

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГУО «Детский сад №2
г. п. Кореличи»
_____ О. А. Дивак
«__» _____ 20__

**План работы
опорного учреждения ГУО «Детский сад №2 г. п. Кореличи»,
осуществляющего интеграцию детей с особенностями психофизического
развития на 2025/2026 учебный год**

Цель: информационная поддержка, консультативно-методическая помощь педагогам, распространение эффективного педагогического опыта, направленного на решение приоритетных задач развития системы специального образования на уровне дошкольного образования

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
1.	Разработка плана работы опорного учреждения на 2025/2026 учебный год	сентябрь 2025 г.	Круглый стол	Творческая группа педагогов учреждения	План работы опорного учреждения на 2025/2026 уч.г.
2.	Разработка планов проведения открытых мероприятий в рамках работы опорного учреждения	сентябрь 2025 г.	Заседание творческой группы педагогических работников	Учителя-дефектологи, воспитатели дошкольного образования групп интегрированного обучения и воспитания	Список мероприятий
3.	Создание аннотированного списка проведённых мероприятий	В течение уч. г.	Методический диалог	Учителя-дефектологи, воспитатели дошкольного образования групп интегрированно	Электронный каталог

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
				го обучения и воспитания	
4.	Размещение на сайте учреждения информации о деятельности опорного учреждения	В тече-ни е 2025/2 026 уч.г.	Обмен опытом работы	Учителя-дефекто логи, воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Материалы из опыта работы
5.	Подведение итогов работы опорного учреждения	май 2026 г.	Анализ деятель-ност и	Творческая группа педагогов учреждения	Оценка результатов деятельности, принятие регулирующих решений
6.	Предоставление отчёта работы опорного учреждения	май 2026 г.	Отчёт	Учителя-дефекто логи, воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Отчёт

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.	Организация постоянно действующего консультационного пункта для педагогов учреждения дошкольного образования, законных представителей воспитанников с особенностями психофизического развития (далее - ОПФР)	В течени е 2025/2 026 уч. г.	Консульта- ции по запросам педагогов, законных представит елей	Педагогические работники учреждения дошкольного образования, законные представители воспитанников с особенностями психофизическо го развития (далее - ОПФР)	Рекоменда-ци и, памятки, методические разработки
----	--	---	--	--	---

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
2.	Консультация «Преемственность в работе воспитателей, специалистов и учителей-дефектологов по исправлению речевых нарушений»	сен-тяб рь 2025 г.	Консульта- ция	Педагогические работники учреждения дошкольного образования	Рекоменда-ци и
3.	Консультация «Что такое задержка речевого развития»	ноябрь 2025 г.	Консульта- ция	Молодые специалисты	Рекоменда-ци и
4.	Мастер - класс «Дыхательная и артикуляционная гимнастика – здоровьесберегающая технология в системе работы с детьми ОПФР»	ноябрь 2025 г.	Мастер-кл асс	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Рекомендации, памятки
5.	Методическое объединение «Методы и приёмы обучения детей с интеллектуальной недостаточностью на образовательной области «Элементарные математические представления»» «Коррекционная направленность занятий по формированию элементарных математических представлений у детей с интеллектуальной недостаточностью» (Презентация)	де-каб рь 2025 г.	Мастер-кла сс	Учителя-дефект ологи ПКПП, групп интегрированно го обучения и воспитания учреждений дошкольного образования учреждений образования района	Рекомендации, памятки, методические разработки

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
6.	Методическое объединение «Организация развлечений и празд-ников в учреждении дошкольного образования с участием детей с ОПФР» «Инклюзивное образование и вос-питание — как вклю-чение в совместный деятельностный процесс воспитанников с особыми образовательными потребностями» «Углубленное изучение развития творческих способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности» «Организация развлечений и празд-ников в учреждении дошкольного образования с участием детей с ОПФР» «Современные технологии музыкального воспитания детей дошкольного возраста, в том числе с ОПФР»	де-каб рь 2025 г.	Семинар-п рактикум	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания учреждений образования района	Рекомендации, памятки, методические разработки
7.	Коррекционное занятие по формированию лексико-грамматически	де-кабр ь	Открытый просмотр	Педагогические работники учреждения	Конспект занятия

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
	х категорий и развитию связной речи для детей старшего дошкольного возраста на тему «Кореличи – мой любимый посёлок»	2025 г.		дошкольного образования	
8.	Практическое занятие-тренинг «Вместе поможем ребёнку говорить правильно»	де-кабр ь 2025 г.	Занятие-тр енинг	Педагогические работники учреждения дошкольного образования	Сценарий
9.	Консультация «Использование приёмов песочной терапии в работе с детьми с ОПФР»	январь 2026 г.	Консульта ция	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Рекомендации
10 .	Семинар - практикум «Кинезеология в детском саду»	январь 2026 г.	Семинар-п рактикум	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Рекоменда-ци и, памятки
11 .	Методическое объединение «Коррекционная работа с воспи-танниками с наруше-нием звукопроизно-шения и связной речи в условиях ПКПП» «Эффективные методы и приёмы исправления звукопроизношения у дошкольников»	фев-ра ль 2026 г.	Семинар-п рактикум	Учителя-дефект ологи ПКПП, групп интегрированно го обучения и воспитания учреждений дошкольного образования учреждений образования района	Рекоменда-ци и, памятки, методические разработки

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
	(Презентация)				
12	Методическое объединение «Эффективные практики патриотического воспитания детей с тяжёлыми нарушениями речи и трудностями в обучении» «Эффективные практики патриотического воспитания»	фев-раль 2026 г.	Обмен опытом	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания учреждений образования района	Рекоменда-ции, памятки, методические разработки
13	Семинар-практикум «Развитие восприятия речи у детей дошкольного возраста, посредством дидактических игр и упражнений»	март 2026 г.	Семинар-практикум	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Рекоменда-ции, памятки
14	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста нетрадиционными средствами»	март 2026 г.	Консульта-ция	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Рекоменда-ции
15	Консультация «Кинетический песок, как средство развития познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ОПФР»	апрель 2026 г.	Консульта-ция	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания	Рекоменда-ции
16	Методическое объединение	апрель 2026 г.	Мастер-класс	Учителя-дефектологи ПКПП,	Рекоменда-ции, памятки,

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
	«Использование системы специально разработанных игр по формированию словаря антонимов у детей дошкольного возраста с ОНР» «Коррекционная направленность дидактической игры для детей дошкольного возраста с ОПФР» Просмотр занятия (видеозанятия) учителя-дефектолога с использованием специально разработанных игр по формированию словаря антонимов у детей дошкольного возраста с ОНР			групп интегрированно го обучения и воспитания учреждений дошкольного образования учреждений образования района	методические разработки
17	Методическое объединение «Особенности организации образовательного процесса с воспитан-никами с СДВГ в учреждении дош-кольного образования»	апрель 2026 г.	Методический конструктор	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированно го обучения и воспитания учреждений образования района	Рекоменда-ции, памятки, методические разработки
18	Консультация ««Дети дождя» или детский аутизм»	апрель 2026 г.	Консульта-ция	Педагогические работники учреждения дошкольного образования	Рекоменда-ции

III. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

№ п/п	Название мероприятия	Дата, время проведе ния	Форма проведения	Предполагаемая категория слушателей	Предполагаемый результат, ресурс/ Предлагаемые слушателям методические продукты, ресурсы
1.	Размещение материалов деятельности опорного учреждения на сайте	2025/2 026 уч.г.	Сетевое взаимодействие	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированного обучения и воспитания	Обмен опытом работы
2.	Анонсирование мероприятий, проводимых в рамках деятельности опорного учреждения	2025/2 026 уч. г.	Объявления на сайте учреждения	Воспитатели дошкольного образования групп интегрированного обучения и воспитания	Формирование представлений о направлениях деятельности опорного учреждения
3.	Изучение степени удовлетворённости деятельностью опорного учреждения	январь, май 2026 г.	Анкетирование	Педагогические работники учреждения дошкольного образования	Анализ анкетирования

Руководитель

Л.А. Заблоцкая

Координатор опорного учреждения (на уровне района)

Е.Н. Евсейчик

СОГЛАСОВАНО Заместитель начальника отдела образования Кореличского исполнительного комитета _____ Н.М. Михалкевич 2025	СОГЛАСОВАНО Заведующий ГУ «Кореличский районный учебно-методический кабинет» _____ И.А. Лецко 2025
---	---