

Протокол родительского собрания № 1 в 9А классе ЧУ ОСШ Нур Алем

Тема: «Профессиональное самоопределение подростков»

Дата проведения: 09. 09. 2022 г.

Классный руководитель: Исабеков С.С.

Присутствовало 10 родителей. Отсутствовало 6 родителя.

План родительского собрания:

1. Результаты анкетирования учащихся по методике «Профиль» с целью исследования их профессиональных интересов.
2. Роль родителей в профессиональном выборе детей..
3. Электронные дневники и журналы.

По первому вопросу выступила школьный психолог Бейсембаева Г.П., указав на то, что каждому гражданину нашей страны представлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности. **Куда пойти учиться нашим детям?** Сколько возможностей, столько вариантов предлагает жизнь! Как понять КАКАЯ именно профессия ТВОЯ? Поэтому с учащимися 9А класса был проведен профориентационный тест по методике «Профиль» на определение сферы профессиональной деятельности учащихся. Рассмотрели с родителями вопрос: что надо учитывать при выборе профессии? Познакомились с формулой выбора профессии: ХОЧУ, МОГУ, НАДО. Узнали профессии, которые сегодня выбирают выпускники: юристы, менеджеры туризма и сервиса, журналисты, стоматологи, строители и архитекторы, инженеры и экологи, химики-технологи, автомеханики, педагоги и врачи.

По второму вопросу выступила классный руководитель с презентацией на тему «Роль родителей в профессиональном выборе детей». Была вручена памятка родителям, в которой указана их роль в выборе профессии учащихся: не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами; рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения; учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности; если ваш ребенок рано увлекся какой то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес, с помощью литературы, занятия в кружках.

По третьему вопросу Исабеков С.С. классный руководитель 9А класса, отметив, что в практику работы школы введена система электронных дневников и журналов с целью доступности журнала в любое время и в любом месте, где есть интернет, что дает удобный контроль за успеваемостью ученика, дает среднюю оценку по предмету. Также есть возможность прямой связи между учителями и родителями школьника. Своевременно можно увидеть домашнее задание по предмету. Это централизованный способ оповещения о мероприятии, изменении расписания и т.д.

РЕШЕНИЕ:

1. Родители должны помочь своим детям построить правильный (обоснованный, реалистичный, морально оправданный) проект профессионального старта.
2. В целях качественной подготовки учащихся к экзаменам со стороны родителей должен быть контроль за успеваемостью учащихся, за выполнением домашних заданий, за посещаемостью уроков, консультаций.

3. В целях повышения качества успеваемости проводить индивидуальные консультации учителей – предметников для родителей.
4. Использование родителями электронного журнала и дневника как способ контроля за успеваемостью и посещаемостью своего ребенка.

Председатель род. комитета: Туленов С.А.

Кл.руководитель: Исабеков С.С.

**Протокол родительского собрания № 2 в 9А классе
ЧУ ОСШ Нур Алем**

Тема: «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника»

Дата проведения: 11. 11. 2022г.

Классный руководитель: Исабеков С.С..

Присутствовало 11 родителей. Отсутствовало 7 родителя.

План родительского собрания:

1. Знакомство родителей с научно-обоснованными подходами к решению проблемы формирования у детей положительной адекватной самооценки.
2. Роль родителей в создании в семьях условий, способствующих развитию положительной самооценки личности ребенка.
3. Повышение родительской компетентности по профилактике суицида.

По первому вопросу выступил кл. руководитель Исабеков С.С. указав на то, наши дети 9-классники находятся на таком возрастном этапе, когда им необходимо самоопределиться и иметь собственную самооценку. В детстве круг общения ребенка предельно сужен, и в основном родители влияют на самооценку ребенка. Родители заведомо снижают самооценку ребенка, когда пытаются поставить его в зависимое положение. В такой семье требуют послушания, учат подстраиваться, не конфликтовать с окружающими. Родители боятся положиться на ребенка, недооценивают его возможности, защищают от трудностей. В результате ребенок становится неуравновешенным, не доверяет окружающим, не верит в свои силы, ему не хватает ощущения, что он значим и ценен. Если ребенок в семье сталкивается с пренебрежением, с неприязнью, если находится в зависимом, подчиненном положении, то в будущем он не избежит неприятностей, связанных с негативной самооценкой. Если родители любят, уважают, ценят его успехи, то у него, естественно, формируется позитивная самооценка. В семьях, где у детей формируется высокая самооценка, четко определены авторитеты, распределена ответственность. Ребенок учится успешно решать встающие перед ним в повседневной жизни задачи, так как чувствует уверенность в себе. Его все время поддерживают и одобряют. В таких семьях относятся друг к другу дружелюбно и искренне. В подростковом возрасте все несколько усложняется: появляется потребность самоутвердиться, стремление найти свое место в жизни, утвердиться в обществе. В результате именно под влиянием оценки окружающих у подростка складывается собственное отношение к себе, самооценка своей личности. Чувство неполноценности может проявиться непредсказуемым образом. Например, это снижает эффективность учебы. Если он все время недоволен собой, постоянно ругает себя, то, естественно, ему не хватает сил и энергии для разрешения встающих перед ним задач. Низкая самооценка влияет на выбор друзей. Это зачастую люди, критикующие, осуждающие. Почему? Потому что человек с низкой самооценкой видит себя именно таким: ни на что не способным. Не ставят перед собой труднодостижимых целей, критичен к себе. Самым страшным последствием низкой самооценки является пристрастие к наркотикам. Подросток утверждается в собственной значимости и у него появляются ложные друзья. На основе неадекватно завышенной самооценки у подростка может возникнуть неверное представление о себе, идеализированный образ своей личности и своих возможностей. Подростки с завышенной самооценкой часто игнорируют неудачи ради сохранения привычно высокой самооценки. Восприятие реальной действительности искажается, отношение к ней становится эмоциональным, чаще

всего неадекватным. В результате справедливое замечание воспринимается как придирка, а объективная оценка – как заниженная. Неудача – происки врагов или сложившиеся обстоятельства. Он не признает своих ошибок, что негативно сказывается на дальнейших взаимоотношениях с окружающими людьми.

По второму вопросу родители знакомятся с результатами опроса «События в жизни ребенка». На какие моменты - хорошие и плохие – своей жизни обращают внимание дети. Были указаны особенности поведения родителей, которые способствуют формированию позитивной самооценки.

- Я отвечаю на все вопросы и высказывания ребенка.
- Я предоставил ребенку комнату (или часть) в качестве его личного пространства.
- Я показываю, что он любит таким, какой есть, а не за его достижения.
- Я никогда не говорю ребенку, что он лучше или хуже других детей.
- Я нахожу время каждый день, чтобы побывать с ним наедине.
- Я учу ребенка общаться свободно с людьми любого возраста.
- Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Я поощряю в ребенке независимость.

Таким образом, какие бы задачи общество не ставило перед школой, без помощи и поддержки родителей, их глубоких психологических и воспитательных знаний мы не добьемся желаемого результата.

По третьему вопросу классный руководитель Исабеков С.С. обратила внимание родителей на то, что по каналам телевидения и радиовещания прокатились сообщения о наших детях, кончающих жизнь самоубийством. За компьютером современные российские подростки проводят в среднем 3 часа в день. Родители не знают, чем их дети занимаются, сидя перед монитором, какие ресурсы они посещают в Интернете. Многие родители сами в Сеть не выходят и не обладают достаточной компьютерной грамотностью, чтобы контролировать детей в виртуальном пространстве. В некоторых семьях родители довольны уже тем, что ребенок сидит дома за компьютером, а не пропадает во дворе. Между тем Интернет для ребенка – это та же улица, а то и хуже. За последние полгода было закрыто порядка 20 сайтов и групп в социальных сетях, которые представляли собой эдакие "клубы самоубийц", предлагающие своим посетителям "тысячу способов уйти из жизни". Что родители знают о своих детях, кроме того, что они у них самые лучшие, тихие и честные? Сидят тихо у компьютера, играют. По подворотням не шатаются, спиртное и наркоту не употребляют. А что там у них в душе? С кем они дружат и дружат ли вообще? И где эти друзья? Чем дышат? О чем мечтают? Что слушают, смотрят, читают и читают ли вообще? Над этими вопросами стоит задуматься каждомуителю.

Решение собрания:

1. Содействовать формированию у детей положительной адекватной самооценки, способности обстоятельно анализировать и правильно оценивать свои действия и поступки.
2. В жизнедеятельности классного коллектива и семейных сообществ всячески поддерживать процесс становления и проявления неповторимой индивидуальности личности ребенка, его социально полезные устремления и начинания.
3. Учителям и родителям формировать у подростков такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели, смысл жизни», а также индивидуальные приемы защиты в сложных жизненных ситуациях; повышать стрессоустойчивость путем подготовки

подростка к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формировать готовность к преодолению ожидаемых трудностей.

Председатель род. комитета: Туленов С.А.
Кл.руководитель: Исабеков С.С.

Протокол родительского собрания № 3 в 9А классе ЧУ ОСШ Нур Алем

Тема: «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»

Дата проведения: 27. 02. 2023 г.

Классный руководитель: Исабеков С.С.

Присутствовало 13 родителей. Отсутствовало 5 родителя.

План родительского собрания:

1. Анализ результатов пробного тестирования по русскому языку и математике в 9А классе.
2. Формы итоговой аттестации.
3. Обсуждение вопроса «**Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?**»

По первому вопросу выступили учителя русского языка и литературы Матяш Л.В. и учитель математики Ким А.В.. Были подведены итоги пробных контрольных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам МОДО. Анализ результатов показал средний уровень успеваемости и качества обучения по русскому языку и алгебре в 9А классе. Были рассмотрены вопросы организационного характера и поведения учащихся на пробном экзамене.

По второму вопросу выступила классный руководитель Исабеков С.С. Родители были ознакомлены с формами итоговой аттестации в 9 –х классах и заслушали инструктаж по организации и проведения экзаменов. Родители были ознакомлены с графиком проведения выпускных экзаменов в 9-х классах. Были даны рекомендации учителями по подготовке к МОДО по русскому языку и математике и контроля со стороны родителей.

По третьему вопросу выступила школьный психолог Бейсембаева Г.П. по теме
«Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены?»

Сдача экзаменов - это ответственный период в жизни любого молодого человека. Были рассмотрены несколько экзаменационных периодов, типичные проблемы и возможные пути преодоления затруднений у детей. Для этого надо поддерживать постоянную связь с учителями – предметниками, а также с классным руководителем. Именно педагог может дать квалифицированный и полезный совет, а при необходимости оказать помощь в восполнении пробела в знаниях. Мотивация – это необходимое условие успеха. Родителям старшеклассников важно сформировать у ребёнка мотив к сдаче экзаменов. Предэкзаменацыйный период и экзаменацыйный – это время, когда старшеклассники ощущают большую психоэмоциональную нагрузку. Это время тревожного ожидания, интенсивной подготовки и сдачи экзаменов. Старшеклассники испытывают стресс. Родители должны поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребёнка:

1. Контролировать чёткое соблюдение школьником распорядка дня.
2. Поддерживать режим питания.
3. Контролировать режим труда и отдыха.

Решение:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9А класса к МОДО по русскому языку и математике путем проведения консультаций по данным предметам, причем разбить класс на группы по 12 человек по уровню знаний, умений и навыков; контролировать их посещаемость.

2. Провести повторно контрольные работы по форме и материалам МОДО в апреле 2023 года для повышения результатов.
3. Продолжить работу с учителями – предметниками по повышению успеваемости учащихся, своевременно анализировать и оповещать родителей о снижении успеваемости.
4. Делать упор на поддержку родителями своих детей в этот нелёгкий период. Следует также обратить внимание на совместные формы работы и отдыха родителей с детьми. Использовать консультативную помощь психолога.

Председатель род. комитета: Туленов С.А.

Кл.руководитель: Исабеков С.С.

**Протокол родительского собрания № 4 в 9А классе
ЧУ ОСШ Нур Алем**

Тема: «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников»

Дата проведения: 31. 05. 2023 г.

Классный руководитель: Исабеков С.С.

Присутствовало 18 родителя.

План родительского собрания:

1. Ознакомление родителей с актуальностью темы собрания.
2. Гражданская зрелость выпускников.
3. Трудности выбора профессии, воспитание трудолюбия в семье.
4. Информация о высших и средних учебных заведениях.
5. Рекомендации родителям.

Слушали: Исабеков С.С., классного руководителя 9А класса с вступительным словом о теме собрания, об актуальности рассматриваемой на нем проблемы.

Слушали: Выступление председателя родительского комитета 9А класса, Туленова С.А. о выборе профессии, о востребованных профессиях на рынке труда.

Слушали: школьного психолога Бейсембаева Г.П. о результатах анкетирования по склонностям и интересам учащихся 9А класса. А также дала информацию о типичных ошибках учащихся при выборе профессии:

1. Ориентация сразу на профессии высшей квалификации
2. Пренебрежение к некоторым важным для хозяйства страны профессиям.
3. Отсутствие собственного решения в выборе профессии.
4. Перенесение отношения к человеку, который является представителем данной профессии, на саму профессию.
5. Увлечение только внешней или какой-либо одной стороной профессии.
6. Отождествление учебного предмета с профессией.
7. Неумение разобраться, оценить свои способности и мотивы выбора профессии.

Слушали: Исабеков С.С., классного руководителя 9А класса, которая ознакомила с информацией о высших и средних учебных заведениях Республики Казахстан и условиях приема в эти учебные заведения.

Решение:

1. Принять к сведению предоставленную информацию, стремиться к развитию и формированию у детей таких качеств как воля, самодисциплина, целеустремленность.
2. Дополнительно ознакомиться с информацией об учебных заведениях на официальных сайтах и на днях открытых дверей.
3. Применять на практике советы и рекомендации школьного психолога с целью создания благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания помощи в его дальнейшей социализации и профессиональном самоопределении.

Председатель род. комитета: Туленов С.А.

Кл.руководитель: Исабеков С.С.