

Глоссарий терминов по теме

«Методология проектной и исследовательской деятельности»

Метод проектов - способ построения образовательного процесса, описание взаимосогласованных действий педагога и ученика, при которых ученик получает те или иные знания и умения при разработке и реализации того или иного проекта

Исследовательский проект учащихся - результат деятельности учащихся в ходе творческого исследования задачи

Учебное исследование - образовательный процесс, построенный на основе исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность учащихся - исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, использующая в качестве главного средства учебное исследование, предполагает выполнение учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представления об объекте и явлении окружающего мира, под руководством специалиста.

Исследование - деятельность, направленная на получение новых знаний о существующем в окружающем мире объекте или явлении.

Результат исследования заранее неизвестен.

Проект - создание того, чего еще не существует, предполагает наличие проектного замысла, который достигается в процессе его реализации.

Объект исследования - носитель проблемы, на который направлена исследовательская деятельность.

Предмет исследования - конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск (явления, отдельные стороны, аспекты).

Тема исследования - сфера производимой исследовательской деятельности.

Проблема исследования - некая противоречивая ситуация, возникшая в результате работы, определившая тему исследования и требующая своего разрешения в итоге исследовательской работы. Проблема определяет тактику и стратегию исследования.

Гипотеза исследования - научно- обоснованное предположение о непосредственно-наблюдаемом явлении.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Детская исследовательская работа – это последовательные ответы на вопросы:

- Откуда у меня возник интерес к данной теме, что странное (необычное) я заметил? (*обоснование выбора темы*)
- Чем меня это удивило, что я хочу понять, в чём я хочу разобраться? (*цель работы*)
- Мои предположения, как можно объяснить непонятное? (*гипотезы исследования*)
- Что я делал, чтобы проверить свои предположения: какие книги я читал, какие сайты посещал, что наблюдал, какие эксперименты проводил? (*методы исследования*)
- Какие мои предположения подтвердились, а какие – нет? Как я понял, в чем была причина непонятного? (*выводы*)
- Чем моя работа может быть интересна другим? Буду ли продолжать изучение этой темы дальше, о чем бы я хотел узнать? (*перспективы работы*)

ПРОЕКТ

Проект – это “пять П”:

Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация.

Шестое “П” проекта – его **Портфолио, т.е. папка**, в которой собраны все рабочие материалы проекта, в том числе черновики, дневные планы и отчеты и др.!!!! Каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт!

Гин С. И.
«Как делать
детские
исследовательские
работы»

Гин С. И.
Детские
исследовательские
работы»

Организация
проектной и
исследовательской
деятельности на I
ступени общ. ср. обр.

