

TÍTULO DEL PROGRAMA: LET'S TALK ABOUT PERUVIAN INVENTIONS

Área curricular: inglés como Lengua extranjera

Propósito del programa:

Menciona un invento peruano innovador importante para la sociedad y que favorezca en las acciones de nuestra vida diaria.

Breve descripción del programa:

En este programa los estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria conocerán el propósito de la experiencia de aprendizaje a partir de escuchar un dialogo entre dos personajes quienes hablarán acerca de un innovador material llamado Qauchu Kullu hecho de resididos de madera y plástico y de sus beneficios al usarla. A partir de ello con la ayuda de las repeticiones las cuales son muy importantes en este nivel, se busca que los radioescuchas inicien en la apropiación del vocabulario y la pronunciación adecuada de palabras claves que utilizarán comprendiendo y haciendo uso de ellas.

Finalmente reflexionaremos sobre lo aprendido

Competencia:

Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

- Obtiene información de textos orales.
- Infiere e interpreta información de textos orales.
- Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
- Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto oral.

Ciclo: VII- 3°,4° y 5° grado de secundaria.

Especificaciones Técnicas

Software: Adobe Audition

Formato: mp3

Lenguaje castellano: Fluido - formal (Locutor)

Lenguaje inglés: Fluido- Profesor (Nivel B2 en adelante)

Lenguaje castellano e inglés: 2 estudiantes adolescentes (un varón y una mujer)

Tono: Ameno/Entretenido/Crítico

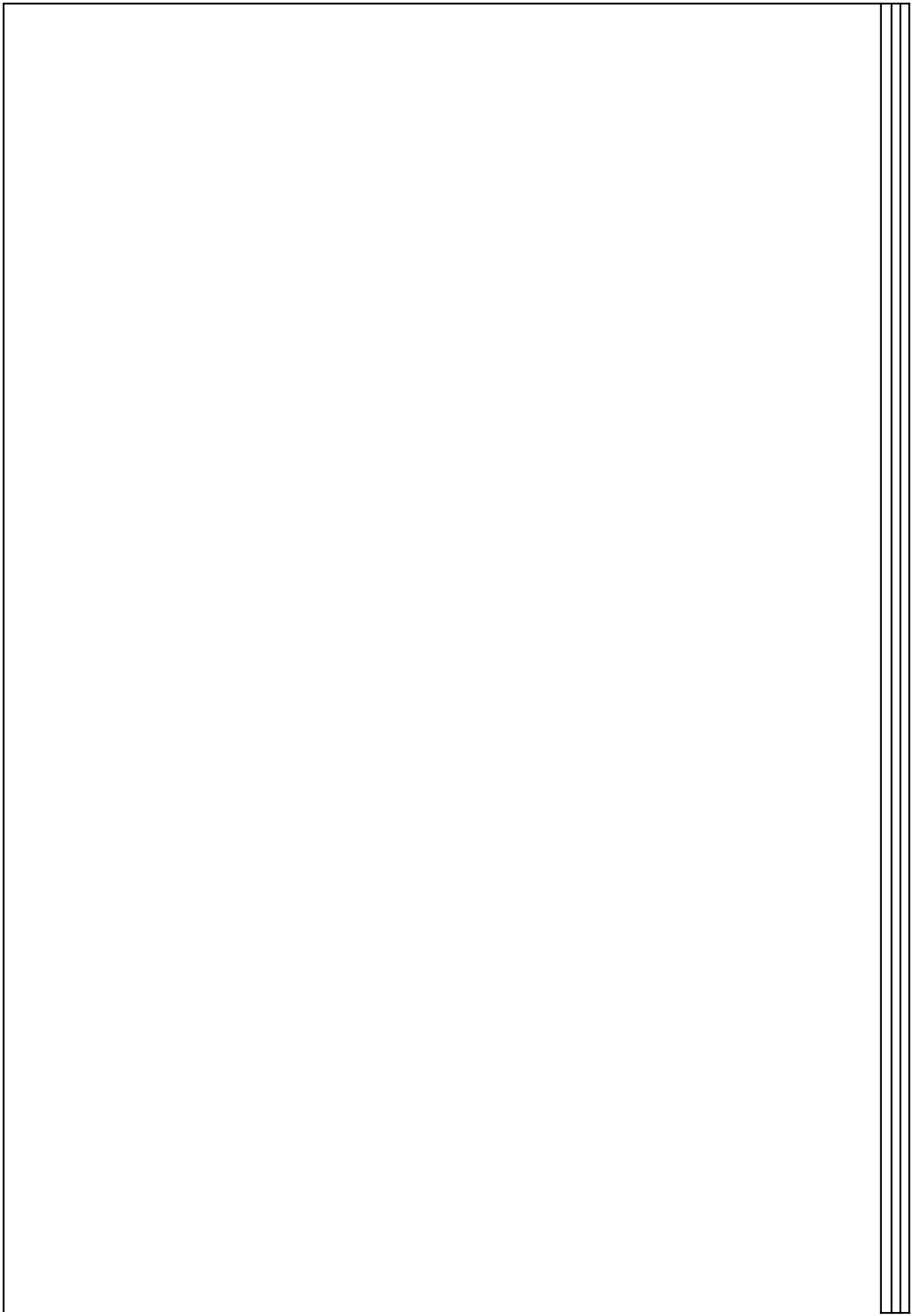
Frecuencia: Diaria/interdiaria/quincenal

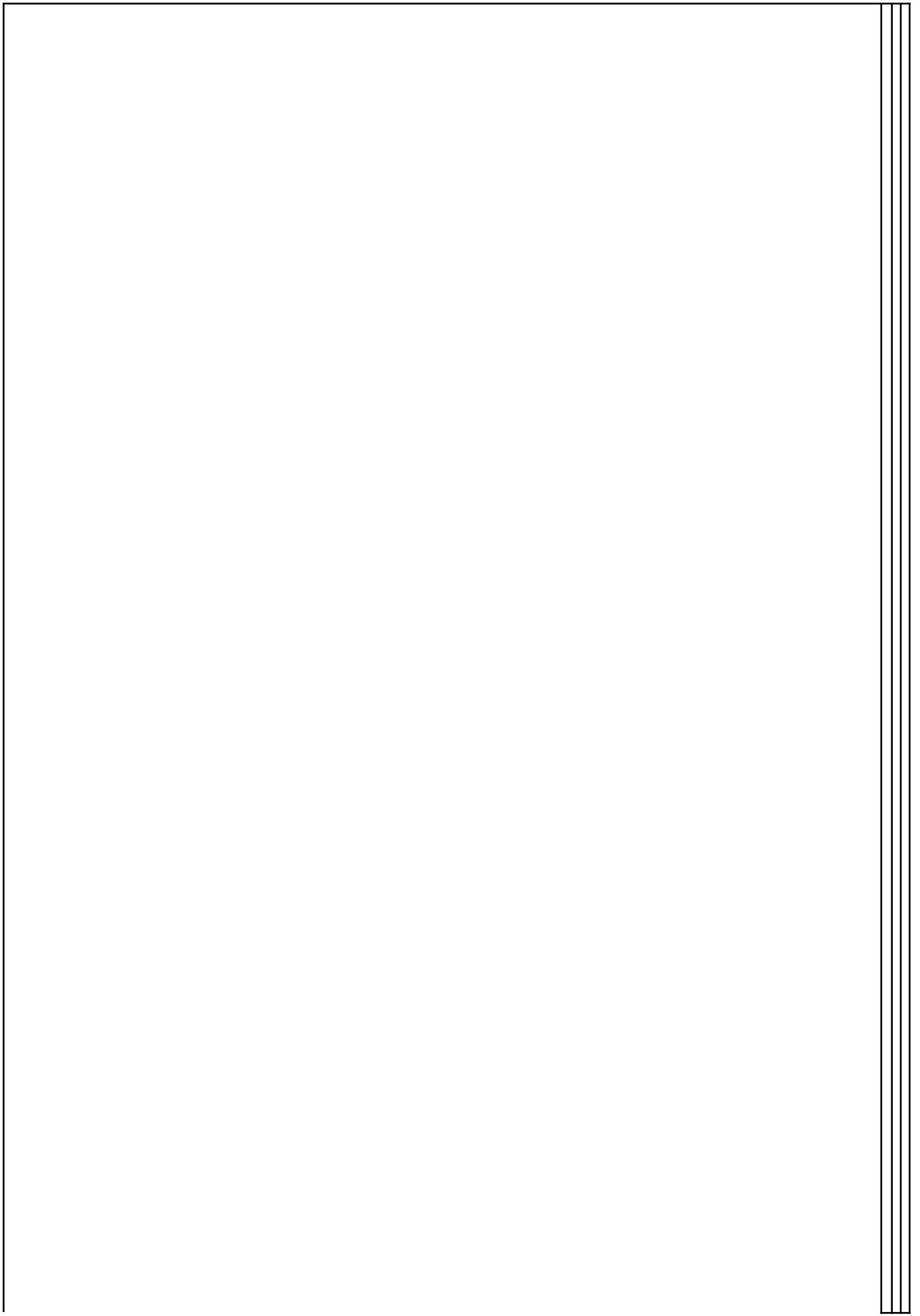
Duración: 25 minutos

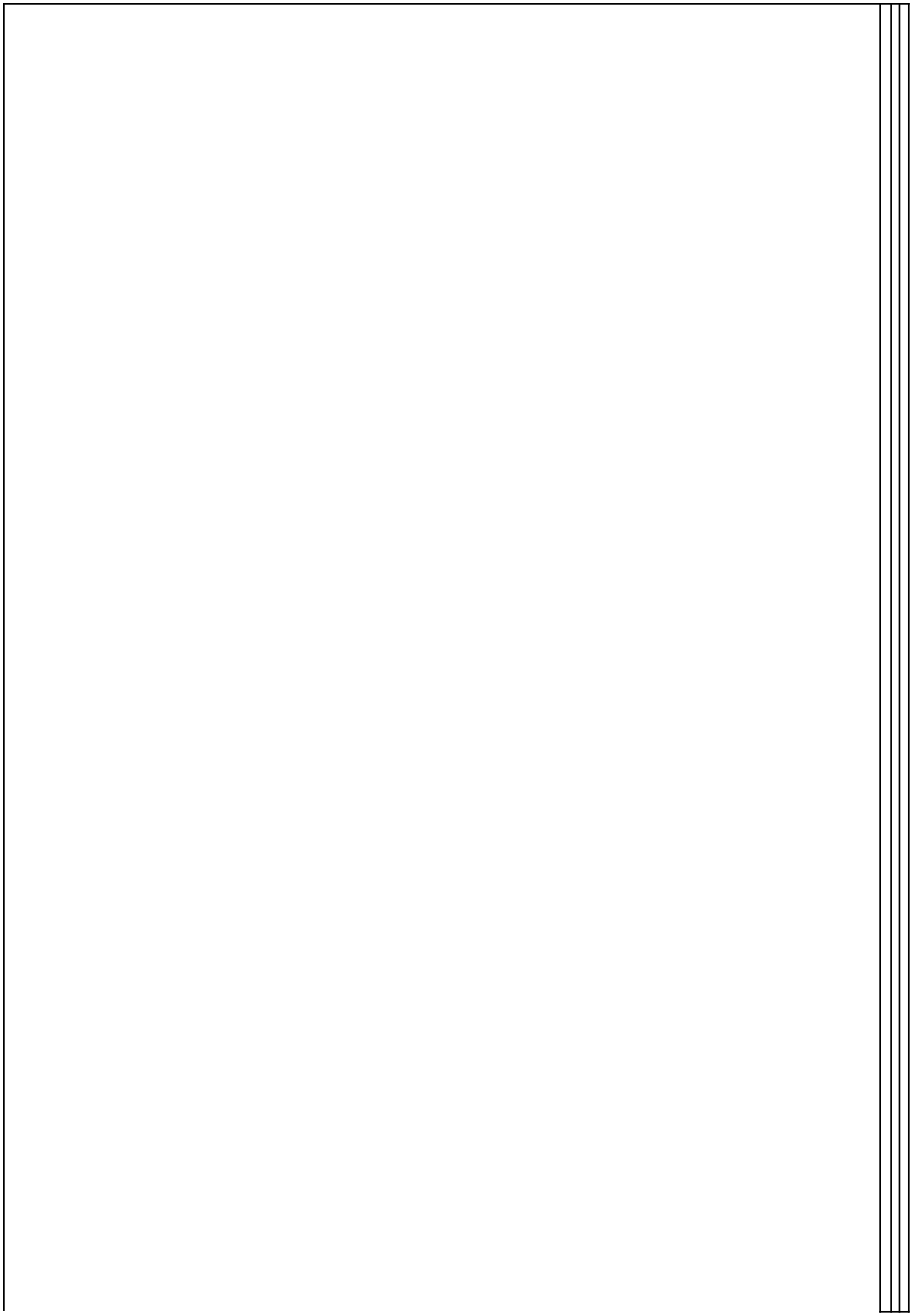
DESCRIPCIÓN

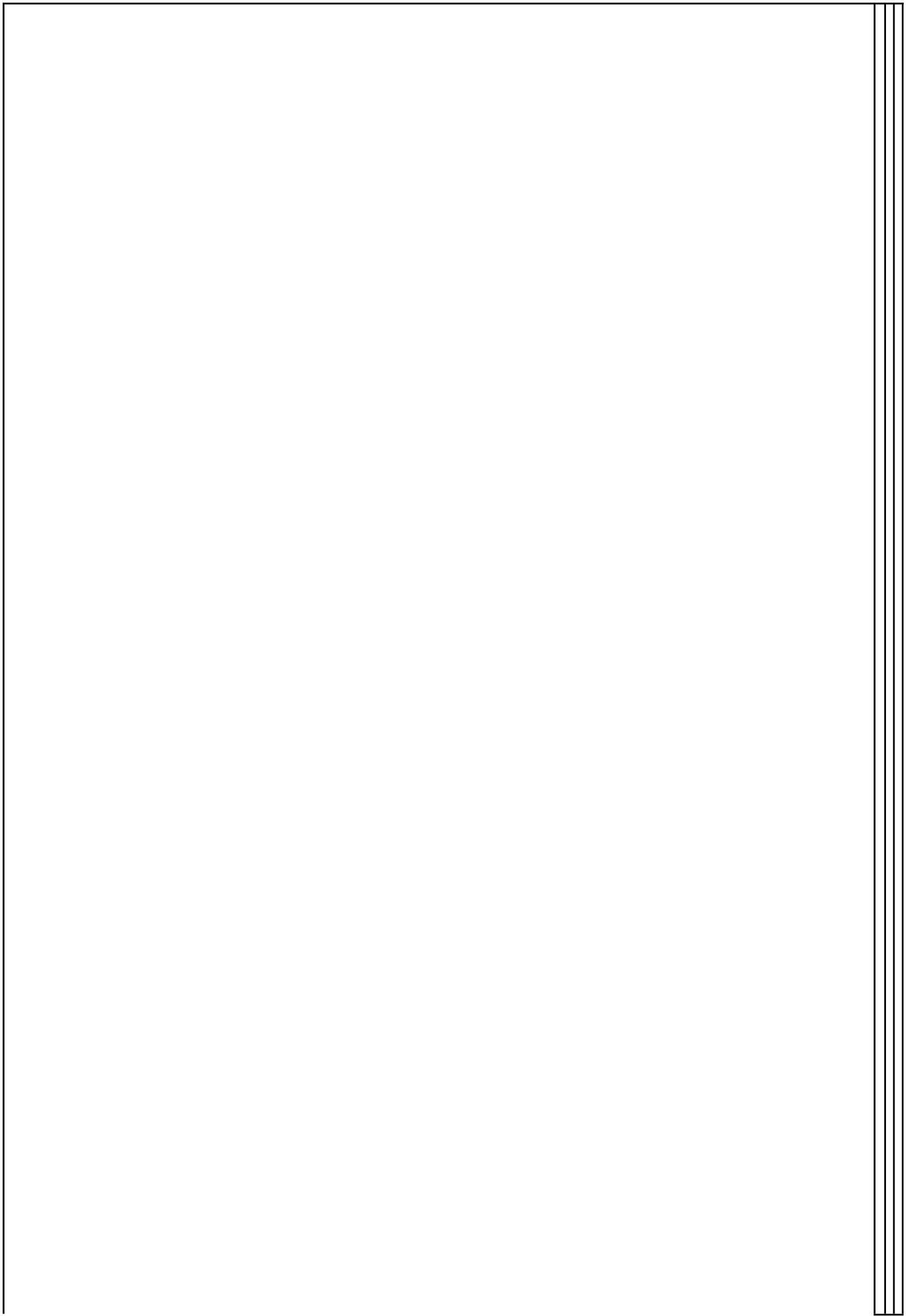
CONTENIDO

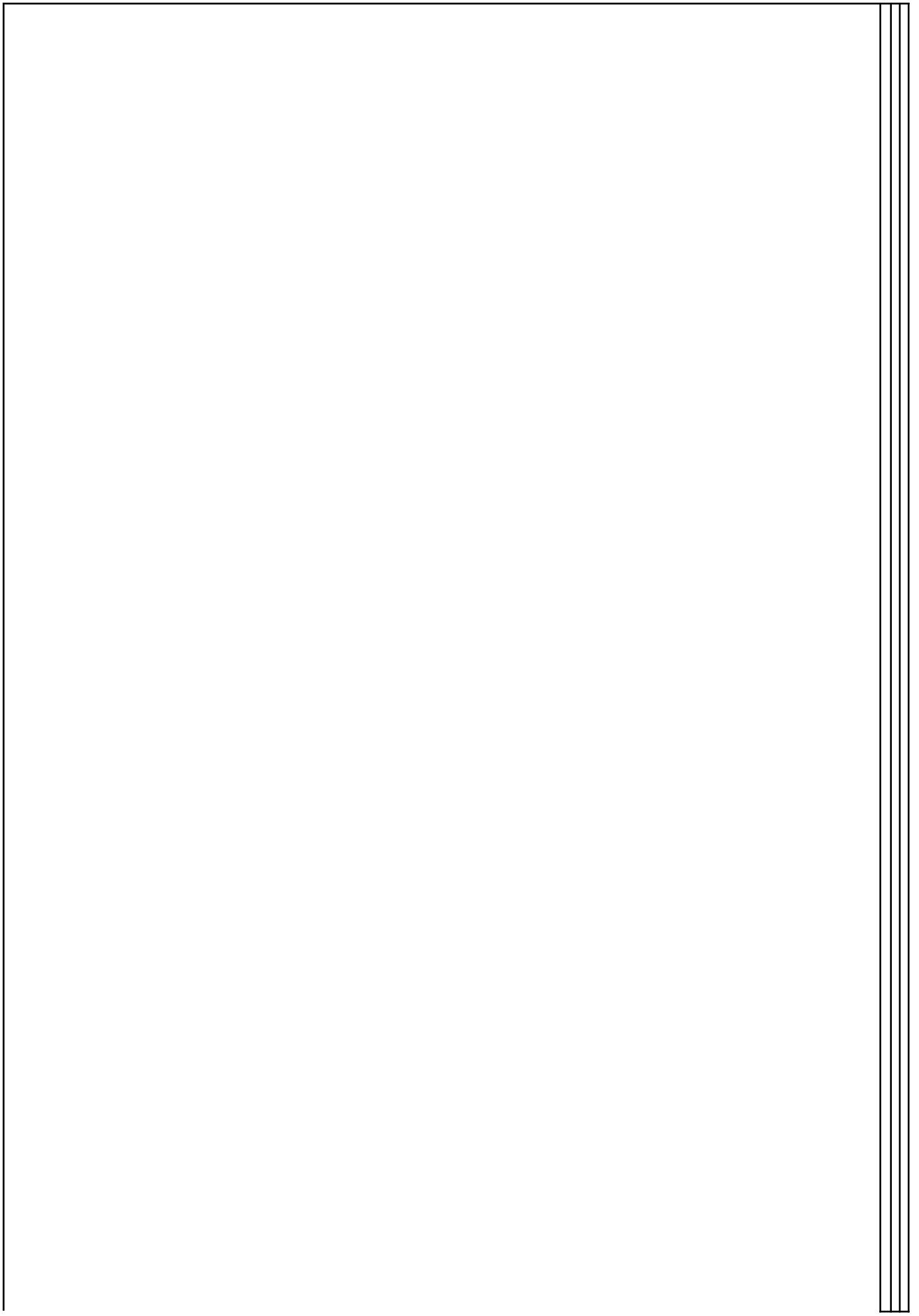
Locución		Efecto	Dur
INTRODUCCIÓN			

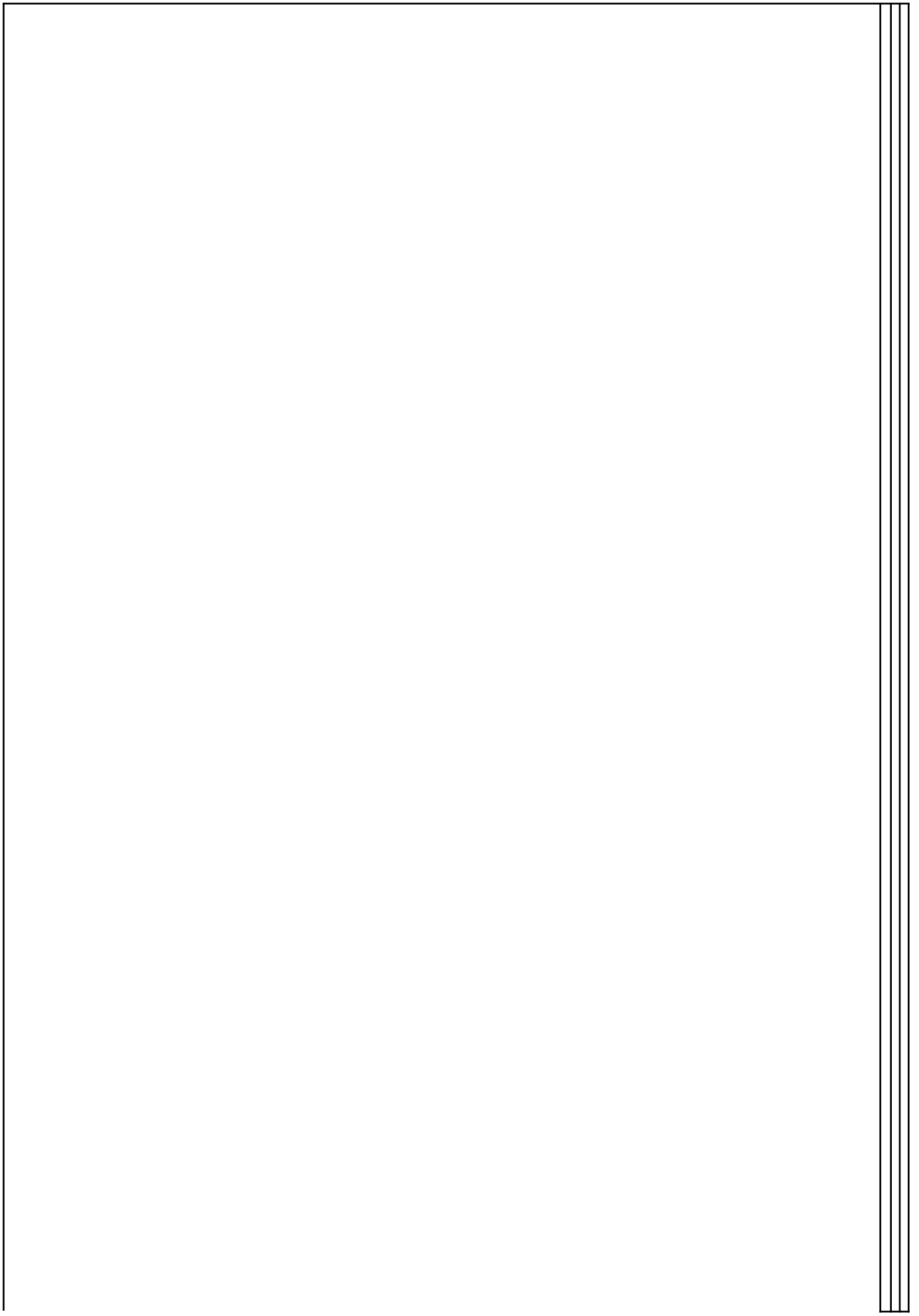


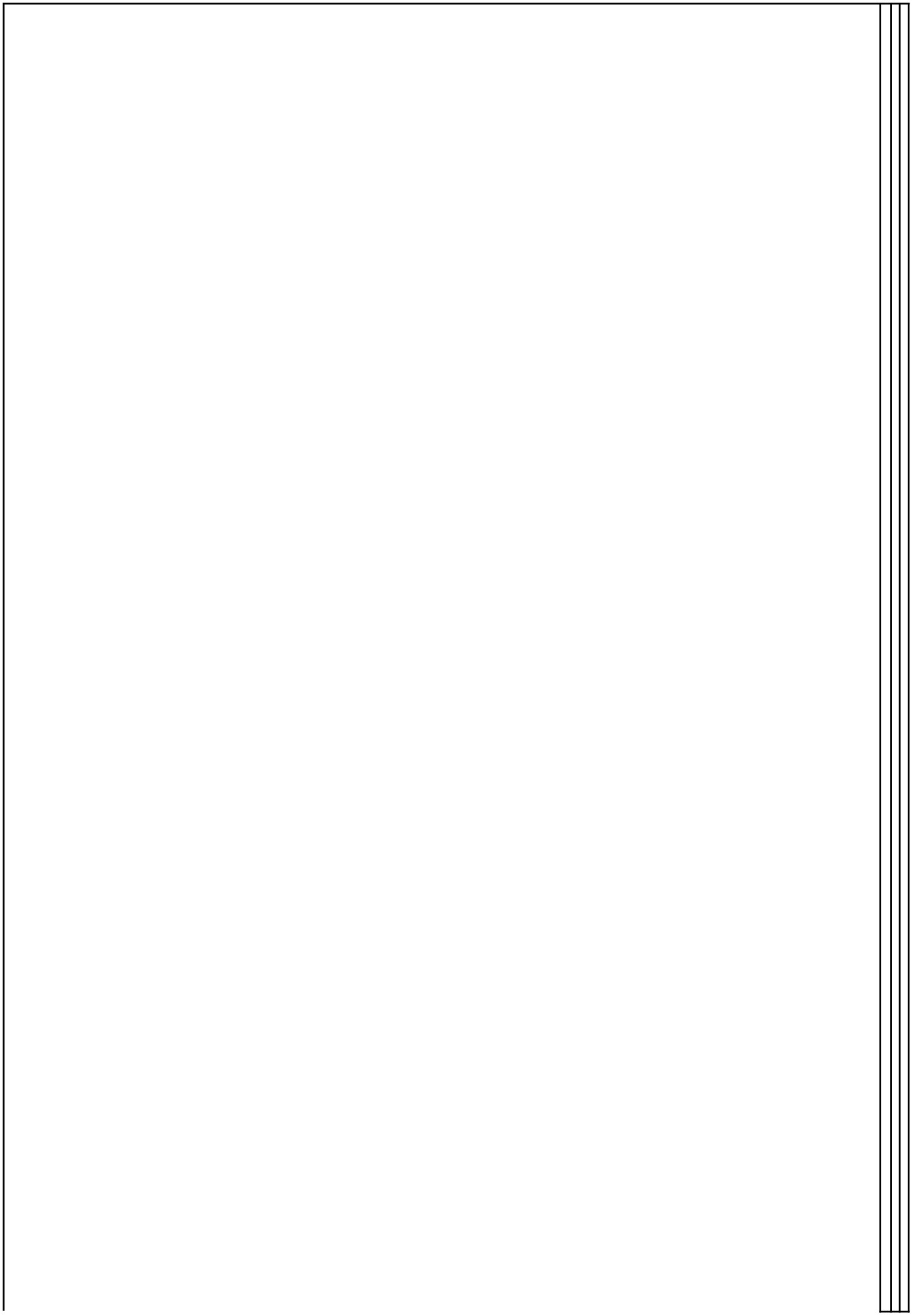


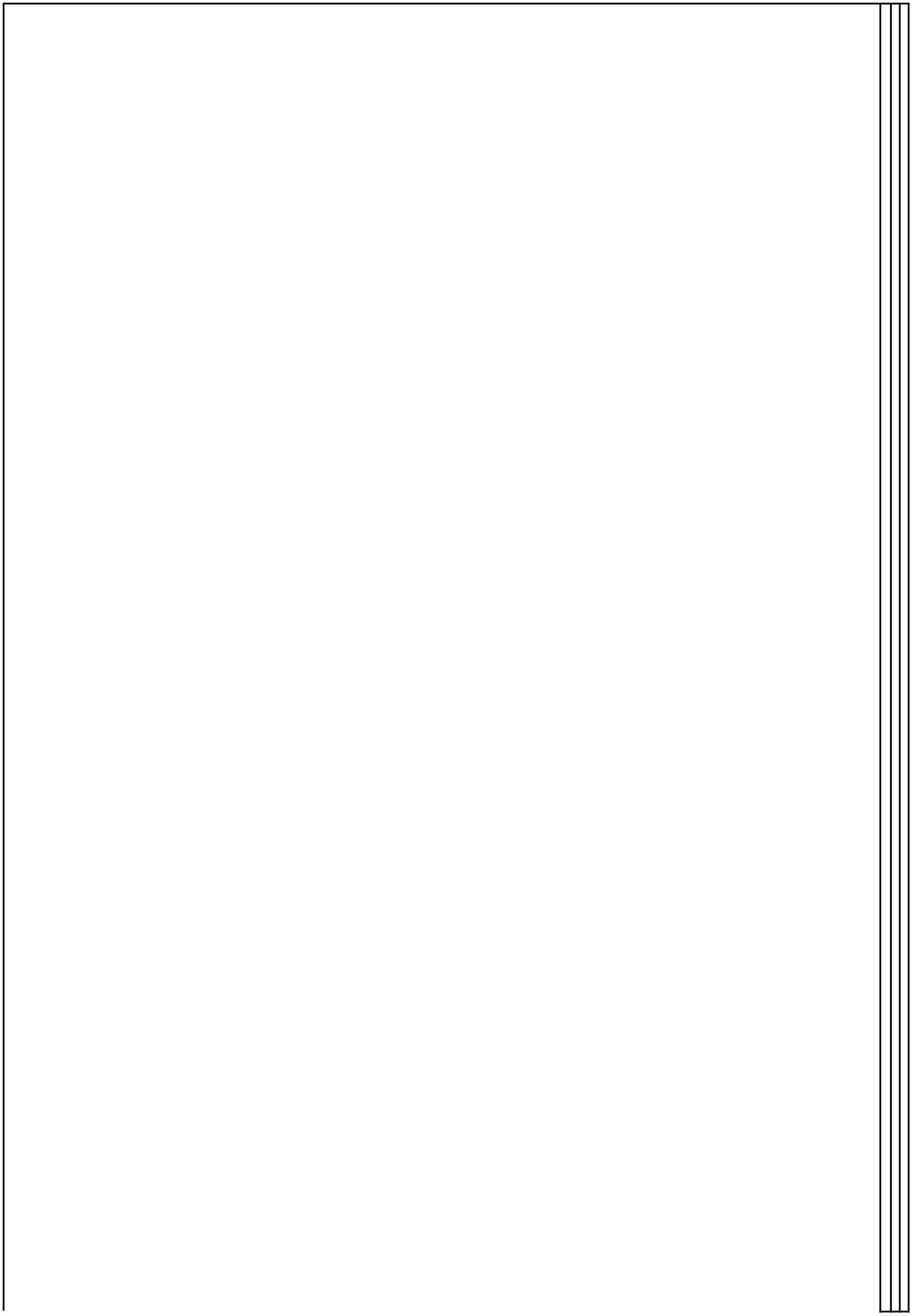


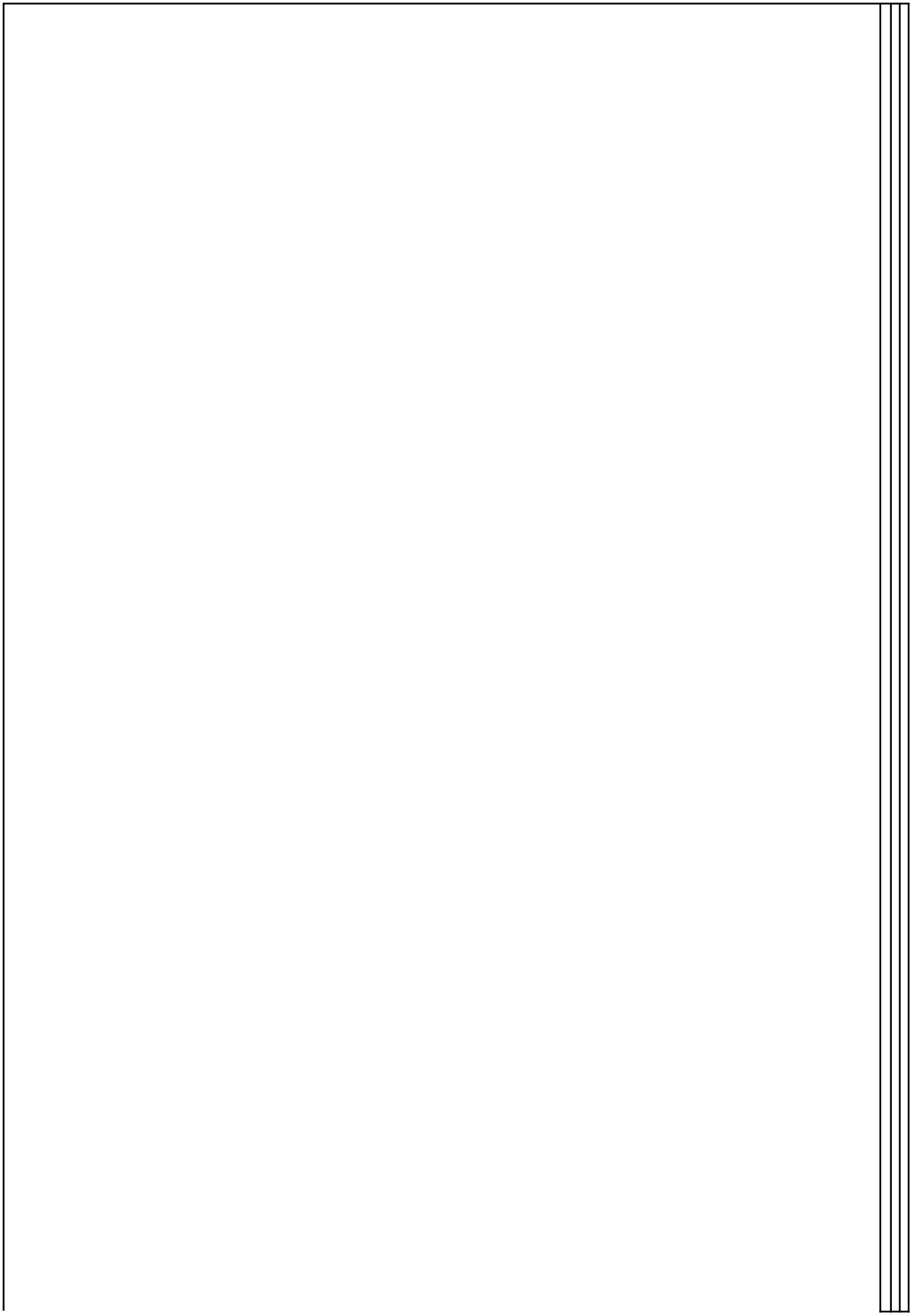


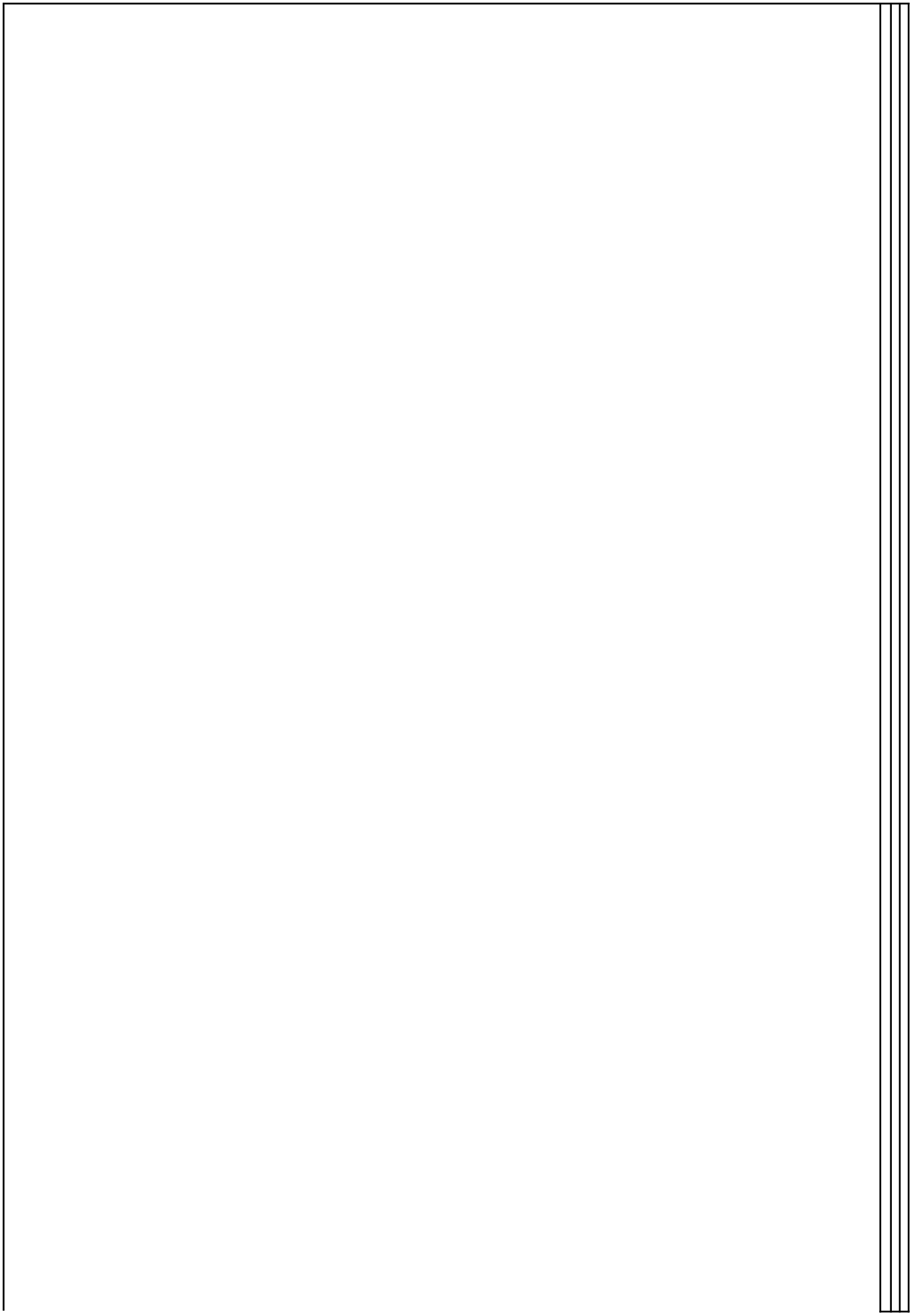


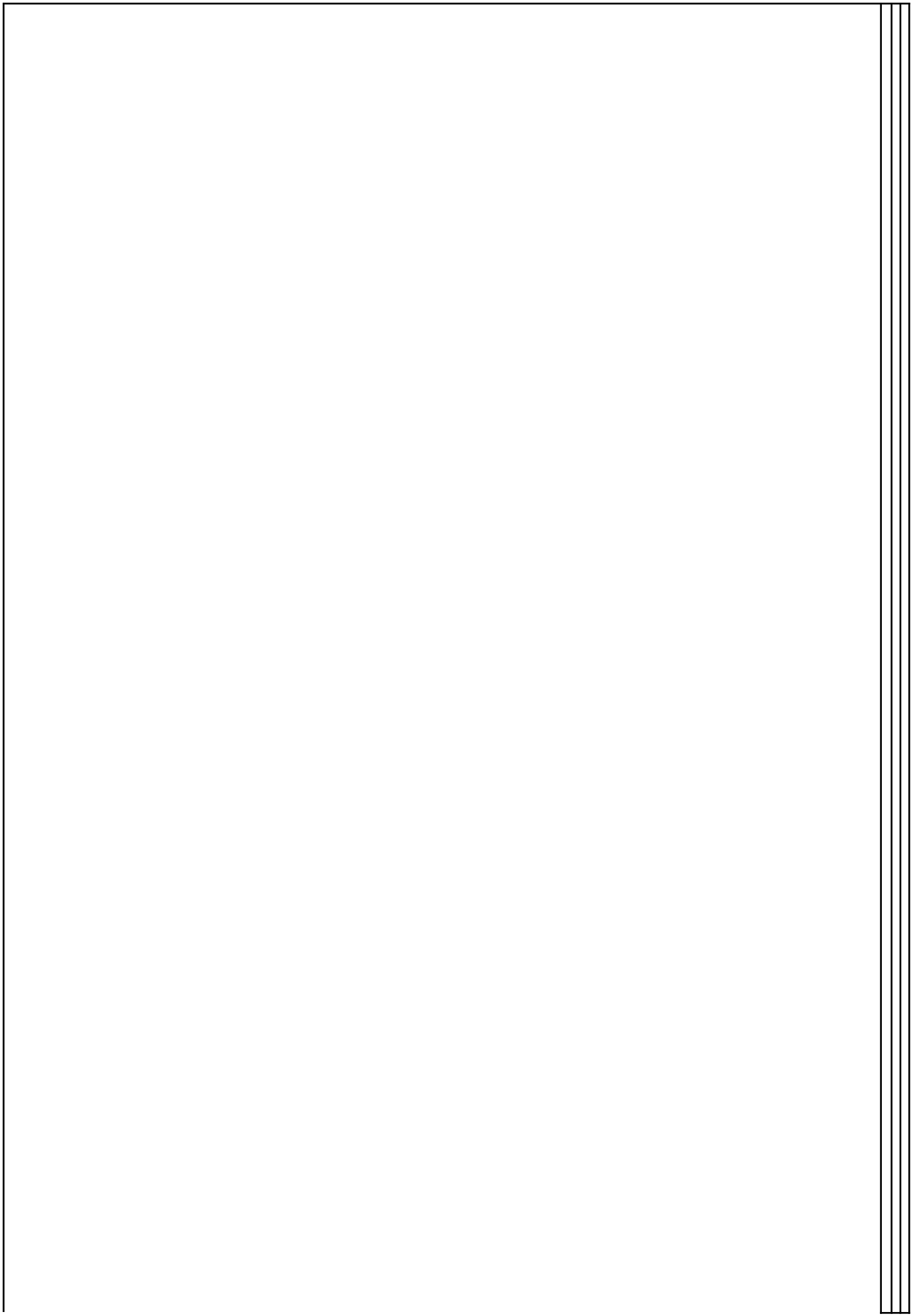


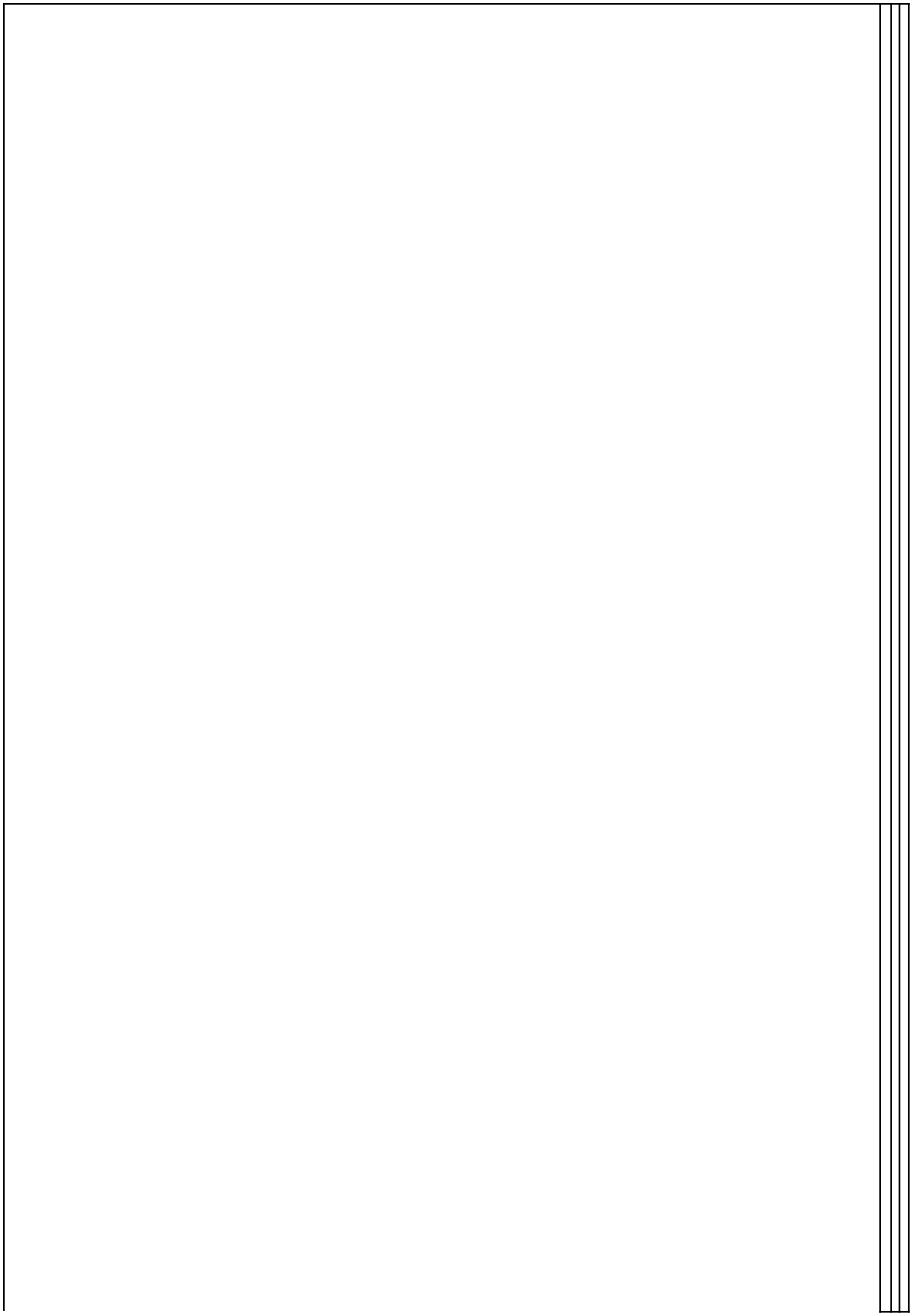


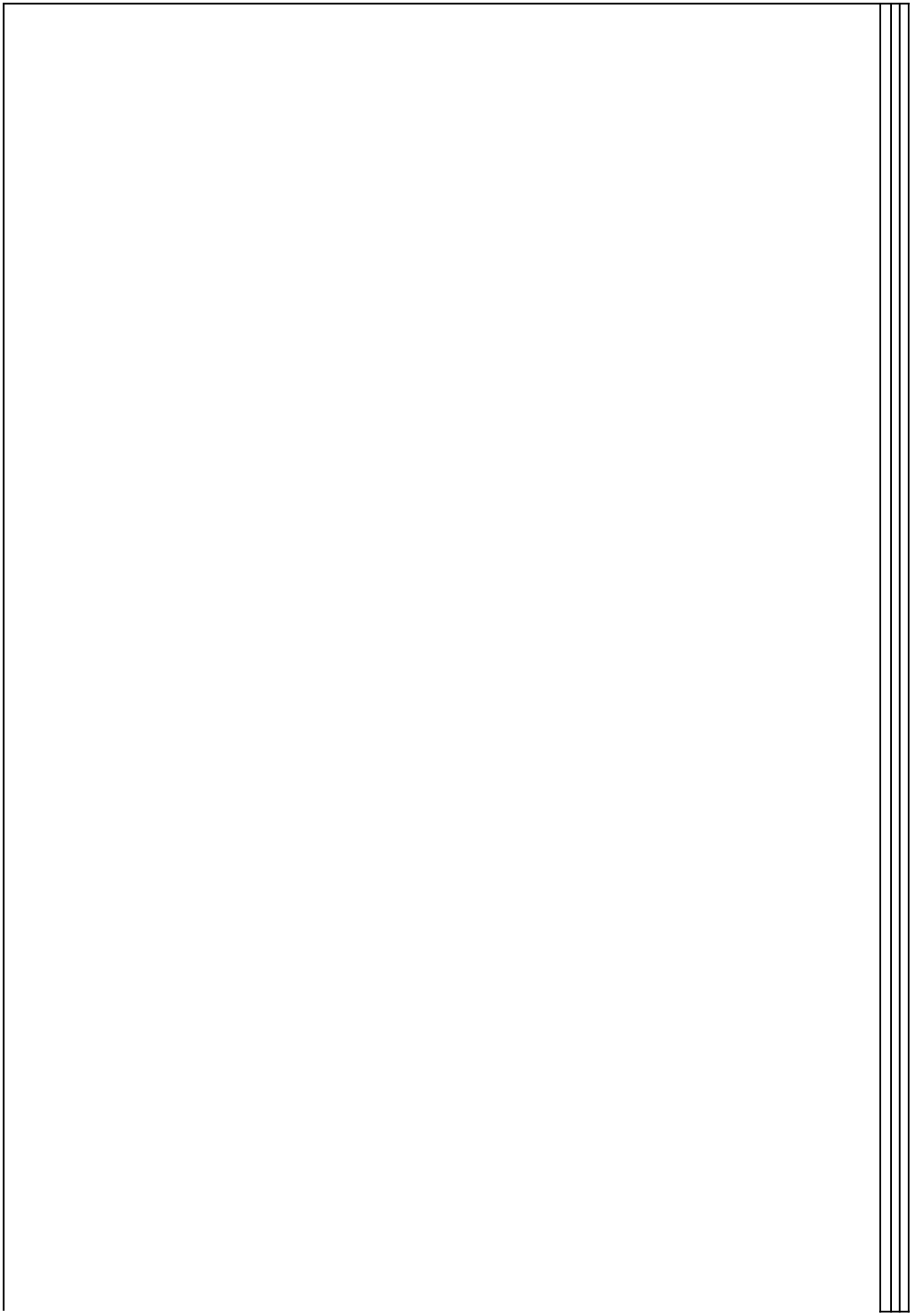


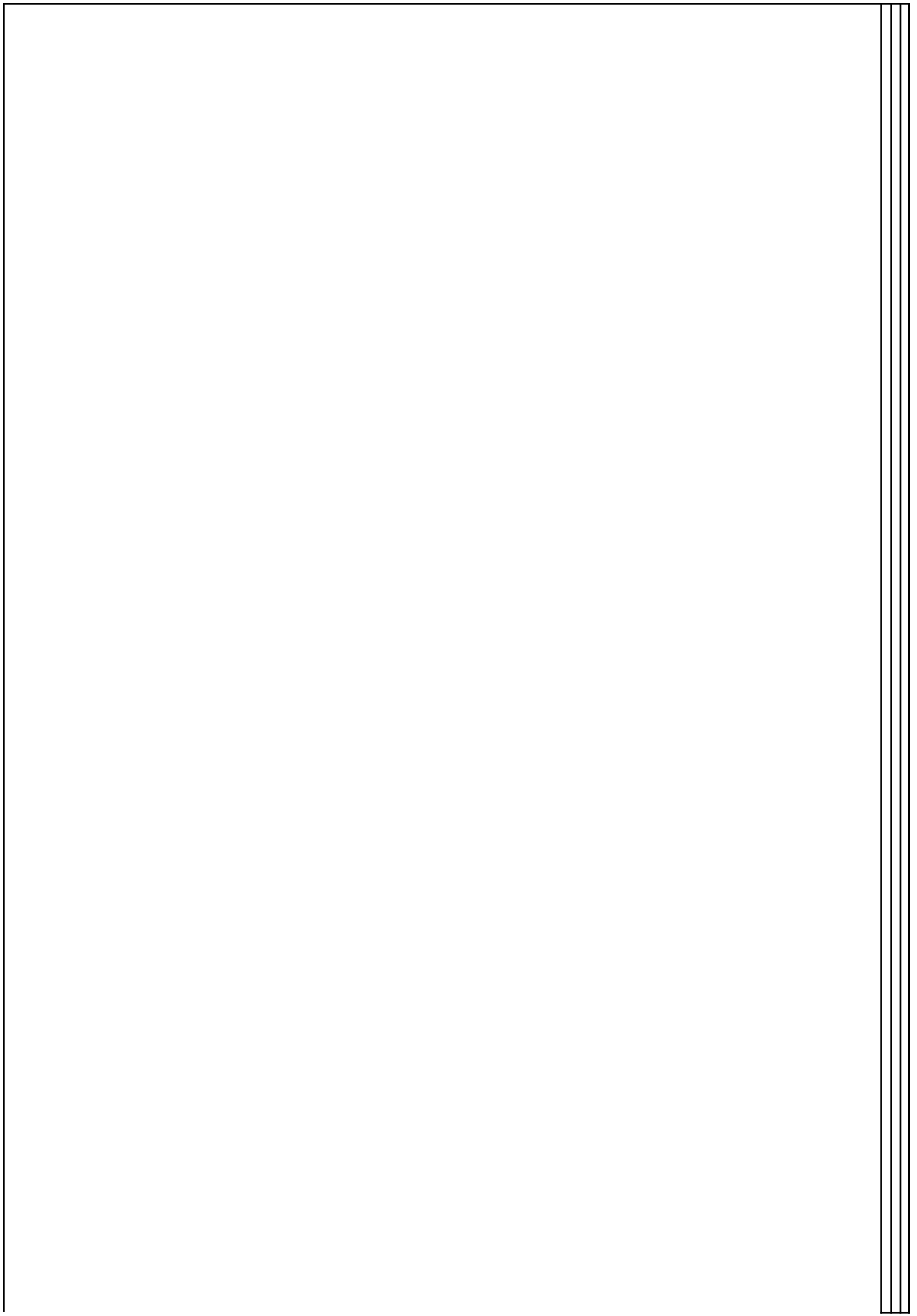


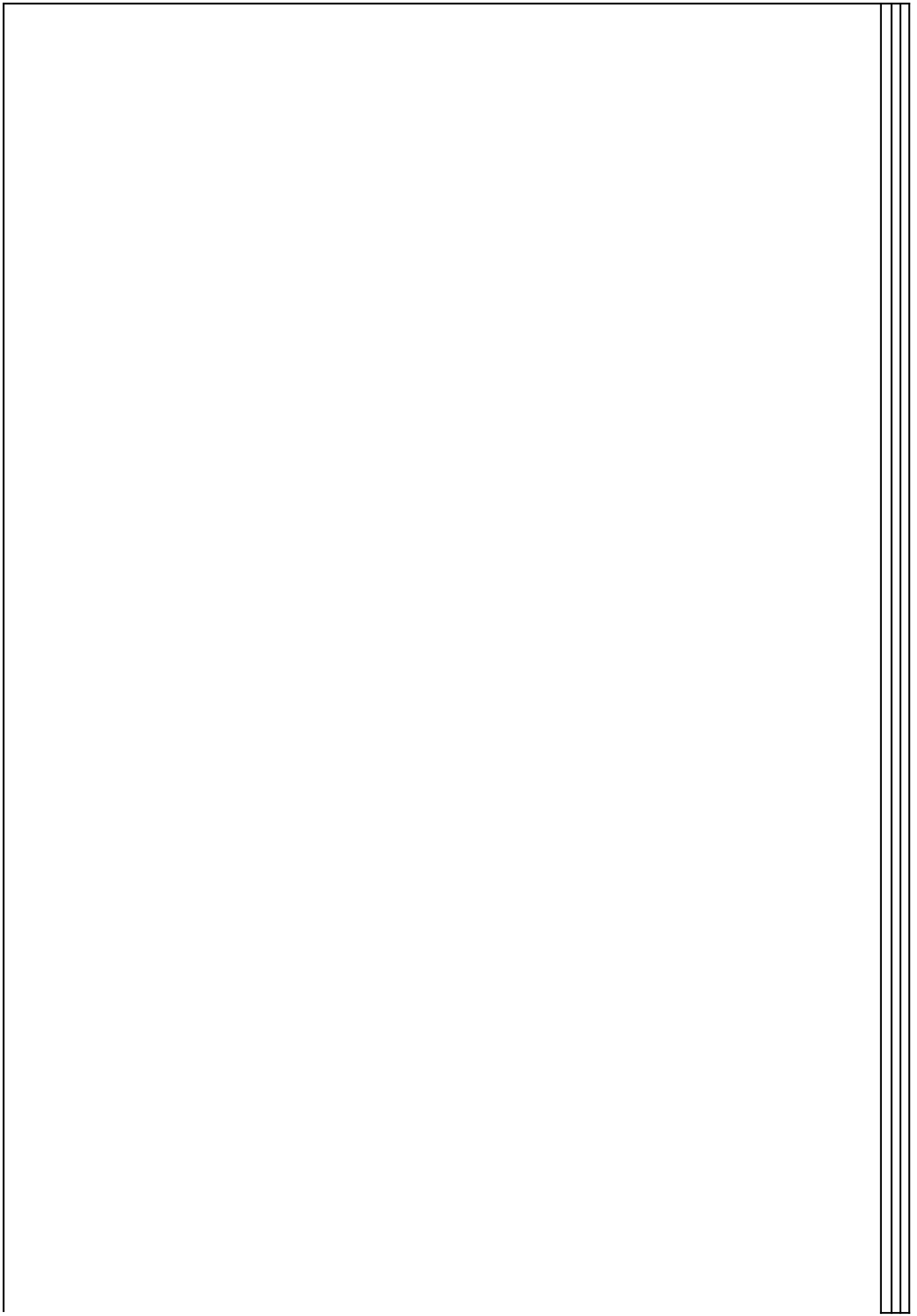


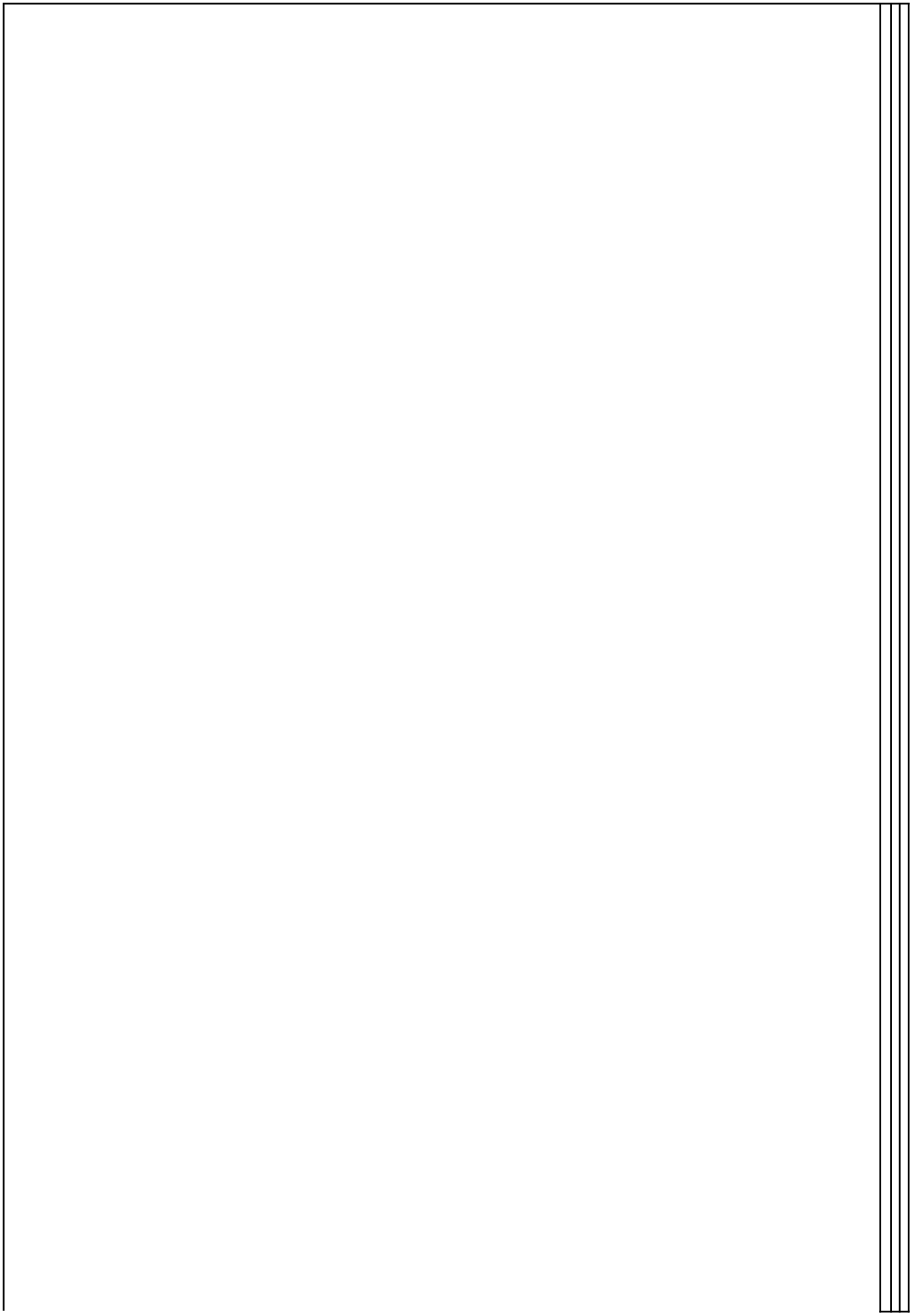


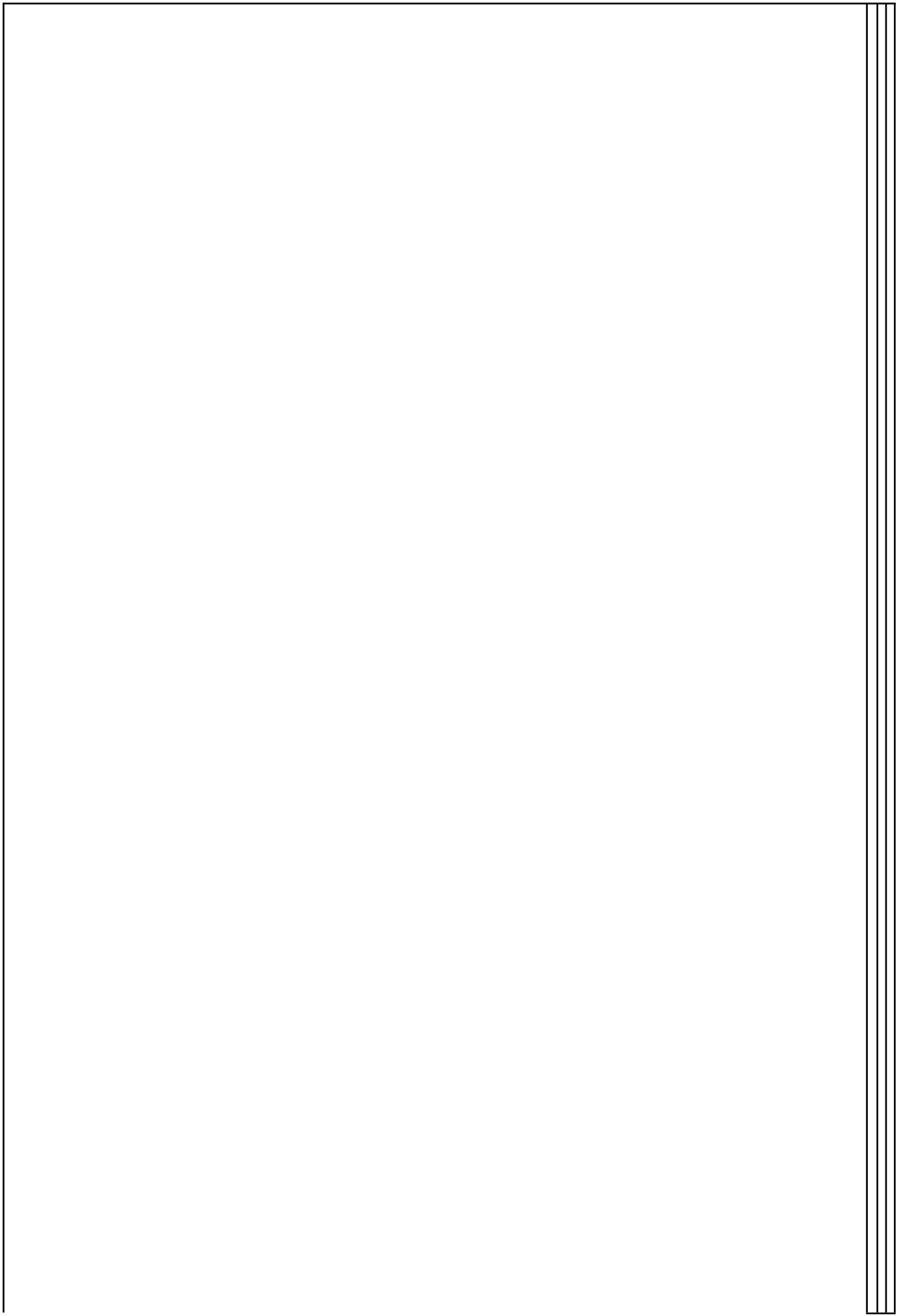


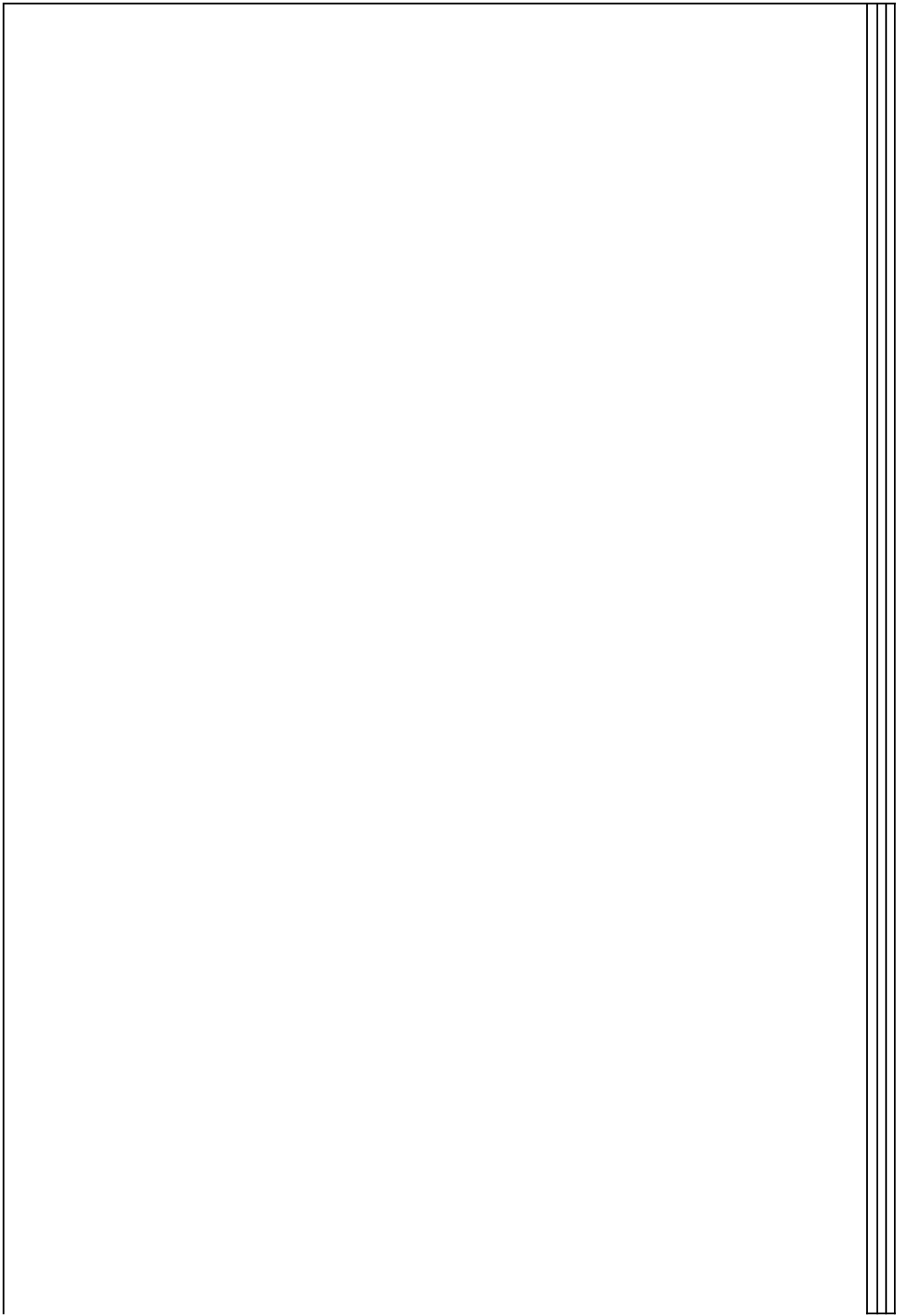


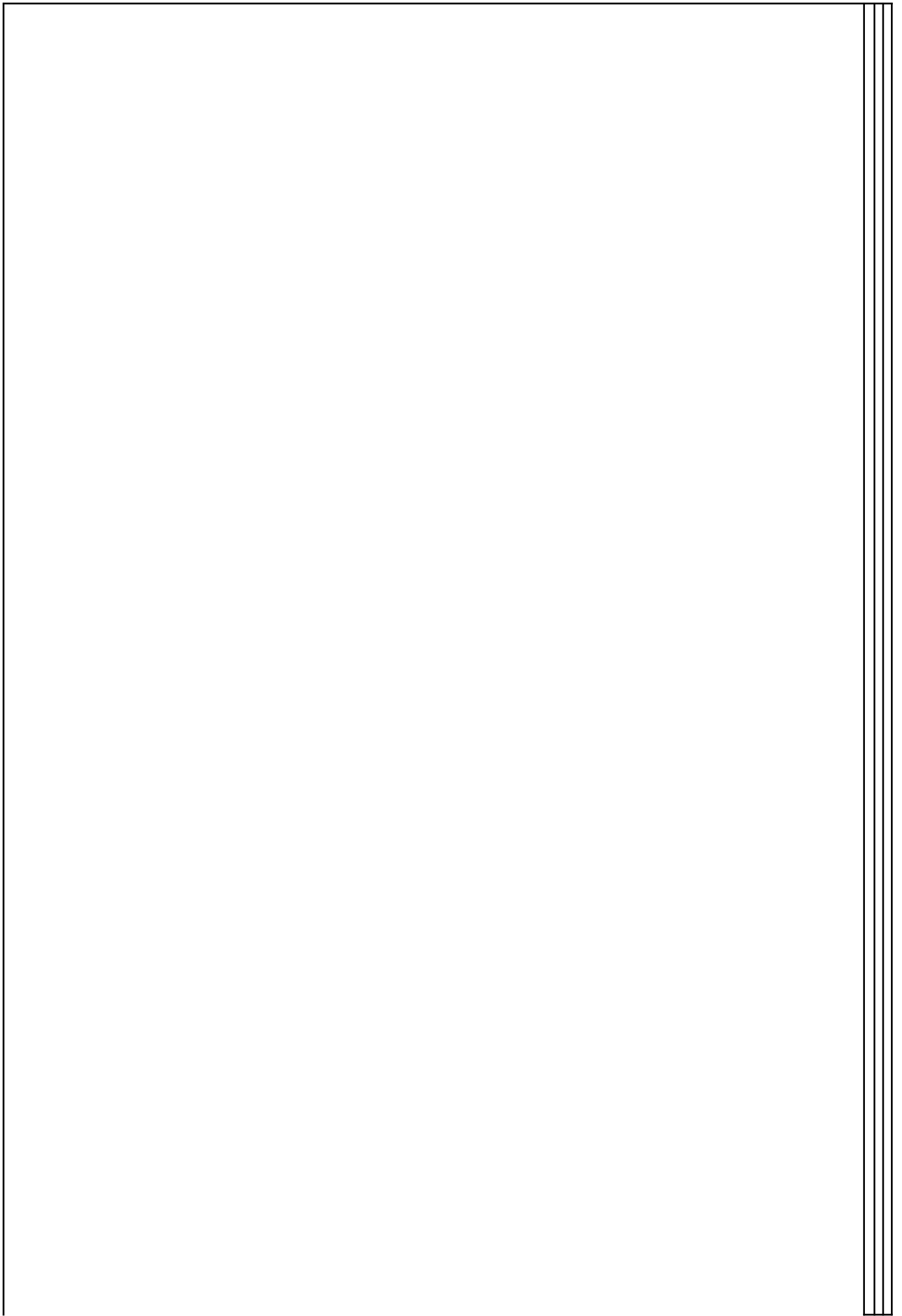


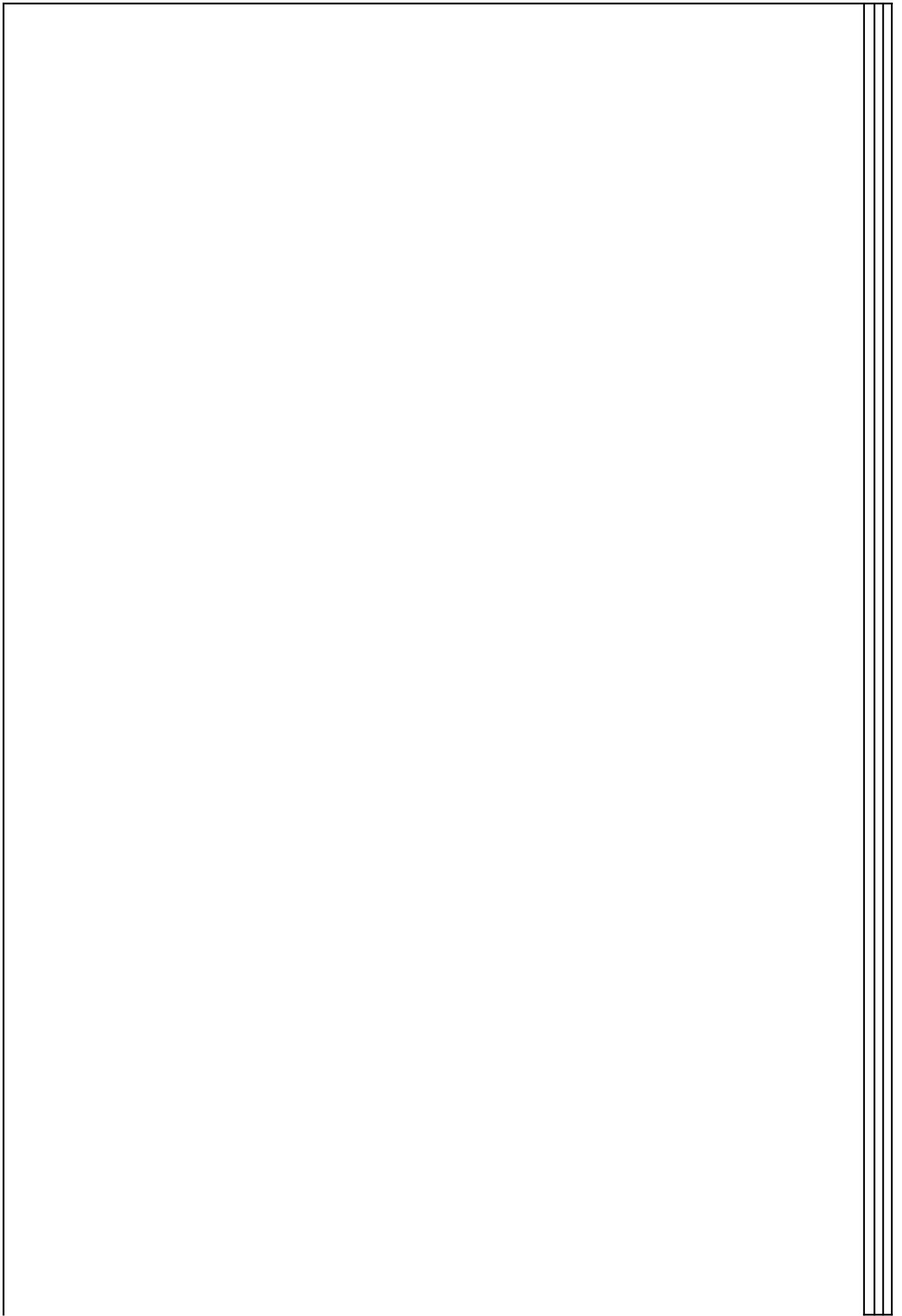


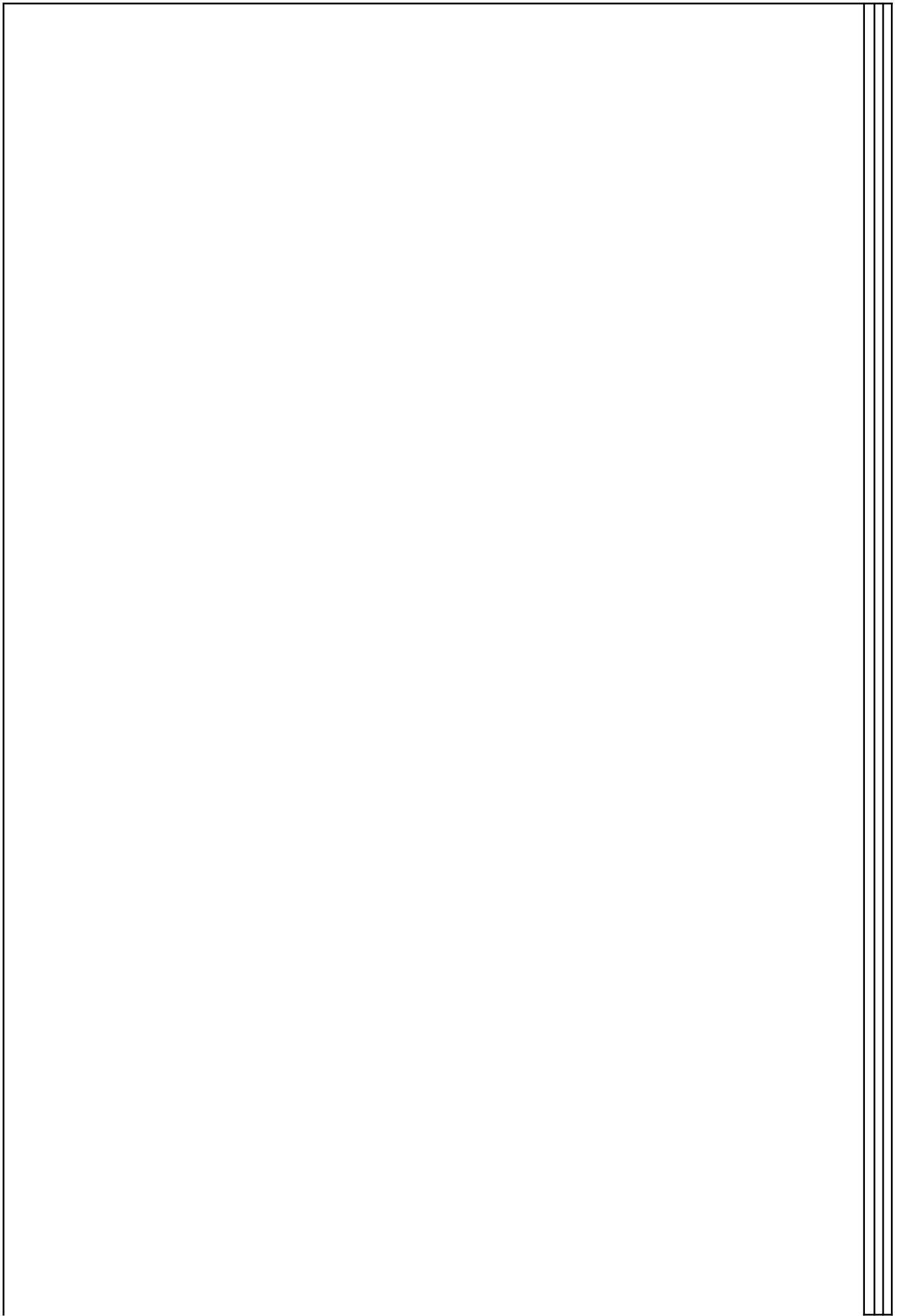


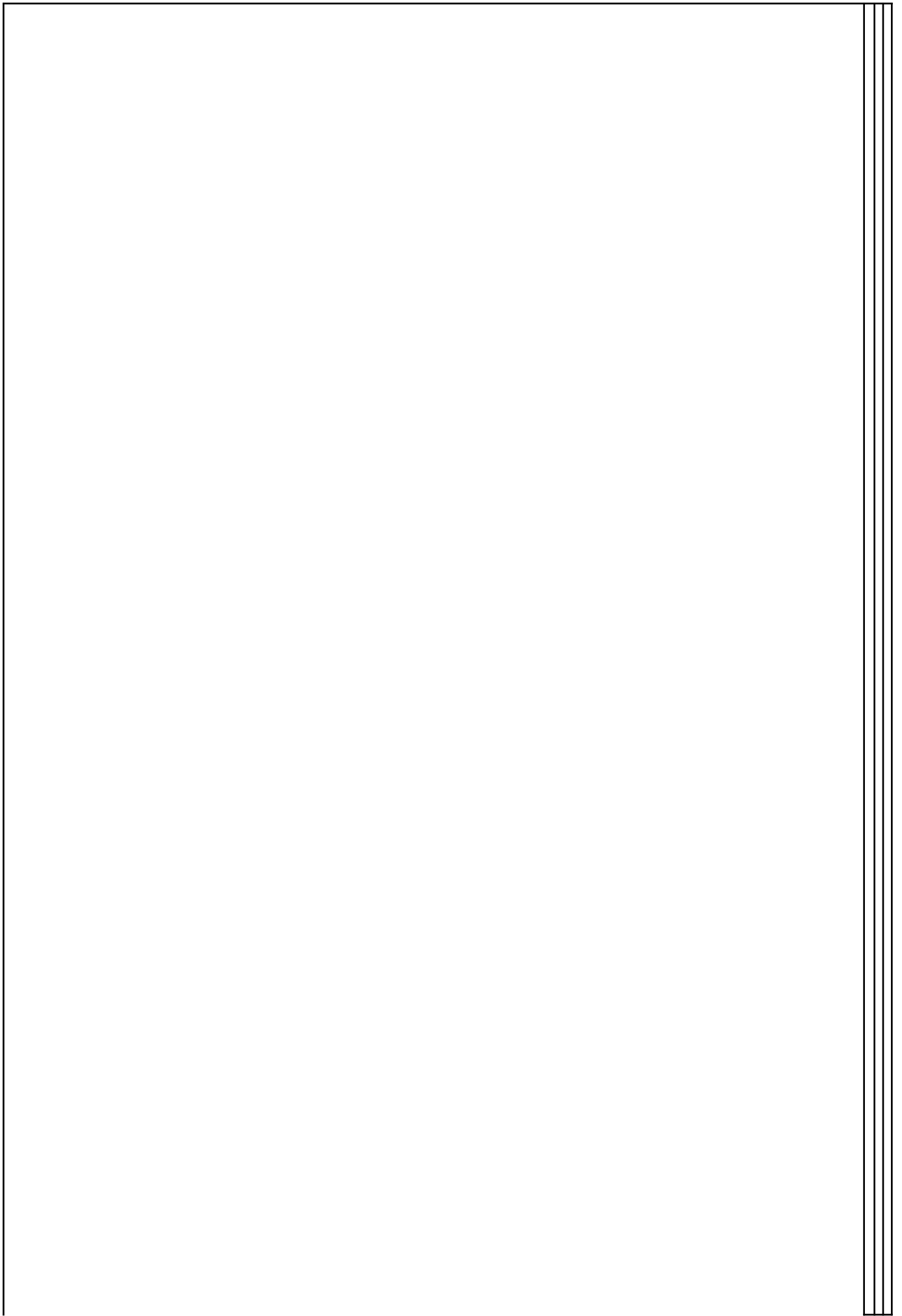


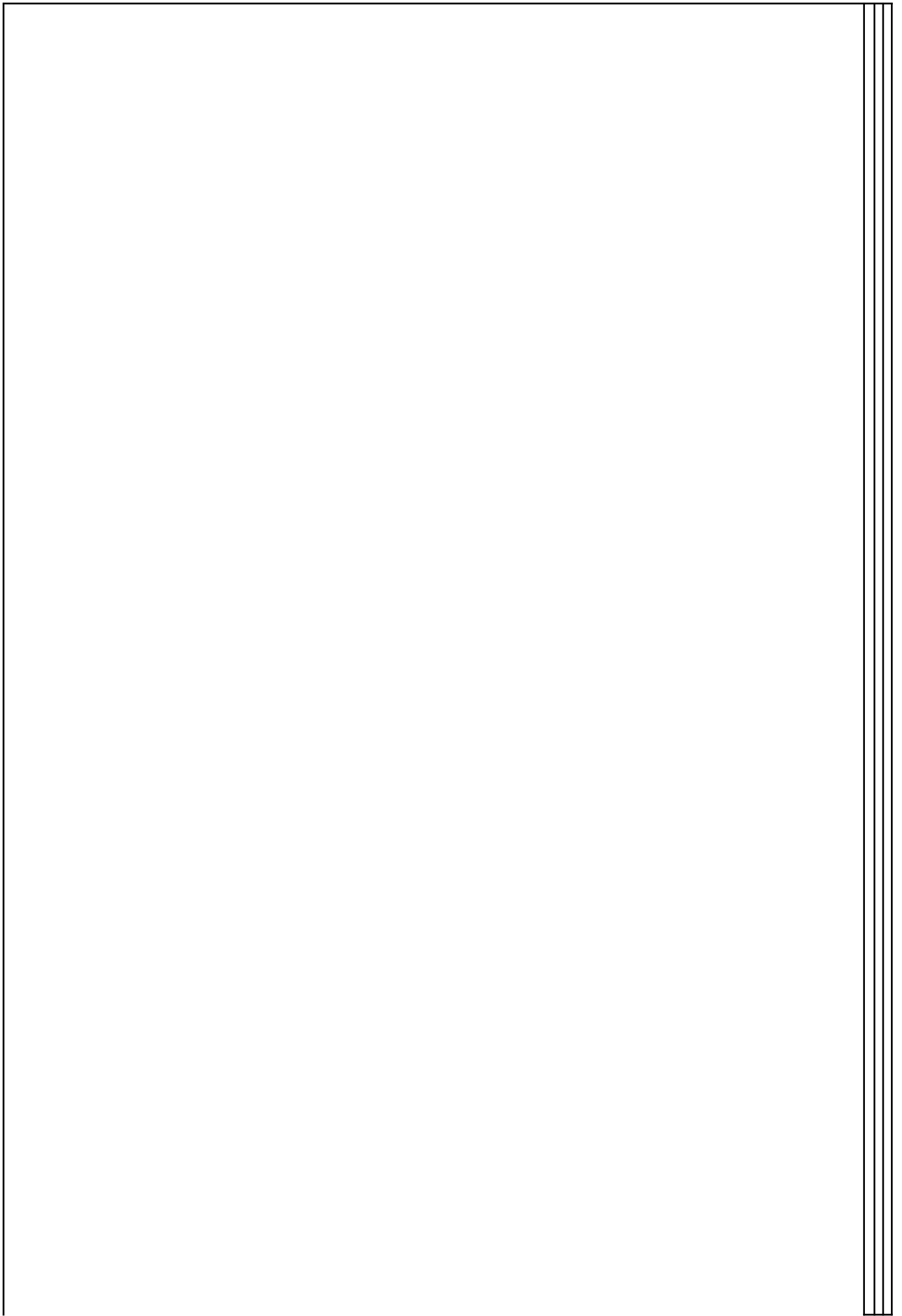


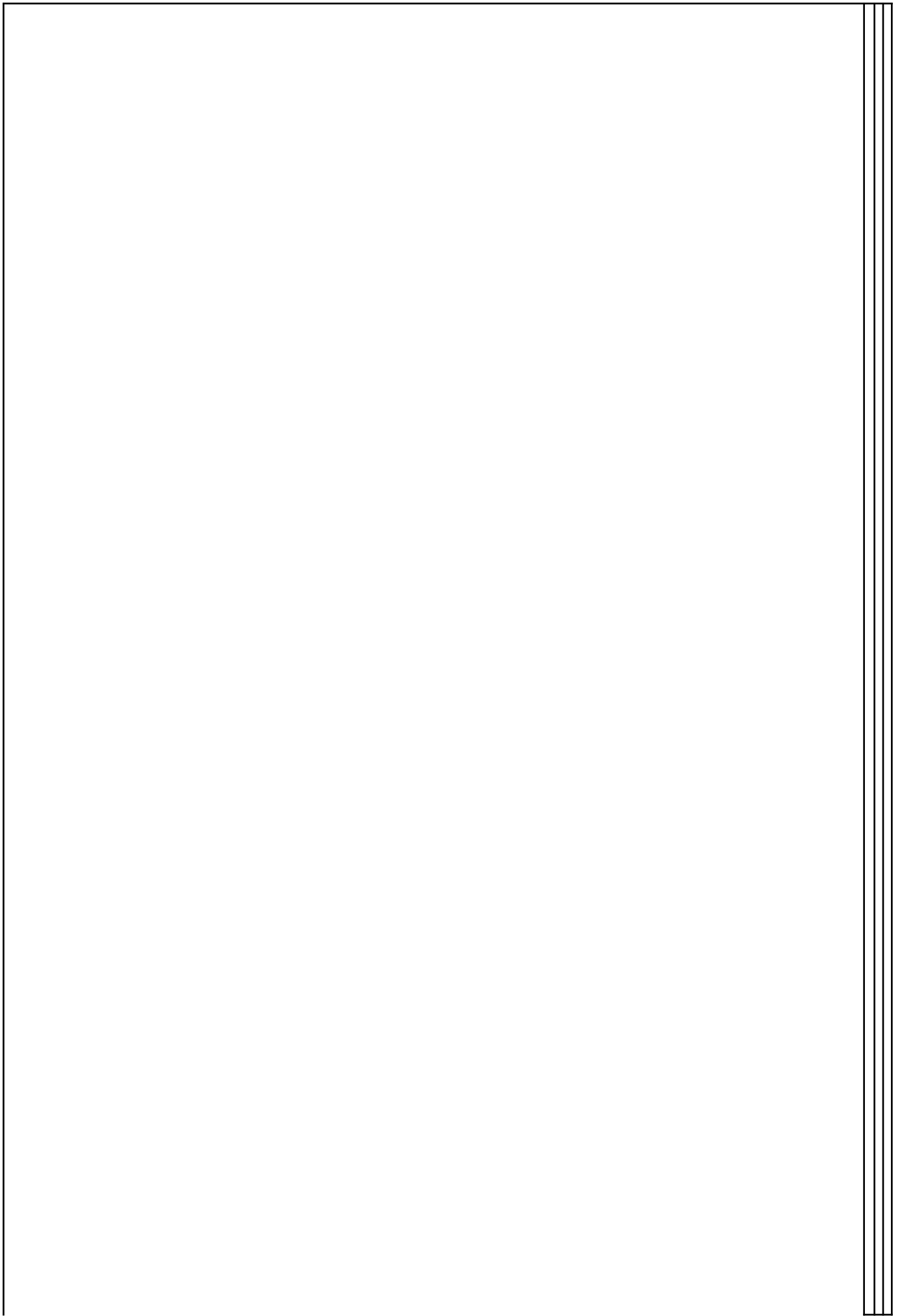


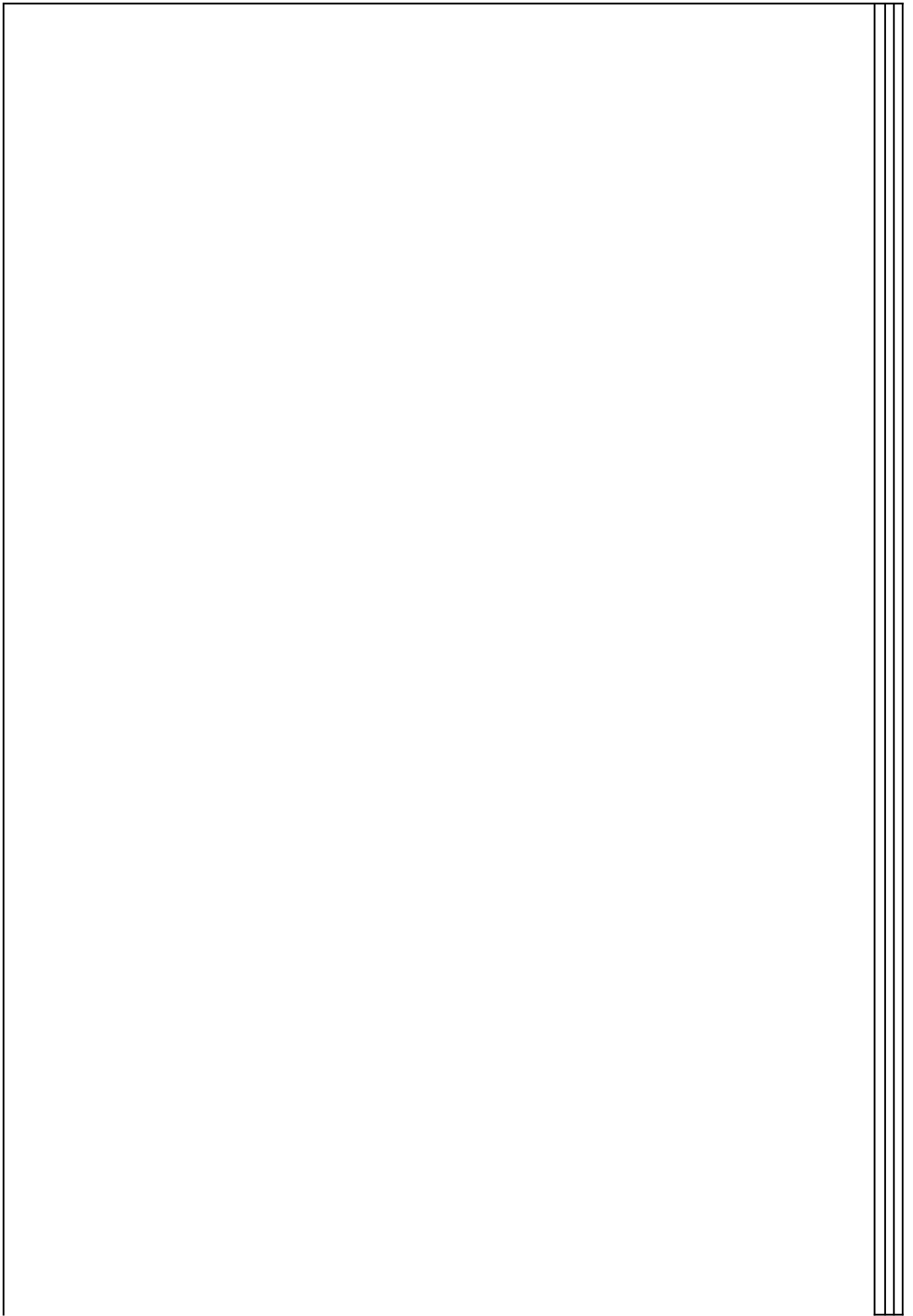


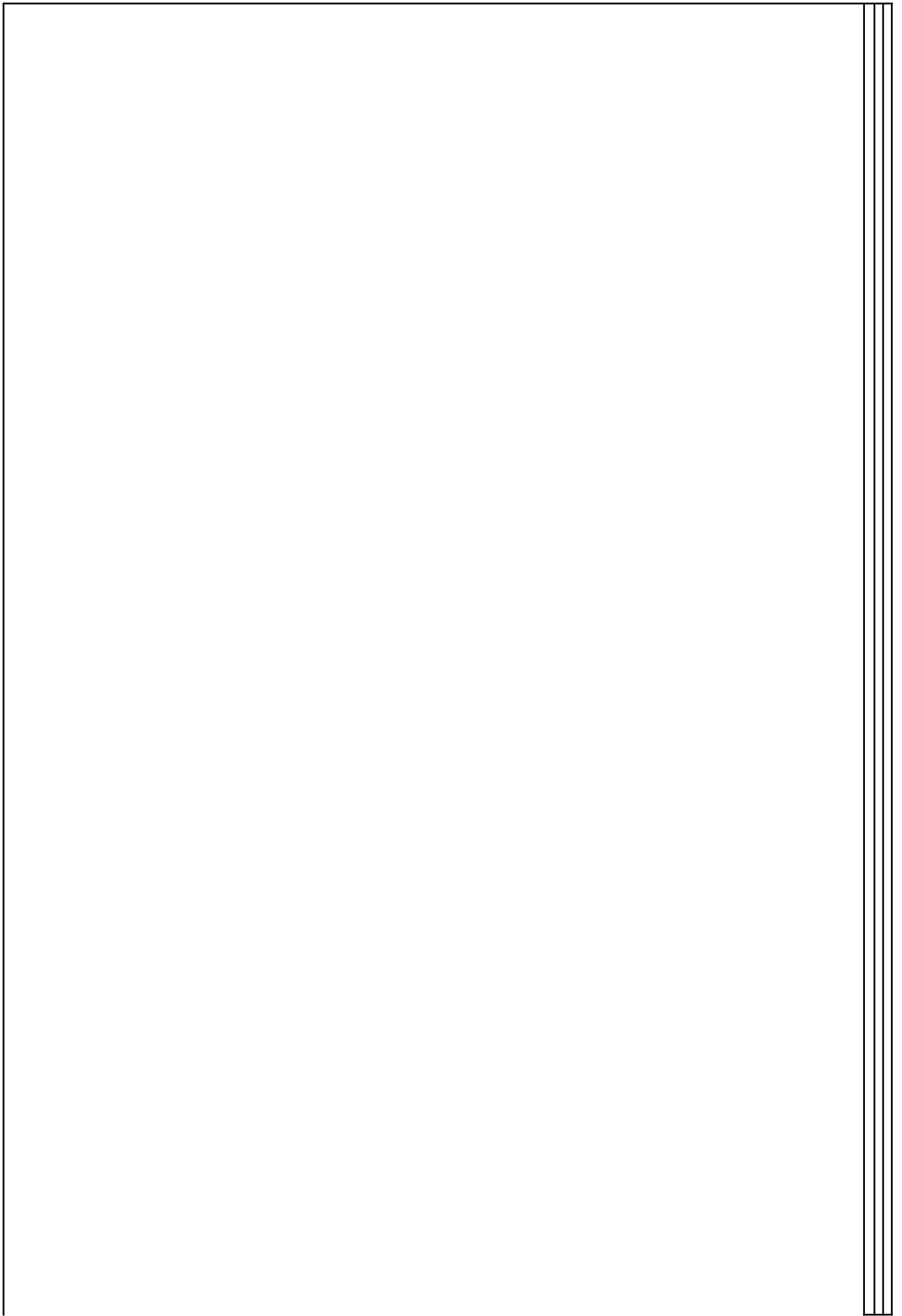


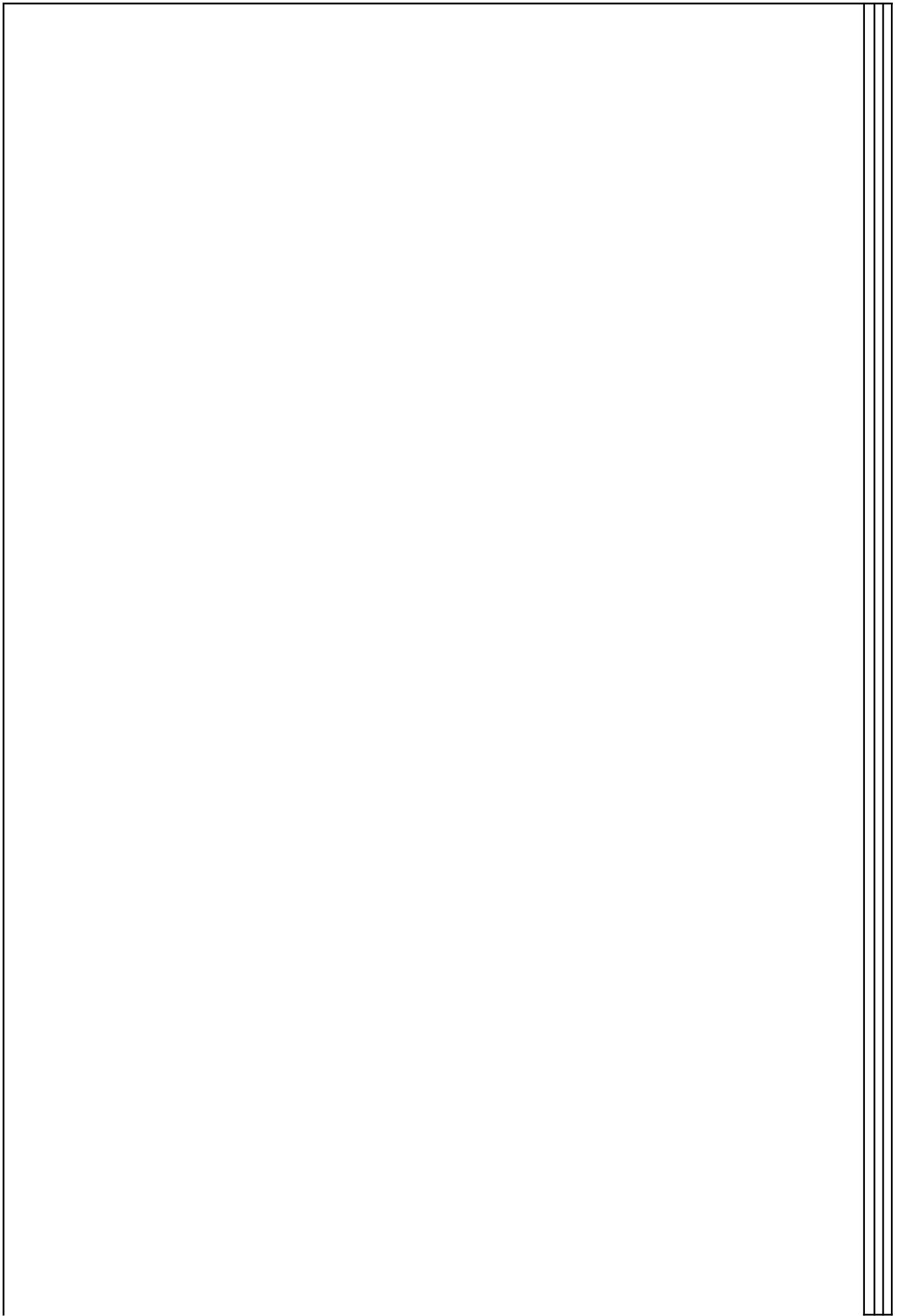


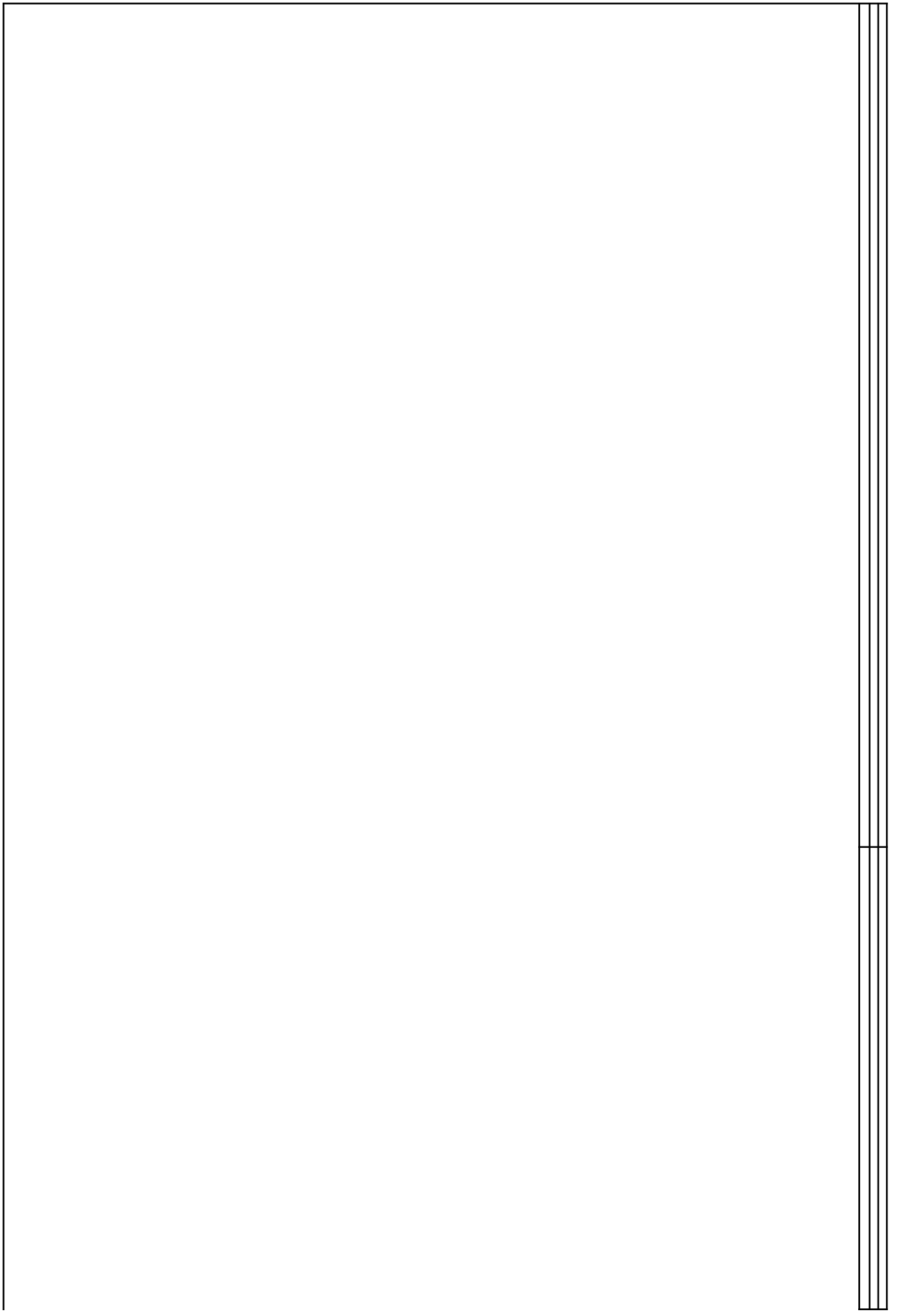












[illegible]

1

2

DESARROLLO	Profesor: I'm happy to hear that! And you students at home..How are you? (pausa) Great! Locutor: (sonido de campanitas) Muy bien estudiantes. Como siempre empezaremos nuestro programa recordando un poco de lo que aprendimos en el programa anterior. Redoble de tambores-pausa Etsa: En el programa anterior hablamos de cómo reducir los residuos plásticos. Rumi: Si, y usamos las palabras use a glass bottle Etsa: Use a cloth bag Locutor: Muy bien Etsa y Rumi, usar botella de vidrio y usar bolsas de tela para evitar consumir demasiado plástico. Profesor: Good job!! Etsa: Thank you Mister Seminario. Profesor: You're welcome! Etsa: Y díganos ¿De qué hablaremos el día de hoy Profesor? Profesor: The topic of today is “LET’S TALK ABOUT PERUVIAN INVENTIONS. The words of the day are: ORIGINAL HOUSE MATERIAL INVENTION INVENTOR Etsa: Invention and inventor? Profesor: Yes Etsa invention and invention are different Locutor: Etsa, que te parece si escuchamos un dialogo y podremos descubrir la diferencia entre invento e inventor. Rumi: ahh, ya me di cuenta, una palabra es invento y la otra es inventor. Profesor: That's correct. Please, let's listen to this dialogue:	
------------	---	--

dialogue

Sayuri: Hello Amaru!

Amaru: Hi Sayuri, welcome to my **house!** **Sayuri:**

W ow! Amaru, your **house** is amazing! **Amaru:**

Thank you! It's made with Qauchu Kullu. **Sayuri:**

Qauchu Kullu?

Amaru: Yes, it's a **material** made with wood and plastic waste.

Sayuri: W ow! It's an **original** invention!

Amaru: Yes, and when we use this material, we don't need to cut trees.

Sayuri: So, we protect the environment too!

Amaru: Yes, that's right.

Sayuri: Is it a Peruvian **invention?**

Amaru: Yes, of course! Qauchu Kullu is an **original** Peruvian invention

Sayuri: That's great! I feel proud to be Peruvian

Amaru: Yeah! Me too.

Fin del dialogo **Profesor:**

Listen again please

dialogue

Sayuri: Hello Amaru!

Amaru: Hi Sayuri, welcome to my **house!** **Sayuri:**

W ow! Amaru, your **house** is amazing! **Amaru:**

Thank you! It's made with Qauchu Kullu. **Sayuri:**

Qauchu Kullu?

Amaru: Yes, it's a **material** made with wood and plastic waste.

Sayuri: W ow! It's an **original** invention!

Amaru: Yes, and when we use this material, we don't need to cut trees.

Sayuri: So, we protect the environment too!

Amaru: Yes, that's right.

Sayuri: Is it a Peruvian **invention**?

Amaru: Yes, of course! Qauchu Kullu is an **original** Peruvian invention

Sayuri: That's great! I feel proud to be Peruvian

Amaru: Yeah! Me too.

Fin del dialogo

Profesor: Very good. We will answer some questions.

(sonido de campanitas , viene preguntas)

Locutor: ¡Muy bien! Después de haber escuchado el diálogo entre Sayuri y Amaru, te invitamos a responder cada pregunta. ¡Vamos tú puedes!

Rumi: 1. De acuerdo a lo que han escuchado ¿De qué crees que se trata el dialogo? ¿es acerca de?

a. a house

b) a bicycle

(pausa)

Rumi: Great! La respuesta correcta es:

a. a house

Etsa: 2. ¿Qué expresión utiliza Sayuri acerca de la casa de Amaru?

a) Wow! Your house is delicious

b) Wow! Your **house** is

amazing! (Pausa)

Etsa: Excellent! La respuesta correcta es

b) Wow! Your **house** is amazing!

Etsa: 3. De acuerdo al dialogo Amaru manifiesta que su casa está hecha de **un material**. ¿Cuál es el nombre de este material?

a) Qauchu Kullu.

b) Chocolate

(pausa)

fondo musical que caracteriza al área

Etsa: Excellent! La respuesta correcta es

a) Qauchu Kullu.

Rumi: 4. De acuerdo al dialogo. Qauchu

Kullu is a material made with

a) water and vegetables

b) wood and plastic waste.

(pausa)

Rumi: Excellent! La respuesta correcta es

b) wood and plastic waste.

Rumi: 5. ¿puedes completar el mensaje que nos da Amaru?

When we use this material (pausa- redouble)

Rumi: Yes! W hen we use this material, we don't need to cut trees.

Rumi: 6. De acuerdo al dialogo, Qauchu Kullu: It's

a Peruvian invention. (pausa)

It's a Venezuelan invention.

Rumi: Great! La respuesta correcta es:

a. It's a Peruvian invention.

Etsa: 7. ¿Cómo describe Sayuri a este invento peruano?

a) It's an original invention.

b) It's a happy

invention. (Pausa)

Etsa: Excellent! La respuesta correcta es

a) It's an original invention

Profesor: Very good job!

Locutor: Ahora volveremos a escuchar el dialogo para que puedas verificar tus respuestas. (redoble de tambores)

Profesor: Listen again please.

dialogue

Sayuri: Hello Amaru!

Amaru: Hi Sayuri, welcome to my **house**! **Sayuri:**

W ow! Amaru, your **house** is amazing! **Amaru:**

Thank you! It's made with Qauchu Kullu. **Sayuri:**

Qauchu Kullu?

Amaru: Yes, it's a **material** made with wood and plastic waste.

Sayuri: W ow! It's an **original** invention!

Amaru: Yes, and when we use this material, we don't need to cut trees.

Sayuri: So, we protect the environment too!

Amaru: Yes, that's right.

Sayuri: Is it a Peruvian **invention**?

Amaru: Yes, of course! Qauchu Kullu is an **original** Peruvian invention

Sayuri: That's great! I feel proud to be Peruvian

Amaru: Yeah! Me too..

Fin del dialogo

Locutor: Muy bien, estoy seguro que hiciste un gran trabajo, ahora Mister Martínez realizará una actividad que te ayudará a comprender mejor el diálogo. Para ello Etsa y Rumi deberán responder las preguntas y completar las oraciones. Empecemos:

Redouble de tambores

Mister Seminario: Hi Etsa

Etsa: Hello Mister Seminario, welcome to my house. **Mister**

Seminario: W ow! Etsa your house is amazing! **Etsa:** Thank you, it's made with Qauchu Kullu.

Mister Seminario: Qauchu Kullu?

Etsa: Yes, It's a material made with wood and plastic waste.

Mister Seminario: W ow! It's an original invention!

Etsa: Yes, and when we use this material, we don't need to cut trees.

Mister Seminario: So, we protect the environment too!

Etsa: Yes! That's right.

Mister Seminario: is it a Peruvian invention?

Etsa: Yes, of course! Qauchu kullu is an original Peruvian invention.

Mister Seminario: That's great! I feel proud to be Peruvian

Etsa: Yeah! Me too.

(aplausos, musica cortisima, pausa muy corta, pero pausa para iniciar otra actividad)

Locutor: W ow!! ¡Cuánta creatividad tenemos los peruanos y es por ello en el dialogo Sayuri y Amaru dicen que se sienten orgullos de ser peruanos! Crear un material hecho de restos de madera y plástico reciclado es gran invento, además que al usar este material no es necesario cortar los árboles ¡ Yo también me siento orgulloso de ser peruano! (sonido de campanitas, viene un anuncio del locutor) Muy bien sigamos practicando.

Profesor: Yes, Now let's repeat please, Etsa, Rumi and students at home:

Profesor:

Hello! (pausa muy corta)

Rumi: Hello

Profesor:

W elcome to my house! (pausa muy corta)

Etsa: W elcome to my house!

Profesor:

Your house is amazing! (pausa muy corta)

Rumi: Your house is amazing!

Profesor:

Thank you! (pausa muy corta)

Etsa: Thank you!

Profesor:

Qauchu Kullu! (pausa muy corta)

Etsa: Qauchu Kullu!

Profesor:

made with Qauchu Kullu (pausa muy corta)

Rumi: made with Qauchu Kullu

Profesor:

A material made with Qauchu Kullu (pausa muy corta)

Rumi: A material made with Qauchu Kullu

Profesor:

W ood and plastic waste (pausa muy corta)

Rumi: W ood and plastic waste

Profesor:

Made with wood and plastic waste (pausa muy corta)

Rumi: Made with wood and plastic waste

Profesor:

Original invention (pausa muy corta)

Etsa: Original invention

Profesor:

Cut trees (pausa muy corta)

Etsa: Cut trees

Profesor:

Don't need to cut trees (pausa muy corta)

Etsa: Don't need to cut trees

Profesor:

It's a Peruvian invention (pausa)

Rumi: It's a Peruvian invention

Profesor:

To be Peruvian (pausa) **Rumi:**

To be Peruvian **Profesor:**

I feel proud to be Peruvian! (pausa)

Etsa: I feel proud to be Peruvian!

Profesor: Very good!! (aplausos)

Locutor: Muy bien ¡ahora estudiantes en casa los invitamos a seguir practicando y repetir las palabras que Mister Seminario les dirá! ¡vamos tu puedes!

Profesor: Let's repeat students at home, come on! Invention
(pausa 2 segundos)

Profesor: Very good! Invention Profesor:

Original (pausa 2 segundos) Profesor:

Very good! Original Profesor:

House (pausa 2 segundos)

Profesor: Very good! House

Profesor:

Material (pausa 2 segundos)

Profesor: Very good! Material

You did a good job! Perfect! (aplausos)

Locutor:

Muy bien, estudiantes que nos escuchan en casa, y también ustedes Etsa y Rumi hicieron un gran trabajo.

Ahora Mister Seminario les dirá una palabra y ustedes deberán crear una oración
(redoble)

Profesor: invention.. (redoble)

Rumi: Peruvian invention

Profesor: House (redoble)

Etsa: An original house

Profesor: material (redoble)

Etsa: An original material

Profesor: Fantastic! Very good! (aplausos)

Etsa: Mister Martínez, Mister Seminario ,en el dialogo de Amaru y Rumi mencionaron el invento Quachu Kullu y de qué manera aprovechamos nuestros recursos. Pero, Rumi y yo nos preguntábamos ¿Quién es el inventor peruano de este original invento?

Rumi: Yes, Mister Seminario, who is the inventor?

Mister Seminario: The inventor is Julio Acosta. **Etsa:** Julio Acosta?

Mister Seminario: Yes, Julio Acosta Sullcahuaman

Rumi: W ow! Julio Acosta is an intelligent inventor!

Etsa: Yes, Julio Acosta is an original inventor!

Mister Seminario: Very good Etsa and Rumi, Julio Acosta is ... (toc-toc-toc- se interrumpe lo que estaba hablando Mister Martínez por el sonido que tocan la puerta)

Locutor: ¿Quién será? Ya estamos por acabar el programa, un momento por favor Mister Martínez veamos quien toca a la puerta.

Julio Acosta: Buenos días con todas y todos (se deben escuchar gritos, pero muy sutiles, sonidos de sorpresa y /o admiración)

Mister Seminario: Good morning, my name is Mister Julia Seminario, what is your name?

Julio Acosta: My name is Julio, Julio Acosta Sullcahuaman (aplausos, varios)

Mister Martínez: Nice to meet you!! Mister Acosta. W ow!!

Julio Acosta: Nice to meet you too! Mister Martínez. Hello Etsa, hello Rumi.

Rumi: Hello Mister Acosta! Hello!!

Etsa: Hi, Mister Acosta. (lo dice con voz tímida) Rumi, Rumi, (lo dice muy emocionada y en voz baja) Mister Acosta sabe nuestros nombres.

Julio Acosta: Así es Etsa y Rumi sé sus nombres porque hoy he estado escuchando el programa y cuando mencionaron mi invento del Quachu Kullu quise venir a saludarlos.

Etsa: Mister Acosta, este material juchu kuy ¡es un invento muy original!

Julio Acosta: (sonríe de manera amigable) Etsa, el material se llama Qauchu Kullu, (repite) Qauchu Kullu que son palabras quechuas, el idioma de los Incas y su significado: Qauchu = plástico y Kullu = madera.

Etsa: Ohhh. Qauchu is plastic and Kullu is Wood.

Julio Acosta: Si Etsa, así es. Quiero aprovechar esta ocasión para decirles que, yo también como ustedes, soy de un pueblito rural de Abancay - Apurímac, que está al pie del nevado Salqantay, donde aprendí el quechua y el castellano como lenguas maternas, luego estudié el inglés.

Desde mi experiencia, les animo a soñar que un día no muy lejano podrán crear mejores inventos que el Qauchu Kullu. Todos podemos conseguir grandes logros cuando nos lo proponemos. El secreto está en estudiar, con alegría de joven y con todo tu corazón, para obsequiarles

lo mejor a tus padres y a tu pueblo, al Perú. Pues, hay que saber más para servir mejor, ésa es la sabiduría que agrada a nuestro Taytito Dios.

Etsa: Thank you Mister Acosta.

Mister Martínéz: Thank you very much Mister Acosta

Rumi: Thank you!! Thank you!! Mister Acosta

Julio Acosta: You're welcome! Goodbye.

Everybody: Goodbye Mister Acosta!

(aplausos)

Locutor: Wow! Que grata sorpresa nos dio el Doctor Julio Acosta Sulcahuaman el inventor de este material innovador del Qauchu Kullu que son palabras quechuas (el idioma de los Incas) y su significado: Qauchu = plástico y Kullu = wood. Además, nos dejó un mensaje muy importante con este invento que es de cuidar el ambiente ya este es un material hecho de residuos de madera y plástico que han sido reciclados.

Rumi: Yes, it's a material made with wood and plastic waste.
(aplausos)

Profesor: Yes! That's right. Thank you everybody for listening to our English program, now I have to say good

Rumi: Goodbye Mister Seminario!

Etsa: Goodbye Rumi, Goodbye Mister Seminario, goodbye amigas y amigos, good bye señor Locutor!

	Hasta nuestro siguiente programa radial. Locutor: Goodbye!		
CIERRE	Locutor: ¿Qué hemos aprendido hoy? (Pausa) Hoy hemos aprendido vocabulario para mencionar y calificar un invento peruano innovador que ha sido creado aprovechando los recursos naturales. Considerando que nuestro país es megadiverso y posee una gran variedad de recursos naturales, es necesario utilizarlos de manera eficiente y responsable a través del uso de la tecnología y la innovación. Estimados estudiantes: Ahora te invitamos a practicar lo aprendido en casa, lee acerca de inventos y como muchos de ellos ayudan a mejorar nuestras condiciones de vida y a descubrir Cómo la innovación nos permite satisfacer nuestras necesidades utilizando nuestros saberes, potencialidades y recursos que disponemos. Comparte con tu familia, cuéntales de los nuevos inventos y que tan útiles pueden ser. ¿Qué palabras de las aprendidas hoy usarías? Practica en casa y recuerda volver a escucharnos y sigue aprendiendo con nosotros. Hasta nuestra próxima sesión radial “APRENDO EN CASA RADIO” Estimados docentes: Valoramos su esfuerzo en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus estudiantes, refuerza nuestros programas radiales, pídeles que realicen actividades en casa para describir inventos utilizando las palabras aprendidas hoy, Material, House, Inventor, Original. ¿Cómo los describirías un invento? Pregúntales ¿qué es Quachu Kullu? ¿Quién es Julio Acosta Sullcahuaman? ¿Por qué es importante utilizar de manera responsable nuestros recursos?		

	Estimados Padres de Familia: Agradecemos el apoyo que nos brindas en el proceso del aprendizaje con tus hijas e hijos, brindarles un espacio apropiado y los recursos para que puedan escuchar su programa radial, conversa con ellas y ellas al finalizar la clase, recuerda que eres una persona muy importante para la educación de tus hijos. Estimado doctor Julio Acosta: El equipo de Aprendo en Casa radio queremos agradecerle el habernos permitido contar con usted como modelo de inspiración para todos nuestros estudiantes, agradecemos y reconocemos el gran aporte que hace para nuestro país enseñándonos de que manera utilizar nuestros recursos naturales, protegiendo el ambiente y desearle que sigan sus grandes inventos, (aplausos fuerte) nos vamos aprendiendo hoy 4 palabras nuevas en inglés y 2 palabras en quechua Qauchu que significa plástico y Kullu que significa madera. Gracias y hasta nuestro siguiente programa radial	
--	---	--