

Біологія 7 клас

Підручник: Біологія 7 клас, автор В.І. Соболев,
рік видання: 2015, видавництво «Абетка», Кам'янець-Подільський

Теми	Форма контролю (сімейне)	Форма контролю (екстернат)
Вступ Основні відмінності тварин від рослин та грибів. Особливості живлення тварин. Будова тварин: клітини, тканини, органи та системи органів.	Контрольна робота за I семестр (грудень 2023)	Контрольна робота за рік (травень 2024)
Тема 1. Різноманітність тварин Способи класифікації тварин (за середовищем існування, способом пересування, способом життя тощо). Кишковопорожнинні. Кільчасті черви. Членистоногі: Ракоподібні, Павукоподібні, Комахи. Молюски. Паразитичні безхребетні тварини. Риби. Амфібії. Рептилії. Птахи. Ссавці.		
Тема 2. Процеси життєдіяльності тварин Живлення і травлення. Особливості обміну речовин гетеротрофного організму. Різноманітність травних систем. Дихання та газообмін у тварин. Органи дихання, їх різноманітність. Значення процесів дихання. Транспорт речовин у тварин. Незамкнена та замкнена кровоносні системи. Кров, її основні функції. Виділення, його значення для організму. Органи виділення тварин. Опора і рух. Види скелета. Значення опорно-рухової системи. Два типи симетрії як відображення способу життя. Способи пересування тварин. Покриви тіла тварин, їх різноманітність та функції. Органи чуття, їх значення. Нервова система, її значення, розвиток у різних тварин. Розмноження та його значення. Форми розмноження тварин. Статеві клітини та запліднення. Розвиток тварин (з перетворенням та без перетворення). Періоди та тривалість життя тварин.	Контрольна робота за II семестр (травень 2024)	
Тема 3. Поведінка тварин Поведінка тварин, методи її вивчення. Вроджена і набута поведінка. Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграції тварин.		

Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна, репродуктивна (пошук партнерів, батьківська поведінка та турбота про потомство), територіальна, соціальна. Типи угруповань тварин за К. Лоренцем. Ієрархія у групі. Комунікація тварин. Використання тваринами знарядь праці. Елементарна розумова діяльність. Еволюція поведінки тварин, її пристосувальне значення.		
Тема 4. Організми і середовище існування Поняття про екосистему та чинники середовища. Ланцюги живлення. Кругообіг речовин і потік енергії в екосистемі. Співіснування організмів в угрупованнях. Вплив людини та її діяльності на екосистеми. Екологічна етика. Природоохоронні території. Червона книга України.		

**Зразок завдань семестрових та контрольних робіт
з біології
учнів сімейної форми навчання та
учнів – екстернів 7 класу
у 2023-2024 н.р.**

I рівень

Виберіть одну правильну відповідь (по 0,5 б)

1. Найменшою одиницею класифікації тварин є:
а) клас; б) вид; в) царство; г) рід.
2. Радіальний (променевиї) тип симетрії притаманний:
а) Членистоногим; б) Моллюскам; в) Кишководопорожнинним.
3. Хітинова оболонка наявна у:
а) Членистоногим; б) Моллюскам; в) Кишководопорожнинним.
4. Нервова система розкидано-вузлового типу наявна у:
а) Червів; б) Моллюскам; в) Кишководопорожнинним; г) Ссавців.
5. Шийний відділ хребта у ссавців складається з:
а) 8 хребців; б) різної кількості хребців; в) 4 хребців; г) 7 хребців.
6. Повітряні мішки наявні у;
а) Ссавців; б) Рептилій; в) Риб; г) Птахів; д) Ракоподібних.
7. Наука, що вивчає поведінку тварин;
а) Екологія; б) Еволюція; в) Етологія; в) Зоологія; г) Генетика.
8. Поведінка тварин пов'язана з очищенням тіла має назву;
а) захисна; б) грумінг; в) хомінг; г) дослідницька
9. Партеногенез характерний для:
а) бджоли медоносної; б) таргана чорного; в) рака річкового; г) жаби озерної.
10. До якої групи екологічних чинників належить діяльність людини?:

а) господарської; б) антропогенної; в) біотичної; г) абіотичної.

II рівень (по 1 б)

1. Дайте визначення поняттям: гермафродити; яйцеклітина; регенерація.
2. Встановіть відповідність між твариною та будовою серця:
 1. Окунь а) серце трикамерне з неповною перегородкою
 2. Голуб б) серце двокамерне
 3. Крокодил в) серце чотирикамерне
 4. Жаба г) серце трикамерне
3. Встановіть відповідність між групою тварин та представником:
 1. Дельфін а) Кишководорожничі;
 2. Саламандра б) Птахи;
 3. Гекон в) Моллюски;
 4. Скат г) Ссавці;
 5. Ему д) Комахи;
 6. Кальмар е) Амфібії;
 7. Бабка є) Рептилії;
 8. Креветка ж) Риби
 9. Медуза з) Ракоподібні

III рівень (по 1 б)

1. Встановіть відповідність між поняттями:
 1. Ядро а) збереження спадкової інформації
 2. Лізосоми б) синтез білків
 3. Рибосоми в) внутрішнє середовище клітини
 4. Цитоплазма г) енергетичні станції
 5. Мітохондрії
2. Встановіть відповідність між розвитком та твариною якій він притаманний:
 1. Коник-стрибунець а) прямий
 2. Метелик Махаон б) непрямий з повним перетворенням
 3. Павук-хрестовик в) непрямий з неповним перетворенням

IV Рівень (2 б)

1. Складіть два харчових ланцюги на вибір (відповідно малюнку) вказуючи місце організму в харчовій ланці (продуценти, консументи, редуценти).



