

**KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF TENGAH SEMESTER  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Mata Pelajaran** : Prakarya  
**Jenjang** : MTs  
**Kurikulum** : 2022 (Merdeka)  
**Kelas** : VII  
**Semester** : Gasal  
**Jumlah Soal** : 35  
**Bentuk Soal** : 25 Pilihan Ganda, 5 Pernyataan Ganda dan 5 Essay

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.1. Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak Dan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras / Keras	Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak Dan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras / Keras	VII/ Gasal	Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menentukan yang bukan ciri-ciri tanah liat	LK <sub>3</sub> /C <sub>5</sub>	PG	1
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan daerah penghasil getah nyatu	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	2
				Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menyebutkan contoh serat yang berasal dari biji	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	3
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik pembuatan keramik	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	4
				Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri kerajinan sebagai benda pakai	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	5
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik pembuatan kerajinan logam	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	6
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan kelompok bahan keras alam	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	7
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan daerah penghasil kerajinan kayu	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	8

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	REKAYASA 3.1. Memahami wawasan teknologi, keselamatan kerja, sketsa, dan gambar teknik.	Miniatur Rumah Tahan Gempa		Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan contoh bahan semikeras / keras alam	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Pergan	36
Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan Bahan bangunan yang bagus untuk bangunan tahan gempa				LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Pergan	38	
Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi produk kerajinan bahan lunak				LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Pergan	39	
Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fungsi produk kerajinan bahan lunak				LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Pergan	40	
Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan konstruksi rumah bangunan adat				LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	10	
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan fondasi yang cocok untuk rumah bertingkat	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	11
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan fungsi atap rumah burung walet	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	12
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tujuan pemasangan genting pada rumah burung walet	LK <sub>3</sub> /C <sub>3</sub>	PG	13
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan Bahan bangunan yang bagus untuk bangunan tahan gempa yaitu....	LK <sub>3</sub> /C <sub>3</sub>	Pergan	39
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan bahan utama untuk membuat fondasi batu kali	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	14
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan penyebab masyarakat membudidayakan burung walet	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	15

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
	BUDIDAYA	Budidaya tanaman sayuran		Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sayuran yang tidak dimanfaatkan bagian batangnya	LK <sub>1</sub> /C <sub>1</sub>	PG	16
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan karakteristik kubis	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	17
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang termasuk pupuk anorganik	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	18
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis media tanam yang digunakan dalam menanam sayuran	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	19
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tanaman yang digunakan sebagai pestisida alami	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	20
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan alat-alat yang disiapkan dalam pengolahan tanah	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	21
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik tahapan budidaya tanaman sayuran (pemasangan mulsa)	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	22
	PENGOLAHAN	Produk pangan buah dan non buah		Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan tahapan dari pasca panen	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	23
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan Media tanam yang digunakan pada teknik budidaya vertikultur	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	24
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tanaman tomat yang terserang penyakit antraknosa	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	25
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan contoh sayuran yang harus dimasak sebelum dikonsumsi dan sayuran segar yang bisa langsung dikonsumsi	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	41
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan sarana bahan yang perlu dipersiapkan untuk budi daya tanaman sayuran	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	42
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan termasuk pengelompokan jenis buah berdasarkan karakteristiknya	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	26

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Kelas/ Semester	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan lapisan tengah pada dinding buah	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	27
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri serat	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	28
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan karakteristik buah nanas	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	29
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri buah alpukat	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	30
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian teknik mengukus	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	31
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan yang bukan merupakan teknik pengolahan panas kering	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	32
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan peralatan yang dibutuhkan pada saat pembuatan	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	33
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan ciri manisan buah	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	34
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian dari salad buah.	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	PG	35
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan teknik pengolahan pangan panas basah	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Pergan	37
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan contoh produk pemanfaatan komoditas buah sebagai produk olahan non pangan	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	43
				Disajikan sebuah pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan jenis buah berdasarkan sifat alami dari dindingnya	LK <sub>2</sub> /C <sub>3</sub>	Essay	45

Mengetahui,  
Kepala MTs N 1 Pati

Winong, Nopember 2023  
Koordinator MGMP Prakarya

H. Ali Musyafak, S.Ag., M.Pd.I  
NIP. 19670606 199003 1 002

Indriyati, S.Pd.  
NIP.