

Тема: Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты.

Предметные умения: единицы площади - квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр, соотношения между «соседними единицами».

Личностные результаты: познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Функциональная грамотность: анализировать информацию, содержащуюся в графиках, таблицах, текстах и других источниках.

Ход урока

1. Откройте рабочую тетрадь. Запишите:

25 октября.

Классная работа.

2. - Начертите прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Найдите его площадь.

- Начертите квадрат со стороной 4 см. Найдите его площадь.

- Выполните задание под чертой стр. 44

1. Откройте учебник на стр. 42. Прочитайте задачу 191 (2).

- Выполним краткую запись.

	Масса одной коробки	Количество коробок	Общая масса винограда
Чёрный	9 кг	?	?
Зелёны й	8 кг	32	400 кг

- Запишите решение задачи.

2. Выполните № 202 стр. 44

- Например $15 \overset{2}{\text{см}} = 1.500 \overset{2}{\text{мм}}$

3. № 197 устно

- Прочитай задание.
- Как найти длину отрезка АВ? (13 – 8)

4. № 204 стр. 44 по заданию

5. Оцените свою работу.

Поставьте на полях соответствующий кружок:

зелёный – все получилось,
 синий – много исправлений, были затруднения,
 красный – многое не далось (работа небрежная).

Спасибо за работу!

Проверка

1. Задача 191 (2)

1) $8 \cdot 32 = 256$ (кг) – зелёного винограда

привезли.

2) $400 - 256 = 144$ (кг) – чёрного винограда

привезли.

3) $144 : 9 = 16$ (к.)

Ответ: привезли 16 коробок с чёрным

виноградом.

2. № 202 1 2

$30.000 \text{ см} = 3 \text{ м}$

$23 \text{ м} = 2.300 \text{ дм}$

$800 \text{ дм} = 8 \text{ м}$