



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
RPP KURIKULUM 2013**

**Pendidikan Agama Islam
KELAS 6 SEMESTER 1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran6 : Indah nya Saling Membantu
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat:
- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
 - Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2.
 - Mengetahui makna Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
 - Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
 - Menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
 - Menyebutkan arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
 - Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. <i>Menanya</i> Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar. <i>Mengeksplorasi</i> Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2. Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan arti penggalan Q.S. al-Ma'idah/5:2 tersebut. <i>Mengasosiasi</i> Peserta didik secara berkelompok diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan. <i>Mengkomunikasikan</i> Setelah selesai berdiskusi dan mengerjakan soal, setiap kelompok mempresentasikan di muka kelas.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.	20 menit

	Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	
--	--	--

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota ,2021
Guru Mapel PAI & 2021Pekerti

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

NamaSekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam&BudiPekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 7 : Menerima Qadha dan Qadar
AlokasiWaktu : x 4 JamPelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat:
 - Menyakini adanya Qadha dan Qadar.
 - Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar.
 - Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
 - Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Mengucapkan salam dan memanjatkan do’a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempatduduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan Menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan. <i>Menanya</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. Secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik secara berkelompok menyimak cerita singkatyang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentangmakna Qadha dan Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikanketerkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teksdengan pemahaman makna Qadha dan Qadar. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dankelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikanpenguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudianmenjelaskan kembali pemahaman makna Qadha dan Qadar contoh danhikmah beriman kepada Qadha dan Qadar serta mengaitkannya denganfenomena kehidupan nyata. <i>Mengasosiasi</i> Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan danpenguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik memyimak penjelasan guru. <i>Mengkomunikasikan</i> Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secarab erkelompok.	100 menit

	Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna Qadar.	
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kota ,2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

()

NIP.

()

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah : SDN/ MI
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas/Semester : VI / 1
 Pembelajaran8 : Senangnya Berakhlak Terpuji
 Alokasi Waktu : x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:
 Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.
 Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
 Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
 Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
 Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. Menanya Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caranya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Mengeksplorasi Peserta didik secara berkelompok kembali mengkaji dan mendiskusikan arti dan contoh-contoh perilaku baik sangka sebagai terkandung dalam Q.S. al-Hujurat/49:12 dan H.R. Bukhari dan Muslim. Berdasarkan hasil kajian tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. Mengasosiasi	100 menit

	Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkan bersama kelompok. Mengkomunikasikan Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku baik sangka berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu dapat memahami dan melaksanakan perilaku baik sangka kepada Allah Swt.	
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kota ,2021

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

()

NIP.

()

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah

: SDN/ MI

Mata Pelajaran

: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas/Semester

: VI / 1

Pembelajaran 8

: Senangnya Berakhlak Terpuji

Alokasi Waktu

: x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.

Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo'a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti Mengamati Peserta didik secara berkelompok mencermati alur ceritadan ulasan tentang makna simpati serta gambar/ilustrasi bagaimana terdapat dalam buku teks. Menanya Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Mengeksplorasi	100 menit

	Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi danmendiskusikan contoh-contoh perilaku simpati. Berdasarkanhasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskanbeberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. Mengasosiasi Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementarakelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakanbeberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkanbersama kelompok. Mengkomunikasikan Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembalibeberapa contoh perilaku simpati berdasarkan buku teks atausumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untukselalu berperilaku simpati kepada orang lain.	
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

- Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan**
- Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota ,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

NamaSekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran8 : Senangnya Berakhlak Terpuji
AlokasiWaktu : x 4 JamPelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat:
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.
 - Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
 - Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
 - Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.
 - Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo’a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat dudukdisesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Peserta didik secara berkelompok mencermati alur cerititentang sikap toleran Nabi Muhammad saw. dan ulasan tentangmakna toleran serta gambar/ilustrasi sebagaimana terdapatdalam buku teks. <i>Menanya</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi danmendiskusikan contoh-contoh perilaku toleran. Berdasarkanhasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskanbeberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. <i>Mengasosiasi</i> Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementarakelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakanbeberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkanbersama kelompok. <i>RPP ini didownload dari www.kangmartho.com</i> <i>Mengkomunikasikan</i> Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembalibeberapa contoh perilaku toleran berdasarkan buku teks atausumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untukselalu berperilaku toleran kepada orang lain.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota ,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

()
NIP.

()
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

NamaSekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam&Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran8 : Senangnya Berakhlak Terpuji
AlokasiWaktu : x 4 JamPelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implemantasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kafirun dan Q.S. al-Maidah /5:2.

Memiliki sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

Memiliki perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

Dapat mencontohkan sikap baik sangka kepada sesama sebagai implentasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

Dapat mencontohkan perilaku hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Hujurat/49:12.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo’a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat dudukdi sesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Peserta didik secara berkelompok mencermati alur ceritadan ulasan tentang makna rukun serta gambar/ilustrasisebagaimana terdapat dalam buku teks.. <i>Menanya</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasidan mendiskusikan contoh-contoh perilaku rukun. Berdasarkanhasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskanbeberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. <i>Mengasosiasi</i> Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementarakelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakanbeberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkanbersama kelompok. <i>Mengkomunikasikan</i> Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembalibeberapa contoh perilaku rukun berdasarkan buku teks atausumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untukselalu berperilaku rukun antar sesama dalam kehidupan sehari-seharidi rumah dan di lingkungan sekitar.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

()
NIP.

()
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 9 : Ayo Berinfak dan Bersedekah
Alokasi Waktu : x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:
Terbiasa berinfak dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2.
Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo’a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Guru mengajak peserta didik untuk belajar bersama di luar kelas sekitar lingkungan sekolah yang memungkinkan untuk pelaksanaan proses pembelajaran dengan membawa papan tulis atau media pembelajaran lainnya yang relevan. <i>Menanya</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caranya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik secara berkelompok kembali mengkaji dan mendiskusikan arti dan contoh-contoh perilaku baik sangka sebagai terkandung dalam Q.S. al-Hujurat/49:12 dan H.R. Bukhari dan Muslim. Berdasarkan hasil kajian tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. <i>Mengasosiasi</i> Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkan bersama kelompok. <i>Mengkomunikasikan</i> Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku baik sangka berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu dapat memahami dan melaksanakan perilaku baik sangka kepada Allah Swt.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota ,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

(_____)
NIP.

(_____)
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

NamaSekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 9 : Ayo Berinfag dan Bersedekah
AlokasiWaktu : x 4 JamPelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:
Terbiasa berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-M±idah/5:2.
Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo’a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat dudukdisesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Peserta didik secara berkelompok mencermati alur ceritadan ulasan tentang makna simpati serta gambar/ilustrasisebagaimana terdapat dalam buku teks. <i>Menanya</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi danmendiskusikan contoh-contoh perilaku simpati. Berdasarkanhasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskanbeberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. <i>Mengasosiasi</i> Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementarakeompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakanbeberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkanbersama kelompok. <i>Mengkomunikasikan</i> Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembalibeberapa contoh perilaku simpati berdasarkan buku teks atausumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untukselalu berperilaku simpati kepada orang lain.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota ,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

()
NIP.

()
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Nama Sekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 9 : Ayo Berinfak dan Bersedekah
Alokasi Waktu : x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:
Terbiasa berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maidah/5:2.
Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo’a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Peserta didik secara berkelompok mencermati alur cerita tentang sikap toleran Nabi Muhammad saw. dan ulasan tentang makna toleran serta gambar/ilustrasi sebagaimana terdapat dalam buku teks. <i>Menanya</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caranya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasi dan mendiskusikan contoh-contoh perilaku toleran. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskan beberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. <i>Mengasosiasi</i> Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakan beberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkan bersama kelompok. <i>Mengkomunikasikan</i> Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembali beberapa contoh perilaku toleran berdasarkan buku teks atau sumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu berperilaku toleran kepada orang lain.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

NamaSekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 9 : Ayo Berinfag dan Bersedekah
AlokasiWaktu : x 4 JamPelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:
Terbiasa berinfaq dan bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-M±idah/5:2.
Memahami hikmah zakat sebagai implementasi dari rukun Islam.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Mengucapkan salam dan berdo’a bersama; Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat dudukdisesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; Menyapa peserta didik; dan Menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti <i>Mengamati</i> Peserta didik secara berkelompok mencermati alur ceritadan ulasan tentang makna rukun serta gambar/ilustrasisebagaimana terdapat dalam buku teks.. <i>Menanya</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hasil pencermatannya,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. <i>Mengeksplorasi</i> Peserta didik secara berkelompok kembali mengidentifikasidan mendiskusikan contoh-contoh perilaku rukun. Berdasarkanhasil identifikasi tersebut, setiap kelompok merumuskanbeberapa pertanyaan untuk dikemukakan pada kelompok lain. <i>Mengasosiasi</i> Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya, sementarakelompok lain ikut serta mencermati dan mengemukakanbeberapa pertanyaan yang relevan yang telah dipersiapkanbersama kelompok. <i>Mengkomunikasikan</i> Guru memberikan penguatan dengan mengemukakan kembalibeberapa contoh perilaku rukun berdasarkan buku teks atausumber lain yang relevan. Guru memotivasi peserta didik untukselalu berperilaku rukun antar sesama dalam kehidupan sehari-seharidi rumah dan di lingkungan sekitar.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota ,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

()
NIP.

()
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

NamaSekolah : SDN/ MI
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & BudiP ekerti
Kelas/Semester : VI / 1
Pembelajaran 10 : Senangnya Meneladani Para Nabi dan Ashabulkahfi
AlokasiWaktu : x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat:
- Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
 - Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Zakaria a.s.
 - Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
 - Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
 - Siswa dapat mengetahui kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.
 - Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Yunus a.s.
 - Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi zakaria a.s.
 - Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Yahya a.s.
 - Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Nabi Isa a.s.
 - Siswa dapat menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1.	Pendahuluan Pembelajaran dimulai dengan cara guru: 1) mengucapkan salam dan memanjatkan do’a bersama; 2) memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempat dudukdisesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; dan 3) menyapa peserta didik dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	20 menit
2.	Kegiatan Inti 1) Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi yang terdapat dalambuku teks. 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yangtelah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikanbimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencaritahu dengan cara menanya. 3) Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa,tetapi mengapa dan bagaimana. 4) Pertanyaan peserta didik diinventarisir guru. 5) Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakandiskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 6) Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaandiskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 7) Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. 8) Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untukmenyimpulkan hasil diskusi. 9) Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan danpenguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. 10) Peserta didik menyimak penjelasan guru. 11) Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikankesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secaraberkelompok. 12) Guru merangsang pengaitan gambar/ilustrasi dengan topik yangakan dipelajari.	100 menit
3.	Penutup Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam.	20 menit

PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kota ,2021
Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

$\overline{(\hspace{1cm})}$
NIP.

$\overline{(\hspace{1cm})}$
NIP.