

	Universidade Federal Fluminense	
ESCOLA DE GOVERNANÇA EM GESTÃO PÚBLICA (EGGP)		

Curso: Usos e produção de Recursos Educacionais Digitais (RED)

Realização: UFF	Linha: Aprimoramento técnico
Modalidade: EaD - Autoinstrucional	Carga Horária: 24h
Período do curso: 30/10 a 24/11/2023	Todas as atividades são assíncronas e realizadas no horário de preferência dos participantes.
Local: Plataforma Moodle	
Público alvo: Professores da UFF, Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais	
Pré-requisitos: Ter um computador com acesso à internet. Possuir e-mail institucional @id.uff.br e conhecimentos básicos de informática.	

Objetivos

Objetivo Geral:

Planejar e criar recursos educacionais digitais contextualizados no currículo do curso ou disciplina.

Objetivos específicos:

- I) Compreender o que são os recursos educacionais digitais;
- II) Conhecer os principais repositórios de recursos educacionais digitais;
- III) Planejar um recurso educacional digital contextualizado no plano de curso ou plano de aula;
- IV) Criar um recurso educacional digital a partir de softwares de criação de conteúdo multimídia ou sites para produção de conteúdo multimídias;
- V) Conhecer as formas de licenciamento de um recurso educacional digital.

Conteúdo Programático:

Módulo 1 – Integração das tecnologias digitais ao ensino e Recursos Educacionais Digitais (06h)

- Tecnologias digitais na educação
- Planejamento curricular e o uso de tecnologias
- Conceito de Recursos Educacionais Digitais
- Movimento Recurso Educacional Aberto

- Repositórios: encontrando os recursos educacionais

Módulo 2 – Planejando um RED (10h)

- Contextualização: Definindo objetivos e conteúdos para o RED a partir do plano de aula ou plano de curso
- Tipos de mídias para a criação de RED
- Possibilidades e ideias para a criação de RED

Módulo 3 – Criação de um RED (08h)

- Conhecendo softwares e sites para a criação de conteúdos multimidiáticos
- Licenciando um recurso educacional digital
- Compartilhamento de recursos digitais em repositórios

Materiais Pedagógicos

Será disponibilizado um e-book interativo contendo todo o material didático do curso.

Metodologia

Curso autoinstrucional ofertado via plataforma Moodle.

Avaliação e Certificação

Para ser aprovado no curso, é preciso que o cursista obtenha pelo menos 60% na média final de todas as avaliações.

O aluno poderá fazer apenas uma tentativa para alcançar 60% da nota.

Referências

AMIEL, T. *Educação aberta: configurando ambientes, práticas e recursos educacionais*. In SANTANA, B.; ROSSINI, C.; PRETTO, N. (orgs.) Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas política pública. Salvador: Edufba; São Paulo: Casa da Cultura Digital, 2012.

BRANCO, S. *A lei autoral brasileira como elemento de restrição à eficácia do direito humano à educação*. Rev. Internacional de Direitos Humanos, n. 6, ano 4, 2007.

BONILLA, M.; PRETTO, N. *Movimentos colaborativos, tecnologias digitais e educação*. Rev. Em Aberto, Brasília, v. 28, n. 94, 2015. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/documents>. Acesso em 20 de janeiro de 2019.

CASTRO-FILHO, J. *et al.* *Quando objetos digitais são efetivamente para aprendizagem: o caso da matemática*. In: Anais do XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação – SBIE, 2008.

GARCIA-PENALVO, F. *et al.* *Open knowledge: challenges and facts*. Online Information Review, 34, 4, 520 - 539, 2010.

LUCAS, M.; MOREIRA, A. *DigCompEdu: quadro europeu de competência digital para educadores*. Aveiro: UA, 2018.