

KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : Prakarya
Jenjang : MTs
Kurikulum : 2022 (Merdeka)
Kelas : VII
Semester : Gasal
Jumlah Soal : 35
Bentuk Soal : 25 Pilihan Ganda, 5 Pernyataan Ganda dan 5 Essay

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.1. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak, dan Bahan Alam Semikeras/ Keras	Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak Dan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras / Keras	VII/ Gasal	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan yang bukan ciri-ciri tanah liat	LK ₃ /C ₅	PG	1
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan daerah penghasil getah nyatu	LK ₂ /C ₃	PG	2
				Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan contoh serat yang berasal dari biji	LK ₂ /C ₃	PG	3
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik pembuatan keramik	LK ₂ /C ₃	PG	4
				Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri kerajinan sebagai benda pakai	LK ₂ /C ₃	PG	5
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik pembuatan kerajinan logam	LK ₂ /C ₃	PG	6
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan kelompok bahan keras alam	LK ₂ /C ₃	PG	7
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan daerah penghasil kerajinan kayu	LK ₂ /C ₃	PG	8

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	REKAYASA 3.1. Memahami wawasan teknologi, keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.	Miniatur Rumah Tahan Gempa		<p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan contoh bahan semikeras / keras alam</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan Bahan bangunan yang bagus untuk bangunan tahan gempa</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi produk kerajinan bahan lunak</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi produk kerajinan bahan lunak</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan konstruksi rumah bangunan adat</p>	LK ₂ /C ₃	Pergan	36
					LK ₂ /C ₃	Pergan	38
					LK ₂ /C ₃	Pergan	39
					LK ₂ /C ₃	Pergan	40
					LK ₂ /C ₃	Essay	10
				<p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fondasi yang cocok untuk rumah bertingkat</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan fungsi atap rumah burung walet</p>	LK ₂ /C ₃	Essay	11
					LK ₂ /C ₃	Essay	12
				<p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tujuan pemasangan genting pada rumah burung walet</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan Bahan bangunan yang bagus untuk bangunan tahan gempa yaitu....</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan bahan utama untuk membuat fondasi batu kali</p> <p>Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan penyebab masyarakat membudidayakan burung walet</p>	LK ₃ /C ₃	PG	13
					LK ₃ /C ₃	Pergan	39
					LK ₂ /C ₃	PG	14
					LK ₂ /C ₃	PG	15

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
BUDIDAYA	Budidaya tanaman sayuran			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sayuran yang tidak dimanfaatkan bagian batangnya	LK ₁ /C ₁	PG	16
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan karakteristik kubis	LK ₂ /C ₃	PG	17
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang termasuk pupuk anorganik	LK ₂ /C ₃	PG	18
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis media tanam yang digunakan dalam menanam sayuran	LK ₂ /C ₃	PG	19
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tanaman yang digunakan sebagai pestisida alami	LK ₂ /C ₃	PG	20
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan alat-alat yang disiapkan dalam pengolahan tanah	LK ₂ /C ₃	Essay	21
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik tahapan budidaya tanaman sayuran (pemasangan mulsa)	LK ₂ /C ₃	Essay	22
PENGOLAHAN	Produk pangan buah dan non buah			Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan tahapan dari pasca panen	LK ₂ /C ₃	PG	23
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan Media tanam yang digunakan pada teknik budidaya vertikultur	LK ₂ /C ₃	PG	24
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tanaman tomat yang terserang penyakit antraknosa	LK ₂ /C ₃	PG	25
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan contoh sayuran yang harus dimasak sebelum dikonsumsi dan sayuran segar yang bisa langsung dikonsumsi	LK ₂ /C ₃	Essay	41
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sarana bahan yang perlu dipersiapkan untuk budi daya tanaman sayuran	LK ₂ /C ₃	Essay	42
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan termasuk pengelompokan jenis buah berdasarkan karakteristiknya	LK ₂ /C ₃	PG	26

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan lapisan tengah pada dinding buah	LK ₂ /C ₃	PG	27
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri serat	LK ₂ /C ₃	PG	28
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan karakteristik buah nanas	LK ₂ /C ₃	PG	29
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri buah alpukat	LK ₂ /C ₃	PG	30
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian teknik mengukus	LK ₂ /C ₃	PG	31
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan merupakan teknik pengolahan panas kering	LK ₂ /C ₃	PG	32
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan peralatan yang dibutuhkan pada saat pembuatan	LK ₂ /C ₃	PG	33
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri manisan buah	LK ₂ /C ₃	PG	34
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian dari salad buah.	LK ₂ /C ₃	PG	35
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik pengolahan pangan panas basah	LK ₂ /C ₃	Pergan	37
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan contoh produk pemanfaatan komoditas buah sebagai produk olahan non pangan	LK ₂ /C ₃	Essay	43
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan 3 lapisan dinding buah	LK ₂ /C ₃	Essay	44
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis buah berdasarkan sifat alami dari dindingnya	LK ₂ /C ₃	Essay	45

Mengetahui,
Kepala MTs N 1 Pati

Winong, Nopember 2023
Koordinator MGMP Prakarya

H. Ali Musyafak, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19670606 199003 1 002

Indriyati, S.Pd.
NIP.