



PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL
PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



01-10-2024	OPERATIVO	REV: 03
	PROCESO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
	PC_EA_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	Página 1 de 4

PC_EA_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CARACTERÍSTICAS	INDICADOR	OBJETIVO O NIVEL DE ACEPTACIÓN	FRECUENCIA	REGISTRO	RESPONSABLE
Planificación general de las sesiones de Evaluación	Preparación del calendario de evaluaciones para todo el curso	Se ha programado el calendario de evaluaciones para todo el curso del 100% de los distintos niveles de enseñanza que se imparten en este centro	Una vez por curso académico (antes del 30 de Octubre)	MD_EA_PLANIFICACIÓN GENERAL DE LAS SESIONES DE EVALUACIÓN DE TODO EL CURSO	Jefatura de Estudios.
Análisis y resultados de evaluación por jefatura de estudios	Elaboración para los niveles que se imparten en el centro del análisis y resultados de evaluación y de las desviaciones entre materias o módulos con respecto a la media de aprobados del mismo grupo o nivel (por ejemplo, desviaciones significativas serían más del 25% o se pueden tomar otro criterio	Elaboración para el 100% de los niveles que se imparten en el centro del análisis y resultados de evaluación y de las desviaciones entre materias o módulos con respecto a la media de aprobados del mismo grupo o nivel (por ejemplo desviaciones	Al final de cada evaluación especialmente la 1º, 2º y 3º evaluación.	MD_EA_ANÁLISIS Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN	Jefatura de estudios



PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL
PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



01-10-2024	OPERATIVO	REV: 03
	PROCESO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PC_EA_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	Página 2 de 4

	por ejemplo en la ESO en función de si superan más del 50% de aprobados una materia, en ciclos formativo en función del número de módulos que superan, es decir, suspenden 3 o menos módulos...).	significativas serían más del 25% o se pueden tomar otro criterio por ejemplo en la ESO en función de si superan más del 50% de aprobados una materia, en ciclos formativo en función del número de módulos que superan, es decir, suspenden 3 o menos módulos...).			
Análisis y resultados de evaluación por la jefatura de departamento	los departamentos hacen análisis de los resultados de evaluación y de las desviaciones (o calibraciones) entre materias o módulos con respecto a la media de aprobados del mismo grupo o nivel (por ejemplo, desviaciones significativas serían más del 25% o se pueden tomar otro criterio por ejemplo en la ESO en función de si superan más del 50% de aprobados una	El 100% de los departamentos hacen análisis de los resultados de evaluación y de las desviaciones (o calibraciones) entre materias o módulos con respecto a la media de aprobados del mismo grupo o nivel (por ejemplo desviaciones significativas serían más del 25% o se pueden	Al final de cada evaluación especialmente la 1º, 2º y 3º evaluación.	Acta de departamento	Jefes de departamento



PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL
PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



01-10-2024	OPERATIVO	REV: 03
	PROCESO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PC_EA_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	Página 3 de 4

	materia, en ciclos formativo en función del número de módulos que superan, es decir, suspenden 3 o menos módulos...) y hacen propuestas de mejora en sus actas de departamento.	tomar otro criterio por ejemplo en la ESO en función de si superan más del 50% de aprobados una materia, en ciclos formativo en función del número de módulos que superan, es decir, suspenden 3 o menos módulos...) y hacen propuestas de mejora en sus actas de departamento.			
Titulación	% de alumnos que titulan en la ESO, en Bachillerato y en FP	Más del 50% de los alumnos titulan en junio tanto en la ESO, Bachillerato y FP.	En junio	MD_EA_ANÁLISIS Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN	Jefatura de estudios.

01-10-2024	OPERATIVO	REV: 03
	PROCESO: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE PC_EA_PLAN DE CONTROL DE INDICADORES DEL PROCESO EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	Página 4 de 4

Alumnos con materias/ámbitos/módulos pendientes al final de curso	Alumnos del nivel tienen materias/ámbitos/módulos pendientes al final de curso	$\leq 25\%$ de los alumnos del nivel tienen materias/ámbitos/módulos pendientes al final de curso	Cada trimestre y final de curso	MD_EA_ Informe de Jefatura de Estudios sobre materias/ámbitos /módulos pendientes de cursos anteriores o el MD_EA_ANÁLISIS Y RESULTADOS DE EVALUACIÓN o actas de departamento	Jefatura de estudios. Y jefes de departamento
Evaluación de la práctica docente	% de los departamentos realizan la evaluación de la práctica docente a lo largo del curso.	100% de los departamentos realizan la evaluación de la práctica docente a lo largo del curso.	Cada trimestre y a final de curso	ACTA DEPARTAMENTO DE	Jefe de departamento

La evaluación de cada uno de estos indicadores se realizará en el apartado de evaluación del desempeño del MD_GS(D)_PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL CENTRO.