

Музыкальное занятие “Малыши в сказочном лесу” для детей 2 младшей группы.

Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение воспринимать и передавать выразительные музыкальные образы в разных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку.
- Поддерживать у детей интерес к пению. Способствовать приобретению певческих навыков, подпевать дружно.
- Учить двигаться в соответствии с музыкой, реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.
- Формировать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах.
- Обогащать детей музыкальными впечатлениями.
- Развивать творческие способности детей.
- Воспитывать чувство коллективизма.

Ход занятия:

Дети под спокойную музыку заходят в зал и становятся около лавочек.

Муз.рук-ль: Здравствуйте, ребята.

Дети. Здравствуйте!

Муз.рук-ль: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Я предлагаю поздороваться с ними нашей песенкой.

Песня «Здравствуйте, ручки» Е. Железновой

(поют и выполняют движения по тексту с воспитателем)

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки,

топ-топ-топ!

Здравствуйте, щёчки,

Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щёчки,

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки,

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйте, зубки,

Ам-ам-ам!

Здравствуй, мой носик,

Бип-бип-бип!

Здравствуйте, гости!

Всем привет!

Муз.рук-ль: Дети, сегодня я хочу пригласить вас в сказочный лес.

А добраться до него нам поможет веселая музыка «Тропинка – торопинка». Вставайте друг за другом и отправляемся в путь. *(дети друг за другом идут по залу и встают в круг)*.

Муз.рук-ль: Ребята, посмотрите, а куда мы пришли? **Слайд.**

Дети. В лес.

Муз.рук-ль: Кто в лесу живет?

Дети: Лиса, заяц, медведь и тд....

Муз.рук-ль: Кто же нас в лесу сегодня встречает?

(появляется кукла- медведь с бубном в руках) Кто это?

Дети: Мишка, медведь.

Муз.рук-ль: Дети, поздоровайтесь с Мишкой.

Дети: Здравствуй, Мишка!

Мишка: Здравствуйте! Я – медвежонок Миша.

Я музыку люблю.

Послушайте, ребятки

Как звонко в бубен бью.

(Мишка звенит, затем бьет в бубен)

Муз.рук-ль: Хотите поиграть на бубне, как Мишка? *(дети играют по желанию)*.

Игра на д.м.и. «Веселый бубен»

Постучи, Володя, в бубен-
Мы в ладоши хлопать будем.

Постучи, веселей,
Посильнее в бубен бей.

2.Ай, да Вова! Как играет.

Как по бубну ударяет!

Поиграл- вот и всё,
Бубен Тане отнесем!

Муз.рук-ль: Ну, а нам пора с Мишкой попрощаться.

Дети. До свидания, Мишка!

Мишка. До свидания, ребята.

(Появляется кукла- зайчик)

Муз.рук-ль: А кто еще нас в лесу встречает, ребята?

Дети. Зайчик, здравствуй!

Зайчик: Здравствуйте, ребята!

Я зайчик- попрыгайчик.

Люблю веселиться.

Приглашаю вас, ребята

Со мною петь и танцевать.

Муз.рук-ль: Ребята, давайте вместе с зайчиком поиграем.

Песня- хоровод «Мы на луг ходили»

1.Мы на луг ходили, *(Дети, взявшись за руки, идут вправо по кругу.)*

Хоровод водили.

Вот так, на лугу

Хоровод водили

2.Задремал на кочке (*Имитируют «спящего зайчика»*)
Зайка в холодочке (*Прикладывая сложенные ладошки к щеке.*)
Вот так задремал (*Голову при этом слегка наклоняют то вправо, то влево*)
Зайка в холодочке

3.Разбудить хотели (*Показывают игру на дудочке.*)
В дудочку дудели
Ду-ду ду-ду-ду
В дудочку дудели

4.Зайку мы будили(*Показывают игру на барабане.*)
В барабаны били
Бум-бум тра-та-та
В барабаны били

5.Ну-ка просыпайся(*Грозят зайке указательным пальчиком.*)
Ну-ка одевайся
Вот так не ленись (*Хлопают в ладоши в такт музыки.*)
Ну-ка просыпайся. (*Зайка просыпается, встает на ножки*)

6.Мы с тобой попляшем (*Свободный танец, прыжки*)
В хороводе нашем
Вот так, мы с тобой
Весело попляшем.

Муз.рук-ль: Спасибо, зайка за веселую игру!

Дети: До свидания!

Зайка. До свидания!

(*Появляется кукла- лисы*)

Муз.рук-ль: Ребята, посмотрите, кто это?

Дети. Лисичка.

Муз.рук-ль: Дети, поздороваемся с лисичкой.

Дети. Здравствуй, Лисичка!

Лисичка. Здравствуйте мальчики и девочки!

Я – лисичка,

Плясать и петь люблю.

А вы любите танцевать?

Дети. Да!

Муз.рук-ль: Ребята, становитесь парами, покажем лисичке наш «Танец зверят».

Танец «Танец зверят».

1. На полянку прибежали *(бегут парами по кругу)*
Мишки и зайчата.
Праздник весело встречают
Шустрые зверята.

Припев: За лапку, за лапку, *(останавливаются парами, качают руками)*
За лапку берись!
Зайчонок и Мишка *(кружатся)*
Скорей покружись!

2. Лапками захлопали — *(хлопают в ладоши)*
Хлопай веселей!
Ножками затопали — *(топают ножками)*
Топай посильней!

Припев.

3. Ушки мы погладили — *(гладят уши)*
Станет нам теплей,
Покрутили хвостики — *(приседают, крутят)*
Будет веселей.

Припев.

Лисичка. Спасибо за веселый танец, ребята, до свидания!

Дети. До свидания, лисичка!

Муз.рук-ль: Ну а нам, дети пора вернуться в садик по той же тропинке, становитесь друг за другом.

Музыка «Тропинка- торопинка»

(Дети идут друг за другом и останавливаются около лавочек)

Муз.рук-ль: Где мы с вами побывали, ребята?

Дети: в лесу.

Муз.рук-ль: Кого мы встретили в лесу?

Дети: Медведя, зайку, Лису.

Муз.рук-ль: На чем играл медведь?

Дети: на бубне.

Муз.рук-ль: А чем мы занимались с зайкой?

Дети: играли в игру «Мы на луг ходили»

Муз.рук-ль: А что мы показывали лисичке?

Дети: Танец зверят.

Муз.рук-ль: Вы сегодня хорошо танцевали, играли, пели, молодцы! До свидания!

(Дети под музыку выходят из зала).