

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

РОБОЧА ПРОГРАМА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

I семестр 4 навчальний рік

Інститут соціально-гуманітарного менеджменту

Кафедра філософії та культурного менеджменту

03 Гуманітарні науки; 033 Філософія; Освітньо-професійна програма «Практична філософія»

Викладач:

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; години: 120 самостійна робота

Статус дисципліни: обов'язкова

Мова навчання: українська

Форма навчання: очна (денна)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета практики – розвивати професійні навички та вміння студентів здійснювати викладацьку роботу в середніх та старших класах загальноосвітніх шкіл з філософських, релігієзнавчих та суспільствознавчих дисциплін.

Завдання педпрактики:

1. Розвивати вміння та навички проводити класно-урочну роботу в середніх та старших класах середніх навчальних закладів, використовуючи сучасні методи та форми навчання.
2. Розвивати уміння студентів проводити позанавчальну, позакласну роботу з філософських, релігієзнавчих та суспільствознавчих дисциплін у середніх та старших класах середніх навчальних закладів, використовуючи сучасні методи та форми навчання.

У результаті успішного проходження педагогічної практики студент повинен **знати:** методику викладання філософських, релігієзнавчих та суспільствознавчих дисциплін, а також курсів духовно-морального спрямування в ЗОШ, ліцєях, училищах та коледжах; навчальні програми та навчально-методичні комплекси, за якими здійснюється навчальний процес з

філософсько-релігієзнавчих, суспільствознавчих та духовно-моральних дисциплін.

вміти: застосовувати фахові знання, інноваційні технології навчання та викладання.

2

2. Програма навчальної дисципліни

Педагогічна практика з філософських, релігієзнавчих, суспільствознавчих дисциплін та курсів духовно-морального спрямування на IV курсі триває 4 тижні, загальна кількість годин 120.

Класно-урочна, викладацька робота

Студенти повинні:

- відвідати і законспектувати не менше 10 занять у середніх і старших класах загальноосвітньої школи з християнської етики, етики, курсу «Людина і світ» та інших суспільствознавчих дисциплін;
- провести не менше 8 уроків;
- продемонструвати не менше 2 відкритих занять;
- активно переймати досвід від педагогів-практиків.

Позакласна і позанавчальна робота

- Студенти мають відвідати не менше 2 позакласних чи позанавчальних заходів у середніх і старших класах загальноосвітньої школи; провести позаурочний захід;
- брати активну участь у шкільних заходах;
- провести одне відкрите позакласне заняття/захід у середніх чи старших класах.

Графік педагогічної практики:

Настановча конференція; проведення практики; підготовка документації; підсумкова конференція; оцінювання.

4. Індивідуальні завдання

Студенти мають вміти вести наукові спостереження за навчальною та позанавчальною діяльністю учнів у середніх і старших класах

загальноосвітньої школи з християнської етики, етики, курсів «Людина і світ», «Людина і суспільство» та інших суспільствознавчих дисциплін;
Проводити соціологічне дослідження щодо ставлення до вивчення християнської етики, етики, філософії, релігієзнавства учнів, адміністрації школи, батьків, узагальнювати отримані дані, робити відповідні висновки.

5. Методи навчання

Словесні (розповідь, пояснення, бесіда), наочні (ілюстрація матеріалу, перегляд відеоматеріалів), репродуктивні, творчі, проблемно-пошукові, стимулювання й мотивації (заохочення, інтерес до навчання), перевірки та виявлення знань, умінь й навичок.

3

6. Методи контролю

Форма контролю – письмовий звіт «Матеріали педагогічної практики» про проходження педпрактики, усний захист роботи на підсумковій конференції.

Звітні матеріали мають містити:

1. Щоденник педагогічної практики з описом основних подій і заходів, у яких брав участь студент-практикант; угоду практики.
2. Характеристику студента-практиканта з аналізом професійної діяльності студента під час практики, професійних якостей студента, підписана вчителем-предметником і директором закладу.
4. Розгорнутий план-проспект уроку (2 теми).
5. Розгорнутий план-конспект позакласного заходу.
6. Фотозвіт.
7. Есе «Мої враження від педагогічної практики».

7. Розподіл балів, які отримують студенти

Пояснюва Ілюстрат		Захист роботи	Сума
20 балів	50 балів	30 балів	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамєну, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
91 – 100	A	відмінно	зараховано
83-90	B	добре	

76-82	C		
61-75	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

8. Рекомендована література

Базова

1. Арцишевський Р.А. курс «Людина і суспільство». Методика викладання: метод. посіб. для вчителів. – К.; Ірпінь: Перун, 2006. – 256 с. 2. Багнюк А. Християнська етика. Тематичний довідник. 1-4 класи.- Тернопіль: ТЗОВ —Видавництво Астон, 2005. - 366 с.

3. Багнюк А. Християнська етика. Тематичний довідник. 5-6 класи.- Тернопіль: ТЗОВ —Видавництво Астон, 2006. - 248 с.

4

4. Бетчелор. М. Дитяча Біблія у 365 оповіданнях. – К.: Світло на Сході, 2000. – С. 22-23.

5. Біблійний путівник для дітей. – Київ: Українське Біблійне товариство. 2004. – 122 с.

6. Біблія або книги Святого Письма Старого й Нового Заповіту – К.: Українське Біблійне Товариство - 2002. – 1375с.

7. Гісем О.В. Етика. 5 кл.: Розробки уроків. – Х.: Ранок, 2006. – 224 с. 8.

Данилевська О. Робочий зошит. Етика. 5 клас. – К.: Літера, 2005. 9.

Данилевська О. Робочий зошит. Етика. 6 клас. – К.: Літера, 2006. 10.

Данилевська О., Пометун О. Етика: підруч. Для 6-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2006. – 192 с.

12. Етика. 5 клас. – Х.: Основа, 2005. – 192 с.

13. Етика. 6 клас. – Х.: Основа, 2006. – 192 с.

15. Закон Божий: Посібник для сім'ї та школи. – Вид. УПЦКП К., 2000. – 561 с.

16. Лахно А.І., Варенко В.М. Християнська етика. – вид. Євр. Університету, К., 2002. – 216 с.

17. Людина і суспільство: Підруч. Для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Р.А. Арцишевський, С.О. Бондарук, С.С. Возняк та ін. – К.; Ірпінь: Перун, 2006. – 416 с.

18. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи християнської етики. 1 — 4 класи. — К.: Літера, 2011. - 48 с.
19. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи християнської етики. 5 — 11 класи. — К.: Літера, 2011. - 64 с.
20. Нечволод Л.І. Етика. Дидактичні матеріали. 5 клас. — Х.: Торсінг Плюс, 2006. — 192 с.
21. Нове життя в Христі: Курс по вивч. Біблії для дітей сер. шк. віку. — Рівне: Місія без кордонів, 1995. — 252 с.
22. Огірко О. Християнська етика: Навч. посібник: 8 клас. — Львів: Свічадо, 1999. — 104 с.
23. Основи християнської етики. 5 клас: Підручник. — К.: Літера ЛТД, 2011. — 224 с.;
24. Основи християнської етики. 6 клас: Підручник. — К.: Літера ЛТД, 2010. — 192 с.;
25. Основи християнської моралі: людина запитує, Біблія відповідає. — Івано-Франківськ, 1996. — 115 с.
26. Пометун О.І., Пилипчатіна Л.М. Методика викладання етики: 5 клас: Метод.посібник. — К.: АСК, 2006. — 144 с.
27. Санникова Т.В. Христианская этика. — Одесса, 2004. — 259 с.
28. Сидорук В.Й., Шанюк В.І., Власюк О.В., Ковальчук Н.А. Хрестоматія з релігієзнавства. Навч.посібник. — Рівне: Волинські обереги, 2005. — 280 с.
29. Файнберг Вамош Міріам. Побут людей за днів Ісуса Христа. — К.: УБТ, 2004.
30. Фесенко В.І. Етика: Підруч. Для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. — К.: Навч.книга, 2005. — 239 с.
31. Хочу пізнавати: робочий зошит учня 1-го класу. — Львів: Свічадо. — 34 с.
32. Християнська етика і педагогіка: статті та уроки. — Острог, 2000. - 312 с.
33. Християнська етика: Метод. посібник, 1-11 класи. — Львів: Свічадо, 1998. — 160 с.
34. Християнська етика: Метод. посібник: вид. 2-е, доопрац. — Львів: Свічадо, 1998.
35. Християнська етика: Методичний посібник (1-11 класи). — Л., 1998.
36. Християнська етика: Посібник для вч., 3 (4) клас./ За ред. Б. Г. Скомороського. — Снятин: Прут Принт, 1999. — С. 33-37.
37. Янушкявічюс Р.В., Янушкявічене О.Л. Основи благочестя: Бесіди з етики для старшокласників. — К.: ПП «Істро», 2005. — 573 с.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки,
молоді та спорту України
29 березня 2012 року № 384

Форма № Н-7.01

УГОДА № _____

на проведення педагогічної практики студента 4 курсу
спеціальності 6.020301 „Філософія” (релігієзнавство)

місто Острог — _____ 2018 р.

Ми, що нижче підписалися, з однієї сторони
Національний університет „Острозька академія”
(далі - вищий навчальний заклад), в особі Карповця Максима Вячеславовича,
декана гуманітарного факультету, кандидата філософських наук,
що діє на підставі Статуту,

і, з другої сторони, _____
 (назва підприємства, організації, установи)
 (далі – база практики), в особі _____ (посада,
 _____, що діє на підставі
 прізвище та ініціали)

_____ (статут підприємства, розпорядження, доручення)

уклали між собою цю угоду на проведення практики студентів:

1. База практики зобов'язується:

1.1. Прийняти студентів на практику згідно з календарним планом:

№ з/п	Шифр і назва напрямку підготовки, спеціальності	Курс	Вид практики	Кількість студентів	Строки практики	
					початок	закінчення
1	6.020301 „Філософія” (релігієзнавство)	4	педагогічна	1	1.10.2018	28.10.2018

1.2. Надіслати до вищого навчального закладу повідомлення встановленого зразка про прибуття на практику студента.

1.3. Призначити наказом кваліфікованих спеціалістів для безпосереднього керівництва практикою.

1.4. Створити необхідні умови для використання студентом програм практики, не допускати використання їх на посадах та роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності.

7

1.5. Забезпечити студенту умови безпечної роботи на кожному робочому місці. Проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: ввідний та на робочому місці. У разі потреби навчати студента-практиканта безпечних методів праці.

1.6. Надати студенту-практиканту й керівникам практики від навчального закладу можливість користуватись лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики. 1.7. Забезпечити облік виходу на роботу студента-практиканта. Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляти вищий навчальний заклад.

1.8. Після закінчення практики дати характеристику на студента-практиканта, в котрій відобразити якість підготовленого ним звіту.

1.9. Додаткові умови _____

2. Вищий навчальний заклад зобов'язується:

2.1. Призначити керівниками практики кваліфікованих викладачів. 2.2. Забезпечити додержання студентами трудової дисципліни і правил внутрішнього розпорядку. Брати

участь у розслідуванні комісією бази практики нещасних випадків, якщо вони сталися зі студентом під час проходження практики. 3. Відповідальність сторін за невиконання угоди.

3.1. Сторони відповідають за невиконання покладених на них обов'язків щодо організації і проведення практики згідно з законодавством про працю України. 3.2. Всі суперечки, що виникають між сторонами за цією угодою, вирішуються у встановленому порядку.

3.3. Угода набуває сили після її підписання сторонами і діє до кінця практики згідно з календарним планом.

3.4. Угода складена у двох примірниках: по одному - базі практики і вищому навчальному закладу.

4. Місцезнаходження сторін:

Навчального закладу 35800 Рівненська обл. м. Острог вул. Семінарська, 2, Національний університет „Острозька академія”

База практики _____

Підписи та печатки:

Вищий навчальний заклад:

(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ Карповець М.В. (підпис)
(прізвище та ініціали)

М.П. — _____ 2018 року

М.П. — _____ 2018 року
База практики:

8
9

Міністерство освіти і науки України

Національний університет «Острозька академія»

МАТЕРІАЛИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Гуманітарний факультет
Кафедра релігієзнавства і теології

освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр філософії

напрямок підготовки 6.030201

спеціальність «релігієзнавство»

IV курс, група Р-4

Національний університет «Острозька академія»

10

ЩОДЕННИК ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Гуманітарний факультет
Кафедра релігієзнавства і теології

освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавр філософії

напрямок підготовки 6.030201

спеціальність «релігієзнавство»

IV курс, група Р-4

11

Студент _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

прибув на установу

Печатка
підприємства, організації, установи _____ 201__ року

(підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Вибув з установи

Печатка

Підприємства, організації, установи _____ 201__ року _____

_____ (підпис) (посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Дата заходу	Назви робіт	Відмітки про виконання, коментарі, спостереження
1	2	3	4

[illegible]

Керівники практики:

від ВНЗ _____ (підпис) (прізвище та ініціали)

від установи _____ (підпис) (прізвище та ініціали)

13

Відгук і оцінка роботи студента на практиці

(назва установи)

Керівник практики від установи _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Печатка

«_____» _____ 20__ року