المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة

الأكاديمية: .....
المديرية الإقليمية: .....
المؤسسة: .....

الموسم الدراسي:
المستوى الدراسي: الثالث
الأستاذ: .....

# التوزيع السنوي للمادة اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة

| | | القراءة | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | المشتركة | الوظيفية والشعرية* | الصرف والتحويل | التراكيب | الإملاء | | | | | |
| أسبوع التقويم التشخيصي والدعم الاستدراكي | | | | | | | | | | | |
| الأصدقاء الأوفياء | يقدم معلومات عن أصدقائه | أعز أصحابي | الصديق الو[illegible] | [illegible]سام الكلمة | [illegible] الفعلية | [illegible] القمرية وال[illegible] الشمسية | - الحوار والتأدب في الحديث؛ - الاستفهام والجواب؛ - الإخبار وصيغه | الموضوع: صديقي يزورني (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض) | المشروع (1) لنتعارف | | |
| | | صديقي | صديق جد[illegible] | [illegible] الفعل الص[illegible] | (فعل [illegible] مفعول به) | | | | | | |
| الصديقات المخلصات | يخبر أصدقاءه عن حدث عاشه | صديق المصباح | هدية لصديقي | التحويل بحسب ضمائر المفرد | الجملة الإسمية (المبتدأ والخبر) | [illegible]ات تنتهي بألف ممدودة أو مقصورة | | | | | |
| | يتحدث عن علاقته بصديقه | صديقتي العصفورة | صديقي العجيب* | تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب | | تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية | | | | | |
| تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [صديقة العصافير] النص التقويمي [[illegible]نا صديقين] النصين السماعيين: [(1) أخيرا سبحت] و[(2) لماذا الدنيا جميلة؟] | | | | | | | | | | | |
| صيحة الببغاء | يعبر عن ميوله واهتماماته | إني رأيت نملة | ما أفيد التعاون | الفعل الصحيح [illegible] المضارع | الجملة الفعلية: الفاعل ظاهر | التاء المربوطة | -الإخبار وصيغه؛ -الشرح وصيغه؛ -الوصف وصيغه؛ | الموضوع: أتعاون مع رفاقي (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض) | المشروع (2) لنتعاون | | |
| | يخبر عن عمل شارك فيه | جيراننا أماجد | الحرث الجماعي | [illegible] الصحيح [illegible] الأمر | الجملة الفعلية: الفاعل ضمير | التاء المبسوطة | | | | | |
| جمعية رعاية اليتيم | يناقش أهمية التعاون بين الأصدقاء | وتعاونوا! | هيا بنا نتبرع! | [illegible] | الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية | همزة الوصل | | | | | |
| | يصف عملا تعاونيا شارك فيه | معا نبني الحياة | وأينعت حقولهم* | تطبيقات كتابية لتثبيت [illegible] والتحويل [illegible] | | تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية | | | | | |
| تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [عش اليمامة] النص التقويمي [الحمامة المطوقة] النصين السماعيين: [(1) فضل التعاون] و[(2) أنتِ السباقة للفضل] | | | | | | | | | | | |
| عنكبوت الأنترنت | ينهي/يأمر | قانون السير | عاقبة الشهور | الفعل المهموز | الجملة الفعلية: المفعول [illegible] | همزة القطع | -التوجيه وصيغه: النهي والأمر، التنبيه والتحذير؛ -الشرح وصيغه. | الموضوع: أبين قانون السير (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض) | المشروع (3) لنتجنب الأخطار | | |
| | ينبه/ يحذر من خطر | أجمل السنين | شامو و[illegible]ارلو | الفعل [illegible] ضعف | [illegible]ملة الفعلية: المفعول المطلق | الهمزة المتوسطة | | | | | |
| العصفور المتهور | يقدم معلومات وإرشادات | حافظ على صحتك! | أسنان [illegible]امي | التحويل بحسب ضمائر الجمع | الجملة الإ[illegible] مع النواسخ [illegible] | الهمزة المتطرفة | | | | | |
| | يوجه وينصح | يا سائق! | لتصبك السلامة* | تطبيقات كتابية [illegible] الصرف والتحويل [illegible] | | تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية | | | | | |
| تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [إنقاذ الغرق] النص التقويمي [الطفل والدواء] النصين السماعيين: [(1) لتعش سالما] و[(2) الطبيب الصغير] | | | | | | | | | | | |
| تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول | | | | | | | | | | | |

الرياضيات
اللغة العربية
اللغة الفرنسية
التربية الإسلامية
النشاط العلمي
التربية التشكيلية
التربية البدنية



الأستاذ(ة):
السيد(ة) المدير(ة):
السيد(ة) المفتش(ة):

المفيد في اللغة العربية

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

المديرية الإقليمية: .....
النيابة: .....

المستوى الدراسي: الثالث
الأستاذ: .....

| الأسابيع | الوحدات | الاستماع والتحدث: الحكايات | الاستماع والتحدث: الوضعيات التواصلية | الاستماع والتحدث: الأساليب | القراءة: المشتركة | القراءة: الوظيفية والشعرية* | الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة: الصرف والتحويل | الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة: التراكيب | الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة: الإملاء | الظواهر اللغوية المروجة ضمنيا والكتابة: التعبير الكتابي | مشروع القسم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | الوحدة الرابعة: الحرف والمهن | القرد والنجار | يصف المتعلم مهنته المفصلة | - الشرح والتفسير؛ - العرض والطلب؛ - الوصف باعتماد المقارنة والحال والنعت | الفلاح | الفلاح | الفعل المثال | الجملة الفعلية: النعت | الأسماء الموصولة: الذي/التي/اللتان/اللذان | الموضوع: أصف فلاحا (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض) | المشروع (4) لنشجع حرفنا التقليدية |
| 19 | | | يقدم معلومات عن مهنة أو حرفة | | الممرضة | عند الطبيب البيطري | الفعل الأجوف | الجملة الفعلية: الحال | الأسماء الموصولة: الذين، اللواتي، اللاتي | | |
| 20 | | الفلاح والثور | يطلب معلومات عن مهنة أو حرفة | | الشرطي | هؤلاء الأبطال | التحويل بحسب ضمائر المفرد/المثنى | الجار والمجرور | أسماء الإشارة: هذا هذه، ذلك، هذان، هؤلاء | | |
| 21 | | | يشرح طريقة اشتغال آلة أو جهاز | | تحية المعلم | أصحاب الحرف* | تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب | | تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية | | |
| 22 | تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [عمل إنساني] النص التقويمي [الصانع المغربي] النصين السماعيين: [(1) رسائل بلا ساعي بريد] و[(2) من الهواية إلى الاحتراف] | | | | | | | | | | |
| 23 | الوحدة الخامسة: الماء والحياة | عودة النهر | يقدم المتعلم معلومات وإرشادات | - الشرح والتفسير؛ - التوجيه؛ - الحوار والإقناع؛ | أمي الغيمة | الغيمة الصغيرة | الفعل الناقص | الجملة الفعلية (المضارع) | تنوين الأسماء المقصورة | الموضوع: أصف منتزها (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض) | المشروع (5) لنحافظ على الماء! |
| 24 | | | يوجه وينصح | | هدية السماء | رحلة الماء | الفعل المجرد والمزيد | الجملة الفعلية (الأمر) | تنوين الأسماء المنقوصة | | |
| 25 | | منبع وشجرة | يبدي رأيا ويعلله | | نعمة السماء | عين أسردون | التحويل بحسب ضمائر المفرد/الجمع | الجملة الفعلية (الماضي) | علامات الترقيم | | |
| 26 | | | يشرح أهمية الماء في الحياة | | الماء العذب | أغنية الغيمة* | تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب | | تط. كتابية لتثبيت الظواهر الإملائية | | |
| 27 | تقويم ودعم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [ليت الغيمة تعود] النص التقويمي [البحر الحزين] النصين السماعيين: [(1) استعملوه ولا تبذروه] و[(2) أنا الماء! أنا الحياة!] | | | | | | | | | | |
| 28 | الوحدة السادسة: الرحلات والأسفار | نزهة الجدي العنيد | يصف المتعلم مكانا زاره | - الوصف والحكي (التخيل والتعجب)؛ - التعبير عن مشاعر الاستحسان | أحب وطني | رحلة مفيدة | الاسم المفرد والمثنى | نصب المضارع بـ (أن ولن) | ال القمرية والشمسية أ. الإشارة/علامات الترقيم | الموضوع: رحلة إلى مدينة مغربية (التخطيط للكتابة، المسودة، المراجعة والعرض) | المشروع (6) لننظم زيارة |
| 29 | | | يحكي عن سفر قام به مع أسرته | | طبيعة بلادي | سعدان الطيار | الاسم المفرد والجمع | جوم المضارع بـ (لم ولا) | التاء المربوطة/المبسوطة الأسماء الموصولة | | |
| 30 | | جدتي والدراجة | يحكي عن رحلة تخيلها | | بلادي هي الأجمل | رحلة كشفية | التحويل بحسب كل الضمائر | الجملة الاستفهامية | همزة الوصل والقطع المتطرفة/ المتوسطة | | |
| 31 | | | يتحدث عن أماكن يفضل السفر إليها | | بلادي | يا صيف مرحى! * | تطبيقات كتابية لتثبيت الصرف والتحويل والتراكيب | | كتابة كلمات تنتهي بـ (ـا / ى) | | |
| 32 | تقويـــم ودعـــم حصيلة الوحدة: الحكاية التقويمية [على الشاطئ] النص التقويمي [ويستمر السفر] النصين السماعيين: [(1) على ظهر حوت] و[(2) نحو جبال الأطلس] | | | | | | | | | | |
| 33 | تقويم ودعم تعلمات الأسدوس الأول | | | | | | | | | | |
| 34 | إجراءات نهاية السنة الدراسية | | | | | | | | | | |

الرياضيات
اللغة العربية
اللغة الفرنسية
التربية الإسلامية
النشاط العلمي
التشكيلية
التربية البدنية

الأستاذ(ة):
السيد(ة) المدير(ة):
السيد(ة) المفتش(ة):

العربية