

PC_EA_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE						
CARACTERISTICAS	INDICADOR	OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN	FRECUENCIA	REGISTRO	RESPONSABLE	
Planificación general de las sesiones de Evaluación	Preparación del calendario de evaluaciones para todo el curso	Se ha programado el calendario de evaluaciones para todo el curso del 100% de los distintos niveles de enseñanza que se imparten en este centro	Una vez por curso académico (antes del 30 de Octubre)	MD_EA_PLANIFIC ACIÓN GENERAL DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN DE TODO EL CURSO	Jefatura de Estudios.	
Análisis y resultados de evaluación por jefatura de estudios	Elaboración para los niveles que se imparten en el centro del análisis y resultados de evaluación y de las desviaciones entre materias o módulos con respecto a la media de aprobados del mismo grupo o nivel (por ejemplo, desviaciones significativas serían más del 25% o se pueden tomar otro criterio	Elaboración para el 100% de los niveles que se imparten en el centro del análisis y resultados de evaluación y de las desviaciones entre materias o módulos con respecto a la media de aprobados del mismo grupo o nivel (por ejemplo desviaciones	Al final de cada evaluación especialmente la 1°, 2° y 3° evaluación.	MD_EA_ANÁLISIS Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN	Jefatura de estudios	



## PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



OPERATIVO
PROCESO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PC\_EA\_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL
PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Página 2 de 4

PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

	por ejemplo en la ESO en	significativas serían más			
	función de si superan más del	del 25% o se pueden			
	I -	· ·			
	50% de aprobados una	tomar otro criterio por			
	materia, en ciclos formativo en	ejemplo en la ESO en			
	función del número de módulos	función de si superan más			
	que superan, es decir,	del 50% de aprobados			
	suspenden 3 o menos	una materia, en ciclos			
	módulos).	formativo en función del			
		número de módulos que			
		superan, es decir,			
		suspenden 3 o menos			
		módulos).			
	los departamentos hacen	El 100% de los			
	análisis de los resultados de	departamentos hacen			
	evaluación y de las	análisis de los resultados			
	desviaciones (o calibraciones)	de evaluación y de las			
	entre materias o módulos con	desviaciones (o			
Análisis y resultados de	respecto a la media de	calibraciones) entre	Al final de cada		
evaluación por la jefatura	aprobados del mismo grupo o	materias o módulos con	evaluación	Acta de	Jefes de
de departamento	nivel (por ejemplo, desviaciones	respecto a la media de	especialmente la 1°, 2° y	departamento	departamento
	significativas serían más del 25%	aprobados del mismo	3º evaluación.		
	o se pueden tomar otro criterio	grupo o nivel (por			
	por ejemplo en la ESO en	ejemplo desviaciones			
	l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	función de si superan más del	significativas serían más			
	50% de aprobados una	del 25% o se pueden			



## PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



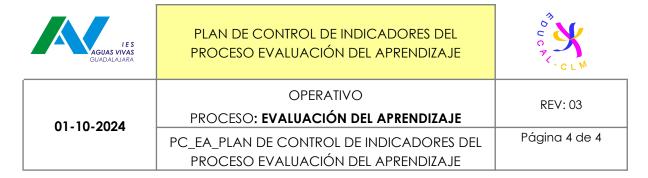
OPERATIVO
PROCESO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

PC\_EA\_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL
PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Página 3 de 4

PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

	materia, en ciclos formativo en función del número de módulos que superan, es decir, suspenden 3 o menos módulos) y hacen propuestas de mejora en sus actas de	tomar otro criterio por ejemplo en la ESO en función de si superan más del 50% de aprobados una materia, en ciclos formativo en función del			
	departamento.	número de módulos que superan, es decir, suspenden 3 o menos módulos) y hacen propuestas de mejora en sus actas de departamento.			
Titulación	% de alumnos que titulan en la ESO, en Bachillerato y en FP	Más del 50% de los alumnos titulan en junio tanto en la ESO, Bachillerato y FP.	En junio	MD_EA_ANÁLISIS Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN	Jefatura de estudios.



Alumnos con materias/ámbitos/módulos pendientes al final de curso	Alumnos del nivel tienen materias/ámbitos/módulos pendientes al final de curso	≤25% de los alumnos del nivel tienen materias/ámbitos/módulo s pendientes al final de curso	Cada trimestre y final de curso	MD_EA_ Informe de Jefatura de Estudios sobre materias/ámbitos /módulos pendientes de cursos anteriores o el MD_EA_ANÁLISIS Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN o actas de departamento	Jefatura de estudios. Y jefes de depatamento
Evaluación de la práctica docente	% de los departamentos realizan la evaluación de la práctica docente a lo largo del curso.	100% de los departamentos realizan la evaluación de la práctica docente a lo largo del curso.	Cada trimestre y a final de curso	ACTA DE DEPARTAMETO	Jefe de departamento

La evaluación de cada uno de estos indicadores se realizará en el apartado de evaluación del desempeño del MD\_GS(D)\_PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL CENTRO.