Anexo 1.B

Ficha para análisis de la situación de la seguridad en los espacios virtuales en la IE, y sobre la participación estudiantil para docentes

Instrucciones

- En la institución educativa estamos trabajando para mejorar la convivencia escolar y es importante conocer la opinión de los/las estudiantes sobre este tema.
- En esta encuesta, vas a encontrar preguntas o enunciados sobre la relación entre docentes, entre docentes con estudiantes en los espacios físicos, virtuales y de participación estudiantil.
- Los resultados serán grupales por ello es importante que las respuestas reflejen el sentir y parecer de los y los docentes que representan desde su rol en los espacios de participación.

Espacios virtuales

1. ¿Cómo son las interacciones entre las y los estudiantes en los entornos virtuales? Debes marcar aquella alternativa que refleje mejor lo que ocurre en tu IE.
   a. Las y los estudiantes tienen un trato respetuoso e igualitario a través de las redes sociales, son conscientes de los peligros que existen en red y evitan realizar conductas de riesgo como compartir información personal y establecer contacto con extraños.
   b. Las y los estudiantes no tienen un trato respetuoso e igualitario entre sí, a través de las redes sociales, en sus interacciones se presentan burlas y ofensas. Sin embargo, son conscientes de los peligros que existen en la red y evitan realizar conductas de riesgo como compartir información personal y establecer contacto con extraños.
   c. Algunas veces ocurren burlas u ofensas a través de mensajes privados, grupos de whatsapp u de otras redes sociales entre estudiantes. Asimismo, no son muy conscientes de los peligros que existen en la red y algunos de ellos(as) realizan conductas de riesgo como compartir información personal y establecer contacto con extraños.
   d. Ocurren burlas u ofensas de manera frecuente a través de mensajes privados, grupos de whatsapp u otras redes sociales. Asimismo, se presentan constantes conductas de riesgo como compartir información personal y establecer contacto con extraños ya que no son muy conscientes de los peligros que hay en la red.

2. Señala cuáles son los mayores riesgos y/o situaciones de violencia a los que están expuestos las y los estudiantes en espacios virtuales:
   a. Ciberbullying/Ciberacoso
   b. Grooming
   c. Sexting
   d. Uso excesivo de redes sociales
   e. Adicción a videojuegos (incluyen los juegos en red)
   f. Juegos que plantean autolesión (incluyen los juegos en red)
   g. Otro: _____

3. ¿Cómo son las interacciones virtuales entre estudiantes con las y los docentes? Debes marcar aquella alternativa que refleje mejor lo que ocurre en tu IE.
   a. Estudiantes y docentes no establecen ningún tipo de interacción en espacios en virtuales
   b. Estudiantes y docentes establecen relaciones respetuosas e igualitarias a través de las comunicaciones en entornos virtuales que son supervisados por la IE y las familias.
   c. Estudiantes y docentes establecen relaciones respetuosas e igualitarias, a través de las comunicaciones en entornos virtuales en entornos que no son supervisados por la IE ni las familias.
   d. Estudiantes y docentes mantienen un trato irrespetuoso e inadecuado a través de espacios virtuales, en los que se realizan ofensas dirigidas hacia estudiantes o docentes.

Espacios de participación estudiantil

4. ¿Qué espacios de participación estudiantil están activos y vienen funcionando desde el año anterior? (Municipio escolar, Consejo de participación estudiantil, Consejo escolar, Asamblea general, u otras)

5. Señala la alternativa que refleje mejor lo que ocurre en tu IE respecto a las instancias de participación estudiantil: Debes marcar aquella alternativa que refleje mejor lo que ocurre en tu IE.
   a. Todas las instancias de participación o al menos una de estas ha realizado **dos o más** acciones durante el año escolar para promover la convivencia escolar y prevenir la violencia escolar.
   b. Todas las instancias de participación o al menos una de estas ha realizado **una acción** durante el año escolar para promover la convivencia escolar y prevenir la violencia en el entorno escolar.
   c. Todas las instancias de participación o al menos una de estas ha identificado, como una problemática importante a abordar, la violencia en el entorno escolar.
   d. No se ha priorizado ningún tipo acciones de promoción de la convivencia ni prevención de la violencia o no existe ninguna instancia de participación estudiantil activa.