

Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в КЗ ЛОР “Винниківський науковий ліцей”

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблене відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Конвенції ООН про права дитини, наказів та роз'яснень Міністерства освіти і науки України.

1.2. Булінг (цькування) – це систематичні дії (словесні, фізичні, психологічні, економічні), спрямовані на приниження, залякування чи заподіяння шкоди учню, працівнику або іншій особі в закладі освіти.

1.3. Усі учасники освітнього процесу мають право на повагу до їхньої гідності та обов'язок дотримуватись правил співжиття, взаємоповаги й недопущення насильницьких проявів.

2. Нормативно-правова база

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII.

Закон України «Про охорону дитинства».

Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Конвенція ООН про права дитини (ратифікована Україною 27.02.1991 р. № 789-XII).

Наказ МОН України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

Лист МОН України від 29.01.2019 № 1/9-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України № 2657-VIII».

3. Завдання ліцею у сфері запобігання та протидії булінгу:

- формування культури ненасильницької комунікації;
- виховання толерантності, поваги до прав і свобод кожної людини;
- проведення систематичної профілактичної роботи з учнями та батьками;
- своєчасне виявлення випадків булінгу та оперативне реагування на них.

4. Права дитини

Відповідно до Конвенції ООН про права дитини та законодавства України, кожна дитина має право на:

- захист від фізичного, психологічного та економічного насильства;
- повагу до гідності, честі й особистого життя;
- безпечне освітнє середовище;
- вільне вираження думок і бути почутою;
- здобуття якісної освіти;
- відпочинок, дозвілля, участь у культурному житті;
- родинне піклування й захист від дискримінації.

5. Обов'язки учасників освітнього процесу

Адміністрація ліцею: забезпечує розгляд скарг, організовує роботу з попередження булінгу, інформує відповідні служби у разі потреби.

Педагогічні працівники: виявляють ознаки булінгу, повідомляють адміністрацію, проводять профілактичну та виховну роботу.

Батьки (законні представники): сприяють формуванню у дітей поваги, взаєморозуміння та конструктивної поведінки.

Учні: дотримуються правил поведінки, не допускають дій, що можуть призвести до булінгу, та повідомляють дорослих про його прояви.

6. Алгоритм дій у разі виявлення булінгу

1. Учень, батьки або працівник ліцею повідомляють про випадок булінгу класного керівника чи адміністрацію.
2. Адміністрація створює комісію з розгляду випадку.
3. Комісія проводить перевірку, опитування учасників, приймає рішення та фіксує його протоколом.
4. У разі підтвердження факту булінгу – застосовуються заходи виховного впливу, а також, за потреби, повідомляються органи Національної поліції та служби у справах дітей.

7. Профілактика булінгу

- проведення уроків, тренінгів, класних годин, спрямованих на розвиток емпатії, культури спілкування, ненасильницької поведінки;
- створення умов для психологічної підтримки учасників освітнього процесу;
- інформування учнів та батьків про механізми захисту від булінгу.

8. Заключні положення

- 8.1. Це Положення є відкритим документом і оприлюднюється на сайті ліцею.
- 8.2. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані ознайомитися з ним та дотримуватися вимог.
- 8.3. Положення переглядається й оновлюється у разі зміни законодавства чи потреб закладу.