

RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2021



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



PENDIDIKAN MORAL
TAHUN SATU

MINGGU: 1-3	MINGGU TRANSISI			
MINGGU: 4-5	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 1 : PEGANGAN HIDUP SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1. Agama atau Kepercayaan Saya	Murid boleh :	1	Menyatakan agama atau kepercayaan diri.	NILAI : - Kepercayaan kepada Tuhan CADANGAN AKTIVITI : - Murid menghasilkan peta bulatan tentang agama atau kepercayaan diri. - Murid bercerita berpandukan gambar tentang amalan keagamaan atau kepercayaan diri. - Murid mewarnakan gambar alam semulajadi ciptaan Tuhan. - Murid menanam pokok bunga atau pokok taueh di dalam bilik darjah.
	1.1 Menyatakan agama atau kepercayaan diri.	2	Menerangkan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan.	
	1.2 Menghuraikan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan.	3	Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	1.3 Mengenal pasti ciptaan Tuhan.	4	Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam pelbagai situasi.	
	1.4 Melahirkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan.	5	Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian.	
	1.5 Melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan.	6	Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 6-7	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 2: BAIK HATI AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2. Bantuan Secara Ikhlas Pendidikan Sivik (FEB) TEMA: HORMAT MENGHORMATI	Murid boleh : 2.1 Menyenaraikan sifat baik hati yang ada pada diri. 2.2 Memberi cadangan cara membantu orang lain. 2.3 Memberi alasan pentingnya menghulurkan bantuan. 2.4 Menunjukkan perasaan apabila dapat memberi bantuan. 2.5 Memberikan sokongan moral dan kebendaan kepada yang memerlukan.	1	Menyatakan sifat baik hati yang ada pada diri.	NILAI : • Baik hati CADANGAN AKTIVITI : • Murid bercerita dan melakonkan mengikut gambar situasi yang berkaitan dengan pemberian bantuan. • Murid mengumpul keratan surat khabar yang menggambarkan perlakuan baik hati. • Murid menyanyikan lagu bertemakan nilai baik hati. • Murid mengumpul bahan kitar semula dan menjualnya untuk mendapat dana membantu kawan yang memerlukan.
		2	Menerangkan cara memberi bantuan kepada orang lain.	
		3	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 8-9	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 3: TANGGUNGJAWAB SURESH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3.Tanggungjawab Diri	Murid boleh :	1	Menyatakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	NILAI : - Bertanggungjawab CADANGAN AKTIVITI : - Murid menghasilkan buku atau kad kecil yang bertajuk "Tanggungjawab Saya". - Murid dikehendaki menjaga kebersihan dan kekemasan kelas. - Murid menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri selama seminggu dengan melengkapkan jadual tanggungjawab. - Murid melakar peta bulatan untuk menyatakan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri.
	3.1 Menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	2	Menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	
	3.2 Membincangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	3	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	3.3 Mencadangkan cara bertanggungjawab terhadap diri sendiri.	4	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam pelbagai situasi.	
	3.4 Berasa bangga apabila dapat melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	5	Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian.	
	3.5 Melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	6	Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 10-12	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 4: TERIMA KASIH, KAWAN-KAWAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4. Sikap Berterima Kasih PENDIDIKAN SIVIK (MAC) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh : 4.1 Mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa. 4.2 Mengenal pasti pelbagai cara memberi penghargaan. 4.3 Menghuraikan kepentingan memberi penghargaan. 4.4 Menyatakan perasaan apabila dapat memberi penghargaan. 4.5 Mencipta pelbagai cenderahati dan kraftangan sebagai tanda penghargaan.	1	Menyatakan ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.	NILAI : • Berterima kasih CADANGAN AKTIVITI : • Murid menyanyikan lagu berterima kasih ciptaan guru atau yang boleh didapati dalam <i>youtube</i> . • Murid menghasilkan kad ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa. • Murid menghasilkan pelbagai cenderahati daripada bahan terpakai atau origami sebagai tanda penghargaan. • Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan dalam pelbagai situasi.
		2	Menerangkan pelbagai cara memberi penghargaan.	
		3	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 13-15	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 5: BUDI BAHASA AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5. Bersopan dalam Tutur Kata dan Tingkah Laku PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAAN	Murid boleh : 5.1 Menenal pasti tutur kata dan tingkah laku yang bersopan. 5.2 Meramalkan kesan tutur kata dan tingkah laku yang sopan. 5.3 Menunjukkan cara berkomunikasi dengan beradab sopan dalam tutur kata dan tingkah laku. 5.4 Menzahirkan perasaan apabila beradab sopan dalam pertuturan dan tingkah laku. 5.5 Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	1	Menyatakan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	NILAI : • Hemah tinggi CADANGAN AKTIVITI : • Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan semasa di kantin. • Murid menghasilkan poster dengan menggunakan huruf daripada surat khabar untuk membina ungkapan berkaitan hemah tinggi yang telah diberi. • Murid dikehendaki memilih kad situasi berkaitan hemah tinggi dan melakonkan situasi yang tertulis pada kad tersebut. • Murid menyenaraikan tutur kata yang bersopan dan membuat corak di kertas lukisan untuk di pamer.
		2	Menerangkan kesan bertutur dan bertingkah laku yang sopan.	
		3	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian.	

KSSR PENDIDIKAN MORAL TAHUN 1

		6	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
--	--	---	--	--

MINGGU: 16-18	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 6: HORMATI DIRI DISANJUNG TINGGI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6. Hormati Diri PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG	Murid boleh : 6.1 Memberi contoh menghormati diri sendiri. 6.2 Menerangkan faedah menghormati diri sendiri. 6.3 Membanding beza cara menghormati diri sendiri dan tidak menghormati diri sendiri. 6.4 Menyatakan perasaan apabila dapat menghormati diri sendiri. 6.5 mempraktikkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan cara menghormati diri sendiri.	NILAI : • Hormat CADANGAN AKTIVITI : • Murid menyenaraikan cara menghormati diri sendiri. • Murid dikehendaki memilih gambar situasi yang berkaitan dengan sikap hormat. • Murid merekapipta bentuk mahkota daripada kad manila yang mengandungi ungkapan sikap hormat terhadap diri. • Murid membuat poster seperti Anti Merokok atau Anti Buli dan sebagainya.
		2	Menerangkan kepentingan menghormati diri sendiri.	
		3	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 19-20	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 7: SAYANGI DIRI SENDIRI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
7. Sayangi Diri PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT MENGHORMATI	Murid boleh :	1	Menyatakan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	NILAI : - Kasih sayang CADANGAN AKTIVITI : - Murid meniru perlakuan guru cara menggosok gigi dengan betul. - Murid dikehendaki membawa bahan atau alatan menjaga kebersihan dan keselamatan diri untuk pameran di dalam bilik darjah. - Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan nilai sayangi diri seperti menjaga kebersihan dan keselamatan diri, cara mencuci tangan dan cara memakai topi keledar atau tali pinggang keselamatan.
	7.1 Menyenaraikan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	2	Menerangkan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	
	7.2 Menjelaskan dengan contoh kesan tidak menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	3	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	7.3 Memberi alasan pentingnya menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	4	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam pelbagai situasi.	
	7.4 Mengekspresikan perasaan setelah menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	5	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.	
	7.5 mempraktikkan amalan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 21-22	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 8: ADIL MEMBAWA SEJAHTERA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8. Adil dalam Perlakuan Seharian	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.	NILAI : - Keadilan CADANGAN AKTIVITI : - Murid dikehendaki melengkapkan jadual tugasan kelas secara adil. - Murid melakukan simulasi cara mengagihkan barang secara adil dalam kumpulan. - Murid dan guru bersoal jawab sebab-sebab perlunya berlaku adil dalam perlakuan harian. - Murid memadankan situasi gambar dengan pernyataan yang menunjukkan perlakuan adil.
	8.1 Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap adil dalam perlakuan seharian.	
	8.2 Menceritakan sebab perlu berlaku adil dalam perlakuan seharian.	3	Menunjuk cara bertindak adil dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	8.3 Menilai kesan ketidakadilan dalam perlakuan seharian.	4	Menunjuk cara bertindak adil dalam pelbagai situasi.	
	8.4 Menghayati sikap adil dalam perlakuan seharian.	5	Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan seharian.	
	8.5 Bertindak adil dalam perlakuan seharian.	6	Mengamalkan sikap adil dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 23-24	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 9: BERANI MENGHADAPI CABARAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
9. Berani Mempertahankan Maruah Diri PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	Murid boleh : 9.1 Memberikan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri. 9.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap berani untuk mempertahankan maruah diri. 9.3 Menilai kesan apabila bertindak berani secara melulu tanpa berfikir. 9.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mempertahankan maruah diri. 9.5 Mengaplikasikan sikap berani mempertahankan	1	Menyatakan contoh perlakuan berani mempertahankan maruah diri.	NILAI : • Keberanian CADANGAN AKTIVITI : • Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan sikap berani mempertahankan maruah diri. • Murid melakonkan cerita teladan „Arnab dan Kura-kura”. • Murid mewarnakan poster atau lukisan yang berkaitan dengan sikap berani. • Murid melakukan sumbangsaran berdasarkan kad situasi atau keratan akhbar yang berkaitan dengan sikap berani.
		2	Menerangkan kepentingan bersikap berani mempertahankan maruah diri.	
		3	Menunjuk cara perlakuan berani mempertahankan maruah diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara bersikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

	maruah diri dalam pelbagai situasi.			
--	--	--	--	--

MINGGU: 25-27	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 10: KOK HENG YANG JUJUR		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10. Jujur dalam Kehidupan Sehari-hari	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh sikap jujur dalam pelbagai situasi.	NILAI : - Kejujuran CADANGAN AKTIVITI : - Murid menonton tayangan video yang mempunyai nilai kejujuran. - Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan kepentingan bersikap jujur dan memberikan sebab (situasi) dan akibat (kesan) bersikap jujur. - Murid melakonkan situasi jual beli yang mengaitkan sikap jujur. - Murid menghasilkan penanda buku yang bertemakan kejujuran.
	10.1 Memberikan contoh perlakuan jujur dalam kehidupan sehari-hari.	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap jujur.	
	10.2 Menghuraikan sebab perlunya bersikap jujur.	3	Menunjuk cara bersikap jujur dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	10.3 Menunjuk cara bersikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.	4	Menunjuk cara bersikap jujur dalam pelbagai situasi.	
	10.4 Meluahkan perasaan apabila bersikap jujur.	5	Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari.	
	10.5 Mengaplikasikan sikap jujur dalam pelbagai situasi.	6	Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 28-29	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 11: BLOG KERAJINAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
11. Rajin dalam Perlakuan Harian PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	Murid boleh : 11.1 Menyatakan ciri-ciri bersikap rajin. 11.2 Membincangkan kebaikan bersikap rajin. 11.3 Mencadangkan aktiviti yang menunjukkan sikap rajin. 11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin dalam perlakuan seharian. 11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam aktiviti seharian.	1	Menyatakan contoh bersikap rajin.	NILAI : • Kerajinan CADANGAN AKTIVITI : • Murid mengaitkan cerita semut dan belalang dengan nilai kerajinan melalui kaedah sumbangsaran. • Murid menyanyikan lagu „Rajin Adik Rajin” yang boleh dilayari melalui internet. • Murid menjalankan projek keceriaan bilik darjah secara berterusan dengan menghias sudut mata pelajaran Pendidikan Moral. • Murid melakukan simulasi bersikap rajin mengikut situasi yang diberi.
		2	Menerangkan kebaikan bersikap rajin.	
		3	Menunjuk cara bersikap rajin dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara bersikap rajin dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan bersikap rajin dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap rajin dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 30-32	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 12: KERJASAMA MEMBAWA BERKAT		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
12. Kerjasama dalam Kehidupan Sehari-hari PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH SAYANG	Murid boleh : 12.1 Memerihalkan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama. 12.2 Menghuraikan kebaikan bekerjasama dengan orang lain. 12.3 Merancang aktiviti yang menunjukkan sikap kerjasama. 12.4 Meluahkan perasaan apabila melaksanakan aktiviti bersama-sama. 12.5 mempraktikkan nilai bekerjasama demi perpaduan dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.	NILAI : - Kerjasama CADANGAN AKTIVITI : - Murid merekacipta model daripada bahan kitar semula atau tanah liat. - Murid bermain permainan dalaman/ tradisional secara kumpulan. - Murid bersama-sama membina model atau monumen menggunakan straw atau lidi dan sebagainya. - Murid melakonkan situasi berdasarkan sikap kerjasama yang diberi oleh guru.
		2	Menerangkan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.	
		3	Menunjuk cara bekerjasama dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara bekerjasama dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 33-35	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 13: PESANAN NENEK		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
13. Kesederhanaan dalam Diri	Murid boleh :			NILAI : - Kesederhanaan CADANGAN AKTIVITI : - Murid dibawa melihat keadaan kantin sekolah selepas waktu rehat untuk mengenal pasti sikap keterlaluan murid dalam pembaziran makanan dan utiliti. - Murid merekacipta tabung dengan menggunakan bahan kitar semula untuk menggalakkan sikap sederhana. - Murid membuat catatan perbelanjaan dalam buku saku yang dibuat sendiri atau guru. - Murid melengkapkan peta bulatan mengenai kepentingan bersikap sederhana.
	13.1 Memberi contoh sikap tidak keterlaluan dalam kehidupan seharian.	1	Menyatakan contoh kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	
	13.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sederhana.	2	Menerangkan kepentingan bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.	
	13.3 Membanding beza antara sikap bersederhana dengan sikap keterlaluan.	3	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	13.4 Menyatakan perasaan apabila bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.	4	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam pelbagai situasi.	
	13.5 Mengamalkan perlakuan sederhana dalam kehidupan seharian.	5	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 36-39	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 14: BERTOLAK ANSUR AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14. Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari PENDIDIKAN SIVIK OKTOBER TEMA: HORMAT MENGHORMATI	Murid boleh : 14.1 Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari. 14.2 Membincangkan kebaikan bersabar dan bertolak ansur terhadap diri dan orang lain. 14.3 Mendemonstrasi cara bertoleransi dalam pelbagai situasi. 14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat mengawal diri dalam sesuatu situasi. 14.5 mempraktikkan sikap bertoleransi untuk memperkukuh perpaduan dalam kehidupan.	1	Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	NILAI : - Toleransi CADANGAN AKTIVITI : - Murid menjalankan projek „Pokok Toleransi“ dengan menggantung kad perkataan yang mengandungi kebaikan toleransi di ranting pokok yang disediakan oleh guru. - Murid melakukan simulasi beratur semasa membeli makanan di kantin atau menaiki bas. - Murid bermain permainan „Dam Haji“ secara berpasangan dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri semasa menunggu giliran. - Murid melengkapkan peta dakap dengan ciri-ciri toleransi.
		2	Menerangkan kebaikan bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	
		3	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	
		6	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI DEEPAVALI (KUMPULAN A: 03 - 06 NOVEMBER 2021, KUMPULAN B: 03 - 06 NOVEMBER 2021)	
MINGGU 39	ULANGKAJI
MINGGU 40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN BERASASKAN SEKOLAH
MINGGU 41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR TAHUN (KUMPULAN A: 10.12.2021 – 31.12.2021, KUMPULAN B: 10.12.2021 – 31.12.2021)	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website:- <https://rphsekolahrendah.com> ATAU WHATSAPP : 017 4991 336

FREE RPT & DSKP : <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>