



Відомості про викладача

ПІБ

Панченко Маргарита Валеріївна
кандидат історичних наук, доцент

Проф.

[-psykhol](#)

[у](#)

Електр.

Оволодіння здобувачами вищої освіти знаннями про психологічні особливості розвитку психіки дитини; визначити основні чинники, які впливають на психічний розвиток дитини; сформулювати систему знань щодо ролі батьків в психічному розвитку дитини та її соціалізації; отримати комплекс теоретичних знань і практичних навичок з діагностики стану дитини; засвоїти особливості впливу на розвиток дитини певного виду провідної діяльності; виявити поведінкові проблеми у дітей; опанувати навички психотерапії та психокорекції поведінки дитини; обґрунтувати значення розвитку емоційного інтелекту дитини.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	Психологія
Рік впровадження	2024
Шифр навчальної дисципліни	ВВ1.2.21
Семестр навчання	5

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР22. Володіти навичками диференціації психологічної допомоги клієнтам з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально- психологічних характеристик.

Модуль I. Психологія дитинства як галузь психологічної науки.

Тема 1. Поняття, методи та принципи дитячої психології.

Тема 2. Особливості психічного розвитку дитини.

Тема 3. Поняття віку та характеристика його у психології.

Тема 4. Емоційний розвиток дитини.

Тема 5. Роль батьків у формуванні дитячої психіки.

Модуль II. Особливості психології дитини певного віку.

Тема 6. Психологічні особливості розвитку дитини від народження до трьох років.

Тема 7. Психологічні особливості розвитку дитини у ранньому віці.

Тема 8. Психологічні особливості розвитку дитини в дошкільному віці.

Тема 9. Психологічні особливості розвитку молодшого школяра.

Тема 10. Психологічні особливості розвитку дитини підліткового віку.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи, модульні контрольні роботи та інше містяться на курсі у Moodle:

Кафедра психології

Факультету психології УДУ імені Михайла Драгоманова Панченко М.В., кандидат історичних наук, доцент

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

<i>Рік і семестр навчання</i>	<i>4 рік, 8 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3 кредити</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>14/6</i>
<i>Практичні заняття</i>	<i>10/4</i>
<i>Семінарські заняття</i>	<i>10/2</i>
<i>Самостійна робота</i>	<i>56/78</i>

Грунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

- 1. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 304 с.*
- 2. Дуткевич Т. В. Дошкільна психологія: навч. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 392 с.*
- 3. Костик Л.Б. Вікова психологія (курс лекцій для студентів зі спеціальності «Дошкільна освіта») : навч. посібник. Чернівці, 2018. 116 с.*
- 4. Павелків Р. В., Цигипало О. П. Дитяча психологія: навч. посібник, 2-ге видання, виправлене. Київ : Академвидав, 2015. 400 с.*
- 5. Олійник М.І., Журат Ю.В., Фесун Г.С. Розвиток та діагностика пізнавальних процесів дошкільника: навчально-методичний посібник. Чернівці: Родовід, 2019. 176с.*
- 6. Яценко Т.В. Дитяча психологія з психологією дитячої творчості. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Кременчук : ПП «Бітарт», 2020. 42 с. 10.*

IX. Система оцінювання

<i>Поточний контроль</i>	<i>Опитування (усне та письмове), доповіді, виконання самостійних та творчих завдань, розв'язання практичних задач, підсумкова модульна контрольна робота (тест)</i>
<i>Підсумковий контроль</i>	<i>залік</i>

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри _психології_ _____
протокол № _1_ від _30.08.2024 р. _____*