



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2020

TEMATIK TERPADU
KELAS 2
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 2 : BERMAIN DI LINGKUNGANKU
Subtema 1 : BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan guru terkait hubungan gambar (simbol sila-sila Pancasila) pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila rasa ingin tahu dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. • Mengamati gambar keluarga yang sedang beribadah, 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	tertib yang berlaku di sekolah.		kemudian mendiskusikan gambar yang diamati sesuai sila-sila Pancasila dengan sikap toleransi. • Menceritakan pengalaman dalam menerapkan nilai sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek. 4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun	• Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud dengan semangat. • Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda	Pengetahuan Tes tertulis • Menentukan panjang pendek nada dengan menggunakan simbol. • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks		

	<p>kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek.</p>	<p>dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis</p>	<p>berdasarkan bentuk dan wujud di lingkungan rumah kemudian mengelompokkannya berdasarkan bentuknya dengan teliti dan rasa ingin tahu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan dan menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud dengan rasa ingin tahu dan percaya diri. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud di 	<p>“Bermain Perahu Kertas”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. • Menjawab pertanyaan dari teks “Bermain Simpai”. • Menjawab pertanyaan dari teks percakapan. • Menjawab pertanyaan tentang pengamatan gambar “kertas”. • Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan 		
--	---	---	---	---	---	--	--

				lingkungan rumah dengan jujur.	keragaman benda.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Melakukan variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat kemudian mempraktikkan nya dengan disiplin. • Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat penuh percaya diri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun huruf menjadi kosakata yang bermakna. • Menyelesaikan soal tentang perkalian sebagai penjumlahan berulang. • Menentukan jumlah ketukan pada lagu "Berdayung". • Menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan antara Ibu dan Beni. • Menyelesaikan soal tentang perkalian. 		
Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian.	<ul style="list-style-type: none"> • Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda 			

	<p>kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p>	<p>3.4.2 Mengidentifikasi perkalian dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 mempraktikkan perkalian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan 	<p>berdasarkan bentuk dan wujud, kemudian menghitung jumlah benda tersebut secara berulang lalu mengubah ke dalam bentuk perkalian dengan teliti dan percaya diri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian dengan teliti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan tentang percakapan “Balon dan Perahu Kertas”. • Menjawab pertanyaan dari teks bacaan “Meniup Balon”. • Menentukan kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan di lingkungan rumah. • Menjelaskan makna kosakata tentang wujud benda. • Uji pemahaman melalui permainan kosakata. 		
--	---	--	---	--	--	--	--

			dan pengurangan		Keterampilan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu 4.2 Menampilkan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memahami panjang pendek nada pada lagu anak-anak. 4.2.1 Menyanyikan lagu anak-anak dengan memperhatikan panjang pendek nada pada lagu.	<ul style="list-style-type: none"> • Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca syair lagu anak-anak dan menyanyikan bersama-sama dengan memperhatikan panjang pendek bunyi pada lagu tersebut dengan gembira. • Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak dengan riang. 	Praktik/Kinerj a <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyik an lagu anak. • Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Melakukan permainan “Simpai”. • Bermain peran tentang “Aturan dalam Bermain”. • Melakukan pengamata n dan mengelomp okkan keragaman benda 		

					<p>berdasarkan bentuknya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu anak. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Menyanyikan lagu anak. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>berdasarkan bentuknya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.• Melakukan permainan “Kepala Pundak Lutut Kaki”.• Menuliskan aturan yang berlaku di lingkungan rumah.• Menuliskan dan menceritakan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.		
--	--	--	--	--	--	--	--



Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 2 : BERMAIN DI LINGKUNGANKU
Subtema 2 : BERMAIN DIRUMAH TEMAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
----------------	------------------	-----------	---------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri. • Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah percaya diri • Mengidentifikasi dan mensimulasikan kegiatan sesuai aturan dalam kehidupan sehari-hari di rumah teman dengan percaya diri 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri:	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks dan menjelaskan isi yang terkandung di dalamnya berkaitan dengan keragaman benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di 		

	<p>atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>3.2.1 Menunjukkan teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>4.2.1 mempraktikkan membaca teks pendek yang berkaitan dengan keberagaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p>	<p>menggambarkan sikap hidup rukun</p> <ul style="list-style-type: none"> Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis 	<p>berdasarkan bentuk dan wujud dengan rasa ingin tahu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud di lingkungan sekitar kemudian mengelompokkannya dengan rasa ingin tahu. 	<p>rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan dari teks “Memetik Jambu di Rumah Udin”. Mengubah penjumlahan berulang ke dalam bentuk perkalian. Menjawab pertanyaan tentang keragaman benda. Menjawab pertanyaan berdasarkan teks “Benda Padat”. Mengelompokkan 		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat dan melakukan gerak bagian kaki dengan hitungan penuh semangat. 			

	4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<p>sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan kemudian mengisikannya ke dalam tabel perkalian dengan kerjasama. 	<p>benda-benda sekitar berdasarkan wujudnya (padat atau bukan padat).</p> <ul style="list-style-type: none"> Menentukan sikap yang menunjukkan mematuhi aturan dan sikap yang tidak menunjukkan mematuhi aturan. 		
Matematika	<p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali</p>	<p>3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi perkalian dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 Memecahkan masalah perkalian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya Pertidaksamaan dua bilangan cacah 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan berulang kemudian menghubungkan dengan penjumlahan berulang lalu diubah menjadi bentuk perkalian dengan tanggung jawab. Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan perkalian 	<ul style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan berdasarkan teks "Membuat Jus Jambu Biji". Menyelesaikan soal perkalian. Mempraktikkan 		

	sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.	sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none"> • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan 	bilangan menggunakan angka 2, 1, dan 0 penuh percaya diri.	koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan. <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya. • Bermain peran tentang “Aturan di Rumah”. 		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Menenal gerak anggota tubuh melalui tari 4.3 Memperagakan gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.1 Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak bagian kepala dan gerak bagian tangan. 4.3.1 mempraktikkan gerak bagian	<ul style="list-style-type: none"> • Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 	• Melakukan gerak bagian kepala dengan hitungan berulang kemudian menghubungkan dengan penjumlahan berulang lalu diubah menjadi bentuk perkalian	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan “Tarik Tarikan”. • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman 		

		kepala dan gerak bagian tangan dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 	dengan tanggung jawab.	benda berdasarkan wujudnya. <ul style="list-style-type: none"> • Bermain peran tentang “Aturan di Rumah”. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. Keterampilan Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan. • Mempraktikkan gerak bagian 		
--	--	--	---	------------------------	---	--	--

					<p>kepala dan tangan dengan hitungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan “Lingkaran Simpai”. • Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya. • Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • mempraktikkan gerakan 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>kaki dengan hitungan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempraktikkan koordinasi gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan.• Melakukan pengamatan dan mengelompokkan keragaman benda berdasarkan wujudnya.• Bermain peran tentang "Aturan di Rumah".• Melakukan permainan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>“Tarik Tarikan”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bermain peran tentang “Aturan di Rumah”. ● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2

.....

NIP.

.....

NIP.

Tema 2 : BERMAIN DI LINGKUNGANKU
Subtema 3 : BERMAIN DI LINGKUNGAN SEKOLAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Menampilkan teks percakapan tentang pelaksanaan aturan di lingkungan sekolah kemudian mengidentifikasi makna kata dari kata yang ada dalam teks tersebut dengan percaya diri 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	tertib yang berlaku di sekolah.		<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan aturan yang berlaku pada permainan sederhana di sekolah dan membiasakan diri melaksanakan nya penuh tanggung jawab.• Membaca teks bacaan tentang permainan kemudian mengidentifika si berbagai permainan yang dapat dilakukan di halaman sekolah dengan tanggung jawab.	maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis <ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan isi teks pendek “Bermain di Halaman Sekolah” yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.• Mencatat isi teks pendek		
Bahasa Indonesia	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda	3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda	<ul style="list-style-type: none">• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan cerita bergambar yang dibacakan			

	<p>berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p>	<p>berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek.</p> <p>4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk bahasa lisan.</p>	<p>teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis 	<p>guru, terkait dengan gambar kemudian menuliskan kembali dengan mandiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi untuk mengidentifikasi makna kata dari teks bacaan tentang permainan yang dapat dilakukan di halaman sekolah dengan kerjasama. • Mengamati gambar anak-anak bermain di halaman sekolah kemudian melakukan tanya jawab mengenai gambar 	<p>yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis dengan menjawab pertanyaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dan menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang. • Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif. • Menyebutkan isi teks 		
--	---	--	--	---	---	--	--

				tersebut dengan teliti dan percaya diri.	pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	<p>3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2 mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2.1 Melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi gerakan permainan ular naga kemudian memainkannya dengan sportif. 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis. Mengidentifikasi tata tertib (dalam berpakaian) yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. Menjelaskan prosedur variasi gerakan mendorong tanpa 		
Matematika	3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan	3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan pembagian.	<ul style="list-style-type: none"> Makna bilangan cacah dan menentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan 			

	<p>cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p>	<p>3.4.2 Mengidentifikasi pembagian bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 mempraktikkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>lambangya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan 	<p>pengurangan berulang kemudian menyajikan dalam bentuk tulisan dengan teliti dan tanggung jawab.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar percakapan anak bermain kelereng yang dibagi sama banyak kemudian membuat kalimat dari kata yang telah ditentukan dengan teliti. 	<p>berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuknya dalam teks pendek. • Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman 		
--	--	--	---	--	---	--	--

			penjumlahan dan pengurangan		benda berdasarkan bentuknya dalam teks pendek.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi karya imajinatif dua dimensi dan tiga dimensi. 4.1.1 Mengetahui alat dan bahan yang digunakan dalam menggambar imajinatif. 4.1.2 Menggambar imajinatif berupa “buku yang terbuka” menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna.	<ul style="list-style-type: none"> • Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi alat dan bahan berdasarkan wujud dan sifat benda untuk menggambar imajinatif dengan teliti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dan menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang. • Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa tulis. • Menyebutkan isi teks pendek yang 		

					<p>dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian. • Mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif. • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar dalam bahasa lisan. • Menjelaskan prosedur variasi 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan 		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan.• Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan wujudnya dalam teks pendek yang dibacakan.• Menyatakan pembagian sebagai		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>pengurangan berulang dan mengubah kalimat pembagian menjadi kalimat perkalian.</p> <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none">● Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.● Menghitung hasil bagi dua bilangan melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100.● Menggambar imajinatif berdasarkan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>pengalaman atau benda yang dilihatnya.</p> <ul style="list-style-type: none">● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.● Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar berdasarkan bentuknya.● Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none">● Mempraktikkan variasi gerak mendorong tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat.● Menghitung hasil bagi dua		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100.</p> <ul style="list-style-type: none">● Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya.● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.● Mengelompokkan keragaman benda di lingkungan sekitar		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>berdasarkan wujudnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya. ● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan ejaan yang tepat. ● Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang berlaku di sekolah. ● Mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <ul style="list-style-type: none">● Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda di lingkungan sekitar dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.● Mensimulasikan kegiatan sesuai tata tertib yang		
--	--	--	--	--	---	--	--

					berlaku di sekolah. • Menghitung hasil bagi dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100. •		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 2 : ERMAIN DI LINGKUNGANKU
 Subtema 4 : BERMAIN DI TEMPAT WISATA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan	1.2.1 Mengidentifikasi sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan gambar pada lambang Negara 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin 	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI

	<p>sehari-hari di sekolah.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>sehari-hari di sekolah.</p> <p>2.2.1 Mengikuti aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Menunjukkan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2.1 Menjelaskan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>dengan sila-sila Pancasila</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan percaya diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Lingkungan
Bahasa Indonesia	<p>3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.2 Melaporkan penggunaan</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks pendek.</p> <p>4.2.1 Menguraikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun 	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda kemudian mengelompokkan berdasarkan wujudnya dengan teliti. • Menyimak penjelasan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda 		

	kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	pengamatan tentang keberagaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk bahasa lisan.	dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	berdasarkan pengamatan sederhana kemudian menuliskan hasil pengamatannya dengan teliti. • Membaca teks dan menyebutkan isi yang terkandung dalam teks berkaitan dengan keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujud penuh percaya diri.	Pengetahuan Tes tertulis • Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah pembagian.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.2 Memahami variasi gerak dasar non lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.2 mempraktikkan variasi gerak dasar non lokomotor	3.2.1 Mengetahui variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	• Menyimak penjelasan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat dan mempraktikkannya sesuai aturan yang berlaku dengan semangat.	• Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami. • Mencatat isi teks pendek yang berkaitan		

	sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2.1 Melakukan variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		dengan keragaman benda. • Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. • Menjelaskan prosedur variasi gerakan menekuk tanpa berpindah tempat.		
Matematika	<p>3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan</p>	<p>3.4.1 Menunjukkan kalimat matematika yang berkaitan dengan pembagian.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi pembagian bilangan yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.4.1 mempraktikkan pembagian dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya Pertidaksamaan dua bilangan cacah Bilangan cacah yang bersesuaian 	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian dan menyajikan dalam bentuk tulisan dengan teliti dan tanggung jawab. 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda. Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan 		

	sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.		dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		masalah tentang pembagian. • Menjelaskan cara menggunakan bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan. • Mencatat isi teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.	3.4.1 Mengetahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami(kerang) 4.4.1 mempraktikkan pembuatan karya hiasan dengan bahan alami.	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari	• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami sesuai aturan yang berlaku. • Melakukan pengamatan sederhana terhadap keragaman benda, mengidentifikasi	• Mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alami. • Menyatakan kalimat		

			<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya 	<p>ciri-ciri karya hiasan dan membuatnya dengan bahan alami dengan kreatif.</p>	<p>matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan prosedur variasi gerakan meliukkan badan tanpa berpindah tempat. • Mengelompokkan berbagai hal yang harus dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. • Mengelompokkan berbagai hal yang tidak boleh dilakukan dalam 		
--	--	--	---	---	--	--	--

					<p>kehidupan sehari-hari.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan kosakata yang berkaitan dengan keragaman benda.• Menyebutkan manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari.• Menyebutkan akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan.• Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian. • Cara menggunakan bahan alami dan alat untuk 		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>membuat karya hias.</p> <ul style="list-style-type: none">● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda.● Melakukan pengamatan sederhana tentang keragaman benda.● Mempraktikkan variasi gerak menekuk tanpa berpindah tempat.● Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<ul style="list-style-type: none">• Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian.• Membuat karya hiasan dengan bahan alami.• mempraktikkan variasi gerak meliukkan badan tanpa berpindah tempat.• Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda.• Mensimulasikan kegiatan sesuai		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>aturan yang berlaku.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang keragaman benda. • Mensimulasikan kegiatan sesuai aturan yang berlaku. • Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian. 		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2



.....
NIP.

.....
NIP.