

Календарно-тематичне планування за НМК Oxford Exam Trainer B1 (10-А) , 3 год на тиждень

№	Д АТ А	Тематика ситуативного спілкування	Очікувані результати	Змістові лінії	Комунікативні види діяльності				Мовний інвентар	
					Рецептивні		Продуктивні / інтеракційні			
					Зорове сприймання Reading	Сприймання на слух Listening	Усна взаємодія та усне продукування Speaking	Писемна взаємодія та продукування Writing Онлайн взаємодія	Лексика	Граматика
Unit 1. Family and relationships. Я , моя родина і друзі										
1		1 Vocabulary Family and relationships p. 6-7 Формування лексичних навичок	Розповідати про сім'ю та стосунки	Порівнює сімейні традиції. Наводить приклади взаємо-допомоги членам родини.			p. 6-7 ex. 1, 7, 9, 11 How often do you spend time with the people in your life? What do you do together? Which holidays do you celebrate? How do you celebrate them?		Family: only child, step-mother, daughter-in-law Stages of life: graduate from university, start a family, pass your driving test Family celebrations: Father's day, Baby Shower, Thanksgiving Spending time together: hang out, go out with, work out	
2		1Reading Social networks p. 8-9 Формування навичок читання	Висловлювати свою думку щодо соціальних мереж	Порівнює безпосереднє спілкування з віртуальним. Прогнозує наслідки необачної поведінки в мережі	p. 8-9 ex. 2		p. 8-9 ex. 1, 5, 8 What advantages and disadvantages of social media are mentioned?		Social networks: users, post, share, envy, bullying, devices, exchange news Expressions with mind: keep in mind, to my mind, never mind, change mind, come to mind	
3		1 Listening Family celebrations p. 10 Формування навичок аудіування	Розповідати про родинні свята	Описує сучасні тенденції поведінки підлітків.		p. 10 ex. 2, 4, 5 True/ false	p. 10 ex. 1, 6 How often do you get together with your family? What is the occasion? What do you do?		Family celebrations: traditional dishes, special customs, wedding anniversary, Thanksgiving	
4		1 Use of English A visiting relative p. 11 Формування навичок письма	Розповідати про членів родини	Описує сучасні тенденції поведінки підлітків.	p. 11 ex. 4				A visiting relative: to be close, entirely sure, edible treats, thrilled, ungrateful, newly-acquired skills	be going to, will, future continuous Verbs patterns
5		1 Listening Use of English Family histories Social trends for young people Формування навичок усного мов	Розповідати про історію родини. Аналізувати тренди суспільства			p. 12 ex. 2 Listening for specific information	p. 12 ex. 1 What do you know about your family's history? Would you like to learn more about your ancestors?		Family history: ancestors, sibling, relative, discover, research Social trends for young people: leave home, dramatic change, crisis, well-paid job	Verbs with prepositions p. 12 ex. 1 p. 130

6		1 Writing Holidays in English-speaking country p. 13 Розвиток навичок письма	Писати листа до друга про родинні свята				p. 13 ex. 1, 2 How much do you know about celebrating holidays in English-speaking countries?	p. 13 ex. 3, 4, 5, 6 Informal letter: talking about your plans	<u>Holidays in English-speaking countries:</u> exchange kisses, gingerbread cookies, decorated, accept the invitation	
---	--	---	---	--	--	--	--	---	---	--

7		1 Speaking Family, relationships and celebration p. 14 Розвиток навичок говоріння	Розповідати про дружні стосунки. Обговорювати організацію свята. Порівнювати стосунки в родині				p. 14 ex. 1, 2, 3 What makes a good relationship? Discuss three options how to celebrate a friend's birthday. Compare and contrast pictures with family relations.		<u>Family relationships:</u> make friends, social networking websites, enjoy yourself <u>Celebrations:</u> cost, location, club, restaurant, bowling	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

8		Unit 1 Урок узагальнення по темі «Я, моя родина і друзі»								
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Unit 2. People and society

Україна. Країни виучуваної мови

9		2 Vocabulary People and society p. 16-17 Формування лексичних навичок	Розповідати про зовнішній вигляд, почуття, емоції людей та суспільства в цілому	Демонструє розуміння цінності розмаїття особистостей та необхідність жити разом у місці.			p. 16-17 ex. 3, 9, 12, 13 How important do you think physical appearance is? What should an ideal friend be like? Describe a charity event you took part in/ have heard of.		<u>People and society:</u> age, physical appearance, distinguishing features, elderly, expressive, adventurous, disloyal, immature, admire, pleased, terrified, aid, charity, anthem, citizen, currency, raise money	
10		2 Reading Colourful personalities p. 18-19 Формування навичок читання	Аналізувати інформацію про різноманітні особистості	Вміє описати суспільні тренди та їх наслідки.	p. 18-19 ex. 4		p. 18-19 ex. 1, 2, 3, 5 Describe yourself mentioning your strengths and weaknesses.	p. 19 ex. 10	<u>Colourful personalities:</u> tolerant, caring, demanding, unfair, cheerful, creative, fair, helpful, ambitious, private, focused, hard-working	
11		2 Listening People and society p. 20 Формування навичок аудіювання	Сприймати на слух інформацію про суспільство та людей	Висловлює власне ставлення до розмаїття молодіжних субкультур та течій.		p. 20 ex. 2, 3, 5 Listening for specific information	p. 20 ex. 1 Describe the clothes in the pictures. In what ways are they different?		<u>People and society:</u> pick up, passionate, drive someone mad, reveal, take up, cramped, enthusiastic	
12		2 Use of English Fashionable moves p. 21 Розвиток навичок говоріння	Розуміння трендів у різних сферах і зокрема у спорті	Висловлює власну думку	p. 21 ex. 3				<u>Fashionable moves:</u> fashion, originated, nearly, embarrassing, social craze, typical progression, move on	Prepositions of time and place

13		2 Listening Use of English A foreigner in Britain Fashion bloggers p. 22 Розвиток навичок аудіовання і письма	Сприймати на слух, узагальнювати інформацію про особливості життя у Великобританії	щодо суспіль прийнятних норм поведінки.	p. 22 ex. 2	p. 22 ex. 4 True/ false	p. 22 ex. 1, 2, 6 What problem do you think people have when they visit a foreign country? Do you have any friends or family living abroad?		<u>A foreigner in Britain:</u> run over, dumb, terms, tough, disgusting, obvious, opposite, convincing, unique, intriguing	Articles
14		2 Writing School-leaving dilemma p.23 Розвиток навичок письма	Висловлювати власну думку щодо святкування закінчення навчання в школі				p. 23 ex.1, 2, 5 How do students in Ukraine celebrate passing the final exam at secondary school? How do you feel about these traditions?	p. 23 ex. 4 Forum post: making a comment	<u>School-leaving dilemma:</u> leave school, final exams, celebrate, campaign, persuade, donate, charity, well-earned, reward, selfish	

15		2 Speaking People and society Raising money for charity Helping others at work p.24 Розвиток навичок усного мовлення	Висловлювати власну думку щодо участі у благодійних кампаніях				p. 24 ex. 1,2,3 Do you have friends who are much younger or older than you? Describe an elderly person that you know. "Going to live in another country is always very difficult". Do you agree? Why? Why not?		<u>Raising money for charity:</u> charity, homeless, guide dogs, accommodation, local authorities, cope with	
----	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--

16 **Unit 2 Урок узагальнення по темі «Молодіжна культура»**

Unit 3. Home. Я, моя родина

17		3 Vocabulary Home p. 26-27 Формування лексичних навичок	Вести розмову про будинки, кімнати, домашню роботу та оренду житла	Обговорює різні типи житла та аргументує власний вибір житла. Аналізує незвичні будинки та висловлює власну думку щодо них. Розмірює щодо			p. 26-27 ex. 1, 3, 7, 11 Do you live in the country or in the city center? Would you like to move? Why? Why not? How would you decorate your ideal bedroom? What are the advantages of staying with your parents while at university?		<u>Rooms, furniture and equipment:</u> terraced, shutters, enormous, detached, attic, semi-detached, bungalow, cluttered, chimney, ceiling, impressive, garage, condition, suburbs, tower block, village, fully furnished, countryside	
----	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Unit 4. School Шкільне життя									
25		4 Vocabulary School p. 36-37 Формування Лексичних навичок	Розповідати про шкільні предмети, шкільне життя, позашкільні заняття, освітню систему	Демонструє розуміння потреби працювати разом. Пропонує варіанти участі школи/ класу в житті громади.	p. 37 ex. 6		p. 36-37 ex. 1, 13 What do you remember about your first day at school? Would you like to be a teacher? Why? Why not? Have you ever done a language course abroad?	p. 36 ex. 2	<u>School:</u> classmate, notebook, head teacher, break, textbook, certificate, bilingual, fluent, dictionary, skills, private, single-sex, nursery, primary, secondary, college, vocational, comprehensive, mixed, take a gap year, take a test
26		4 Reading Learning at home p. 38-39 Формування навичок читання	Аналізувати та висловлювати власну думку щодо навчання вдома		p. 38-39 ex. 3		p. 38-39 ex. 1 ,5, 9 Is there a skill you could teach? Is there a skill you'd like to learn when you're older? Why?		<u>Learning at home:</u> bullying, individual, fit in, timetable, syllabus, formal school, home-schooling, borrow/lend, practice/practise, borrow/lend, sensible/sensitive, learned/taught, teach/learn
27		4 Listening Boarding school p. 40 Формування навичок аудіювання і говоріння	Сприймати на слух та узагальнювати інформацію про школу-пансіон			p. 40 ex. 3, 4 True/ false	p. 40 ex. 1, 6, 7 What do you think a boarding school is? What are the differences between boarding school and regular school?		<u>Boarding school:</u> homesick, social event, assembly, canteen, independent, put on, routine, sort out, supervise
28		4 Use of English Fighting sleep! p. 41 Розвиток навичок усного мовлення	Вміння використовувати з'єднувальні слова		p. 41 ex. 4		p. 41 ex. 5 Have you ever fallen asleep in class? What happened?		<u>Fighting sleep:</u> fall asleep, drop, stay awake, focus, fast asleep, snore Linking words – contrast, reason and result
29		4 Listening Use of English The future of education Student exchange p. 42 Розвиток навичок аудіювання	Сприймати на слух інформацію про школи у майбутньому. Розуміння тексту про обмін студентами	Аналізує та висловлює власну думку щодо освіти вдома та обміну студентами	p. 42 ex. 2	p. 42 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 42 ex. 1, 4 How do you think schools will be different in the future? Think of at least three differences. What types of technology would you like to use in the classroom?		<u>The future of education:</u> predict, access, explore, fascinated, exchange programme, extra expense, university application, outgoing, cheerful, be in touch, reserved, surround There and it as the subjects
30		4 Writing Exams and homework p. 43 Розвиток навичок письма	Написати власні висловлювання щодо домашнього завдання	Обговорює системи освіти у різних	p. 43 ex. 1, 2		p. 43 ex. 1, 5 How often do you have tests at school? At what age do you have examination?	p. 43 ex. 4 Forum post: expressing your opinion	<u>Exams and homework:</u> perform, assessment, assess, academic ability, approach, remember, revise, forum post

				країнах.							
31		4 Speaking School and learning A language course in Britain Places in a school p. 44 Розвиток навичок усного мовлення	Висловлюва- ти думку щодо шкільних предметів та іспитів				p. 44 ex. 1, 2, 3 Describe a lesson you have recently had. What did you do in it? What do you enjoy learning most? Where do you learn it?		<u>School and learning:</u> language course, essential part, curriculum, location, prefer, atmosphere		
32		Unit 4 Урок узагальнення по темі «Шкільне життя»									
Unit 5. Work Робота і професія											
33		5 Vocabulary Work p. 46-47 Формування лексичних навичок	Розповідати про професії, види робіт, пошук роботи та зайнятість	Повідомляє про перспективи свого професійно го вибору. Проектує власну професійн у діяльність відповідно до своїх схильнос тей та потреб суспільств а Розглядає шляхи самореалі зації у сучасному суспільстві.	p. 47 ex. 6		p. 46-47 ex. 1, 5, 11 What is your ideal job? Why would you like to do this job? Would you like to be self-employed? Why? Why not?		<u>Work:</u> check stock, operate a till, full-time, badly-paid, duty, temporary, permanent, manual, part-time, well-paid, covering letter, curriculum vitae (CV), interview, qualifications, salary, application form, referees, quit, experience, offer, accept, self- employed, wages, colleague		
34		5 Reading Ready for a change p. 48-49 Формування навичок читання	Розуміти та аналізувати текст про незвичні професії		p. 48 ex. 3		p. 48-49 ex. 1, 4 How would you describe yourself to an employer?		<u>Ready for a change:</u> skill, dream of, determine, reputable, background, tedious, option, attention, give up, give off, give away, give back, give in		
35		5 Listening Teenage jobseekers p. 50 Формування навичок аудіювання	Сприймати слух інформацію про бездобіття серед молодого населення			p. 50 ex. 3 Listening for detailed understanding	p. 50 ex. 1, 5 Imagine you have just finished school and need to start looking for a job. What would you do? What problems might you face?		<u>Teenage jobseekers:</u> value, unemployed, poverty line, charity, encourage, rewarding, challenge, background, opportunity, struggle, stressful, respect, rewarding, challenges		
36		5 Use of English Cabbies p. 51 Формування навичок письма і говоріння	Розуміти та використати дієслівний час		p. 51 ex. 3				<u>Cabbies:</u> distinctive, navigation, incredible, landmark, tourist attraction, government building, intensive training, entertain	Perfect tenses	

