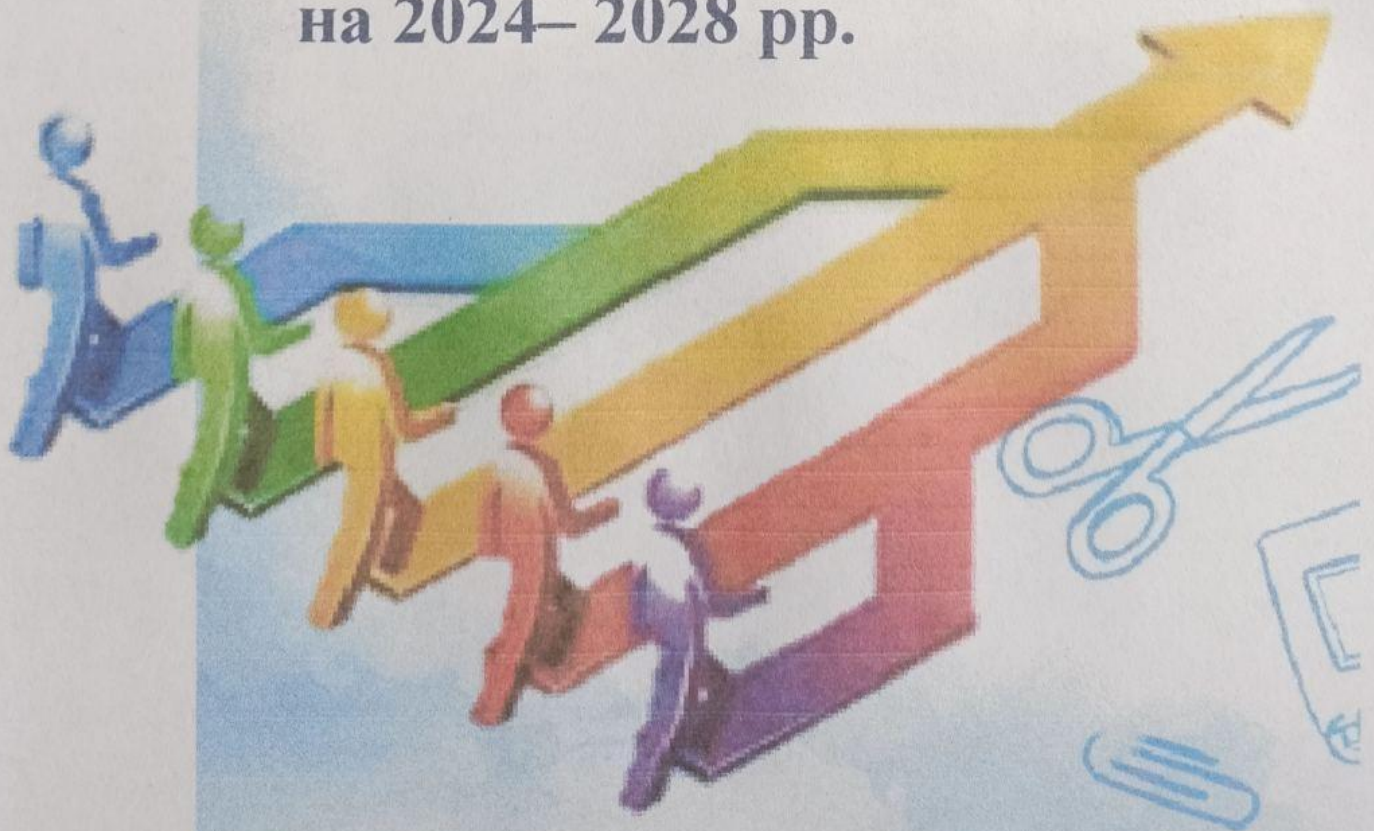


СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Слов'яносербської гімназії
з дошкільним відділенням та
початковою школою
Великопосківської сільської ради
Роздільнянського району
Одеської області
протокол №4 від 17 січня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Володимир Ярочкін
начальник відділу освіти,
культури, молоді, спорту та туризму
виконавчого комітету
Великопосківської сільської ради
Роздільнянського району
Одеської області
наказ № _____ 2024р.

**Стратегія розвитку
Слов'яносербської гімназії
з дошкільним відділенням та
початковою школою
Великопосківської сільської ради
Роздільнянського району
Одеської області
на 2024– 2028 рр.**



Зміст

Мета стратегії розвитку гімназії

I. Вступ

II. Загальні положення

III. Загальна Стратегія розвитку закладу

IV. Місія, візія, цінності, принципи діяльності закладу

V. Напрямки діяльності освітнього закладу

VI. Реалізація, моніторинг та оцінка виконання Стратегії

VII. Очікувані результати

VIII. Стратегічні проєкти навчального закладу

IX. Можливий ризик, пов'язаний із реалізацією стратегії розвитку



Мета стратегії розвитку гімназії – визначити перспективи розвитку гімназії як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2024 – 2028 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому та базовому середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, педагогічний патронаж).
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

I. Вступ

Підготовка Стратегії розвитку Слов'яносербської гімназії на 2024-2028 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, про загальну середню освіту, який полягає в необхідності привести її у

відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готового до життя з самореалізацією компетенцій наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проєкти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту, про загальну середню освіту;
- створення умов для проведення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення та покращення матеріально-технічної бази;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

II. Загальні положення

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту, про загальну середню освіту та новий Державний стандарт початкової освіти, базової загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження.

Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє

ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено: уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки; інформаційно-комунікаційна; соціальна і громадянська; загальнокультурна; підприємницька; здоров'язберігаюча. Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземною мовою;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Розвиток та практичне застосування комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Стратегії розвитку закладу.

Сучасний світ – світ інформаційних технологій, доступ до скарбниць науки нам дарують засоби масових комунікацій:

- доступ до бібліотечних матеріалів wikipedia;
- користування різноманітними навчальними програмами;
- електронними підручниками в Інтернеті;
- участь у офлайнних та онлайнних семінарах, вебінарах, конкурсах, конференціях, міжрегіональних та міжнародних проектах;
- дистанційне навчання;
- створення власних блогів;
- віртуальні екскурсії;
- можливість інтерактивного спілкування з мешканцями будь-якого куточка планети;
- ефективна обробка та збереження інформації тощо.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті - виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості - громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими - фізично і психологічно, підготовленим до життя. А для цього - будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

III. Загальна Стратегія розвитку закладу

Освіта сьогодні - це становлення людини, віднаходження нею себе, свого «Я». А це означає, що надання освітніх послуг здійснюється не тільки в інтересах держави, а й в інтересах особистості, громади, тому пріоритет освіти змінюється на особистісно-компетентісно-орієнтований. Це забезпечує комфортні, безконфліктні й безпечні умови розвитку дитини, всебічно реалізує її природний потенціал, а досягнення здобувача освіти розглядаються як компетентність, характеристики якої можна визначити шляхом моніторингу надання якісних освітніх послуг.

Тому педагогічний колектив працюватиме над удосконаленням освітнього процесу, переорієнтацією його організації на результат - модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя, чия якість залежатиме від рівня розвитку життєвої компетентності.

Провідна ідея закладу – створення умов для якісного надання освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти - педагоги», створити сприятливе освітнє середовище на основі демократизації, гуманізації, співпраці, співтворчості, спрямоване на зміцнення здоров'я дітей, створення умов для фізичного розвитку, соціальної адаптації, духовного зростання; орієнтувати внутрішній світ дитини на збагачення індивідуального досвіду, самопізнання, самооцінки, саморозвитку, самовизначенні, самореалізації.

Проблеми, які ставить перед собою колектив :

1. Фізичний та духовний розвиток здобувача освіти.
2. Створення умов для надання якісних освітніх послуг шляхом тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти-батьки здобувачів освіти - педагоги».
3. Створення сприятливого освітнього середовища, у якому будуть забезпечені умови для творчості та самореалізації учасників освітнього процесу.

Знаходячись на шляху дії програми «Нова українська школа» **головним девізом своїм вважаємо висловлювання: «Змінюємось! Інакше перестанемо існувати».**

Насамперед потрібно прагнути створити середовище, де формується нова українська школа в якій нова людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала. Із перших кроків реформи слід зрозуміти, що в маленькому колективі має бути своя неповторна аура, і найголовніше – повага до учасників освітнього процесу, які прагнуть до надання-отримання якісних знань.

Загальна мета закладу–реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Здійснення цієї мети можливо лише за умови запровадження технологій здоров'язберігаючої педагогіки. Здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, учителів, суспільства в цілому.

Вважаємо, що людина вчительської професії не може бути пересічною, адже її наслідують, на неї часто рівняються інші. Важкий шлях цієї людини, але благородний, адже вона – вчитель. Рівень авторитету вчителя в першу чергу визначає його професіоналізм. Учительська майстерність, педагогічна культура нагромаджуються впродовж всього життя. **«Тільки охоплений жадою знань педагогічний колектив може забезпечити найголовніше, чим повинна жити школа, якщо вона хоче стати вогнищем виховання і освіти...»** - ці слова В. О. Сухомлинського вважаємо керівництвом до дії для кожного педагога.

Ми створюємо:

- сприятливі умови для надання освітніх послуг (відсутність стресових ситуацій, адекватність вимог, використання різних методик навчання);
- оптимальну організацію освітнього процесу (відповідно до вікових, індивідуальних особливостей та гігієнічних вимог);
- тісну взаємодію з батьками здобувачів освіти, громадськістю.

Поряд з цим є ряд невирішених проблем, а саме:

1. Недостатня кількість демонстраційного обладнання, наочності в кабінетах географії, фізики, біології, хімії, фізичної культури, історії, трудового навчання.
2. Недостатній рівень володіння сучасними комп'ютерними технологіями окремих педагогічних працівників.
3. Слабкі читацькі інтереси учнів.
4. Недостатній рівень формування у школярів потреб і навичок самоосвітньої роботи, здатності до навчання упродовж життя.
5. Нерозуміння освітніх і виховних цілей частиною батьків учнів.
6. Недостатня відповідальність батьків за навчання та виховання дітей.

Заклад досліджуватиме відповіді на запитання:

- Який заклад освіти потрібно дитині в сільській місцевості, де поряд немає позашкільних центрів розвитку?
- Як допомогти їй пристосуватись до освітнього життя, почуватися спокійно і впевнено?
- Як зберегти її емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

Сильні сторони закладу:

1. Партнерство між усіма учасниками освітнього процесу.
2. Прозорість управління закладом.
3. Сприятливе освітнє середовище для навчання та праці.
4. Педагогічний досвід та майстерність педколективу.
5. Професійне зростання педагогів.
6. Використання ІКТ.
7. Можливості для розвитку закладу.
8. Підтримка батьків.

Слабкі сторони закладу:

1. Низький демографічний рівень на території обслуговування.
2. Відсутність спеціаліста з англійської мови

IV. Місія, візія, цінності, принципи діяльності закладу

Місія гімназії: створення освітнього середовища, в якому задоволені потреби всіх учасників навчально-виховного процесу. Дітям – безпека та розвиток, учителям – професійне зростання та повага, батькам - розуміння та підтримка.

Візія гімназії: конкурентоспроможний сучасний навчальний заклад з виробленою множиною цінностей та постійним прагненням досконалості.

Стратегічна ідея: до якісної освіти та людяності – через особистісний розвиток та служіння.

Ми прагнемо виховати випускників з українським серцем і європейськими навичками.

Цінності, які ми плекаємо:

I. Людина:

- 🌐 Чесність;
- 🌐 Гідність;
- 🌐 Турбота.
- 🌐 Здоров'я;

II. Команда:

- 🌐 Поєднання для спільної справи;
- 🌐 Взаємодія для спільного успіху;
- 🌐 Дружня атмосфера;
- 🌐 Розвиток лідерських якостей.

III. Довіра:

- 🌐 Тотожність сказаного та зробленого;
- 🌐 Діяльність об'єктивна, прозора;
- 🌐 Заслуговуємо на довіру.

IV. Відповідальність:

- 🌐 Дотримання правил;
- 🌐 Виконання зобов'язань;
- 🌐 Пріоритет прав людини;
- 🌐 Сповідання доброчесності.

V. Свобода:

- 🌐 Вільний вибір, постійний розвиток;
- 🌐 Можливість висловлювання власної думки;
- 🌐 Повага до приватного життя та свобод інших.

VI. Духовність:

- 🌐 Прихильність духовним та культурним цінностям своєї країни;
- 🌐 Культура спілкування, толерантність;
- 🌐 Розвиток чеснот та позитивних моральних якостей.

VII. Громадянська ідентичність:

- 🌐 Виховання свідомого громадянина, патріота;
- 🌐 Активна життєва позиція;
- 🌐 Повага європейського вибору.

Пріоритетними напрямами розвитку закладу освіти є:

- 🌐 формування високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;

- 🌐 забезпечення соціалізації учнівської молоді;
- 🌐 надання кваліфікованої методичної і консультативної допомоги сім'ям, батькам або особам, які їх замінюють, у нагляді, вихованні та навчанні дітей;
- 🌐 формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності;
- 🌐 забезпечення права дітей з особливостями розвитку на здобуття відповідного рівня загальної середньої освіти згідно з їх можливостями, здібностями, з урахуванням індивідуальних фізіологічних та психічних особливостей;

Стратегічні напрямки розвитку гімназії:

- 🌐 Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- 🌐 розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення;
- 🌐 Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- 🌐 Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти;
- 🌐 Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- 🌐 побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- 🌐 розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;
- 🌐 Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- 🌐 виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім'я України;
- 🌐 створення сучасної матеріально-технічної бази.

V. Напрямки діяльності освітнього закладу

Стратегія розвитку розрахована на 5 років та включає в себе такі напрями діяльності:

1. Освітній
2. Виховний
3. Методичний
4. Управлінський
5. Фінансово-господарський

1. Освітній аспект

Мета:

1. забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
2. створення сприятливого та безпечного освітнього середовища для навчання, самовираження і самореалізації здобувачів освіти;

3.сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання;

4.розвиток життєвих компетентностей здобувачів освіти та здатності навчання упродовж життя.

Основні завдання:

1. забезпечення реалізації права громадян на базову загальну середню освіту;
2. виконання вимог Державного стандарту базової загальної середньої освіти підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти та трудової діяльності;
- 3.виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина;
- 4.розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності;
- 5.забезпечення наступності між початковою загальною освітою та базовою загальною середньою освітою.

Шляхи реалізації:

1. запровадження сучасних форм і методів навчання;
2. забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини;
- 3.формування особистості, що базується на знаннях, досвіді, цінностях, здібностях, набутих завдяки навчанню і вихованню.

2.Виховний аспект

Мета: виховної роботи: сприяння розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- 1.Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- 3.Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- 6.Збереження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників з відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій;
3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного і класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі у справах учнівського колективу;
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

3. Методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання.
4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

4. Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи школи інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішного реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про школу, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією школи.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників всіх ланок закладу, робота педагогів в режимі академічної свободи.

4. Фінансово- господарський аспект

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів.

Мета програми: забезпечення в навчальному закладі належних умов для навчання і виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Основні завдання:

- 1.забезпечити стабільні умови експлуатації та утримання будівель закладу освіти;
- 2.виконати капітальні та поточні ремонти за новітніми технологіями у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації;
- 3.забезпечити відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в закладі освіти;
- 4.забезпечити заклад освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу

Пріоритети: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

Очікувані результати:

- 1.оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- 2.створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	2024	2025	2026	2027	2028

1	Проведення технічного аналізу стану приміщень навчального закладу	+	+	+	+	+
2	Проведення поточного ремонту – навчальних кабінетів, – спортивного залу (модернізація) – бібліотеки, – їдальні, – допоміжних приміщень, – ремонт підлоги, заміна покриття, – туалетів, – коридорів, сходових клітин;	+				
3	Благоустрій шкільного подвір'я, облаштування клумб і насаджень	+	+	+	+	+
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+	+
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+	+
6	Поточний ремонт кухні шкільної їдальні					
7	Проведення інвентаризації шкільного майна					
8	Облаштування зон відпочинку для учнів в приміщенні школи					
9	Облаштування мінімайданчика зі штучним покриттям					

	Придбання:					
10	– комп’ютерної техніки для бібліотеки - обладнання для навчальних кабінетів (хімії, фізики, географії)	+	+	+		
11	Придбання обладнання для харчоблоку: – витяжної електричної шафи.					
12	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: -набору інструментів для ремонту; електроінструментів.					
13	Здійснення ремонту комп’ютерної техніки					
14	Придбання спортивного інвентарю					
15	Забезпечення необхідними засобами прибирання (халатами, дезинфікуюч. та миючими засобами)	+	+	+	+	
16	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопатами, граблями, віниками, відрами тощо)					
17	Забезпечення медикаментами та канцтоварами					
18	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища) придбання вогнегасників 4 шт.					
19	Установлення пожежних насосів					

VI. Реалізація, моніторинг та оцінка виконання Стратегії

Реалізувати Стратегію передбачається упродовж 2024-2028 навчальних років.

VII. Очікувані результати

Основними результатами реалізації стратегії розвитку гімназії будуть:

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання здобувачів освіти).
- Підвищення рівня початкових досягнень учнів. Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.
- Створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
- Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
- Збільшення контингенту учнів.

На підставі Стратегії щороку складається Річний план роботи закладу, що забезпечує її виконання.

За допомогою внутрішньої системи оцінювання якості освітньої діяльності здійснюється моніторинг виконання Річного плану.

Відкритість та прозорість реалізації Стратегії здійснюється шляхом інформування на інформаційних ресурсах закладу.

Для адміністрації:

- активізація діяльності всіх структур закладу;
- підвищення ефективності управління;
- збереження іміджу закладу;
- використання механізмів і прийомів стимулювання діяльності педагогів.

Для вчителів:

- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- використання вчителями інноваційних та вироблення власних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності.

Для здобувачів освіти:

- підвищення рівня навчальних досягнень;
- формування інформаційних, інтелектуальних та комунікативних компетенцій;
- створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності;
- формування правової та громадської свідомості;
- підвищення показників фізичного та психологічного здоров'я.
- підвищення мотивації до занять фізичною культурою та спортом.

Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення та зміцнення дружніх відносин між родинами учнів і гімназією;

- створення умов для: задоволення інтересів і розвитку різноманітних здібностей школярів;
- збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- виховання громадянина здатного до суспільного життя.

Для представників громадськості:

- підвищення уваги та інтересу до проблем навчання і виховання у закладах освіти;
- участь у вирішенні проблем навчання та виховання;
- створення позитивного іміджу гімназії в соціумі міста, підвищення її конкурентоздатності.

VIII. Стратегічні проєкти навчального закладу

ПРОЄКТ №1 «Здобувач освіти – творча особистість»

Мета: створення психолого – педагогічних умов для розвитку здібностей, обдарувань, творчої активності здобувачів освіти

Основні завдання:

- 1.Забезпечення оптимальних умов для розвитку і творчої реалізації обдарованих дітей.
- 2.Забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання й підтримки обдарованих дітей як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження і розвитку потенціалу нації.

Очікувані результати:

1. Підвищення рівня професійної компетентності педагогів, підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми.
- 2.Підсилення позитивної мотивації діяльності здобувача освіти.
- 3.Створення умов для реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти у різноманітних галузях практичної діяльності.
- 4.Формування життєво компетентних вчителя та здобувача освіти.
- 5.Підвищення позитивного іміджу Слов'яносербської гімназії.

Шляхи реалізації:

№	Заходи	Термін	Відповідальні
---	--------	--------	---------------

1	Розробити та затвердити програму роботи із творчими дітьми, яка відповідатиме сучасним вимогам.	2024р.	Адміністрація, члени педколективу
2	Оновити шкільну систему пошуку, розвитку та підтримки обдарованих дітей.	2024-2028	Адміністрація
3	Проводити моніторинг навчальних, творчих, спортивних індивідуальних досягнень здобувачів освіти.	Постійно	Адміністрація, класні керівники
4	Забезпечити науково – методичний супровід роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Адміністрація
5	Узагальнювати та поширювати педагогічний досвід вчителів, що працюють з обдарованими дітьми.	Постійно	Адміністрація
6	Залучати учнів школи до участі в олімпіадах, конкурсах, змаганнях.	2024-2028	Адміністрація, члени педколективу
7	Відшукувати можливості для морального та матеріального стимулювання творчої дитини та її вчителя.	Постійно	Адміністрація

Проект №2 «Шкільні традиції»

Мета: збереження традицій навчального закладу.

Завдання:

1. Розкриття творчих здібностей, талантів школярів під час проведення свят, конкурсів, ігор, урізноманітнення шкільної буденності, згуртування учнів, батьків, учителів та громадськості.
2. Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності.
3. Залучення дітей, їхніх батьків, педагогів, громадськості до життя гімназії через організацію спільних справ.

Очікувані результати:

- визнання дітьми духовної єдності поколінь та спільної культурної спадщини; - почуття патріотизму, відданості в служінні Вітчизні;
- сприяння духовному розвитку юних особистостей закладу;
- збереження та примноження традицій гімназії;

- залучення батьків до участі в підготовці та проведенні гімназійних свят, конкурсів, фестивалів;

- участь у громадському житті ОТГ.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	Організація виховного процесу на основі державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість	2024-2028	Адмініст-рація
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	2024-2028	Адмініст-рація
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2024-2028	Адмініст-рація
4	Проводити цикл бесід, заходів: „Конституція України - основний Закон нашої держави"; „Держава і людина", „Громадянином бути зобов'язані», та ін. Поновлювати кутки національної символіки у класних кімнатах.	Формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави.	2024-2028	Класні керівники
5	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних працівників,	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу,	2024-2028	Адмініст-рація

	батьків, учнів, місцевої громади	формування у дітей моральних цінностей з позиції добра та справедливості		
6	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічно гармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2024-2028	Адмініст-рація
7	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2024-2028	Адмініст-рація
8	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до гурткової, спортивної, експедиційної, художньо-практичної, навчально-пізнавальної діяльності	2024-2028	Адмініст-рація
9	Відзначати свята національного календаря: до Днів «Української писемності», «Рідної мови»; «Міжнародного дня толерантності»; «Пам'яті жертв голодомору»; «Збройних сил України»; «Пам'яті героїв Крут»; «Злуки» та пам'яті «Революції Гідності», та ін.	Формування національної свідомості у школярів, розуміння належності до рідної землі, народу.	2024-2028	ЗНВР
10	Проводити профорієнтаційну роботу серед школярів	Формування соціально активної особистості на основі таких соціальних умінь як готовність взяти на себе відповідальність, здатність до співпраці в громадянському суспільстві,	2024-2028	ЗНВР

		здатність до самостійного життєвого вибору на основі гуманістичних цінностей.		
11	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дієве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2024-2028	Адмініст-рація
12	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені організаторські, спортивні та творчі здібності учнів	2024-2028	Керів.гу-ртків, пед-орг.
13	Брати активну участь у акціях «Милосердя», «Хай серце не втрачає доброти», «Від серця до серця», «Уроки доброти».	Розвивати моральні цінності учнів з позицій добра, справедливості, доброчесності й людяності	2024-2028	Адмініст-рація
14	Проведення акцій зі збереження шкільного майна	Залучення більшості дітей та молоді до організації шкільного життя	2024-2028	Адмініст-рація
15	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2024-2028	Адмініст-рація
16	Проводити виховні години, тематичні тижні, декади, місячники	Формування національної самосвідомості та розвиток моральних цінностей учнів	2024-2028	Вчителі гімназії

ПРОЄКТ №3 «ЗАКЛАД ОСВІТИ – ПРОСТІР ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ»

Мета проєкту: підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування результатів досліджень.

Завдання проєкту:

- удосконалення форм і методів навчання, побудова освітнього процесу на засадах новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти у закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу у соціумі громади;

- пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів;
- упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Очікувані результати:

- узагальнення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію освітнього процесу;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграція загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний освітній простір.

Шляхи реалізації проєкту:

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальні	Примітка
1.	Створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі для впровадження інноваційних технологій: психологічна, мотиваційна, теоретична підготовка	Постійно	Адміністрація, профспілковий комітет	
2.	Запровадження інновації в управлінні закладом	2024-2028 роки	Адміністрація	
3.	Вивчення педагогічного досвіду учителів закладу	2024-2028 роки	Творча динамічна група, заступник директора з НВР	
4.	Організація роботи на діагностико-прогностичній основі, виявити рівень готовності колективу до впровадження інновацій	2024 рік	Адміністрація	
5.	Упровадження нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: ● засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; ● творча діяльність педагогів у	2024-2028 роки	Педагогічний колектив	

методичних об'єднаннях;

- узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег;
- заняття на курсах підвищення кваліфікації;
- самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою

Вивчення й узагальнення стану роботи з упровадження інноваційного

- | | | | |
|----|---|----------------|--------------------------------------|
| 6. | розвитку у закладі, розробляти рекомендації і поради щодо впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій | 2024-2028 роки | Адміністрація, керівники МО |
| 7. | Проведення моніторингу якості інноваційної діяльності | Червень щороку | Педагогічний колектив |
| 8. | Презентація результатів інноваційного пошуку, позитивного досвіду, запровадження інноваційних технологій у засобах масової інформації | Червень щороку | Адміністрація, профспілковий комітет |
| 9. | Проектування освітнього простору відповідно до вимог сучасності | 2024-2028 роки | Адміністрація, педколектив |

ПРОЄКТ №4 «ЕФЕКТИВНЕ УПРАВЛІННЯ– ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є:

- адаптивність управління;
- відповідність місії закладу і функцій управління;
- інформаційне забезпечення процесу управління;
- дослідження динаміки розвитку навчального закладу з усіх напрямків діяльності на основі моніторингових процедур;
- реалізація принципів особистісно зорієнтованого управління школою;
- демократизація управління шляхом впровадження адаптивної моделі державно – громадського управління.

Щоб бути ефективним, управління закладом освіти має спиратись на сучасні наукові підходи, перспективний педагогічний досвід. Сучасна наука пропонує філософські моделі управління, які ґрунтуються на теорії управління людськими ресурсами.

Мета проєкту: підготувати модель ефективного управління розвитком закладу освіти з урахуванням вимог часу; удосконалити форми внутрішньошкільного контролю з метою збору об'єктивної інформації

Основні завдання:

- спрямувати педагогічний колектив на розвиток закладу;
- уникати стереотипів під час управління навчальним закладом, під час освітнього процесу;
- удосконалити зворотній зв'язок щодо контролю за виконанням управлінських рішень.

Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

Шляхи реалізації проєкту:

№з/п	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Забезпечення реалізації проєкту
1	Активізувати діяльність громадського управління закладом: батьківський комітет, учнівське самоврядування	2024-2025 н. р.	Адміністрація, профспілковий комітет	
2	Презентувати діяльність педагогічного колективу перед громадськістю під час щорічного звіту керівника, аудиту школи	2024-2028 роки	Адміністрація, профспілковий комітет	
3	Визначати щорічно на основі результатів професійної Діяльності групи педпрацівників, які працюють у режимі: - оперативного контролю (на довір'ї); - супроводження управлінського моніторингу (консультації, індивідуальна допомога); - науково-методичного	2024-2028 роки	Заступник директора з НВР, педагогічні працівники	

	супроводження.		
4	Планувати висвітлення актуальних питань на засіданні педагогічної ради, загальношкільній конференції	2024-2028 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО
5	Здійснювати дієвий тематичний контроль за реалізацією державних та відомчих документів в освітній галузі	2024-2028 роки	Заступник директора з НВР, керівники МО
6	Забезпечити вивчення раз у 5 років стану викладання навчальних предметів	Постійно	Заступник директора з НВР, керівники МО

ІХ.Можливий ризик, пов'язаний із реалізацією стратегії розвитку

- 1.Зміни у змісті освіти, пов'язані зі змінами політики в галузі освіти.
- 2.Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- 3.Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- 4.Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків.
- 5.Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Якою ми хочемо бачити гімназію за кілька років?

- 1.Це заклад освіти із сучасним освітнім середовищем, яке забезпечує необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів, вчителів і батьків.
- 2.Це заклад освіти, до якого діти з радістю ідуть на навчання, а батьки спокійні, знаючи, що їх діти перебувають у безпеці і комфорті.
- 3.Це заклад освіти із високою якістю надання освітніх послуг.
- 4.Це заклад освіти з позитивним іміджем у громаді, конкурентоспроможними, готовими до професійного самовизначення і успішного самостійного життя випускниками.
- 5.Це заклад освіти, в якому освітній процес побудований на дієвому партнерстві педагогів, учнів, батьків

