

Дополнителна настава

по македонски јазик за седмо одделение

учебна 2020 / 2021 г.



наставник: Искра Грашеска

## Дополнителна настава по македонски јазик за седмо одделение

1. Училиште: **Ѓерѓ Кастриот Скендербеу** \_\_\_\_\_
2. Општина: **с. Арачиново** \_\_\_\_\_
3. Наставен предмет: **македонски јазик** \_\_\_\_\_
4. Одделение на изучување: **7** \_\_\_\_\_
5. Име и презиме на предметниот наставник: **Искра Грашеска**

Дополнителна настава е дел од воспитно-образовна работа, која училиштето ја организира за учениците на кои им е потребна ваква помош при совладување на содржините кои не можат да ги усвојат за време на редовната настава по македонски јазик.

### Цели:

-Повторување и усвојување на наставните содржини ,кои во текот на редовната настава, учениците не ги усвоиле или послабо ги владеат;

Цели на наставата по македонски јазик за 7(седмо) одделение

| Ученикот/ученичката:                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• да знае што е акцент каков е акцентот во мак. литер. јазик и правилно да ги акцентира зборовите и да умее да го определува акцентот на зборовите;</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• да ги открива белезите на расказот како вид куса проза;</li></ul>                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• да ги препознава видовите сложени реченици и да ги применува</li></ul>                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• да ги утврди и прошири своите знаења за именки.</li></ul>                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• да ги открива и проширува своите знаења за род и број на именките и придавките;</li></ul>                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• да умее усно и писмено да анализира и</li></ul>                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| прераскажува текст;                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• да умее да драматизира текст</li> </ul>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• да научи и препознава што е ритам и рима ;</li> </ul>                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• да согледа и научи како се образува минато неопределено време, резимира и ги прошрува знаењата за глаголски времиња</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• да знае да одреди што е стих, а што строфа</li> </ul>                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минато неопределено време , да го пронаоѓа во текст и да го употребува</li> </ul>                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• критикува , оценува според сознанијата за екологија</li> </ul>                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ги препознава и именува личните заменки</li> </ul>                                                                             |

### Наставни форми и методи:

Фронтална,индивидуална,групна,работа во парови.

Разговор,илустративно-демонстративен метод, текст-метод, објаснување, самостојна работа.

### Наставни средства:

-Учебник;

-речници,енциклопедии,други стручни списанија и прирачници и сл.;

-аудитивни и визуелни средства во зависност од потребата;

-списанија;

-Интернет,образовни софтвери;

-други извори на знаења добиени од непосредната околина.

### Средства и постапки за вреднување на резултатите:

-Вежби од јазик;

-говорни и писмени вежби;

-домашна задача;

-разработка на текстови;

При вреднувањето на резултатите се користат различни инструменти присутни и користени и во редовната настава(аналитички лист,листа за проверка,усна повратна информација,писмена повратна информација).

## Предлог содржини:

### Септември

1. Читање и анализа на текстот „Песочна кула“
2. Рецитир. и анализа на песната „Септемвриски напеви“
3. Говорно и писмено изразување на тема „Есен“
4. Акцентот во македонскиот литературен јазик

### Октомври

1. Читање и анализа на песната „Што би било“
2. Говорно и писмено изразување по повод 11 - ти октомври
3. Вежби и утврдување : Реченици по состав и начин на изразување
4. Читање и анализа на текстот „Месечината што сакаше да биде сонце“

### Ноември

1. Акцентот кај сложените зборови
2. Анализа на песната „Боите на татковината“, Марина Бебековска
3. Стилски фигури - епитет
4. Помош за писмена работа

### Декември

1. Анализа на басната „Лисица Стоумница“
2. Придавки - род, број и степенување кај истите
3. Литературни форми : гатанки, брзозборки, поговорки
4. Новогодишни честитки

### Јануари

1. Анализа на текстот „Којутерот е средство за комуникација“
2. Помош за контролна вежба
3. Медиумска култура

## Февруари

1. Читање и објаснување за песната „Снегулки“
2. Читање и анализа на текстот „Два цртежа“
3. Минато неопределено време
4. помош за контролна вежба

## Март

1. Читање и анализа на текстот „Мајка“
2. писмено изразување на тема „Моето семејство“
3. Помош за втората писмена работа
4. Глаголска л-форма - вежби

## Април

1. Читање на текстот „Априли - ли - ли“
2. Прераскажување на текстот „Еколошки проблем“
3. Форми за директен предмет лични заменки
4. Вежби за лични заменки и броеви

## Мај

1. Читање и анализа на текстот „Мајска китка“
2. Писмено изразување по даден план „Низ мојот прозорец“
3. Прилози
4. Анализа на песната „Бисера“ Константин Миладинов