



FORMATO PARA PROCESOS
ACADÉMICOS

RB – 02
Versión: 01
Fecha: Abril 2015

Recuperación	Habilitación	Taller X	Evaluación de Periodo	Prom. Anticipada
--------------	--------------	-------------	--------------------------	---------------------

ÁREA: MATEMATICAS	GRADO: 6°1	PERIODO: 3
FECHA: 9 AGOSTO / 2021	DOCENTE: CLAUDIA PIEDRAHITA DIAZ EMAIL: claudia.piedrahita@benedikta.edu.co	

Nombre: _____ Grado: _____ GUIA #13A

PARA LOS PADRES DE FAMILIA:

Señor(a) Padre, Madre, acudiente: su papel es fundamental en la estrategia de "Aprendizaje en casa". Le solicitamos que desde su rol de cuidador realice las siguientes actividades que son básicas:

- Verifique que su hijo tiene acceso a la guía (física o virtual).
- Fije un cronograma de estudio, siguiendo un horario de estudio flexible pero que se realice con disciplina. Cree las condiciones en casa para que el estudio pueda ser efectivo.
- Verifique que su hijo haga devolución oportuna de las guías (física o virtual).
- Si es posible haga un acompañamiento de las actividades académicas.
- Comuníquese respetuosa y oportunamente cuando tenga dificultades, a través del blog o correo electrónico.
- Recuerde que, en el tiempo prudente, recibirá respuesta.
- Hacer las actividades de forma honesta y con responsabilidad
- La guía está centrada en el trabajo activo del estudiante de forma tal que, a partir de distintas recomendaciones, el pueda potenciar sus aprendizajes, de acuerdo a las condiciones y necesidades del momento.

PROCESO DE APRENDIZAJE ACADEMICO, **FECHA DE ENTREGA 16 DE AGOSTO 2021, en físico o virtual. ÚNICA FECHA, DEPENDE DE SU RESPONSABILIDAD.**

SISTEMAS DE DATOS

Reconocer atributos que poseen las variables de datos numéricos.

Las variables estadísticas pueden ser de dos tipos:

Cualitativas: miden gustos y preferencias.

Cuantitativas: son medidas en escalas numéricas.

Las variables cuantitativas pueden ser continuas o discretas.

Investigue qué son variables continuas y qué son variables discretas?

1 Lea la siguiente información.

Caracterizar una variable es utilizar un proceso para describir su comportamiento en una población con respecto a la pregunta que se aplica a una muestra de ella.

Para caracterizar variables cualitativas se usan tres herramientas:

- Las tablas de frecuencias.
- Las representaciones gráficas.
- La moda.

Para caracterizar variables cuantitativas se debe tener en cuenta la forma en la que se presentan los datos. Es decir, en forma agrupada o en forma no agrupada.

Para datos agrupados las herramientas de caracterización son 4:

- Las tablas de distribución de frecuencias.
- Los diagramas de tallo y hojas.
- Los histogramas.
- Los polígonos de frecuencias.

Para datos no agrupados las herramientas de caracterización son 4:

- Las medidas de tendencia central.
- Las medidas de posición.
- Las medidas de variabilidad o dispersión.
- El diagrama de cajas y bigotes.



Sección 1.

Unir con flechas la columna de la izquierda con el tipo de variable correspondiente en la columna de la derecha.

Sus respuestas corresponden a:

- Calidad
- Característica
- Gusto
- Preferencia
- Modalidad



Variable cuantitativa

Sus respuestas corresponden a:

- Números



Variable cualitativa



Actividad 1

Clasifique las siguientes variables en variables cualitativas o cuantitativas.

1. Número de hermanos _____

Instagram: la red social que más afecta la salud mental de los jóvenes

La adicción a las redes sociales genera depresión, falta de sueño y el “miedo a perderse de algo”.

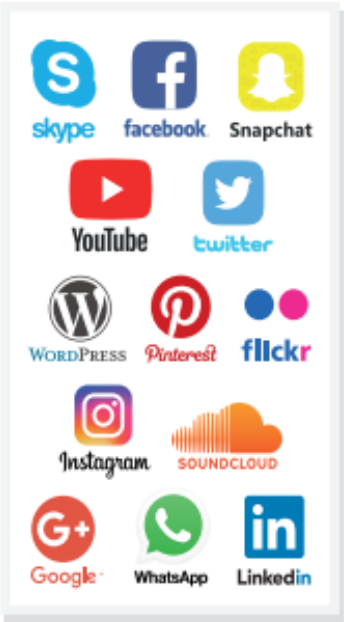
Hoy es difícil imaginarse un mundo sin redes sociales. Estas plataformas, además de ser medios que facilitan la comunicación, se han convertido prácticamente en nuestra vida. No es novedad entrar a una de las plataformas más populares, como Facebook (con 1.150 millones de usuarios en todo el mundo) e Instagram (con más de 700 millones) y encontrarse con todo lo que hacen los amigos, como las publicaciones de las fotos de la fiesta de la noche pasada, los viajes que han tenido, las fotos con la pareja, los videos haciendo ejercicio o comiendo ‘saludable’, etc.

El uso de las redes sociales en los jóvenes y adolescentes se está volviendo cada vez más peligroso para su salud mental. La dependencia a estas afecta a alrededor del 5 por ciento de esta población y, de acuerdo con estudios, se han vuelto más adictivas que los cigarrillos y el alcohol. Un reporte reciente de la *Royal Society for Public Health* (RSPH) del Reino Unido revela que Instagram y Snapchat son las redes sociales que más afectan el bienestar de sus usuarios.

El reporte ‘Redes sociales, salud mental y bienestar de los jóvenes’, de la RSPH y el *Young Health Movement*, fue elaborado a partir de una encuesta a 1.479 personas del Reino Unido entre los 14 y 24 años, en la que se les hizo a los jóvenes 14 preguntas sobre las cinco plataformas más populares del momento: Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter y YouTube. La encuesta tenía como objetivo descubrir el impacto, tanto negativo como positivo, de estas plataformas en su salud mental y su bienestar.



En este informe se evidencia que los jóvenes que pasan más de dos horas al día en redes como Facebook, Twitter o Instagram tienen más probabilidades de reportar mala salud mental, que para el estudio es la presencia de angustia psicológica (síntomas de ansiedad y depresión), pérdida de sueño, problemas de autoestima, ‘ciberbullying’ o acoso en las redes y síndrome de ‘fear of missing out’ (miedo a perderse de algo).



Las medidas de tendencia central son medidas estadísticas que pretenden resumir o representar un conjunto de valores en un único valor. La moda es una medida de tendencia central que se usa, preferiblemente, para variables cualitativas; se define como el dato que más se repite.

2 El estudio de la RSPH fue aplicado a una muestra de 1.479 personas entre 14 y 24 años. Suponga que usted fue el investigador que aplicó el estudio y complete la tabla con la información.

a) Indicar la pregunta que permite recoger los datos en la tabla.

		Cantidad de usuarios
Redes sociales	Facebook	
	Instagram	
	Snapchat	
	Twitter	
	YouTube	
	Total	1479

¿Qué tipo de variable se está estudiando?



b) Según los datos que registró en su tabla, ¿cuál es la red social de mayor preferencia entre los 1.479 entrevistados? _____

c) Según los datos que registró en su tabla, ¿cuál es la red social de menor preferencia entre los 1.479 entrevistados? _____

¿Cuál es la red social que está de moda entre sus compañeros de nivel? Explique su respuesta.



Tres adolescentes están interesados en saber quién es el estudiante con mayor opción para ocupar la personería estudiantil. Para esto, deciden realizar una encuesta con el permiso del rector de la escuela. Entre ellos hay uno que tiene experiencia realizando encuestas y les explica a los demás en que consiste y para que realizar encuestas. La idea es que los estudiantes identifiquen la encuesta como una técnica para recolectar información de interés en una investigación.

Luego que finalice la animación, el docente realiza algunas preguntas para motivar a los estudiantes acerca del tema y para tener idea sobre cuanto conocimiento tienen los estudiantes sobre el mismo

ACTIVIDAD. RESPONDE

¿Qué es una encuesta?

¿Qué elementos componen una encuesta y cuál es el objetivo de esos elementos?

¿Qué se hace con la información recolectada?