya sea por ausencia del padre, o por la situación económica de ambos, ocasionando el



abandono , la distancia y la poca o nada comunicación con sus hijos, así como otras conductas transgresoras reflejada en ambos padres que no es precisamente la adecuada para la formación de los niños y adolescentes.

Esta situación trae como consecuencia el descarrilamiento de los jóvenes, quienes se encuentran sin ningún tipo de protección ni orientación y lo más importante, la falta de amor por estas personas que están a cargo de ellos. Es de resaltar que esta situación no es un problema de Estado sino de familia disfuncional. Ya que se presentan un gran vacío de valores, los cambios sociales y económicos implican un reflejo de alteración de valores, donde predomina el dinero y el amor a los bienes materiales, motivo por el cual se producen distanciamientos en los núcleos familiares. Tenemos que las causas más comunes en la pérdida de valores son: la desintegración y los conflictos en las familias, los divorcios, la situación económica, deserción escolar, desobediencia, el alcoholismo y la drogadicción, esto trae como consecuencia el surgimiento de bandas delictivas, prostitución, embarazos precoz, robos, transculturación, abortos en jóvenes, sexualidad prematura.

2- Precisar el área problemática

CRISIS DE VALORES EN FAMILIA

3- IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA ESPECÍFICO A SER RESUELTO MEDIANTE LA ACCIÓN

- ❖ La descomposición y los conflictos familiares.
- ❖ Deserción escolar e Indisciplina.

MARYORI CUARTT SANCHEZ

CI. 19597201

RESCATANDO VALORES FAMILIARES Y EDUCATIVOS.

1. insatisfacción con el actual de las cosas:

La familia es el lugar especial para forjar los valores ; es una meta alcanzable. Y necesaria para lograr un modo de vida más humano . asimismo cabe destacar que el valor nace y se desarrolla. Cuándo cada uno de sus miembros asume con responsabilidad el papel que le ha tocado desempeñar en la familia . procurando el bienestar de todos.



El valor de la familia se basa en la presencia ; física; mental y espiritual de las personas en el hogar .con disponibilidad al diálogo y a la convivencia.de tal manera haciendo un esfuerzo por cultivar los valores de las personas misma. Y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos. Por eso debemos trabajar en la tríada conjuntamente.

2. Precisar el área de la problemática:

Estrategias para rescatar Valores educativos y familiares.

3. Identificación del problema específico para ser resuelto mediante la acción.

Incentivar a las familias . educandos. Mediante talleres . orientaciones estratégicas. De tal manera mantenerlos activos en el hogar . para un buen aprendizaje ya que se están reforzando .

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Taly Contreras

CÉDULA DE IDENTIDAD N°: 11507990

Influencia de la falta de valores en el hogar en la disciplina escolar.

1.- Insatisfacción con el actual estado de cosas.

Actualmente dentro de las familias es posible encontrar problemas de desintegración familiar, situación presente del país (colas para adquisición de alimentos), adicciones, infidelidad, hijos no deseados, madres solteras, padres que laboran (ambos), familias grandes o hijos predilectos, escenarios, que no permiten que los padres presten la atención necesaria a sus hijos en edad escolar o simplemente padres no saben cómo enseñar valores a sus hijos, o consideran que esta labor le corresponde al colegio, y en especial a la religión. Siendo su surgimiento en el seno de la familia; la falta de respeto, tolerancia, honestidad, lealtad, trabajo, responsabilidad, entre otros, crea conflicto en todos los aspectos de la vida del niño, visualizandose en la actualidad un preocupante nivel de indisciplina en los centros educativos. Para que se dé esta transmisión de valores es de vital importancia la calidad de las relaciones con las personas significativas en su vida, sus padres, hermanos, parientes y posteriormente amigos y maestros.

2.- Precisar el área problemática.



Pérdida de valores en la actualidad.

3.- Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

- ❖ Falta de comunicación entre la familia.

- ❖ Indisciplina escolar.

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Luz Contreras

CÉDULA DE IDENTIDAD N°: 14.503.501

INFLUENCIA EN LA EDUCACIÓN POR LA DECADENCIA DE VALORES EN EL HOGAR.

1.- Insatisfacción con el actual estado de cosas.

En la actualidad, no sólo está en crisis la economía, también nuestra sociedad se está viendo afectada, debido a la pérdida de valores, como la sinceridad, el respeto, la perseverancia, la capacidad de perdonar o la amistad, ellos se establecen como pilares básicos de la sociedad y son tan importantes como la adquisición de conocimientos en la escuela, ya que sin una considerada aplicación de esa información no llegaremos a ser completos y felices, al hablar del hogar no es tarea fácil dar un concepto específico que los abarque a todos, dado que cada uno representa una realidad diferente, la familia es considerada como la célula fundamental de la sociedad y al estar rodeado de los seres queridos se aprende a manifestar emociones, gustos, deseos, incorporando valores y modelos de conducta, es por ello que ese lazo familiar es de suma importancia para toda la humanidad y no puede compararse con ningún otro.

2.- Precisar el área problemática.

Decadencia de valores en el hogar.

3.- Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

- ❖ Incremento de conductas inadecuadas dentro y fuera de la escuela.
- ❖ Desobediencia escolar.

Participante Mally Carol Gamba Orozco

C.I. 15989110



DESNUTRICIÓN INFANTIL DE LOS NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS DEL SECTOR 5 DE JULIO DE CAPACHO VIEJO

1 Insatisfacción con el actual estado de las cosas.

La desnutrición infantil es ocasionada por la pérdida de fuerzas motivado a la falta de una buena alimentación, muchas veces esta desnutrición es causada después de una enfermedad que presente el infante, en este caso dicha desnutrición se debe a los factores económicos que acarrear al sector 5 de julio, porque son un grupo de familias disfuncionales y madres solteras que tienen varios hijos y con lo poco que ganan no les alcanza para comprar los suficientes alimentos que requieren los niños en edad escolar; cabe resaltar que hoy en día está difícil la adquisición de algunos alimentos de la cesta básica motivado a que ya no los hay en el mercado; por lo tanto los docentes deberían crear estrategias para enseñarle a dichas madres o grupo familiar la manera de complementar la alimentación de aquellos productos que no se encuentran en el mercado y que se requieren para esa alimentación balanceada; estas estas estrategias se pueden canalizar por medio del ministerio de salud específicamente en el área de nutrición para charlas educativas.

2. PRECISAR EL ÁREA PROBLEMÁTICA

La desnutrición infantil de los niños de 0 a 6 años.

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA ESPECÍFICO A SER RESUELTO MEDIANTE LA ACCIÓN.

- ❖ Observación directa del grupo afectado.
- ❖ Aplicación de instrumentos de preguntas abiertas.
- ❖ Charlas educativas por parte de personal calificado.

Da Silva Ramirez Mary Helena
C.I 19877164

LA FALTA DE VALORES EN LA FAMILIA

Los valores que se establecen entre los miembros de una familia se establecen relaciones personales que entrañan afinidad de sentimientos, de afectos e intereses que se basan en el respeto



mutuo de las personas. Las relaciones personales y la estabilidad familiar son los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad. Es por esto que en la familia se inicia a la vida social. Es en la familia donde se enseñan los primeros valores; valores que serán sustento para la vida en sociedad y a lo largo de la vida de la persona. Entre otros destacan los siguiente: respeto, alegría, amor entre otros.

NOMBRE DEL PARTICIPANTE: Ferreira Maxjaneth Yusmary

CEDULA DE IDENTIDAD Ci V-16.123.491

Influencia de la falta de valores en el hogar en la disciplina escolar.

1.- Insatisfacción con el actual estado de cosas.

Sabiendo que la civilización humana va cambiando de acuerdo a su entorno y su actividad económica social donde se ubique, en Venezuela actualmente observamos un entorno negativo desde todos los ámbitos. Es decir, que el venezolano está inmerso en conflictos diariamente motivados a la dinámica actual del contexto social.

La familia de nuestra nación se observa criterios más negativos que positivos, como pedagogos observamos condiciones como niños con poca atención de un adulto en el hogar ya que se encuentra buscando en supermercados lo que falta para su alimentación, muchas veces llegan agotados y de mal genio, los niños desconocen esa situación lo que altera de forma negativa su aspecto psicológico, a su vez descomposición social (podemos enumerar los aspectos negativos) carentes de valores y alejados de la parte espiritual y recreativa. Surgiendo grandes debilidades desequilibrando la dinámica familiar.

Ahora en el ámbito educativo podemos observar violencia entre los alumnos, la falta de compromiso de la triada educativa (familia-escuela-comunidad) se observa a los estudiantes con hiperactiva, déficit de atención o problemas psicológicos donde se refleja en las competencias académicas.

2.- Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción.

- ✓ Crisis en valores.
- ✓ Crisis social.
- ✓ Crisis económica.



3. Identificación del problema específico a ser resuelto mediante la acción

- ✓ Rendimiento escolar.
- ✓ Deserción escolar.
- ✓ Problemas sociales.